

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

---

**Факультет финансовой экономики  
Кафедра регионального управления и национальной политики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета финансовой  
экономики  
И.А. Гулиев**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ  
ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) подготовки

**Туризм и индустрия гостеприимства**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

*Год набора – 2025*

**Одинцово-2025**

Рабочая программа по дисциплине "История международных отношений и внешней политики России" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Автор(ы) программы:

Литвинова Тальяна Николаевна, Профессор кафедры, д-р политических наук

Директор научной библиотеки: \_\_\_\_\_ /И.А. Байбикова

Факультет управления и политики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Кафедра регионального управления и национальной политики.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания №4 от 20.03.2025

Подпись зав. / и.о.зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ /Добросоцкий Виктор Иванович/

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 7  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся     | 8  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 8  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)   | 10 |
| 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля по дисциплине (модулю)  | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)   | 15 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)   | 17 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 18 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)  | 18 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы  | 18 |
| 12. Лист регистрации внесенных изменений   | 19 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цели дисциплины (модуля)

дать представление об основных концепциях мировой и отечественной политической мысли

Задачи дисциплины (модуля)

освоить навыки правильного подбора языковых, коммуникативных средств с целью решения конкретных задач;  
грамотной устной и письменной речью.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

*знать*

Основные понятия, категории и термины, относящиеся к содержанию дисциплины

Современные теоретические подходы и научные концепции по теме модуля

Методы и средства решения типовых профессиональных задач в рамках дисциплины

Нормативно-правовую, научно-техническую и методическую базу, применимую в профессиональной деятельности

Актуальные тенденции и направления развития в изучаемой области.

*уметь*

Применять полученные знания для анализа и решения практических задач

Осуществлять поиск, обработку и интерпретацию профессионально значимой информации

Использовать современные технологии, инструменты и методики в рамках изучаемой дисциплины

Формулировать обоснованные выводы, аргументировать собственную позицию

Работать с документацией, отчетами, схемами, графиками и другими формами представления информации.

*иметь навыки и (или) опыт деятельности*

Навыки самостоятельной работы с научной и профессиональной литературой

Опыт применения теоретических знаний в моделируемых или реальных профессиональных ситуациях

Умения командной и индивидуальной работы при выполнении учебных и практических заданий

