

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Актуальные проблемы финансов

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является выявление и анализ проблем в соответствующих отраслях финансовой науки, оценка направлений развития современных финансов, национальной и мировой финансовой системы, финансовых институтов и рынков в условиях глобальных финансов, определение бюджетно - налоговых инструментов развития финансов; актуальных проблем финансирования социальной сферы, отраслей экономики, налогообложения, эффективности бюджетных расходов, а также проблемы финансового и бюджетного контроля; на основе изучения современной специальной периодической литературы в сфере финансов и кредита, специальных научных журналов, публикующих научные статьи, зарубежных источников формулировать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения; формирование навыков подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка	знает <input type="checkbox"/> фундаментальные основы (концепции) финансов и кредита, теории и методологии научно-практических исследований в области финансовых отношений; <input type="checkbox"/> особенности ведущих финансовых школ и современных направлений развития финансовой науки умеет <input type="checkbox"/> выявлять современные проблемы в области финансов и кредита, управления финансовыми отношениями на макро-, мезо- и микроуровне, тенденций и условий развития финансовой системы и финансового рынка на основе системного, эволюционного и институционального подходов владеет навыками <input type="checkbox"/> выбора методов решения практических и исследовательских задач в области финансовых отношений на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	знает <input type="checkbox"/> источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях на макро-, мезо- и микроуровне; <input type="checkbox"/> закономерности и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов, направлений научных разработок в финансовой сфере умеет

		<input type="checkbox"/> проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне владеет навыками <input type="checkbox"/> подготовки данных для составления финансовых обзоров, аналитических записок, отчетов и научных публикаций по результатам исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	знает <input type="checkbox"/> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне умеет <input type="checkbox"/> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне; <input type="checkbox"/> проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей владеет навыками <input type="checkbox"/> проведения научных исследований в области современных финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне; <input type="checkbox"/> сбора информации о ключевых проблемах, происходящих в финансовой сфере, видения причин и последствий эволюции финансовых отношений, изменений финансового механизма и органов управления финансами; <input type="checkbox"/> выражения и обоснования собственной позиции, аргументации выводов, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам научных исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

бакалавриата «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», а также в процессе подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру по направлению 38.04.08 Финансы и кредит в соответствии с программой.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Корпоративное управление

Практика по профилю профессиональной деятельности

Государственные финансы (продвинутый уровень)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы финансов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	10	26		72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы теории и управления финансами									
1.1.	Основные направления развития теории финансов	1	5	1	4		8	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	

3.1.	Экзамен	1							Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	10	26		72			
	Итого		144	10	26		72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основные направления развития теории финансов	Предпосылки различий в современных теоретико-методологических подходах к исследованию предметной области и сущности финансов, содержанию финансовой системы, роли финансов в общественном воспроизводстве в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита. Проблемы выявления признаков финансов. Основные современные методологические подходы к решению современных проблем в области финансов и кредита на микро-, макро и международном уровне. Ключевые вопросы теории финансов в рамках разных научных школ и концепций. Взаимосвязь тенденций развития советской школы теории финансов с современными ее направлениями. Общая характеристика и анализ фундаментальных основ (концепции) финансов и кредита. Теория и методология научно-практических исследований в области финансовых отношений. Методы решения практических и исследовательских задач в области финансовых отношений. Зарубежные подходы к определению сущности и назначения финансов. Особенности функционирования современных финансов, направлений научных разработок в финансовой сфере.	1/-
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на микро - макроуровне. Основные направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы: финансов	1/-

	<p>организаций, финансов домохозяйств, государственных и муниципальных финансов. Перспективы интеграции стратегий развития финансов в разных сферах и звеньях финансовой системы. Условия эффективного встраивания финансовой системы России в мировое финансовое пространство. Способы обработки научных публикаций о финансовых отношениях. Анализ научных исследований в области финансовых отношений.</p>	
<p>Финансовые проблемы развития предпринимательства в России</p>	<p>Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России. Финансовые проблемы циклического развития российской экономики. Общая характеристика финансовой среды развития предпринимательства в России. Взаимосвязь развития предпринимательства в России с уровнем его финансового обеспечения. Финансовые проблемы и их влияние на финансовую активность предпринимательства. Отраслевые и институциональные аспекты предпринимательства, проблемы конкуренции, инвестиционной активности. Источники формирования активов коммерческих организаций. Анализ структуры активов коммерческих организаций и оценка их финансового состояния. Теоретические аспекты управления финансовыми ресурсами предпринимателей России в условиях финансового кризиса. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей: проблемы капитализации, доступность к заемным средствам, новые механизмы финансирования и распределения рисков, финансовые аспекты слияния и поглощений компаний. Инвестирование временно свободных денежных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы. Обязательные платежи субъектов предпринимательства в бюджеты бюджетной системы и оценка налоговой нагрузки. Основные тенденции совершенствования финансового менеджмента, его связь с общей стратегией коммерческой организации. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций. Проблемы внедрения современных финансовых</p>	<p>1/-</p>

