

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.31 Инфекционные болезни**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания</p>	<p><b>знает</b></p> <p>Что животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животно-водческой продукции и объектов внешней среды.</p>
		<p><b>умеет</b></p> <p>Проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.).</p>
		<p><b>владеет навыками</b></p> <p>Принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.</p>
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.2</p> <p>Способен проводить оценку риска возникновения заболеваний животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p><b>знает</b></p> <p>Что животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животно-водческой продукции и объектов внешней среды.</p>
		<p><b>умеет</b></p> <p>Проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.).</p>
		<p><b>владеет навыками</b></p> <p>Владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Инфекционные болезни продуктивных животных			
1.1.	Инфекционные болезни продуктивных животных	6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
2.	2 раздел. Болезни, общие нескольким видам животных			
2.1.	Болезни, общие нескольким видам животных	6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За
3.	3 раздел. Болезни жвачных животных			
3.1.	Болезни жвачных животных	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Коллоквиум
4.	4 раздел. Болезни свиней			
4.1.	Болезни свиней	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Контрольная работа
5.	5 раздел. Болезни птиц			
5.1.	Болезни птиц	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
6.	6 раздел. Болезни лошадей			
6.1.	Болезни лошадей	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

5	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Инфекционные болезни"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

## Вопросы для коллоквиумов

### По дисциплине «Инфекционные болезни»

1. Почему основные звенья эпизоотической цепи составляют биологические (первичные) движущие силы эпизоотического процесса?
2. Что такое источник возбудителя инфекции? Почему его относят к движущей силе эпизоотического процесса?
3. Существует ли различия и связь между источником и резервуаром возбудителя инфекции?
4. Каково значение природно-географических и социально-экономических факторов в эпизоотическом процессе?
5. Что называют факторами передачи и путями распространения инфекционной болезни?
6. Почему механизм передачи возбудителя при каждом виде болезни специфичен?
7. Каковы основные пути распространения возбудителей?
8. За счет чего поддерживается непрерывность эпизоотического процесса?
9. Раскройте сущность эпизоотического процесса с позиций паразитизма. Почему эпизоотический процесс является закономерностью свойственной для всех инфекционных болезней?
10. Каким образом биологические факторы влияют на динамику эпизоотий и интенсивность эпизоотического процесса?
11. Как вы представляете влияние природно-географических и социально-экономических условий на интенсивность эпизоотического процесса?
12. Почему эпизоотический процесс при эпизоотиях проявляется стадийно? Назовите стадии эпизоотии?
13. Почему природно-географические и социально-экономические условия отнесены к вторичным (посредственным) движущим силам эпизоотического процесса?
14. Что понимают под эпизоотическим очагом, неблагоприятным пунктом и угрожаемой зоной?
15. Что такое эпизоотологический метод исследования?
16. Какие эпизоотологические показатели относятся к экстенсивным и интенсивным?
17. Что положено в основу эпизоотологической классификации инфекционных болезней?
18. Какие группы инфекционных болезней вы знаете и их основные особенности?
19. Какие эпизоотические очаги вы знаете и чем они характеризуются?
20. Теория саморегуляции паразитарных систем?
21. Особенности функционирования инфекционных паразитарных систем?

### ***Примерные оценочные материалы***

### ***для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)***

### ***по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Вопросы для зачета

### По дисциплине «Инфекционные болезни»

- 1 Эволюция инфекционных болезней.
- 2 Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.
- 3 Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.
- 4 Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.
- 5 Методология определения видовой принадлежности возбудителя.
- 6 В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?
- 7 Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?
- 8 В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.
- 9 Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?
- 10 Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?
- 11 При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?
- 12 Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести переболевания животного?

- 13 Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?
- 14 Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.
- 15 Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?
- 16 В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?
- 17 Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?
- 18 Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?
- 19 Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?
- 20 Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.
- 21 Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?
- 22 Объясните второй закон эпизоотологии.
- 23 Почему восприимчивость животных относят к третьей биологической движущей силе эпизоотического процесса?
- 24 Раскройте прямые и обратные связи между движущими силами эпизоотического процесса.
- 25 Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.
- 26 Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?
- 27 Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.
- 28 Что понимают под интенсивностью (напряженностью) эпизоотического процесса и какие ее формы вам известны?
- 29 Почему эпизоотический процесс протекает стадийно и какие стадии выделяют в динамике эпизоотии?
- 30 Как влияют природно-географические условия (факторы) на эпизоотический процесс?
- 31 Обоснуйте природно-географические предпосылки поддержания энзоотичности при формировании природных очагов трансмиссивных болезней.
- 32 Раскройте влияние социально-экономических факторов на развитие эпизоотического процесса.
- 33 В чём заключается качественное различие между эпизоотическим и эпидемическим процессами?
- 34 Диагностика и меры борьбы при энзоотической пневмонии свиней
- 35 Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
- 36 Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
- 37 Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
- 38 Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.
- 39 Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.
- 40 Диагностика и меры борьбы при ринотрахеите крупного рогатого скота.
- 41 Диагностика и меры борьбы при болезни Марека.
- 42 Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
- 43 Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
- 44 Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
- 45 Диагностика и меры борьбы при лейкозе крупного рогатого скота.
- 46 Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе птиц.
- 47 Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе овец.
- 48 Сущность эпизоотологического процесса. Роль природно-географических и социально-экономических условий в эпизоотическом процессе.
- 49 Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.
- 50 Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.

