

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.35 Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» является необходимой предпосылкой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик, связанных с организацией и управлением животноводческими процессами в фермерских и личных подсобных хозяйствах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Способен находить современную и актуальную достоверную информацию о сельскохозйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране	знает имеет знания методов поиска законодательных и нормативных документов по организации продуктивного животноводства в малых формах хозяйствования населения. умеет умеет выявлять законодательные и нормативные документы, регулирующих сельскохозйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране. владеет навыками применяет законодательные и нормативные документы, регулирующих продуктивное животноводство в КФХ и ЛПХ в конкретном регионе.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знает имеет знания современных технологий производства продукции животноводства в малых формах хозяйствования населения. умеет умеет определять достоинства и недостатки практикуемых технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ. владеет навыками применяет оптимальную с учетом природно-климатических и хозяйственных условий технологии производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с	знает имеет знания методов поиска, анализа и обобщения материалов по актуальным научным проблемам при содержании продуктивных животных в малых формах хозяйствования населения. умеет

	применением философского понятийного аппарата	умеет выявлять методы решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ. владеет навыками решает проблемы в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ на основе научно-практического опыта.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Проектная работа

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Общепрофессиональная практика

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Технологическая практика

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Кормопроизводство

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Химия

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Введение в профессиональную деятельность

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаБиология с основами экологии
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаЗоология
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаГенетика и биометрия
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаСовременные методы исследований
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаБиотехнология в животноводстве
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаКормление животных
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаОрганизация аукционов и выставок в животноводстве
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаСвиноводство
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаТехнология производства и переработки продукции пчеловодства
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаОтраслевые особенности развития инновационных технологий
Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаБиология декоративных и экзотических животных

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаДокументооборот в зоотехнии

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаБиохимия

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаПрименение компьютерных программ в селекции животных

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаТехнология переработки продукции рыбоводства

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаЗоогигиена

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаОрганизация племенного дела

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаЗоокультура

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаСелекционно-генетические методы создания новых пород и линий

сельскохозяйственных животных

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаСпособы повышения продуктивности животных и птиц

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаОсновы ветеринарии

Химия
Биология
Английский
Математика
ФизикаМорфология животных

Химия
 Биология
 Английский
 Математика
 ФизикаМикробиология и иммунология
 Химия
 Биология
 Английский
 Математика
 ФизикаФизиология животных
 Химия
 Биология
 Английский
 Математика
 ФизикаБиотехника воспроизводства с основами акушерства
 Химия
 Биология
 Английский
 Математика
 ФизикаМеханизация и автоматизации в животноводстве
 Химия
 Биология
 Английский
 Математика
 ФизикаМатематическая статистика. Анализ и обработка данных
 Химия
 Биология
 Английский
 Математика
 ФизикаИнформационные технологии
 Химия
 Биология
 Английский
 Математика
 ФизикаФилософия

Химия
 Биология
 Английский
 Математика
 ФизикаПроектная деятельность

Освоение дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Скотоводство и молочное дело
 Научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
8	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение									
1.1.	Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	8	2	2			1	Устный опрос	УК-1.2, ОПК- 3.2, ОПК- 4.1	
1.2.	Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	8	4	2		2	2	Устный опрос	УК-1.2, ОПК- 3.2, ОПК- 4.1	
1.3.	Контрольная точка № 1	8					1	КТ 1	УК-1.2, ОПК- 3.2, ОПК- 4.1	
2.	2 раздел. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ									
2.1.	Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ	8	5	2		3	5	Задачи	УК-1.2, ОПК- 3.2, ОПК- 4.1	
2.2.	Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	8	7	2		5	5	Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи	УК-1.2, ОПК- 3.2, ОПК- 4.1	

2.3.	Контрольная точка № 2	8					5	КТ 2	Коллоквиум	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1
2.4.	Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	8	6	2			4	1	Устный опрос	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1
2.5.	Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	8	2	2				1	Устный опрос	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1
2.6.	Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	8	2	2				1	Собеседование	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1
2.7.	Контрольная точка № 3	8						5	КТ 3	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1
2.8.	Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	8	4	2			2	1	Реферат	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1
2.9.	Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	8	4	2			2	8	Устный опрос	УК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18			18	36		
	Итого		72	18			18	36		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	2/-
Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	2/-
Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ	Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ (открытая лекция)	2/2
Убой и первичная	Убой и первичная переработка птицы в КФХ и	2/-