	технологий в практику коммерческих организаций.	
Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации	<p>Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России.</p> <p>Оценка взаимосвязи финансового обеспечения расширенного воспроизводства с уровнем развития финансового рынка в России. Финансовые проблемы при совершении финансовых операций на внутреннем и международном финансовом рынке и определение путей их решения. Теоретические аспекты формирования мегарегулятора финансового рынка. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих финансовый рынок Российской Федерации и оценка их влияния на развитие финансового рынка. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры, современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России</p>	1/-
Финансовые аспекты функционирования некоммерческих организаций	<p>Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социально-экономических задач государства. Влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм. Методология управления финансовыми ресурсами некоммерческих организаций. Финансовые проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в России. Взаимосвязь теории и практики формирования и эффективного использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансовый метод формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций и проблемы их диверсификации. Специфика формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций в зарубежной практике.</p>	1/-

	<p>Особенности формирования доходов некоммерческих организаций. Источники финансирования некоммерческих организаций: целевое финансирование и целевые поступления; пожертвования, бюджетные ассигнования, вступительные и членские взносы. Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала. Особенности формирования доходов от предпринимательской и инвестиционной деятельности некоммерческих организаций.</p>	
<p>Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов. Подходы к описанию моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств. Реформирование государственных и муниципальных финансов Российской Федерации в условиях системных экономических и политических преобразований. Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок подготовки финансовых обзоров, аналитических записок, отчетов и научных публикаций по результатам исследований в области финансовых отношений. Обобщение выводов, подготовка заключения и разработка рекомендаций по результатам научных исследований в области финансовых отношений.</p>	<p>2/2</p>
<p>Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами</p>	<p>Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов, анализ зарубежного опыта. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Реформа бюджетной классификации и бюджетного учета. Понятие расходных обязательств</p>	<p>2/2</p>

	<p>публично-правовых образований, их деление на действующие и принимаемые обязательства. Значение реестров расходных обязательств и перечней государственных и муниципальных услуг для обоснования бюджетных ассигнований. Основы перехода к программному бюджету. Изменение процедур рассмотрения проекта закона о бюджете и его утверждения в законодательных (представительных) органах власти и местного самоуправления в условиях реформирования бюджетного процесса. Основные направления совершенствования процесса исполнения бюджета. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. Внедрение аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса. Использование информационных технологий в бюджетном процессе: создание единого информационного пространства, отражающего финансовые операции в секторе государственного управления, совершенствование системы электронных платежей, создание «электронного бюджета».</p>	
<p>Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом</p>	<p>Оценка эффективности решения финансовых проблем при управлении государственным долгом. Взаимосвязь уровня развития финансового законодательства в России с результатами решения финансовых проблем по управлению государственным долгом страны. Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований: анализ различий их состава в практике разных стран. Содержание понятия «управления государственным (муниципальным) долгом. Международные и национальные принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Активные методы управления государственным (муниципальным) долгом, анализ реструктуризации долговых обязательств публично-правовых образований разных стран. Социально-экономические последствия неэффективного управления государственным долгом. Особенности долговой политики публично-правовых образований в Российской Федерации, новые тенденции формирования долговых обязательств. Опыт создания резервных фондов как механизма обеспечения среднесрочной сбалансированности бюджетов</p>	<p>1/-</p>

	органов государственной власти и местного самоуправления.	
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основные направления развития теории финансов	Основные направления развития теории финансов	Пр	4/-/-
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	Пр	4/4/-
Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Пр	4/-/-
Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации	Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации	Пр	2/-/-
Финансовые аспекты функционирования некоммерческих организаций	Финансовые аспекты функционирования некоммерческих организаций	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-5	Контрольная точка № 1 по темам 1-5	Пр	1/-/-
Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	Пр	4/-/-
Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	Пр	2/-/-

Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	Пр	2/2/-
Контрольная точка № 2 по темам 6-8	Контрольная точка № 2 по темам 6-8	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Основные направления развития теории финансов	8
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	8
Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	8
Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации	8
Финансовые аспекты функционирования некоммерческих организаций	8
Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-5	4
Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	8

Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	8
Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	8
Подготовка к контрольной точке № 2 по темам 6-8	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы финансов».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы финансов».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основные направления развития теории финансов. Основные направления развития теории финансов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
2	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации. Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
3	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России. Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
4	Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации. Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
5	Финансовые аспекты функционирования некоммерческих организаций. Финансовые аспекты функционирования некоммерческих организаций	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
6	Контрольная точка № 1 по темам 1-5. Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
7	Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
8	Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

	управления государственными и муниципальными финансами. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами			
9	Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
10	Контрольная точка № 2 по темам 6-8. Подготовка к контрольной точке № 2 по темам 6-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.1:Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка	Ознакомительная практика	x			
	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	x			
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	x			
ОПК-3.2:Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	x			
ОПК-3.3:Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, опреде-

ляющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			

КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов»

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине "Актуальные проблемы финансов"

1. Предпосылки различий в современных теоретико-методологических подходах к исследованию предметной области и сущности финансов и содержанию финансовой системы.
2. Ключевые вопросы теории финансов в рамках разных научных школ и концепций.
3. Взаимосвязь тенденций развития советской школы теории финансов с современными ее направлениями. Общая характеристика и анализ современных теорий финансов и концепций.
4. Зарубежные подходы к определению сущности и назначения финансов.
5. Дискуссионные вопросы финансового механизма в современной России.
6. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев.
7. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на микро - макроуровне.
8. Основные направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы: финансов организаций, финансов домохозяйств, государственных и муниципальных финансов.
9. Перспективы интеграции стратегий развития финансов в разных сферах и звеньях финансовой системы.
10. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России.
11. Общая характеристика финансовой среды развития предпринимательства в России.
12. Взаимосвязь развития предпринимательства в России с уровнем его финансового обеспечения. Финансовые проблемы и их влияние на финансовую активность предпринимательства.
13. Источники формирования активов коммерческих организаций. Анализ структуры активов коммерческих организаций и оценка их финансового состояния.
14. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.
15. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей: проблемы капитализации, доступность к заемным средствам, новые механизмы финансирования и распределения рисков, финансовые аспекты слияния и поглощений компаний.
16. Основные тенденции совершенствования финансового менеджмента, его связь с общей стратегией коммерческой организации.
17. Проблемы внедрения современных финансовых технологий в практику коммерческих организаций.
18. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации.
19. Теоретические аспекты формирования мегарегулятора финансового рынка.
20. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.
21. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития

рыночной инфраструктуры, современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.

22. Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социально-экономических задач государства. Влияние организационно - правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм.

23. Методология управления финансовыми ресурсами некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций и проблемы их диверсификации.

24. Особенности формирования доходов некоммерческих организаций. Источники финансирования некоммерческих организаций: целевое финансирование и целевые поступления; пожертвования, бюджетные ассигнования, вступительные и членские взносы.

25. Основные изменения в финансовом механизме деятельности государственных и муниципальных учреждений.

26. Оценка последствий изменения финансового механизма бюджетных, автономных и казенных учреждений и анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений разных типов.

27. Анализ российской и зарубежной практики правового регулирования оказания платных услуг бюджетными и автономными учреждениями.

28. Анализ практики привлечения негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения и культуры.

29. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.

30. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.

31. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов.

32. Реформирование государственных и муниципальных финансов Российской Федерации в условиях системных экономических и политических преобразований.

33. Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.

34. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.

35. Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов, анализ зарубежного опыта.

36. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.

37. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований, их деление на действующие и принимаемые обязательства.

38. Основы перехода к программному бюджету.

39. Основные направления совершенствования процесса исполнения бюджета.

40. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля.

41. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.

42. Использование информационных технологий в бюджетном процессе: создание единого информационного пространства, отражающего финансовые операции в секторе государственного управления, совершенствование системы электронных платежей, создание «электронного бюджета».

43. Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга.

