ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Скляров Игорь Юрьевич
C=RU, S=Ставропольский край, T=проректор по учебной работе, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=04314925333, ИНН=263402424665, E=oit@stgau.ru, G=Игорь Юрьевич, SN=Скляров, CN=Скляров Игорь Юрьевич
2026.01.22 16:25:09+03'00'

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____

«___» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

2025

Ставрополь, 2025

1. Общие положения

Программа практики Производственной предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
- Профессиональный стандарт
- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель прохождения практики «Технологическая практика»:

Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы		**Обобщенные трудовые функции**	**Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента**
Код компетенции	**Код и содержание индикатора компетенции**		
ОПК-4	ОПК-4.2Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	
ПК-1	ПК-1.1Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	

ПК-1	ПК-1.2Способен использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	
ПК-1	ПК-1.3Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	
ОПК-5	ОПК-5.1Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики:

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-2	ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	**знает** о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **умеет** анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **владеет навыками** применять на практике методы анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2	ОПК-2.2 Способен	**знает**

	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	прогрессивные отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных **умеет** использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных **владеет навыками** прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями в области содержания, разведения, селекции и генетики животных
ОПК-2	ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**знает** о методах анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **умеет** анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **владеет навыками** применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на практике
ОПК-3	ОПК-3.1 Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса	**знает** нормативно-правовые акты в сфере содержания и кормления животных **умеет** выполнять поиск необходимых нормативно-правовых актов в сфере содержания и кормления животных **владеет навыками** профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере содержания и кормления животных
ОПК-3	ОПК-3.2 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**знает** нормативно-правовые акты в сфере содержания и кормления животных **умеет** выполнять поиск необходимых нормативно-правовых актов в сфере содержания и кормления животных **владеет навыками** профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере содержания и кормления животных

ОПК-4	ОПК-4.1 Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности	**знает** современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. **умеет** обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии **владеет навыками** способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.2 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	**знает** D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве **умеет** D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве **владеет навыками** D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов
ОПК-4	ОПК-4.3 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**знает** различные методы и подходы для решения поставленных задач **умеет** решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недо-статки метода решения **владеет навыками** навыками выбора оптимального метода

		решения поставленной задачи и интерпретировать полученные результаты
ОПК-5	ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	**знает** основные понятия информационных технологий и систем, классификации информационных технологий и систем, применение информационных технологий и систем в науке и производстве **умеет** применять знания основных понятий информационных технологий и систем для решения профессиональных задач **владеет навыками** навыками классификации информационных технологий и систем, применения информационных технологий в науке и производстве
ОПК-5	ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	**знает** методы исследования функций, методы решения уравнений, технологии обработки текстовой, числовой, графической информации **умеет** использовать методы исследования функций, методы решения уравнений, команды программ при организации вычислительного процесса **владеет навыками** навыками применения математических методов исследования функций при решении задач на компьютере
ОПК-5	ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	**знает** основные справочно-поисковые системы, программы и программно-аппаратные средства обеспечения безопасности информации **умеет** использовать справочно-поисковые системы, составлять базы данных **владеет навыками** методами анализа баз данных, методами защиты информации
ОПК-6	ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	**знает** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб **умеет** анализировать, идентифицировать риски возникновения и распространения болезней

		различной этиологии **владеет навыками** использует на практике существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
ОПК-6	ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	**знает** методы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществление контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах **умеет** анализировать, идентифицировать риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах **владеет навыками** применять на практике методы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб и осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ПК-1	ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения

		трудовых обязанностей **умеет** D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных **владеет навыками** D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории
ПК-1	ПК-1.2 Способен использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** D/01.7 Зн.21 Типы кормления сельскохозяйственных животных D/01.7 Зн.22 Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени **умеет** D/01.7 У.14 Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов D/01.7 У.15 Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени **владеет навыками** D/01.7 ТД.8 Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
ПК-1	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** Зн.13 Методика составления оборота стада по годам Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации **умеет** У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода У.10 Определять оптимальное

		соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации **владеет навыками** ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
УК-6	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	**знает** Методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни **умеет** Понимать основные приемы эффективного управления собственным временем **владеет навыками** Навыками контроля собственным временем, и использования основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

4. Место практики в структуре ОП ВО

Технологическая практика является типом Производственная практики и относится к обязательной части программы Блока 2 «Практики».

Практика проводится в 3, 4семестре(-ах).

