

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Крупномасштабная селекция

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Крупномасштабная селекция» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	знает (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) Зн.13 - Методика составления оборота стада по годам (ПК 1.3) Зн.14 - Факторы, влияющие на планирование структуры стада (ПК 1.3) Зн.15 - Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (ПК 1.3) Зн.16 - Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК 1.3) Зн.19 - Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК 1.3) Зн.20 - Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК 1.3) умеет (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) У.9 - Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК 1.3) У.10 - Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК 1.3) У.10 - Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК 1.3) У.11 - Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК 1.3) У.12 - Определять оптимальный уровень

		<p>продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК 1.3) У.13 - Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК 1.3)</p> <p>владеет навыками D/01.7 (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) ТД.4 - Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК 1.3) ТД.6 - Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК 1.3) ТД.7- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крупномасштабная селекция» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Крупномасштабная селекция» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Современные системы управления молочным стадом

Биометрия в зоотехнии

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Современные аспекты племенного дела

Проектный менеджмент

Освоение дисциплины «Крупномасштабная селекция» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Оптимизация условий содержания и кормления животных

Методы разведения и селекции в птицеводстве

Технологическая практика

Методы разведения и селекции в скотоводстве

Разведение и селекция овец

Племенная работа в рыбоводстве

2.1.	Племенная работа в хозяйствах различных типов	2	12	6	6		36	КТ 2	Рабочая тетрадь, Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Племенная работа при получении производителей									
3.1.	Племенная работа при получении производителей	2	12	6	6		36	КТ 3	Рабочая тетрадь, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Коллоквиум	ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	16	16		76			
	Итого		108	16	16		76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	4/-
Племенная работа в хозяйствах различных типов	1. Мировые тенденции в скотоводстве. 2. Перспективы развития отрасли в крае 1. Влияние гено- и фенотипических факторов на интенсивность роста и мясные качества. 2. Пути повышения мясной продуктивности отечественных пород свиней. 1. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	6/4
Племенная работа при получении производителей	Племенная работа при получении производителей	6/-
Итого		16

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	Практическое занятие. Оценка племенных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе Практическое занятие. Оценка репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	Пр	4/-/4
Племенная работа в хозяйствах различных типов	Практическое занятие. Молочное и мясное ското-водство (Дискуссия) Практическое занятие. Мечение животных (Дискуссия) Практическое занятие. Бонитировка племенных животных (Тренинг) Практическое занятие. Использование ЭВМ для анализа племенного материала (Дискуссия) Практическое занятие. Методы испытания пород в скотоводстве. Практическое занятие. Мечение животных. Практическое занятие. Бонитировка племенных животных (Тренинг) Практическое занятие. Оценка племенных качеств животных. Практическое занятие. Методы испытания пород в свиноводстве. Практическое занятие. Мечение животных. Практическое занятие. Бонитировка племенных животных (Тренинг). Практическое занятие. Оценка племенных качеств животных. Практическое занятие. Методы испытания пород в овцеводстве. Контрольная точка №1	Пр	6/4/6
Племенная работа при получении производителей	Практическое занятие. Племенная работа при получении производителей. Практическое занятие. Современные компьютерные технологии для генетико-математического анализа селекционной ситуации в породе Практическое занятие. Крупномасштабная селекция в странах Европы. Практическое занятие. Крупнейшие национальные базы племенных ресурсов Контрольная работа №2 Контрольная работа аудиторная	Пр	6/-/6

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	4
	36
	36
	0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Крупномасштабная селекция» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Крупномасштабная селекция».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Крупномасштабная селекция».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Племенная работа в хозяйствах различных типов.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Племенная работа при получении производителей.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Племенная работа при получении производителей.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Крупномасштабная селекция»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.3:Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Методы разведения и селекции в коневодстве		x		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			x	x
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве		x		
	Племенная работа в рыбоводстве			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Современные системы управления молочным стадом	x			
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		x		
	Технологическая практика			x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Крупномасштабная селекция» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Крупномасштабная селекция» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Рабочая тетрадь	5
КТ 1	Коллоквиум	2
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3
КТ 2	Рабочая тетрадь	5