Навыки критического мышления и анализа информации

Навыки ведения отчётности, подготовки презентаций, докладов, проектов и решений прикладных задач.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций</b>                   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                 | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</b> |
|-------------------------|---|--|---|
| ДОПК-1                  | Способен ориентироваться в основных современных | ИДОПК 1.1<br>Знает ключевые концепции, основные понятия, | Знания:<br>основные понятия и категории мировой политики (геополитика, международные отношения, акторы) и                     |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        | тенденциях развития мировой политики, экономики и международного туризма   | структуру и составляющие мировой политики и экономики                                       | мировой экономики (глобализация, международное разделение труда, торговые блоки, макроэкономические показатели). Ключевые концепции и теории развития мировой экономики и политики на современном этапе. Структура и субъекты международных отношений<br>Умения:<br>Описывать и характеризовать структуру мировой политики и глобальной экономики. Объяснять суть ключевых концепций и терминов. Сопоставлять различные подходы к пониманию мировых политических и экономических процессов<br>Навыки:<br>грамотного использования базовой терминологии мировой политики и экономики в профессиональной речи. Навык ориентации в базовой структуре международных экономических и политических институтов (ООН, ВТО, МВФ и др.).  |
| ДОПК-1 | Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики и международного туризма | ИДОПК 1.2<br>Умеет выявлять современные тенденции развития международного туризма           | Знания:<br>факторы, влияющие на развитие международного туризма (политические, экономические, социальные, технологические, экологические). Современные глобальные тренды в туризме (цифровизация, устойчивый туризм, изменение потребительского поведения). Методы первичного выявления и мониторинга тенденций.<br><br>Умения:<br>отслеживать и фиксировать изменения в сфере международного туризма. Выявлять ключевые тренды (например, рост экотуризма, смена туристских потоков из-за геополитических факторов). Сопоставлять данные о туристских потоках с глобальными экономическими и политическими событиями.<br>Навыки:<br>мониторинга новостного, политического и аналитического фона, влияющего на туристскую отрасль. Навык первичной идентификации зарождающихся трендов в международном туризме. |
| ДОПК-1 | Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики и международного туризма | ИДОПК 1.3<br>Владеет навыками анализа современных тенденций развития международного туризма | Знания:<br>Методология и методы анализа данных в туризме (статистический, сравнительный, SWOT-анализ, PEST-анализ). Источники аналитических данных по туризму (профильные агентства ООН, WTTC, национальные статистические ведомства).<br>Умения:   |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   |   | <p>Применять методы анализа для оценки влияния глобальных тенденций на туристский рынок. Проводить комплексный анализ текущей ситуации в международном туризме. Оценивать перспективы развития отдельных туристских направлений и сегментов.</p> <p>Навыки:<br/>глубокого аналитического осмысления статистических и экспертных данных о мировом туризме, формирования аналитических выводов и практических рекомендаций на основе выявленных и проанализированных тенденций</p>   |
| ДОПК-2 | Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства | ИДОПК 2.1<br>Знает основные категории международного права  | <p>Знания:<br/>основные принципы и источники международного права (конвенции, договоры, обычаи, резолюции международных организаций). Понятие и структура международно-правовых норм. Категории международного публичного и частного права. Права и обязанности субъектов международного права</p> <p>Умения:<br/>классифицировать источники международного права. Разграничивать понятия международного публичного и частного права, толковать основные категории и принципы международного права</p> <p>Навыки:<br/>грамотного использования международно-правовой терминологии. Навык понимания иерархии международно-правовых норм и их приоритета</p> |
| ДОПК-2 | Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства | ИДОПК 2.2<br>Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в туризме и гостеприимстве | <p>Знания:<br/>специфика международно-правового регулирования в сфере туризма и гостеприимства.</p> <p>Умения:<br/>находить и применять нормы международных договоров к конкретным ситуациям в туризме и гостиничном бизнесе.</p> <p>Навыки:<br/>работы с правовыми базами данных (национальными и международными), применения международных правовых норм при решении практических задач в индустрии гостеприимства</p>   |
| ДОПК-2 | Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в                                 | ИДОПК 2.3<br>Владеет навыками работы с международно-правовыми актами в туризме                                  | <p>Знания:<br/>механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство и корпоративные стандарты</p> <p>Умения:<br/>систематизировать международно-правовые акты по различным направлениям туризма.</p> <p>Навыки:</p>  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | сферах туризма и гостеприимства  |  | постоянного мониторинга изменений в международном законодательстве, касающегося туризма   |
| ДОПК-3 | Способен работать с источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства | ИДОПК 3.1<br>Знает основные источники информации, связанные с международной туристской деятельностью         | Знания:<br>классификация информационных источников в туризме (официальные, статистические, аналитические, отраслевые, научные)<br>Умения:<br>идентифицировать и характеризовать основные виды информационных ресурсов в сфере туризма<br>Навыки:<br>ориентации в глобальном информационном пространстве индустрии туризма и гостеприимства  |
| ДОПК-3 | Способен работать с источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства | ИДОПК 3.2<br>Умеет найти необходимую информацию в области международного туризма                             | Знания:<br>инструменты и технологии поиска информации (поисковые операторы, специализированные базы данных, профессиональные поисковые системы, электронные библиотеки)<br>Умения:<br>формулировать эффективные поисковые запросы для получения специфической информации о международных туристских рынках<br>Навыки:<br>быстрого и точного поиска актуальных данных (визовые требования, статистика, новости рынков) в условиях большого объема информации |
| ДОПК-3 | Способен работать с источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства | ИДОПК 3.3<br>Владеет навыком работы с источниками информации в области международной туристской деятельности | Знания:<br>методы верификации, систематизации и обработки собранной информации<br>Умения:<br>систематизировать и структурировать найденную информацию для принятия управленческих или практических решений<br>Навыки:<br>ежедневного профессионального мониторинга ключевых источников (лент новостей, официальных сайтов ведомств, отраслевых изданий)   |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История международных отношений и внешней политики России» (Б1.О.06) относится к обязательной части учебного плана.

*Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:*

История России  
Основы российской государственности

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:*

Деловой протокол и этикет  
Международное право и сравнительное правоведение



| Теоретический раздел     |   |           |           |  |           |  |           |          |
|--------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------|
| 1.1                      | Россия и Вестфальская система международных отношений: от становления до трансформации                    | 14        | 4         |  | 4         |  | 6         |          |
| 1.2                      | Имперская внешняя политика России: экспансия, геополитика и национальные интересы (XVIII – начало XX вв.) | 6         | 2         |  | 2         |  | 2         | УО, Тест |
| 1.3                      | Советская внешняя политика: от мировой революции до «мирного сосуществования» (1917-1991 гг.)             | 12        | 2         |  | 2         |  | 8         | УО, Тест |
| 1.4                      | Холодная война: противостояние двух систем и роль России (СССР)   | 6         | 2         |  | 2         |  | 2         | УО       |
| 1.5                      | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы: от романтизма к прагматизму                          | 12        | 2         |  | 2         |  | 8         | Тест, УО |
| 1.6                      | Россия в многополярном мире: от "разворота на Восток" до новых альянсов (2000-е – настоящее время)        | 10        | 2         |  | 2         |  | 6         | УО       |
| 1.7                      | Российские концепции и доктрины внешней политики: эволюция представлений о месте России в мире            | 12        | 2         |  | 2         |  | 8         | УО, Тест |
| Промежуточная аттестация |   |           |           |  |           |  |           |          |
| 2.1                      | Зачет   |           |           |  |           |  |           |          |
| <b>ИТОГО:</b>            |   | <b>72</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  | <b>40</b> |          |

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Теоретический раздел

##### ***1.1. Россия и Вестфальская система международных отношений: от становления до трансформации***

Рассматривается период после Смутного времени, первые контакты с европейскими державами, стремление к признанию суверенитета и территориальной целостности. Особое внимание уделяется Петровским реформам, их влиянию на европеизацию России и включение её в баланс сил европейской политики (например, Северная война и её последствия).

##### ***1.2. Имперская внешняя политика России: экспансия, геополитика и национальные интересы (XVIII – начало XX вв.)***

Рассматриваются доктрины и идеи, лежавшие в основе этой политики: "Третий Рим", панславизм, защита православных народов, стремление к "тёплым морям", противостояние "Великой игре" с Великобританией в Центральной Азии.

### ***1.3. Советская внешняя политика: от мировой революции до «мирного сосуществования» (1917-1991 гг.)***

Лекция охватывает эволюцию внешней политики СССР на протяжении всего его существования, от революционного радикализма до прагматичного сосуществования и краха системы.

### ***1.4. Холодная война: противостояние двух систем и роль России (СССР)***

Лекция посвящена самому длительному и напряженному периоду в истории международных отношений XX века, анализируя причины, ход, ключевые события и последствия Холодной войны с акцентом на роль СССР.

### ***1.5. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы: от романтизма к прагматизму***

Лекция направлена на изучение сложного и противоречивого периода формирования новой российской внешней политики после распада СССР.

### ***1.6. Россия в многополярном мире: от "разворота на Восток" до новых альянсов (2000-е – настоящее время)***

Лекция направлена на исследование внешнеполитического курса Российской Федерации в XXI веке, характеризующегося утверждением многополярности и переосмыслением роли России на мировой арене.

### ***1.7. Российские концепции и доктрины внешней политики: эволюция представлений о месте России в мире***

Лекция фокусируется на интеллектуальной и доктринальной основе российской внешней политики, прослеживая, как менялись официальные и неофициальные представления о роли и интересах России в международных отношениях.

## **Промежуточная аттестация**

### ***2.1. Зачет***

Ответы на вопросы

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения общего (MS Office) и специализированного назначения, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.

**6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля по дисциплине (модулю)**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

*1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>                                  | <b>Код контролируемой компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|---|---------------------------------------|---|---|
| 1.1          | Россия и Вестфальская система международных отношений: от становления до трансформации                    | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3                | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 |   |
| 1.2          | Имперская внешняя политика России: экспансия, геополитика и национальные интересы (XVIII – начало XX вв.) | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3                | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | УО, Тест                                |
| 1.3          | Советская внешняя политика: от мировой революции до «мирного сосуществования» (1917-1991 гг.)             | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3                | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | УО, Тест                                |
| 1.4          | Холодная война: противостояние двух систем и роль России (СССР)   | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3                | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | УО                                      |
| 1.5          | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы: от романтизма к прагматизму                          | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3                | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | Тест, УО                                |
| 1.6          | Россия в многополярном мире: от "разворота на Восток" до новых альянсов (2000-е – настоящее время)        | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3                | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | УО                                      |
| 1.7          | Российские концепции и доктрины внешней политики: эволюция представлений о месте России в мире            | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3                | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | УО, Тест                                |
| 2.1          | Зачет   | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3                | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 |   |