переработка птицы в КФХ и ЛПХ	ЛПХ	
Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	2/-
Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	2/-
Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	2/-
Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ (лекция-конференция)	2/2
Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ (лекция –конференция)	2/-
Итого		18

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	лаб.	2
Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ	Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ	лаб.	3
Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	лаб.	5
Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ 6.Содержание свиней в КФХ и ЛПХ 7.Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	лаб.	4
Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	лаб.	2
Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	1
Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	2
Контрольная точка № 1	1
Содержание птицы в КФХ и ЛПХ	5
Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	5
Контрольная точка № 2	5
Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	1
Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	1
Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	1
Контрольная точка № 3	5

Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	1
Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ. Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
2	Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ. Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
4	Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ. Содержание птицы в КФХ и ЛПХ	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
5	Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ. Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
6	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
7	Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ. Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
8	Содержание свиней в КФХ и ЛПХ. Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
9	Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ. Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
10	Контрольная точка № 3. Контрольная точка № 3	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
11	Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ. Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2

12	Маркетинг животноводства КФХ и ЛПХ. Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	продукции и ЛПХ. продукции	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
----	---	-------------------------------	------------	------	------------

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.2:Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Введение в профессиональную деятельность	x	x						
	Документооборот в зоотехнии						x		
	Контроль качества продукции в животноводстве								x
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				x				
	Организация аукционов и выставок в животноводстве						x		
ОПК-4.1:Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Биохимия				x				
	Генетика и биометрия			x	x				
	Зоокультура	x							
	Кормление животных			x	x				
	Кормопроизводство			x	x				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		x						
	Механизация и автоматизации в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				x				
	Общепрофессиональная практика		x						
	Организация аукционов и выставок в животноводстве						x		
Организация племенного дела				x					
Основы ветеринарии			x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							x	
	Проектная работа			x		x		x	
	Современные методы исследований					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Технология переработки продукции рыбоводства				x				
	Химия	x							
УК-1.2:Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Кормление животных			x	x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				x				
	Организация племенного дела				x				
	Свиноводство						x	x	
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Современные методы исследований					x			
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Философия				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
8 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Коллоквиум	10
КТ 3	Тест	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Тест	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов
КТ 2	Коллоквиум	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов
КТ 3	Тест	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»

Вопросы для зачета

Теоретические вопросы

1. Понятие крестьянско фермерское (КФХ) и личное подсобное хозяйство (ЛПХ)
2. Права граждан на ведение КФХ и ЛПХ
3. Земельные участки для КФХ и ЛПХ
4. Техника безопасности и личная гигиена при разведении животных в КФХ и ЛПХ
5. Трудовые функции, необходимые умения и знания по профстандарту «Птицевод»
6. Генофонд видов, пород, породных групп и кроссов птицы для КФХ и ЛПХ
7. Генофонд молочного и мясного скота для разведения в КФХ и ЛПХ
8. Генофонд свиней для разведения в КФХ и ЛПХ
9. Генофонд овец и коз для разведения в КФХ и ЛПХ
10. Основные требования к кормам, воде и пастбищам для животных в КФХ и ЛПХ
11. Биологически обусловленная технология откорма цыплят-бройлеров в КФХ и ЛПХ
12. Биологически обусловленная технология содержания кур-несушек в КФХ и ЛПХ
13. Биологически обусловленная технология содержания молочного и мясного крупного

рогатого скота в КФХ и ЛПХ

14. Биологически обусловленная технология содержания овец и коз в КФХ и ЛПХ
15. Трудовые функции, умения и знания по профстандарту «Животновод»

Задачи

16. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для птицы в КФХ и ЛПХ
17. Отбор птицы для выращивания и содержания в КФХ и ЛПХ
18. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для содержания скота в КФХ и

ЛПХ

19. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для содержания кроликов в ЛПХ
20. Биологически обусловленная технология откорма мясного скота в КФХ
21. Биологически обусловленная технология откорма свиней на мясо в КФХ
22. Биологически обусловленная технология содержания овец и коз в ЛПХ
23. Биологически обусловленная технология содержания кроликов в КФХ
24. Оценка качества пищевых яиц кур и перепелов в КФХ и ЛПХ
25. Оценка качества мяса цыплят-бройлеров в КФХ и ЛПХ
26. Оценка качества молока в КФХ и ЛПХ
27. Оценка свежести и доброкачественности мяса убойных животных
28. Реализация мяса убойных животных на продуктовом рынке
29. Разработка инструкции по производству продукции птицеводства в КФХ и ЛПХ
30. Разработка инструкции по производству продукции животноводства в КФХ и ЛПХ

