

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
факультета социально-культурного  
сервиса и туризма  
Иволга Анна Григорьевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Экономика**

43.03.02 Туризм

Организация и управление туристкой деятельностью

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.09 Экономика является ознакомление студентов бакалавриата с фундаментальной экономической наукой и формирование научного экономического мировоззрения; обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, в том числе осмысленному восприятию целей и форм участия государства в экономике; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения в различных областях жизнедеятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	<b>знает</b> - основных производственно-экономических показателей туристской деятельности; - принципов и методов оценки экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности <b>умеет</b> - определять, оценивать и анализировать производственно-экономические показатели туристской деятельности с целью обеспечения экономической эффективности <b>владеет навыками</b> - оценки и анализа основных производственно-экономических показателей туристской деятельности; - осуществлять расчеты основных производственно-экономических показателей туристской деятельности
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Экономически обосновывает производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знает</b> - принципов и закономерностей развития экономики для принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности <b>умеет</b> - предлагать решения, нацеленные на обеспечения экономической эффективности при осуществлении профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> - обоснования необходимости и целесообразности принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;

		- принятия экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ и базовых принципов функционирования рыночной экономики;</li> <li>- сущности и содержания целей, методов и форм государственного регулирования экономики</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике;</li> <li>- анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- осмысления и оценки регулятивной политики государства</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Ознакомительная практика

Финансовая грамотность

Экономическая география

Организационно-управленческая (учебная) практика

Проектная работа

Статистика в сервисе и туризме

Интернет-предпринимательство

Технологическое предпринимательство

Виды и тенденции развития туризма

Организационно-управленческая практика

Страхование в туризме

Revenue management

Бухгалтерский управленческий учет в туризме

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме

Основы международного туризма

Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Основы экономики									
1.1.	Предмет и метод экономики	1	4	2	2		4	Тест, Собеседование	УК-9.1	
1.2.	Основы общественного производства. Экономические системы.	1	4	2	2		4	Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.1	
1.3.	Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2	1	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	УК-9.1
2.	2 раздел. Микроэкономика									
2.1.	Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	1	6	2	4		4	Тест, Собеседование	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2	

2.2.	Предпринимательство и его основные формы	1	4	2	2	4		Тест, Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.3.	Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	1	6	2	4	6		Тест, Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.4.	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	1	6	2	4	6		Тест, Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.5.	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4	1	2		2	4	КТ 2	Контрольная работа	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.	3 раздел. Макроэкономика								
3.1.	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	1	6	2	4	4		Собеседование , Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.2.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе	1	6	2	4	6		Тест, Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.3.	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	1	6	2	4	4		Тест, Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.4.	Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3	1	2		2	4	КТ 3	Контрольная работа	УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.5.	Промежуточная аттестация	1							УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2

	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет и метод экономики	Предмет и метод экономики	2/-
Основы общественного производства. Экономические системы.	Основы общественного производства. Экономические системы.	2/-
Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	2/2
Предпринимательство и его основные формы	Предпринимательство и его основные формы	2/-
Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	2/-
Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	2/-
Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	2/-
Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе	2/2
Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	2/-
Итого		18

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет и метод экономики	Предмет и метод экономики	Пр	2/-/-
Основы общественного производства. Экономические системы.	Основы общественного производства. Экономические системы.	Пр	2/-/-
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2	Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2	Пр	2/-/-
Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	Пр	4/2/-
Предпринимательство и его основные формы	Предпринимательство и его основные формы	Пр	2/-/-
Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	Пр	4/2/-
Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4	Пр	2/-/-
Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	Пр	4/-/-
Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе	Пр	4/2/-

экономической системе			
Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	Пр	4/2/-
Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3	Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3	Пр	2/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Предмет и метод экономики	4
Основы общественного производства. Экономические системы.	4
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2	4
Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	4
Предпринимательство и его основные формы	4
Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	6

Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	6
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4	4
Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	4
Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе	6
Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	4
Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет и метод экономики	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	
2	Основы общественного производства. Экономические системы.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	
3	Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2			
4	Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	
5	Предпринимательство и его основные формы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.2, Л2.3, Л2.4	
6	Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	
7	Факторные рынки и доходы собственников ресурсов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.3, Л2.4	
8	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4			
9	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
10	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2	
11	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6,	Л2.2, Л2.3, Л2.4	



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x		x			
	Экономическая география			x					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>1 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных

точках позволяет обучающемуся, набрать до 30 баллов (три контрольные точки по 10 баллов за каждую). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка по темам), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестирование (оценка умений) и практико-ориентированное задание (навыков).

Контрольная работа № 1 по темам  
1.1-1.2  
Собеседование 3  
Тестирование 3  
Задачи 4

Критерии оценки ответа на типовой вопрос (3 вопроса)

3 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом

			<p>самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>0 баллов - ставится, при ответе обнаружено непонимание учащимся содержания учебного материала; или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя и /или при отсутствии ответа.</p> <p>Критерии оценки выполнения тестовых заданий (10 заданий) За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,3 балла.</p> <p>Критерии оценивания выполнения практико-ориентированного задания (1 задание)</p> <p>4 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла - задание решено с небольшими недочетами.</p> <p>2 балла- задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл - задание решено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов или задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов - задание не решено.</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.4</p> <p>Собеседование - 3 балла Тестирование - 3 балла Задачи - 4 балла</p> <p>Критерии оценки ответа на типовой вопрос (3 вопроса)</p> <p>3 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленные во-просы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>0 баллов - ставится, при ответе обнаружено непонимание</p>
------	--------------------	----	---

		<p>учащимся содержания учебного материала; или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя и /или при отсутствии ответа.</p> <p>Критерии оценки выполнения тестовых заданий (10 заданий) За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,3 балла.</p> <p>Критерии оценивания выполнения практико-ориентированного задания (1 задание)</p> <p>4 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла - задание решено с небольшими недочетами.</p> <p>2 балла- задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл - задание решено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов или задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов - задание не решено.</p>
--	--	---

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.3 Собеседование - 3 балла Тестирование - 3 балла Задачи - 4 балла</p> <p>Критерии оценки ответа на типовой вопрос (3 вопроса) 3 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленные во-просы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый во-прос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленные вопросы, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>0 баллов - ставится, при ответе обнаружено непонимание</p>
------	--------------------	----	--

			<p>учащимся содержания учебного материала; или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя и/или при отсутствии ответа.</p> <p>Критерии оценки выполнения тестовых заданий (10 заданий) За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,3 балла.</p> <p>Критерии оценивания выполнения практико-ориентированного задания (1 задание)</p> <p>4 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 3 балла - задание решено с небольшими недочетами. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов или задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.</p>
--	--	--	---

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
-------------------	-------------------

Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»**

#### Вопросы к экзамену

1. Предмет и функции экономики как науки.
2. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
3. Исторические корни становления экономической науки. Основные направления и школы экономической мысли.
4. Производство и воспроизводство. Предметы и средства труда.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Экономические агенты и их виды.
7. Экономические потребности и их структура.
8. Производственные возможности и альтернативные издержки. КПВ.
9. Экономическая эффективность производства.
10. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
11. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем
12. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.
13. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
14. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
15. Экономические системы и их сущность. Основные элементы.
16. Типы и виды экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
17. Сущность и условия возникновения рынка.
18. Рынок как экономическая система. Структура и виды рынков.
19. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы» рынка.
20. Роль государства на микроуровне.
21. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса (детерминанты).
22. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения (детерминанты).
23. Рыночное равновесие.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Сущность и виды конкуренции. Совершенная конкуренция.
26. Несовершенная конкуренция: монополия.
27. Несовершенная конкуренция: олигополия.
28. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция.
29. Предприятие и фирма. Цели производственной деятельности фирмы.
30. Принятие экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность деятельности предприятия.
31. Издержки производства и их виды.
32. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли предприятия.

33. Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
34. Производственно-экономические показатели туристской деятельности.
35. Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности.
36. Рынок земли и его особенности. Спрос и предложение на землю.
37. Земельная рента и ее виды.
38. Капитал как фактор производства.оборотный и основной капитал.
39. Предмет и ключевые проблемы макроэкономики.
40. Сущность и содержания целей, методов и форм государственного регулирования экономики.
41. Метод и инструментарий макроэкономических исследований.
42. Агрегирование. СНС: сущность, назначение.
43. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения.
44. Номинальный и реальный ВВП.
45. Национальное богатство.
46. Понятие макроэкономической нестабильности.
47. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
48. Антициклическая политика государства.
49. Безработица: сущность, причины, виды.
50. Методы борьбы с безработицей и пути ее преодоления.
51. Инфляция: понятие, причины, виды.
52. Антиинфляционная политика государства.
53. Сущность финансов, их функции. Финансовая система государства.
54. Налоги: сущность и экономические функции. Налоговая система.
55. Бюджетно-налоговая политика государства, ее механизмы.
56. Государственный бюджет, его сущность и формирование.
57. Денежный рынок и механизм его функционирования.
58. Кредитно-денежная политика государства.
59. Коммерческие банки и их операции.
60. Центральный банк и его функции.

Контрольная точка № 1 (по темам: 1.1 Предмет и метод экономики; 1.2 Основы общественного производства)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Что является предметом изучения экономики?
2. Раскройте значение экономической науки для развития общества.
3. Каковы функции экономики?
4. Охарактеризуйте методы экономической науки.
5. Раскройте основные направления и школы экономической науки.
6. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
7. Охарактеризуйте проблему ограниченности и редкости ресурсов.
8. В чем состоит суть проблема производственных возможностей и эффективности экономики?
9. Что такое ресурсы и факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
10. Что такое предметы труда, средства труда, средства производства?
11. Раскройте сущность понятий "производство" и "воспроизводство".
12. Охарактеризуйте экономические потребности, ресурсы и блага.
13. Каковы основные формы и модели организации хозяйственной жизни?
14. Охарактеризуйте натуральное и товарное хозяйство.
15. Что такое товар? Каковы его свойства?
16. Раскройте понятие денег и их роль в экономике. Каковы функции денег?

17. Что такое собственность как экономическая категория?
18. Какие существуют формы собственности?
19. Каковы сущностные признаки экономической системы? По каким критериям они классифицируются?
20. Охарактеризуйте типы экономических систем.

Тестовые задания (оценка знаний и умений)

1. К предмету экономики не относятся положения:

1. неограниченные производственные ресурсы;
2. эффективное использование ресурсов;
3. максимальное удовлетворение потребностей;
4. редкость блага;
5. политическая стабильность

Правильные ответы: 1,5

2. Основные экономические субъекты – это:

1. предприниматели, наемные работники и менеджеры;
2. государство, менеджеры и домохозяйства;
3. домохозяйства, фирмы и наемные работники;
4. домохозяйства, фирмы и государство;
5. государство и домохозяйства

Правильный ответ: 4

3. Функция экономической теории, позволяющая анализировать отдельные процессы экономики и устанавливать взаимосвязи между этими явлениями называется:

1. методологической;
2. познавательной;
3. практической;
4. идеологической;
5. критической

Правильный ответ: 2

4. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

1. макроэкономический;
2. микроэкономический;
3. позитивный;
4. нормативный;
5. национальный

Правильный ответ: 1

5. Богатство нации создается в сфере обращения. Это мнение:

1. физиократов;
2. марксизма;
3. институционализма;
4. маржинализма;
5. меркантилистов

Правильный ответ: 5

6. Источником факторов производства являются:

1. ресурсы;
2. власть;
3. запасы;
4. богатство

Правильный ответ: 4

7. Ограниченность ресурсов означает, что:

1. в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
2. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
3. ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
4. конечность или дефицитность ресурсов, которые доступны человечеству в целом в определенный момент\

Правильные ответы: 1,4

8. Основные факторы производства – это:

1. земля и капитал;
2. собственность и труд;
3. деньги, труд;
4. труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность.