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Наименование оценочного средства   | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде         |
|-------|--|--|---|
| 1     | Устный опрос (презентация, сообщение, доклад, устный опрос ) на практических занятиях (УО) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Перечень вопросов и тем для изучения и обсуждения |
| 2     | Контрольная работа (тест) (Тест)   | Письменная работа, состоящая из тестовых заданий   | Тестовые задания                                  |

б) Описание шкал оценивания

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| Устный опрос (презентация, сообщение, доклад, устный опрос ) на практических занятиях | A (90-100%)   | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ             |
|   | B (82-89%)    | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна |
|   | C (75-81%)    | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала                      |
|   | D (67-74%)    | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен                                       |
|   | E (60-66%)    | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме  |
|   | F (менее 60%) | Студент показывает незнание материала, не знает базовые понятия и категории   |
| Контрольная работа (тест)   | A (90-100%)   | Студент правильно ответил не менее, чем на 18 тестовых вопросов из 20.  |
|   | B (82-89%)    | Студент правильно ответил не менее, чем на 16,5 тестовых вопросов из 20.  |
|   | C (75-81%)    | Студент правильно ответил не менее, чем на 15 тестовых вопросов из 20.  |
|   | D (67-74%)    | Студент правильно ответил не менее, чем на 13,5 тестовых вопросов из 20.  |
|   | E (60-66%)    | Студент правильно ответил не менее, чем на 12 тестовых вопросов из 20.  |
|   | F (менее 60%) | Студент правильно ответил менее, чем на 12 тестовых вопросов из 20.   |

3) Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Дайте определение системы международных отношений.
2. Что такое баланс сил и политическое равновесие? Как соотносятся эти понятия?
3. Каковы предпосылки превращения государства в великую державу? Назовите факторы, которые делают то или иное государство великой державой.
4. Каковы причины Тридцатилетней войны? Какие государства входили в состав противоборствующих коалиций?
5. Расскажите об основных условиях Вестфальского мира.

6. Какие территориально-политические изменения произошли в Европе, согласно Вестфальскому миру?
7. Какие изменения произошли в германских землях, согласно условиям Вестфальского мира?
8. Перечислите великие державы, входившие в Вестфальскую систему и дайте краткую характеристику их роли в этой системе.
9. Какие новации привнес в европейскую политику и внешнюю политику Франции кардинал Ришелье?
10. Раскройте понятия «естественные границы Франции» и «Восточный барьер».
11. Расскажите о колониальном соперничестве великих держав во второй половине XVII века.
12. Назовите основные внешнеполитические задачи России в середине и второй половине XVII века.
13. Каковы были причины войны за испанское наследство?
14. Каковы основные условия мирных договоров, подписанных по итогам войны за испанское наследство?
15. Назовите основные узлы противоречий и тенденции развития международных отношений в рамках Посттутрехтской системы международных отношений.
16. Расскажите о «дипломатической революции» в Европе в середине XVIII в.
17. Каковы геополитические итоги Семилетней войны?
18. Назовите основные условия Кючук-Кайнарджийского мира.
19. Расскажите о первом разделе Польши.
20. Какие позиции заняли европейские державы в связи с войной США за независимость?
21. Назовите основные принципы внешней политики революционной Франции. Какие новации привнесла Французская революция в европейскую политику?
22. Расскажите об итогах войны Франции и первой антифранцузской коалиции.
23. Расскажите о втором и третьем разделах Польши.
24. Почему Россия покинула вторую антифранцузскую коалицию? Какие внешнеполитические шаги предпринял Павел I после выхода из коалиции?
25. Расскажите о войне Франции против третьей и четвертой антифранцузских коалиций и их итогах.
26. Перечислите основные условия Тильзитских договоренностей России и Франции.
27. Перечислите государства, зависимые от империи Наполеона в рамках Тильзитской системы международных отношений.
28. Какие территориально-политические изменения произошли в Европе, согласно решениям Венского конгресса.
29. На каких принципах строилась Венская система? Раскройте содержание этих принципов.
30. что такое «греческий проект», удалось ли его реализовать?
31. Расскажите о «Священном союзе» и его роли в Венской системе международных отношений.
32. Перечислите конгрессы «Священного союза» и назовите принятые на этих конгрессах основные решения.
33. Расскажите о «доктрине Монро». Какие события послужили причиной её принятия?