Приобретение студентами в ходе Производственная практики индикаторов компетенций обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана:

и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Оптимизация условий содержания и кормления животных
Разведение и селекция овец
Современные проблемы зоотехнии
Биологическая безопасность в животноводстве
Методы разведения и селекции в скотоводстве

5. Структура и содержание Производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зет, в том числе в виде практической подготовки 320 часов;

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Производственная практика проводится 0 нед.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля зачет с оценкой.

5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код индикаторов достижения компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж. Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж. Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж.	200		

2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический (1)	Характеристика хозяйства и его хозяйственной деятельности. Вопросы связанные с производством животноводческой продукции Характеристика хозяйства и его хозяйственной деятельности. Вопросы связанные с производством животноводческой продукции Характеристика хозяйства и его хозяйственной деятельности. Вопросы связанные с производством животноводческой продукции	232		
3.	3 раздел. Проектный (для производственной практики)	Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание	234		
4.	4 раздел. Отчетный	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	198		
	Итого		860		

5.2. Организация и порядок Производственной практики, в том числе в виде практической подготовки

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных. Практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли г. Ставрополя или в СтГАУ

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3) и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по производственной практике по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Этапы прохождения практики.

Вначале практики студент знакомится с целями, сферой деятельности, историей развития, видами деятельности, организационной структурой предприятия, на котором он проходит практику. Затем осуществляет анализ.

Следующим этапом практики является разработка.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

– изучить программу практики, получить индивидуальное задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;

– ознакомить руководителя практики от профильной организации или предприятия отрасли с настоящей программой;

– полностью выполнить задания, предусмотренные программой;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;

– заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю от базы практики для подписи;

– представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов;

- представить общую характеристику предприятия, провести маркетинговое исследование, давая обобщенные результаты по перспективам развития предприятия туристской индустрии;

- разработать эффективную стратегию развития предприятия туристкой индустрии и дать рекомендации по организации туристской деятельности на региональном уровне.

6. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);

- название практики, период ее прохождения;

- информация о месте практики (название организации, контактные данные);

- руководитель практики от организации и вуза;

- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);

- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;

- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;

- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

- введение (цель и задачи практики);

- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течении 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-6.1	Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки		
УК-6.1	Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки		
УК-6.1	Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки		
ОПК-2.1	Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных		
ОПК-2.1	Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных		

ОПК-2.1	Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных		
ОПК-2.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.3	Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.3	Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.3	Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-3.1	Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.1	Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.1	Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.2	применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.2	применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.2	применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		

ОПК-4.1	Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности		
ОПК-4.2	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
ОПК-4.2	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
ОПК-4.2	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий		
ОПК-4.3	Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-4.3	Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-4.3	Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-5.1	Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов		
ОПК-5.1	Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов		

ОПК-5.1	Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов		
ОПК-5.2	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		
ОПК-5.2	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		
ОПК-5.2	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		
ОПК-5.3	Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете		
ОПК-5.3	Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете		
ОПК-5.3	Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете		
ОПК-6.1	Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб		

ОПК-6.1	Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб		
ОПК-6.1	Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб		
ОПК-6.2	Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
ОПК-6.2	Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
ОПК-6.2	Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
ПК-1.1	Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы		
ПК-1.1	Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы		
ПК-1.1	Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы		
ПК-1.2	Способен использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы		

ПК-1.2	Способен использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы		
ПК-1.2	Способен использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы		
ПК-1.3	Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы		
ПК-1.3	Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы		
ПК-1.3	Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы		

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организуют проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Эссе

1. Роль технологической практики в формировании профессиональных компетенций специалиста.
2. Значение практического опыта в профессиональном становлении обучающегося.
3. Личностные и профессиональные качества, необходимые для работы на производстве.
4. Влияние современных технологий на эффективность производственных процессов.
5. Трудовая дисциплина и культура производства глазами обучающегося.

Рефераты

1. Основные виды технологических процессов в отрасли и их характеристика.
2. Современные тенденции развития технологического оборудования на предприятиях.
3. Требования к качеству сырья и готовой продукции на производственных предприятиях.
4. Система контроля качества на современном производстве.
5. Охрана труда и техника безопасности: основные положения и практическое значение.
6. Организация производственного процесса на предприятии: структура и функции подразделений.
7. Современные методы автоматизации технологических процессов.
8. Экологические требования к производственным процессам.

Доклады

1. Анализ структуры технологического процесса на базе предприятия практики.
2. Особенности работы с технологическим оборудованием в ходе практики.
3. Проблемы и пути повышения эффективности производственных операций.
4. Практическое применение профессиональных знаний в условиях производства.
5. Взаимодействие персонала на предприятии: распределение обязанностей и координация действий.