44. Содержание понятия «управления государственным (муниципальным) долгом». Социально-экономические последствия неэффективного управления государственным долгом.

45. Финансовая система США

46. Особенности современного реформирования мировой финансовой системы

47. Анализ проблем мировой финансовой системы и пути их решения

48. Национальная финансовая система: сущность и элементы

49. Финансовая система европейских стран

50. Финансовые системы европейских стран не присоединившихся к еврозоне

Типовые практико-ориентированные задачи и задания к экзамену

1. На основе общедоступных данных ФНС РФ дайте оценку, как изменится бюджет России в следующем году, если:

- а) ставка НДС будет увеличена на 1%
- б) произойдет отмена транспортного налога
- в) будет введен налог на недвижимость

2. Проведите анализ структуры и динамики основных статей доходов и расходов государственного бюджета. Проведите анализ взаимосвязи между отдельными статьями доходов и расходов государства. На основе проведенного анализа дайте характеристику основным проблемам управления расходами.

3. Проведите анализ финансовых поступлений в Социальный фонд Российской Федерации. Составьте таблицу, в которой подробно проанализируйте статьи расходов Социального фонда. Дайте оценку степени уменьшения дефицита Фонда в результате временного изъятия накопительной части работающих граждан.

4. Составьте список из 20 предприятий Российской Федерации, подвергающихся наибольшему регулированию со стороны государства. Список разбейте по отраслевому принципу. Найдите и опишите закономерности того, почему именно эти компании попали в данный список.

5. Проведите анализ структуры и динамики задолженности россиян по банковским кредитам. Для этого используйте данные ЦБ Российской Федерации, находящиеся в открытом доступе. Проведите комплексную оценку рисков невозврата части задолженности и максимального уровня потерь финансово-кредитного сектора.

6. Проведите сравнительный анализ главных индексов пяти различных государств, включая Россию. Рассчитайте максимально возможный потенциал роста каждого индекса на пятилетнюю перспективу. Сделайте выборку наиболее безопасных для инвестирования ценных бумаг, входящих в исследуемые индексы с большим удельным весом.

7. Проведите оценку задолженности семи крупнейших государств мира. Рассчитайте отношение уровня государственного долга к ВВП для каждой из этих стран. Проведите анализ динамики этих показателей и выясните причины наиболее сильных изменений в соотношении уровня государственного долга к внутреннему валовому продукту.

8. Охарактеризуйте систему доходов и расходов различных подсистем финансовой системы. Проведите анализ структуры и динамики основных статей доходов и расходов бюджета субъекта РФ. Проведите анализ взаимосвязи между отдельными статьями доходов и расходов регионального бюджета. На основе проведенного анализа дайте характеристику основным проблемам управления расходами.

9. Составьте список наиболее важных изменений в финансовой системе РФ начиная с 2000 года. Список систематизируйте по приоритетам. Выявите закономерности финансовых реформ.

10. Проведите системный анализ программных документов, нацеленных на повышение качества управления государственными финансами в России. Дайте оценку их реализации.

11. Произведите расчеты показателей оценки состояния государственных финансов и дайте анализ состояния российских государственных финансов за трехлетие. Для этого используйте статистическую информацию, представленную на официальных сайтах Росстата и Минфина РФ. Для выполнения задания необходимо использовать в первую очередь следующие базовые показатели: коэффициент долговой зависимости экономики, коэффициент внешней долговой зависимости государства, коэффициент долговой зависимости бюджета, коэффициент долговой нагрузки бюджета.

Темы докладов

Тема 6. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов

1. Принципы организации муниципальных финансов России на современном этапе
2. Направления реформирования системы государственных финансов в экономике России
3. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации
4. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста
5. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации

Федерации

6. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики
 7. Формирование системы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации и пути повышения ее эффективности
 8. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории
- Вопросы для устного опроса

Тема 1. Основные направления развития теории финансов

1. Предпосылки и содержание различий в современных теориях финансов.
2. Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов
3. Характеристика современных концепций и моделей развития финансов.
4. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ, характеристика моделей и концепций развития финансовых отношений.
5. Прикладной аспект развития теории финансов.
6. Модернизация различных сфер финансовой системы: государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, финансов домашних хозяйств.
7. Методологические подходы к решению финансовых проблем.