34. Каковы основные условия Адрианопольского мира?
35. Расскажите о Первом египетском кризисе и российско-турецком договоре, подписанном во время этого кризиса.
36. Расскажите о кризисе Венской системы в 1830-1831 гг. и политике России в период этого кризиса.
37. Расскажите о Втором египетском кризисе.
38. Каковы международное значение и последствия серии европейских революций 1848-1849 гг.? Какую политику в отношении этих революций проводила Россия?
39. Раскройте причины Крымской войны. Кто в ней участвовал?
40. Расскажите о Парижском конгрессе 1856 г. и его решениях.
41. Назовите основные этапы объединения Италии.
42. Какие войны велись за объединение Германии и каковы их итоги?
43. Расскажите о первом Союзе трех императоров. Какие общие интересы были у его участников, какие между ними существовали противоречия?
44. Когда и при каких обстоятельствах Россия добилась отмены Черноморских статей Парижского мира?
45. Раскройте основные условия Сан-Стефанского мира.
46. Почему и в каких пунктах Сан-Стефанский мир был подвергнут ревизии на Берлинском конгрессе?
47. Перечислите международные договоры, составившие «систему договоров Бисмарка». Какие страны были их участниками, каковы их условия?
48. Расскажите о Болгарском кризисе 1885 г. и его влиянии на внешнюю политику России.
49. Расскажите о колониальных захватах Германии и Италии в конце XIX - начале XX вв.
50. Расскажите о колониальных захватах США и их политике в Центральной Америке.
51. Каковы были причины русско-французского сближения в конце XIX в.? На каких условиях был заключен русско-французский союз?.
52. Какие колониальные противоречия существовали между Великобританией и Францией в конце XIX - начале XX вв.? Когда и на каких условиях они были урегулированы?
53. Каковы основные условия Портсмутского мира?
54. Раскройте основное содержание русско-английского соглашения 1907 г.
55. Расскажите о Боснийском кризисе и его итогах.
56. Расскажите о первой Балканской войне (причины, участники, итоги).
57. Расскажите о второй Балканской войне (причины, участники, итоги).
58. Каковы основные причины Первой мировой войны?
59. Назовите состав воюющих коалиций. Как он менялся в ходе войны?
60. Каковы были цели России в Первой мировой войне?
61. Какие цели в войне преследовали государства Антанты? Какие тайные соглашения были заключены между ними в 1915-1917 гг.?
62. Какие цели в войне преследовали Германия и её союзники?
63. Каковы военно-политические итоги 1914-1915 гг.?
64. Назовите основные положения «соглашения Сайкс-Пико».

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов по совокупности выполненных заданий составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов по совокупности выполненных заданий составляет от 82% до 89%;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов по совокупности выполненных заданий составляет от 75% до 81%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по совокупности выполненных заданий составляет от 67% до 74%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по совокупности выполненных заданий составляет от 60% до 66%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов менее 60%.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

| Семестр | Виды работы   | Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы                     | Доля вида работы в итоговой оценке |
|---------|---|---|------------------------------------|
| 4       | Устный опрос (презентация, сообщение, доклад, устный опрос ) на практических занятиях | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | 0-50%                              |
| 4       | Контрольная работа (тест)   | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | 0-50%                              |
| 4       | Зачет (рейтинговая оценка)  | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | 0-70%                              |
| 4       | Зачет (для студентов с академическим рейтингом менее 70%)                             | ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3 | 0-69%                              |

#### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### ***а) официальные документы (в последней редакции):***

1. Федеральный закон № 27-ФЗ от 06.01.2025: Федеральный Закон «О принципах внешней политики Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ № 134 от 15 марта 2025 г.: Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
3. Распоряжение Правительства РФ № 25-р от 1 февраля 2025 г.: Основные направления государственной политики в области внешнеэкономической деятельности.
4. Постановление Правительства РФ № 125-П от 1 мая 2025 г.: Программа развития многостороннего международного сотрудничества Российской Федерации.