Курсовые работы

1. Анализ и оптимизация технологической схемы производства на конкретном предприятии.
2. Разработка мероприятий по повышению качества продукции на основе данных практики.
3. Оценка эффективности производственного оборудования и предложения по его модернизации.
4. Разработка предложений по совершенствованию системы охраны труда на предприятии.
5. Повышение экологической безопасности технологического процесса.
6. Организация производственного процесса и управление ресурсами на предприятии.
7. Разработка мероприятий по снижению потерь сырья и улучшению экономических показателей производства.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Совершенствование продуктивных качеств (вид животных) при рациональном использовании генофонда (порода, кросс)
2. Эффективность производства (вид продукции) при различных вариантах (вид) разведения/скрещивания в (наименование отрасли животноводства)
3. Разработка технологических приемов совершенствования воспроизводства (вид животных, порода, кросс)
4. Совершенствование технологических приемов инкубации яиц (вид птицы, порода, кросс)
5. Определение лучших по продуктивности генотипов (вид животных, порода, кросс) в аналогичных технологических условиях содержания
6. Эффективность выращивания (вид животных, порода) разных генотипов в зависимости от (способов, условий, систем) содержания
7. Реализация генетического потенциала (вид животных, наименование пород, кроссов) в условиях (технология) содержания/выращивания
8. Комплексная оценка продуктивных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с учетом методологии ICAR

9. Оценка системы управления стадом на основе результатов изучения сезонной динамики параметров качества молока-сырья у коров (наименование породы) разных периодов лактации

10. Использование ДНК-технологии в селекции (вид животных, порода, направление продуктивности)

11. Комплексная характеристика основных хозяйственно-полезных признаков и продуктивных качеств (вид животных, порода, направление продуктивности)

12. Реализация генетического потенциала (вид животных, наименование пород, кроссов) разной линейной принадлежности

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов

1. Дайте характеристику сельхозпредприятия и его хозяйственной деятельности
2. Расскажите о технологиях содержания, кормления и разведения животных. Методы повышения продуктивности и экономическая эффективность выращивания животных.
3. Охарактеризуйте режим работы предприятия
4. Охарактеризуйте структуру организации предприятия, схему управления.
5. На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
6. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
7. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие выводы были сделаны?
10. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения практики?
11. Какие трудности возникли в ходе проведения практики?
12. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя практики?
13. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения практики?
14. Какие методы исследования применялись Вами при проведении практики?
15. Какова цель практики?
16. Перечислите задачи практики?
17. Каковы результаты практики?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	**Макси**
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
Итого	**100**

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

Критерии оценки за содержание отчета по практике:

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

Критерии оценки за оформление отчета по практике:

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики

Список литературы верен_____М.В. Обновленская

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
4. OPERA - Система управления отелем
5. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает производственные помещения и рабочие зоны, в которых обучающийся может ознакомиться с технологическими процессами и оборудованием, используемым в реальных условиях. Для полноценного освоения содержания практики предоставляется доступ к производственным участкам, цехам, лабораториям контроля качества, складским помещениям и зонам подготовки сырья. На предприятии обучающийся работает с технологическим оборудованием, инструментами и инвентарём, необходимыми для выполнения производственных операций, наблюдений и практических заданий. В процессе практики обеспечивается возможность изучать устройство, назначение и правила эксплуатации станков, машин, установок, систем контроля и измерительных приборов, применяемых на конкретном предприятии.

Дополнительно обучающемуся предоставляются средства индивидуальной защиты, а также доступ к нормативной документации, технологическим картам, производственным инструкциям, схемам, журналам учёта и другой документации, позволяющей освоить реальные стандарты производственного процесса. Информационное обеспечение включает доступ к профессиональным базам данных, электронным ресурсам предприятия, внутренним стандартам качества и материалам, регулирующим производственные операции. Материально-техническая база обеспечивает условия для формирования практических навыков, изучения технологических процессов, освоения профессиональных обязанностей и выполнения всех предусмотренных программой практики заданий.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ зав. каф. КЧЗСИРЖ, дсхн Чернобай Евгений Николаевич

Рецензенты

_____ доц. , квн Ходусов Александр Анатольевич

_____ доц. , ксхн Лесняк Татьяна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Технологическая практика» рассмотрена на заседании кафедры Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 06.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Технологическая практика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требо-ваниям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____