Тема 5. Финансовые аспекты функционирования некоммерческих организаций

1. Организационно – правовые формы некоммерческих организаций в РФ
2. Финансы некоммерческих организаций, их состав
3. Реформа государственных и муниципальных учреждений
4. Условия и формы бюджетного финансирования некоммерческих организаций.
5. Роль некоммерческих организаций в решении социально-экономических задач.
6. Финансовый механизм некоммерческих организаций: бюджетных, автономных и казенных учреждений.
7. Правовое регулирование платных услуг некоммерческих организаций в РФ.
8. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг некоммерческими организациями.

Тема 7. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами

1. Современные подходы оценки состава и состояния государственных и муниципальных финансов
2. Сравнительный анализ моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств
3. Основные этапы и программы реформирования общественных финансов.
4. Основные этапы реформы бюджетного процесса в России.
5. Бюджетирование ориентированное на результат как инструмент управления публичными финансами
6. Изменение процедур составления, рассмотрения проекта, утверждения и исполнения бюджета.
7. Показатели качества управления участниками бюджетного процесса.

Типовые практические задачи и задания

Тема 1. Основные направления развития теории финансов

Задание 1. Роль финансов в системе экономических отношений определяется их функциями, объектом которых является валовой внутренний продукт (ВВП) и национальный доход (НД). Дайте определение указанных показателей.

Задание 2. Общеизвестны следующие три метода расчета ВВП:

- 1) распределительный метод – ВВП определяется как сумма первичных доходов;
- 2) метод конечного использования – ВВП исчисляется как сумма компонентов конечного использования;

3) производственный метод – ВВП находится как сумма валовой добавленной стоимости;
Охарактеризуйте указанные методы и обсудите их отличия.

Круглый стол

Тема 3. Финансовые проблемы развития предпринимательства в России

Проведение круглого стола по теме «Финансовые проблемы развития предпринимательства в России» требует знания и обобщения всех тем изучаемого курса. Студенты предварительно должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты.

Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1 этап. Подготовка занятия.

Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по следующим вопросам:

- программы стимулирования и поддержки инициатив;
- экономическая перспективность малого бизнеса для развития города;
- основные направления политики улучшения регионального инвестиционного климата, включая государственный заказ;
- жизненная идеология владельцев малого бизнеса;
- налоговое стимулирование развития предпринимательства;
- реализация государственных программ финансовой поддержки предпринимательства;
- малый бизнес в объективе СМИ и его популяризация.

2 этап. Вступление.

Преподаватель объявляет тему круглого стола, цель дискуссии, напоминает вопросы обсуждения, устанавливает регламент и правила ведения дискуссии.

3 этап. Основная часть.

На этом этапе начинается обсуждение проблемы. При обсуждении важным для преподавателя является максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого обучающегося.

4 этап. Подведение итогов.

На этом этапе предполагается выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

При проведении «круглого стола» в форме дискуссии обучающиеся воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей и мнений, и, прежде всего преподавателя.

Темы презентаций для участия в научной дискуссии

Тема 2. Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации

1. Финансовая система государства. Классификация финансовых отношений по разным признакам.
2. Финансовая система РФ: состав, особенности организации.
3. Взаимосвязь между сферами и звеньями финансовой системы. Основные

направления трансформации финансовой системы.

4. Теоретические основы функционирования бюджета и бюджетной системы.
5. Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах.
6. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки. Проблемы управления бюджетным дефицитом в России.
7. Налоговая система, ее понятие, особенности в разных странах. Классификации налогов. Проблемы выбора соотношения прямых и косвенных налогов.
8. Налоговая политика государства. Налоговая политика России на современном этапе.
9. Проблемы уклонения от уплаты налогов.
10. Пенсионная реформа в России: причины, проблемы претворения в жизнь. Проблемы финансирования пенсионных систем за рубежом.
11. Финансовая стабилизация в условиях ликвидации последствий мирового финансового кризиса
12. Международные финансовые системы и их эволюция

Тема 8. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом

1. Сущность государственного кредита как особой формы кредитных отношений и как источника доходов государства.
2. Государственные займы, их классификация. Облигационные займы, как основная форма государственных заимствований. Государственные ценные бумаги в РФ.
3. Государственный долг: содержание, основные формы, состав. Последствия роста государственного долга. Государственный долг России на современном этапе.
4. Проблемы методы управления государственным долгом в России и за рубежом.
5. Государственный долг субъекта РФ (на примере конкретного региона)
6. Муниципальный долг (на примере конкретного муниципалитета)

Кейс-задача

Тема 4. Перспективы развития финансового рынка в России

Задание 1. Проанализируйте информацию об основах регулирования рынка ценных бумаг, установленных Федеральным законом РФ «О рынке ценных бумаг».

Государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем

- установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов;
- государственной регистрации эмиссии;
- лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- создания системы защиты и контроля за соблюдением прав эмитентов и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Задание 2. На основании задания 1 приведите пример

- 1) установления обязательных требований к профессиональным участникам рынка ценных бумаг;
- 2) государственной регистрации эмиссии;
- 3) получения лицензии профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

Задание 3. Выбрать сегмент финансового рынка (кредитный, валютный, рынок ценных бумаг, и т.д.) и на основании официальных данных (Росстата, Банка России и др.) ответить на вопросы:

- 1) Каковы тенденции развития выбранного сегмента финансового рынка в РФ за последние 5 лет?
- 2) Каковы основные индикаторы результативности сегмента?
- 3) Какие меры принимает государство для развития этого сегмента рынка?

Ответы должны быть аргументированы и подкреплены практическими данными и показателями.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Что является объектом распределения с помощью финансов:

- a) Элементы стоимости национального богатства
- b) Производственные фонды
- c) Стоимость валового общественного продукта
- d) Денежные фонды
- e) Прибыль
- f) Доходы населения
- g) Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

2. Укажите специфические признаки финансов:

- a) Экономические отношения
- b) Отношения распределения и обмена
- c) Отношения распределения, одностороннее движение стоимости
- d) Отношения воспроизводства
- e) Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы

финансовых ресурсов

3. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

- a) Распределение
- b) Производство
- c) Обмен
- d) Потребление
- e) На всех стадиях

4. Что является материальным носителем финансовых отношений?

- a) Денежные средства
- b) Валовой национальный продукт
- c) Кредитные ресурсы
- d) Резервы
- e) Финансовые ресурсы

5. Какие из указанных отношений являются финансовыми?

- a) Денежные отношения торговых организаций с населением
- b) Денежные отношения между поставщиками и покупателями
- c) Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет
- d) Денежные отношения предприятий со страховыми организациями
- e) Получение ссуды в учреждении банка

6. Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

a) Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды

b) Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков) государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит)

c) Государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;

d) Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджет и бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг); страхование; фондовый рынок

e) Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

7. Финансовая система выступает частью системы:

- a) Денежной
- b) Юридических законов
- c) Экономических законов
- d) Денежных накоплений
- e) Налоговой

8. Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

- a) Масштабами экономики
- b) Национальными особенностями
- c) Спецификой развития экономики
- d) Государственным устройством страны

9. Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- a) Уплата косвенных налогов в федеральный бюджет
- b) Выплата заработной платы работникам предприятия
- c) Создание фонда накопления предприятия
- d) Формирование резервного фонда

10. Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

- a) ценовую
- b) доходную бюджетную
- c) налоговую
- d) кредитно-денежную

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. Бюджетная политика – это:

- a) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты.
- b) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета
- c) комплекс экономических мер по управлению финансовыми бюджетными ресурсами
- d) комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

2. Актуальными проблемами в бюджетной сфере РФ являются:

- a) межбюджетная несбалансированность;
- b) постоянный дефицит федерального бюджета;
- c) большое число регионов, имеющих значительные суммы долга;
- d) завышенные социальные обязательства

3. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся:

- a) налоги
- b) доходы от сдачи в аренду государственного имущества
- c) доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
- d) доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

4. Роль государственных финансов максимальна в:

- a) унитарном государстве
- b) федеративном государстве
- c) конфедеративном государстве
- d) парламентской республике

5. Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью...

- a) финансовой политики субъектов хозяйствования
- b) финансовой политики государства
- c) физических лиц
- d) юридических лиц

6. Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых

ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это...

- a) финансовые ресурсы
- b) финансовый контроль
- c) финансовые отношения
- d) финансовая политика

7. Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином ...

- a) либерализация
- b) централизация
- c) капитализация
- d) унификация

8. Государственные финансы не ориентированы на принцип...

- a) рациональности
- b) научного подхода к реализации намеченных целей
- c) единства законодательной и нормативной базы
- d) управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе

9. Основными формами государственного кредита являются...