КТ 2	Коллоквиум		2
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		2
КТ 3	Рабочая тетрадь		3
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 3	Коллоквиум		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь	5	100% правильных ответов = 5 баллов 80% правильных ответов = 4 балла 60% правильных ответов = 3 балла 40% правильных ответов = 2 балла 20% и ниже = 1 балл
КТ 1	Коллоквиум	2	100% правильных ответов = 2 балла 50% и выше правильных ответов = 1 балл Менее 50% = 0 баллов
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	100% правильных ответов = 3 балла 70% правильных ответов = 2 балла 30% и ниже = 1 балл
КТ 2	Рабочая тетрадь	5	100% правильных ответов = 5 баллов 80% правильных ответов = 4 балла 60% правильных ответов = 3 балла 40% правильных ответов = 2 балла 20% и ниже = 1 балл
КТ 2	Коллоквиум	2	100% правильных ответов = 2 балла 50% и выше правильных ответов = 1 балл Менее 50% = 0 баллов

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	2	100% правильных ответов = 2 балла 50% и выше правильных ответов = 1 балл Менее 50% = 0 баллов
КТ 3	Рабочая тетрадь	3	100% правильных ответов = 3 балла 70% правильных ответов = 2 балла 30% и ниже = 1 балл
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	100% правильных ответов = 3 балла 70% правильных ответов = 2 балла 30% и ниже = 1 балл
КТ 3	Коллоквиум	5	100% правильных ответов = 5 баллов 80% правильных ответов = 4 балла 60% правильных ответов = 3 балла 40% правильных ответов = 2 балла 20% и ниже = 1 балл

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Крупномасштабная селекция» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Крупномасштабная селекция»

Вопросы для экзамен

1. Понятие крупномасштабной селекции и её роль в современном животноводстве.
2. История развития крупномасштабной селекции в России и за рубежом.
3. Биологические и генетические основы крупномасштабной селекции.
4. Цели и задачи крупномасштабной селекции сельскохозяйственных животных.
5. Отличия крупномасштабной селекции от традиционных методов селекционной работы.
6. Организация племенной работы в системе крупномасштабной селекции.
7. Значение племенного учёта при крупномасштабной селекции.
8. Роль искусственного осеменения в реализации крупномасштабной селекции.
9. Методы отбора и подбора в условиях крупномасштабной селекции.
10. Потомственный контроль производителей и его значение.

11. Методы оценки племенной ценности животных.
12. Индексная оценка и селекционные индексы в крупномасштабной селекции.
13. Использование информационных технологий и баз данных в селекционной работе.
14. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
15. Особенности крупномасштабной селекции в мясном скотоводстве.
16. Применение крупномасштабной селекции в свиноводстве и птицеводстве.
17. Влияние крупномасштабной селекции на продуктивность и качество продукции животноводства.

18. Сохранение генетического разнообразия и генофонда при крупномасштабной селекции.
19. Экономическая эффективность крупномасштабной селекции.
20. Современные проблемы и перспективы развития крупномасштабной селекции.

Темы для рефератов, эссе

1. Понятие и значение крупномасштабной селекции в современном животноводстве.
2. История развития крупномасштабной селекции в России и за рубежом.
3. Генетические основы крупномасштабной селекции сельскохозяйственных животных.
4. Роль племенного учета в системе крупномасштабной селекции.
5. Использование искусственного осеменения как основы крупномасштабной селекции.
6. Методы оценки племенной ценности животных при крупномасштабной селекции.
7. Применение индексной оценки в крупномасштабной селекции.
8. Значение селекционных центров и племенных хозяйств в организации крупномасштабной селекции.

9. Использование потомственного контроля производителей в крупномасштабной селекции.
10. Роль информационных технологий и баз данных в крупномасштабной селекции.
11. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
12. Особенности крупномасштабной селекции в мясном скотоводстве.
13. Крупномасштабная селекция в свиноводстве: цели, методы и результаты.
14. Крупномасштабная селекция в птицеводстве и её эффективность.
15. Влияние крупномасштабной селекции на продуктивность и качество продукции животноводства.