- 51 Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.
- 52 Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
- 53 Диагностика и меры борьбы при чуме крупного рогатого скота.
- 54 Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
- 55 Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
- 56 Диагностика и меры борьбы при колибактериозе птиц.
- 57 Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
- 58 Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
- 59 Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.
- 60 Диагностика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.
- 61 Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе птиц.
- 62 Диагностика и меры борьбы при Ньюкаслской болезни кур.
- 63 Особенности противозооотической защиты крупных промышленных комплексов.
- 64 Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
- 65 Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.

#### Вопросы для экзамена

##### По дисциплине «Инфекционные болезни»

- 1 Эволюция инфекционных болезней.
- 2 Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.
- 3 Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.
- 4 Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.
- 5 Методология определения видовой принадлежности возбудителя.
- 6 В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?
- 7 Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?
- 8 В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.
- 9 Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?
- 10 Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?
- 11 При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?
- 12 Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести переболевания животного?
- 13 Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?
- 14 Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.
- 15 Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?
- 16 В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?
- 17 Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?
- 18 Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?
- 19 Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?
- 20 Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.
- 21 Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?
- 22 Объясните второй закон эпизоотологии.
- 23 Почему восприимчивость животных относят к третьей биологической движущей силе эпизоотического процесса?

- 24 Раскройте прямые и обратные связи между движущими силами эпизоотического процесса.
- 25 Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.
- 26 Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?
- 27 Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологиче-ских движущих сил эпизоотического процесса.
- 28 Что понимают под интенсивностью (напряженностью) эпизоотического процесса и какие ее формы вам известны?
- 29 Почему эпизоотический процесс протекает стадийно и какие стадии выделяют в динамике эпизоотии?
- 30 Как влияют природно-географические условия (факторы) на эпизоотический процесс?
- 31 Обоснуйте природно-географические предпосылки поддержания энзоотичности при фор-мировании природных очагов трансмиссивных болезней.
- 32 Раскройте влияние социально-экономических факторов на развитие эпизоотического про-цесса.
- 33 В чём заключается качественное различие между эпизоотическим и эпидемическим про-цессами?
- 34 Диагностика и меры борьбы при энзоотической пневмонии свиней
- 35 Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
- 36 Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
- 37 Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
- 38 Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.
- 39 Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.
- 40 Диагностика и меры борьбы при ринотрахеите крупного рогатого скота.
- 41 Диагностика и меры борьбы при болезни Марека.
- 42 Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
- 43 Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
- 44 Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
- 45 Диагностика и меры борьбы при лейкозе крупного рогатого скота.
- 46 Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе птиц.
- 47 Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе овец.
- 48 Сущность эпизоотологического процесса. Роль природно-географических и социально-экономических условий в эпизоотическом процессе.
- 49 Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.
- 50 Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
- 51 Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.
- 52 Диагностика и меры борьбы при вирусной гемморагической болезни кроликов.
- 53 Диагностика и меры борьбы при чуме крупного рогатого скота.
- 54 Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
- 55 Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
- 56 Диагностика и меры борьбы при колибактериозе птиц.
- 57 Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
- 58 Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
- 59 Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.
- 60 Диагностика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.
- 61 Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе птиц.
- 62 Диагностика и меры борьбы при Ньюкаслской болезни кур.
- 63 Особенности противозооотической защиты крупных промышленных комплексов.
- 64 Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
- 65 Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
- 66 Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
- 67 Диагностика и меры борьбы при инфекционной энтеротоксемии овец.

- 68 Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
- 69 Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.
- 70 Диагностика и меры борьбы при сапе.
- 71 Диагностика и меры борьбы при гриппе свиней.
- 72 Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.
- 73 Диагностика и меры борьбы при браздоте овец.
- 74 Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
- 75 Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
- 76 Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей.
- 77 Диагностика и меры борьбы при болезни Марека.
- 78 Дифференциальный диагноз болезней птиц (псевдочума, пастереллёз, пуллороз).
- 79 Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
- 80 Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
- 81 Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.
- 82 Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
- 83 Диагностика и меры борьбы при респираторном микоплазмозе птиц.
- 84 Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
- 85 Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфонгоит).
- 86 Диагностика и меры борьбы при инфекционном атрофическом рините.
- 87 Диагностика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
- 88 Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
- 89 Диагностика и меры борьбы при инфекционном ларинготрахеите птиц.
- 90 Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
- 91 Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.
- 92 Диагностика и меры борьбы при миксоматозе кроликов.
- 93 Диагностика и меры борьбы при орнитозе птиц.
- 94 Дифференциальная диагностика болезней птиц (оспа, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, орнитоз).
- 95 Диагностика и меры борьбы при роже свиней.
- 96 Диагностика и меры борьбы при вирусном гепатите утят.
- 97 Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
- 98 Сущность дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.
- 99 Диагностика и меры борьбы при чуме свиней.
- 100 Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.
- 101 Значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи.
- 102 Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе кроликов.
- 103 Диагностика и меры борьбы при классической чуме свиней.
- 104 Диагностика и меры борьбы при Ньюкаслской болезни кур.
- 105 Дифференциальная диагностика болезней свиней, проявляющихся поражением дыхательных путей (грипп, эпизоотическая пневмония, атрофический ринит).
- 106 Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.
- 107 Диагностика и меры борьбы при вирусном гастроэнтерите свиней.
- 108 Закономерности развития эпизоотического процесса.
- 109 Диагностика и меры борьбы при браздоте овец.
- 110 Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей.
- 111 Диагностика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***