

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гулько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.19.02 Региональное управление и территориальное
планирование**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, регулирующие воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>ОПК-2.1 Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирования воздействия в органах государственной (муниципальной) власти</p>	<p>знает основы теории принятия управленческих решений; содержание основных теоретических моделей принятия управленческих решений, основные тенденции развития государственного и муниципального управления; виды управленческих решений и методы их принятия; организационные и социально-экономические основы подготовки и реализации управленческих государственных решений; способы оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p>умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять базовые составляющие поставленных задач и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; управлять процессами групповой динамики; формировать, диагностировать, разрабатывать способы реализации управленческих решений; анализировать социально-экономические процессы; анализировать, оценивать условия и возможные результаты принятия решений по реализации проектов с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>владеет навыками современными методами принятия управленческих решений и осуществления административных процессов; способностью принимать корректирующие меры при принятии управленческих решений и осуществления административных процессов; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в рамках изучаемой дисциплины; навыками разработки и реализации управленческих решений; навыками разработки методов регулирующего воздействия на основе анализа социально-экономических процессов.</p>

	<p>знает Нормативно-правовые документы Порядок бюджетирования государственных и муниципальных программ. Сущность и принципы построения программно-целевого планирования. Методологические, методические, правовые и организационные основы разработки проектов и программ, а также оценки эффективности их реализации. Стандарты и методологию проектного управления в государственном секторе. Понятийный аппарат стратегического планирования. Отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования.</p> <p>умеет Разрабатывать социально-экономические проекты и программы развития. Оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных и муниципальных программ. Использовать современные методы управления проектом. Анализировать показатели сводной отчётности программ и эффективность бюджетных ассигнований. Формулировать стратегии и программы в рамках отдельных отраслей социально-экономического развития Работать с источниками информации и цифровыми инструментами</p> <p>владеет навыками Методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Современными методиками оценки эффективности программ и проектов. Навыками планирования и организации управления программами и проектами. Способами применения инновационных проектных решений в области управления программами и проектами. Навыками работы в информационных системах, используемых для управления программами Умением формулировать выводы и направления для решения стратегических задач на основе проведённого анализа.</p>
--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.			
1.1.	Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос, Собеседование
1.2.	Теории пространственного развития	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Реферат
1.3.	Размещение производительных сил и территориальное деление (районирование) страны	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.4.	Региональное управление: субъекты, объекты, принципы и методы	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Задачи
1.5.	Контрольная точка № 1	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Контрольная работа
1.6.	Функции и инструменты регионального управления и территориального планирования	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.7.	Стратегическое планирование регионального развития	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Задачи
1.8.	Система территориального планирования в Российской Федерации.	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Тест
1.9.	Оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос
1.10.	Контрольная точка № 2	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Контрольная работа
1.11.	Современные вызовы и инструменты пространственного развития России.	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	Устный опрос
2.	2 раздел. Результаты обучения			
2.1.	Экзамен	8	ОПК-2.1, ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Реферат	Реферат – Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

6	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
7	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Региональное управление и территориальное планирование"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1 Процесс разработки прогнозов называется:

- А) Прогнозированием
- Б) Прогностикой
- В) Планированием

2 Научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов называется:

- А) Прогностика
- Б) Благоустройство
- В) Прогнозирование

3 Первичной формой всякого предвидения является:

- А) Гипотеза
- Б) Проект
- В) План

4 Освещение стационарными установками освещения дорожных покрытий и пространств в транспортных и пешеходных зонах называется:

- А) Функциональным

- Б) Информационным
- В) Комнатным

5 Освещение для формирования художественно выразительной визуальной среды в вечернем городе называется:

- А) Архитектурным
- Б) Функциональным
- В) Информационным

6 Генеральный план является документом:

- А) Территориального планирования
- Б) Территориального зонирования
- В) Градостроительного зонирования

Средне –сложные (2 уровень)

7 Озелененные территории за пределами границы города входят в состав:

- А) Пригородной зоны
- Б) Городской зоны
- В) Ядра города

8 Городская территория, на которой располагаются существующие и искусственно созданные озеленённые объекты:

- А) Озелененная территория
- Б) Ландшафт
- В) Садовые товарищества

9 Средством получения необходимого общего представления о возможных или желаемых путях и параметрах развития является:

- А) Прогнозирование
- Б) Предсказание
- В) Мониторинг

10 Положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы) содержатся в:

- А) Генеральном плане
- Б) Дендроплане
- В) Земельном кодексе

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Регион как объект управления и планирования
2. Содержание и эволюция понятий «региональное управление», «территориальное планирование», «пространственное развитие». Их взаимосвязь.
3. Типология регионов
4. Теории специализации и торговли.
5. Теории размещения производства.
6. Общие направления развития теорий региональных исследований XIX – XX вв
7. Современные направления теорий региональной экономики
8. Размещение деятельности.
9. Пространственная организация экономики.
10. Закономерности размещения производительных сил
11. Принципы размещения производительных сил
12. Факторы размещения производительных сил
13. Территориальное деление (районирование) страны
14. Общее экономическое районирование
15. Сущность и содержание регионального управления
16. Субъекты и объекты регионального управления
17. Принципы и методы регионального управления
18. Региональная политика государства
19. Система регионального управления
20. Сущность и формы общегосударственного планирования и прогнозирования
21. Принципы и методы государственного планирования и прогнозирования
22. Задачи и объекты государственного планирования и прогнозирования
23. Зарубежный опыт государственного планирования
24. Сущность и цели стратегического планирования
25. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования
26. Принципы стратегического планирования
27. Участники стратегического планирования на уровне субъекта РФ
28. Документы стратегического планирования
29. Понятие, предмет и задачи территориального планирования
30. Территориальное планирование. Основные понятия
31. Процесс и процедура территориального планирования
32. Документы территориального планирования
33. Типы территориальных структур систем расселения
34. Региональная диагностика: сущность и содержание
35. Диспаритеты на межрегиональном и региональном уровнях
36. SWOT- и STEP-анализ регионов
37. Методы регионального анализа
38. Содержание стратегии пространственного развития РФ – 2030
39. Сущность и виды опорных населенных пунктов
40. Направления решения территориальной разобщенности

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала регионов РФ.
2. Инновационные процессы и проблемы модернизации экономики регионов РФ.
3. Асимметрия социально-экономического развития регионов РФ.
4. Основные целевые ориентиры в повышении уровня и качества жизни населения в регионах РФ (на примере конкретного региона)
5. Анализ и диагностика кризисной ситуации в регионе (на примере конкретного региона).
6. Сущность и назначение программ социально-экономического развития региона (на примере конкретного региона).
7. Роль целевых программ в процессе социально-экономического развития регионов РФ.
8. Управление реализацией целевых программ (на примере конкретного региона).
9. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики.
10. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
11. Применимость методов Форсайт для планирования регионального развития.
12. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.
13. Монопрофильные населенные пункты: специфика подходов и методов управления.
14. Новые теории в управлении регионом и примеры их реализации в формировании экономической политики.
15. Формы внешнеэкономических связей региона: особые экономические зоны.
16. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.
17. Кластеризация экономики и осуществление региональной промышленной политики.
18. Кластеризация экономики и осуществление региональной инвестиционной политики.
19. Кластеризация экономики и осуществление региональной инновационной политики.
20. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.
21. Инновационные территориальные кластеры Российской Федерации.