Тематика эссе, докладов, статей

1. Проблемы отечественного мелкотоварного птицеводства (животноводства)
2. История становления отечественного мелкотоварного птицеводства (животноводства)
3. Мировой опыт защиты фермеров
4. Органическое фермерство
5. Тематические выставки по фермерскому птицеводству (животноводству)
6. Маркетинг органической продукции птицеводства (животноводства)
7. Переработка отходов животноводства в КФХ и ЛПХ

Вопросы для контрольных точек

Устный опрос по теме 8:

1. Расскажите об основных требованиях, предъявляемых к качеству молока.
2. Каковы отличительные особенности говядины?
3. Каковы отличительные особенности свинины?
4. Каковы отличительные особенности баранины?

5. Каковы отличительные особенности крольчатины?

Задание 1. Представление, заслушивание и обсуждение сведений из Отчетов по технологической практике по реализации продукции животноводства, которые применимы в МФХ.

Для реализации продукции необходимо получить документ в местной администрации о наличии КФХ, ИП или ЛПХ.

Наличие документов - ветсвидетельство формы No2 (при перевозке из другого района (города) или ветеринарной справки формы No4 (при перевозке в пределах района (города)); заключение государственной лаборатории ветсанитарной экспертизы, разрешающей реализацию продукции на рынке.

Лица, осуществляющие торговлю пищевыми продуктами должны иметь санитарную одежду и личную медицинскую книжку.

Задание 2. Представление, заслушивание и обсуждение эссе, докладов с презентацией, статей.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

4 балла - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3-2 балла - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов - не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов - демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла - демонстрирует умение правильно использовать специальные

термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

4 балла. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Погодаев В. А., Комлацкий Г. В. Словарь терминов, используемых в животноводстве: - Ставрополь: Сервисшкола, 2013. - 328 с.

Л1.2 Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Вайцеховская С. С., Тельнова Н. Н., Тенищев А. В., Пупынина Е. Г., Воробьева Н. В., Орел Ю. В., Сериков С. С., Байчерова А. Р., Сидорова Д. В., Грачева Д. О., Черемных М. Б. Каталог бизнес-планов для начинающих фермеров: учеб. пособие для студентов вузов, рук. и специалистов с.-х. предприятий в системе подготовки и переподготовки специалистов аграрного профиля. - Ставрополь, 2017. - 1,03 МБ

дополнительная

Л2.1 Лысенко Н. П., Пастернак А. Д., Рогожина Л. В., Павлов А. Г. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210131>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Трухачев В. И., Селионова М. И., Кусакина О. Н., Ермакова Н. Ю., Епимахова Е. Э., Злыднева Р. М., Ржепаковский В. В. Перепрофилирование малых форм хозяйствования на альтернативные свиноводству виды животноводства: науч.-практ. рек.. - Ставрополь: АГРУС, 2011. - 11,74 МБ

Л3.2 Абонеев В. В., Егоров М. В., Квитко Ю. Д., Суков А. И., Сердюков В. Н., Костерин Н. Б., Яковенко А. М. Система ведения овцеводства в крестьянско-фермерских и личных хозяйствах населения: - Ставрополь, 2011. - 2,97 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Агрообзор.ру - ежедневное аграрное обозрение	http://www.agroobzor.ru

2	Агроньюс.ру - сельскохозяйственный портал	http://www: agronews.ru
3	Птицевод.ру	http:// www:pticevod.ru
4	Фермер.ру - главный фермерский портал	http://www: fermer.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»
3. Методические рекомендации по выполнению сообщения
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, лабораторному занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и лабораторные занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на лабораторном занятии.

При подготовке к зачету необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами зачета. Подготовки к аттестации – это «свёртывание» большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ проф. , дсхн Епиимова Е.Э.

Рецензенты

_____ доц. , квн Пономарева М.Е.

_____ доц. , ктн Трубина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____