16. Сохранение генетического разнообразия при крупномасштабной селекции.
17. Экономическая эффективность крупномасштабной селекции в животноводстве.
18. Экологические и биологические ограничения крупномасштабной селекции.
19. Современные проблемы и перспективы развития крупномасштабной селекции.
20. Этико-биологические аспекты применения крупномасштабной селекции в животноводстве.

Темы для контрольных точек

1. Понятие крупномасштабной селекции и её значение для современного животноводства.
2. Основные цели и задачи крупномасштабной селекции.
3. Генетические предпосылки и биологические основы крупномасштабной селекции.
4. Отличительные особенности крупномасштабной селекции от традиционных форм селекционной работы.
5. Роль племенного учёта в организации крупномасштабной селекции.
6. Значение искусственного осеменения в системе крупномасштабной селекции.
7. Использование потомственного контроля производителей при крупномасштабной селекции.
8. Методы оценки племенной ценности животных в условиях крупномасштабной селекции.
9. Индексная селекция и её применение в крупномасштабных селекционных программах.
10. Организация селекционных центров и их функции в системе крупномасштабной селекции.
11. Использование информационных систем и баз данных в крупномасштабной селекции.
12. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве: цели и результаты.
13. Особенности крупномасштабной селекции в мясном скотоводстве.
14. Применение крупномасштабной селекции в свиноводстве и птицеводстве.
15. Влияние крупномасштабной селекции на продуктивность и качество продукции животноводства.
16. Вопросы сохранения генофонда и генетического разнообразия при крупномасштабной

селекции.

17. Экономическая эффективность крупномасштабной селекции.

18. Биологические и технологические ограничения крупномасштабной селекции.

19. Современные проблемы реализации крупномасштабных селекционных программ.

20. Перспективы развития крупномасштабной селекции в условиях цифровизации животноводства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лебедько Е. Я., Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151665>

Л1.2 Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И., Лебедько Е. Я., Козлов С. А. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212720>

дополнительная

Л2.1 Римиханов Н. И., Юлдашбаев Ю. А. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 144 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002655>

Л2.2 Глазко В. И., Юлдашбаев Ю. А. Традиционная и метаболомическая селекция овец [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 560 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=368274>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Жебровский Л. С. Селекция животных:учебник для вузов. - СПб.: Лань, 2002. - 256 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Кахикало В. Г. Разведение животных	URL: https://e.lanbook.com/book/133905
2	Лебедько Е. Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	URL: https://e.lanbook.com/book/140756
3	Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии	URL: https://e.lanbook.com/book/166344

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

2. Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Разведение животных», «Скотоводство», «Птицеводство», «Свиноводство», «Коневодство» и «Овцеводство». Для изучения 1-го раздела дисциплины необходимо найти на официальном сайте МСХ РФ 23 Федеральный закон «О племенном животноводстве», а также «Правила определения видов организаций по племенному животноводству» и ознакомиться с ними.

3. Студенты на лабораторных занятиях при изучении 2- и 3-го разделов проводят зоотехнический анализ стада коров по предлагаемым вариантам базам данных хозяйств (12 вариантов по 30 карточек формы 2-МОЛ). Затем проводят отбор коров в племенное ядро, осуществляют подбор быковпроизводителей и рассчитывают эффект селекции для животных стада.

4. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

5. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением проводить зоотехнический анализ стада и на его основе разрабатывать мероприятия для совершенствования стада, а также использовать основные методы оценки племенной ценности животных и на их основе проводить целенаправленный отбор и подбор. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
5. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Крупномасштабная селекция» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ доц. , ксхн Закотин Владислав Евгеньевич

Рецензенты

_____ доц. , квн Пономарева Мария Евгеньевна

_____ проф. , дбн Шлыков Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Крупномасштабная селекция» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Крупномасштабная селекция» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____