- a) бюджетный дефицит
- b) кредиты
- c) займы
- d) налоги

10. Рассчитайте выполняется ли норматив по бюджетному дефициту регионального бюджета при следующих условиях:

- a) доходы – 230000 тыс. руб.
- b) расходы – 239000 тыс. руб.
- c) безвозмездные перечисления из федерального бюджета – 50000 тыс. руб.
- d) расходы на обслуживание территориального долга – 15000 тыс. руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лупей Н. А., Соболев Финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391812>

Л1.2 Белогорцева Х. В. Бюджетное устройство России [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399972>

Л1.3 Рубцов Б. Б., Селезнев П. С. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 180 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=395745>

Л1.4 Нижегородцев Р. М., Горидько Н. П., Шкодина И. В. Институциональные основы теории финансов: современные подходы [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 220 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428468>

Л1.5 Бурлачков В. К., Слепов В. А., Волков И. И. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 152 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955651>

дополнительная

Л2.1 Алексеев В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации [Электронный ресурс]: моногр. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 220 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=430484>

Л2.2 Сабитова Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: моногр. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 132 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002056>

Л2.3 Кудрин А. Л., Афанасьев М. П. Государственные финансы Ренессанса: Карафа - Ортис - Боден [Электронный ресурс]: учеб. пособие по истории финансовой мысли ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 144 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010031>

Л2.4 Семенова Н. Н., Артемьева С. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 345 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=358640>

Л2.5 Слепов В. А., Бондарева С. А. Персональные финансы [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=394259>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина, И. М. Подколзина, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких ; Ставропольский ГАУ Актуальные проблемы финансов: учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.04.08 "Финансы и кредит" магистерские программы "Корпоративные и государственные финансы". - Ставрополь, 2019. - 17,0 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство финансов РФ	http://minfin.gov.ru
2	Правительство Российской Федерации	http://government.ru
3	Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
4	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru
5	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
6	Центр раскрытия корпоративной информации	https://www.e-disclosure.ru
7	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	https://bus.gov.ru
8	Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru
9	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru

10	Социальный фонд России	https://sfr.gov.ru	https://sfr.gov.ru
----	------------------------	---	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» важные фундаментальные базовые знания в области развития финансовых отношений, которые детализируются в дальнейших специальных финансовых дисциплинах. Дисциплина включает восемь тем учебного курса, в которых последовательно и методично раскрываются основные положения проблем прикладных финансов и финансовой науки, даются сущностное содержание и природа финансовых отношений в обществе. Определенное внимание в учебной дисциплине уделено проблемам и путям совершенствования финансовых отношений, обобщению различных теоретических концепций содержания и развития финансовой теории и практики на федеральном, региональном и местном уровне.

Формы работы магистра: лекционные и практические занятия, написание доклада, выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестирование.

Дисциплина разбита на разделы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю. Контроль освоения разделов включает в себя выполнение письменной контрольной работы и тестирование.

В курсе используются классические аудиторные методы для всех занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, обсуждение проблемных вопросов на круглых столах. Возникающие в ходе семинара дискуссии стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные,

сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся практику финансовых отношений в Российской Федерации в последние годы. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии, круглые столы. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения задачи, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится устный опрос для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины студентами решаются кейс-задача и практические задачи и задания по проблемным ситуациям, связанным с ростом задолженности россиян по банковским кредитам; управлением рисками фондового рынка; регулированием валютного рынка; проблемами развития налоговой реформы и реализации бюджетной политики; реформированием пенсионной системы; управлением государственным долгом и финансированием дефицита бюджета.

При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что преподаватель предлагает обучающимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей ее решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов, СМИ и др. В кейсе содержится неоднозначная информация по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения.

Подготовка к участию в круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по предложенной тематике: Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации; Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных проектов). Процедура дискуссии включает в себя два этапа: 1) выступление магистранта с докладом своей научной проблемы; 2) открытая дискуссия представленных проблем. При этом каждый выступающий получает две оценки: за доклад и за ответы на вопросы. В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного

оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы студентами для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на экзамене по данному курсу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-148	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель</p>
		Э-143	<p>Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		213/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.</p>
		214/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

_____ доц. КФик, кэн Глотова Ирина Ивановна

Рецензенты

_____ доц. КФик, кэн Томила Елена Петровна

_____ доц. КФик, кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____