СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 4

C=RU, S=Ставропольский край, T=проректор по учебной работе, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=04314925333, ИНН=263402424665, E=oit@stgau.ru, G=Игорь Юрьевич, SN=Скляров, CN=Скляров Игорь Юрьевич

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

(учебной, производственной, преддипломной)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Современные селекционно-генетические методы исследований в животноводстве

направленность программы (профиль/специализация/магистерская программа)

Перечень практик

1	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Б2.О.02(П) Технологическая практика
3	Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Аннотация программы
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Форма обучения – очная, заочная	
36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
Современные селекционно-генетические методы исследований в животноводстве	
Направленность программы	
Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 106 часов	
Вид практики:	учебная
Тип практики:	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики
Цель проведения практики	Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Код и содержание компетенции	**Обобщенные трудовые функции**	**Задачи практики**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Управление производством животноводческой продукции	реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение инновационного характера подготовки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4. Способен		

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Трудовая функция: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации Задачи: Использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период времени Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках в части востребованности продукции животноводства Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства 31 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных
ОПК-1. Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции		
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		

Место практики в структуре ОП ВО	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (Б2.О.01 (У)) относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть

УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Код и наименование индикатора компетенций	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: *анализа проблем ситуаций, выявляя их составляющих и связи между ними*
	Умения: *анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*
	Навыки: *анализирования проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*
УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знания: *проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации*
	Умения *осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации*
	Навыки: *осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации*
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: *концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения*
	Умения *разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения*
	Навыки: разработок концепций проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: *координации работ участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами*
	Умения *организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами*
	Навыки: *организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами*
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знания: *стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели*
	Умения *вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели*
	Навыки: *выработки стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели*
УК.3.2. Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: *командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*
	Умения *руководить командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*
	Навыки: *руководителя командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знания: *письменного перевода и редактирования различных академических текстов*
	Умения *демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов*
	Навыки: *демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов*
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знания: *академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке*
	Умения *представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке*
	Навыки: *использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий*
ОПК-1.1. Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Знания: *мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции*
	Умения *реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции*
	Навыки: *реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции*

ОПК-1.2. Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных	Знания: *оценки здоровья и благополучия животных*
	Умения *применять навыки оценки здоровья и благополучия животных*
	Навыки: *применения навыков оценки здоровья и благополучия животных*
ОПК-2.1. Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Знания: *природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных*
	Умения *представлять о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных*
	Навыки: *представления о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных*
ОПК-2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: *о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
	Умения *осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
	Навыки: *осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
ОПК-2.3. Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: *о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
	Умения *применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
	Навыки: *применения навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
ОПК-4.1. Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности	Знания: *современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности*
	Умения *представлять о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности*
	Навыки: *представления о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности*
ОПК-4.2. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знания: *методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий*
	Умения *использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий*
	Навыки: *использования в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий*
ОПК-4.3. Применяет навыки современной	Знания: *современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их*

профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	*результатов*
	Умения *применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов*
	Навыки: *применения навыков современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов*
ОПК-5.1. Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знания: *базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов*
	Умения *представлять о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов*
	Навыки: *представления о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов*
ОПК-5.2. Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Знания: новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
	Умения *применять* новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
	Навыки: *применения* новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
ОПК-5.3. Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Знания: операционной системы, текстовых и табличных процессоров, систем управления баз данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
	Умения использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
	Навыки: использования навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Краткая характеристика практики	Вводный инструктаж по технике безопасности; Вводный инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда сельхозорганизаций Изучение структуры сельхозорганизации Изучение должностных инструкций и регламентов, регулирующих деятельность сельхозорганизаций Подготовка отчета по практике

Форма отчетности по практике	Отчет, дневник
Форма контроля	Очная – зачет, 2 семестр Заочная – зачет, 1 курс
Авторы	Олейник С.А., д. с.-х. н., профессор базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Аннотация программы
Б2.О.02 (П) Технологическая практика

Форма обучения – очная, заочная		
36.04.02	Зоотехния	
код	направление подготовки	
Современные селекционно-генетические методы исследований в животноводстве		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 24 зет, 864 часов		
Вид практики:	производственная	
Тип практики:	технологическая	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики	
Цель проведения практики	Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности	
Код и содержание компетенции	**Обобщенные трудовые функции**	**Задачи практики**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Управление производством животноводческой продукции	реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении		

чрезвычайных ситуаций		соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Трудовая функция: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации Задачи: Использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период времени Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках в части востребованности продукции животноводства Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства 31 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
ОПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ПК-1. Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы		
Место практики в структуре ОП ВО	Технологическая практика (Б2.О.02 (П)) относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть	

Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6.1. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: *саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки*
	Умения: *выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки*
	Навыки: *выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки*
ОПК-2.1. Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Знания: *природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных*
	Умения *оценивать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных*
	Навыки: *оценивания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных*
ОПК-2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: *влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
	Умения *осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
	Навыки: *осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
ОПК-2.3. Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: *анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
	Умения *применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
	Навыки: *анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*
ОПК-3.1. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знания: *нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса*
	Умения *осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса*
	Навыки: *осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса*

ОПК.3.2. применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знания: *нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса*
	Умения *применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса*
	Навыки: *применения навыков в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса*
ОПК-4.1. Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности	Знания: *современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности*
	Умения *использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности*
	Навыки: *использования современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности*
ОПК-4.2. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знания: *методов решений задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий*
	Умения *использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий*
	Навыки: *использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий*
ОПК-4.3. Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знания: *методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов*
	Умения *применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов*
	Навыки: *применения навыков современных профессиональных методологий для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов*
ОПК-5.1. Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знания: *базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов*
	Умения *представлять о современном программном обеспечении, базовых системных программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов*
	Навыки: *представления о современных программных обеспечениях, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов*
ОПК-5.2. Способен применять новые	Знания: *информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных*

информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Умения *применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных*
	Навыки: *применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных*
ОПК-5.3. Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Знания: *операционных систем, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете*
	Умения *использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете*
	Навыки: *использования навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете*
ОПК-6.1. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знания: *рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии*
	Умения *анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии*
	Навыки: *анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии*
ОПК-6.2. Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знания: *риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах*
	Умения *проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах*
	Навыки: *проведения оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах*
ПК-1.1. Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Знания: *содержания сельскохозяйственных животных и птицы*
	Умения *использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы*
	Навыки: *использования навыков содержания сельскохозяйственных животных и птицы*
ПК-1.2. Способен использовать навыки кормления	Знания: *кормления сельскохозяйственных животных и птицы*
	Умения *использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы*

сельскохозяйственных животных и птицы	Навыки: *использования навыков кормления сельскохозяйственных животных и птицы*
ПК-1.3. Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Знания: *разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы*
	Умения *использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы*
	Навыки: *использования навыков разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы*
Краткая характеристика практики	Вводный инструктаж по технике безопасности; Вводный инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда сельхозорганизаций Изучение структуры сельхозорганизации Изучение должностных инструкций и регламентов, регулирующих деятельность сельхозорганизаций Подготовка отчета по практике
Форма отчетности по практике	Отчет, дневник
Форма контроля	Очная – зачет с оценкой, 3 и 4 семестр Заочная – зачет с оценкой, 2 курс
Авторы	Олейник С.А., д. с.-х. н., профессор базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Аннотация программы
Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Форма обучения – очная, заочная		
36.04.02	Зоотехния	
направление подготовки		
Современные селекционно-генетические методы исследований в животноводстве		
Направленность программы		
«		
Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. 216 ч,		
Вид практики:	**практика**	
Тип практики:	**Психолого-педагогическая практика**	
Способ проведения практики	стационарная, выездная	
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.	
Цель проведения практики	Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.	
Код и содержание компетенции	**Обобщенные трудовые функции**	**Задачи практики**
УК-5.1- Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	1. Формирование комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности магистранта к научно-педагогической деятельности.	1. Формирование комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности магистранта к научно-педагогической деятельности.
УК-5.2- Владеет навыками создания	2. Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками	2. Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками

толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.	структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.
УК-6.2- Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	3. Выработка умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных и практических занятий; диагностики, контроля и оценки эффективности производственной деятельности. Магистранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации производственной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки производственной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель	3. Выработка умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных и практических занятий; диагностики, контроля и оценки эффективности производственной деятельности. Аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации производственной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки производственной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
УК-5.1- Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: законы психологии и социологии	
	Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	
	Навыки: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе взаимодействия с ними	
УК-5.2- Владеет навыками создания толерантной среды	Знать: - социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей. - понятие толерантности по отношению к людям, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социокультурные традиции различных социальных групп, при выполнении профессиональных задач
	Навыки: находить и творчески использовать инструменты и методы при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей используя социокультурные традиции различных социальных групп при выполнении профессиональных задач
УК-6.2- Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: механизмов моделирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Навыки и/или трудовые действия: планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Краткая характеристика практики	Этапы практики Психолого-педагогическая практика: 1. Подготовительный; 2. Основной; 3. Отчетно-аналитический.
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	Очная форма обучения: 2 семестр - зачет. Заочная форма обучения: 1 курс- зачет
Авторы	к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В._____