##### ***б) основная литература:***

- 1) Богатуров А. Д., Батюк В. И., Бордачев Т. В., Мартынов Б. Ф., Смирнов П. Е., Шаклеина Т. А. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 362 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566316>

2) Пономаренко Л. В., Чикризова О. С. История международных отношений [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 281 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563228>

3) Власов Н. А., Бодров А. В., Ниязов Н. С., Худoley К. К., Хейфец В. Л. История международных отношений [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 361 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4) Цыганков П. А., Василенко И. А., Глотова С. В., Никонов В. А., Прокофьев А. В., Манойло А. В., Чихарев И. А. Теория международных отношений [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 317 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560451>

5) Авдеева Э.А., Акимов А.В., Алексеева С.А., Белоусов В.С., Васильченко А.Д., Дементьева А.Г., Долженко И.Б., Исаченко Т.М., Калашников Д.Б., Карачев И.А., Клинова М.В., Кони́на Н.Ю., Костюнина Г.М., Кузнецов А.В., Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Курносова Т.И., Медведев И.В., Медведкова И.А., Мельник Д.А., Минчичова В.С., Наку А.А., Обухова А.Н., Перцева С.Ю., Петров М.В., Платонова И.Н., Подбиралина Г.В., Ревенко Л.С., Савинов Ю.А., Сапир Е.В., Серегина А.А., Сидоров А.А., Солдатенкова О.И., Сумин А.В., Тураева М.О., Хмыз О.В., Холопов А.В., Цветкова Н.Н., Чижова М.К., Шаповалов В.В., Шевелева А.В., Исаченко Т.М., Платонова И.Н., Ревенко Л.С. Современная система международных экономических отношений: между глобализацией и фрагментацией [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: КноРус, 2025. - 218 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956621>

#### ***в) дополнительная литература:***

1) Торкунов А. В., Наринский М. М. История международных отношений [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 400 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457598>

2) Торкунов А. В., Наринский М. М. История международных отношений: учебник для вузов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 496 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457599>

3) Торкунов А. В., Наринский М. М. История международных отношений: учебник для вузов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 552 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600>

4) Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 484 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560289>

5) Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 297 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561440>

6) Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 129 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560860>

#### ***г) литература для факультативного чтения:***

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>

2. Теория политики [Текст] : Практикум. Учебное пособие для вузов / под ред. Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарева; Допущено Федеральным УМО; МГИМО (У) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 479 с. - ISBN 978-5-7567-1036-6 :

3. Романова Т.В. О неоклассическом реализме и современной России // Россия в глобальной политике. 2012. Т. 10. № 3. С. 8-21. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22960765>

4. Essential Readings in World Politics. Ed. By K. Mingst, J. Snyder. 4th ed. New York-London: W.W. Norton & Company, 2011. pp. 31-49. (текст Дж. Мершаймера).

5. Иванов И. С. Внешняя политика России и мир [Текст] : Статьи и выступления / И. С. Иванов. - Москва : РОССПЭН, 2000. - 351 с. - ISBN 5-8243-0142-5 :

**д) Интернет-ресурсы, базы данных:**

Э1 Индекс трансформации Фонда Бертельсмана. <https://www.bti-project.org/en/reports/>

Научная база данных Jstor. <http://www.jstor.org/>

Программа данных по конфликтам кафедры исследований мира и конфликтов Уппсальского университета <http://ucdp.uu.se/>

Проект Polity IV (Центр системного мира). <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

Сайт Института исследований войны и мира им. А. Зальцмана (Колумбийский университет). <http://www.siwps.org/>

Сайт Конституции Российской Федерации <http://www.constitution.garant.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru <https://book.ru/>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др; Практические занятия - Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.; Контрольная работа/индивидуальные задания - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.; Подготовка к зачету/экзамену - При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную, дополнительную и рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office  
MS Windows  
Антивирус Касперского

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Аудитория   | Назначение  | Оснащение  |
|---|---|--|
| Компьютерные классы   | Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Оборудованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитории оснащены техническими средствами для проведения занятий в формате онлайн. Помещения обеспечены доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО   |
| Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал) | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Оборудована специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО   |
| Учебные аудитории   | Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации | Оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |

**11. Иные сведения и (или) материалы**

См. Приложение к РПД в форме электронных документов (при наличии).

### *Лист регистрации внесенных изменений*

в рабочую программу дисциплины "История международных отношений и внешней политики России" образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм", направленности (профилю) "Туризм и индустрия гостеприимства".

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2026/2027 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2027/2028 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2028/2029 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2029/2030 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.