Правильный ответ: 3

9. Товар – это:

1. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью;
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
3. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Правильный ответ: 3

10. Собственность выражает отношения:

1. присвоения факторов производства и создание благ;
2. покупки и продажи собственности;
3. между собственником и государством.
4. правильный вариант отсутствует.

Правильный ответ: 1

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Правильный ответ: 7000 руб.

Контрольная точка № 2 ( по темам: 2.1 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики; 2.2 Предпринимательство и его формы; Тема 2.3 Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности. Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов )

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Что такое рынок? Назовите основные виды рынков.
2. Каковы условия возникновения рынка?
3. Охарактеризуйте основные функции рынка.
4. Раскройте достоинства и недостатки рынка.
5. Какую роль в развитии рынка играет конкуренция?
6. Какие критерии классификации рынка вы знаете?
7. В чем вы видите ограниченность возможностей рынка?
8. Каких экономических агентов рынка вы знаете?
9. Что экономисты понимают под спросом?

10. Какие факторы (детерминанты) влияют на рыночный спрос?
11. Объясните действие закона спроса и закона предложения.
12. Что такое рыночное предложение? Какие факторы влияют на функцию предложения?
13. Опишите различные виды конкуренции.
14. Каковы цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы?
15. Назовите основные формы предпринимательства.
16. Что понимается под издержками?
18. В чем различия между явными и неявными издержками?
19. По какому критерию различаются постоянные и переменные издержки?
20. Охарактеризуйте основные производственно-экономические показатели туристской деятельности.
21. Что понимается под рынком труда?
22. Какие вы знаете характеристики рынка земли?
23. Кто формирует спрос на рынке капитала?

Тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. Что необходимо для существования рыночной экономики?
    1. отсутствие частной собственности на средства производства
    2. развитие конкуренции
    3. свобода выбора производителей в принятии решений;
    4. все вышеперечисленное
- Правильные ответы: 2,3

2. По формам собственности предприятия делятся на:
    1. индивидуальные;
    2. частные;
    3. малые;
    4. государственные
- Правильные ответы: 2,4

3. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:
    1. между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость ;
    2. количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества;
    3. по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой;
    4. торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким
- Правильные ответы: 1,3

4. Важнейшей целью деятельности коммерческой фирмы в неоклассической теории является:
    1. максимизация прибыли;
    2. максимизация объема продаж;
    3. рекламирование своей продукции;
    4. уменьшение валовых издержек
- Правильный ответ: 1

5. Бухгалтерская прибыль есть разность между валовой выручкой и:
    1. издержками на ресурсы, принадлежащие предпринимателю;
    2. явными и неявными издержками;
    3. явными издержками;
    4. неявными издержками
- Правильный ответ: 3

6. Что такое антимонопольное законодательство:

1. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов);

2. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции;

3. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.

4. нет верного ответа

Правильный ответ: 3

7. Величина эластичности спроса ( $E_d$ ) характеризует:

1. чувствительность спроса к изменению вкусов потребителей;

2. как меняется предложение товара с изменением цены;

3. степень сдвига кривой  $D$  при изменении цены;

4. все ответы неверны

Правильный ответ: 4

8. Прибыль и выручка:

1. тождественные понятия;

2. величина прибыли больше величины выручки;

3. величина прибыли меньше величины выручки;

4. прибыль – это выручка, приходящаяся на единицу произведенной продукции

Правильный ответ: 1

9. Риск в предпринимательстве – это:

1. вероятность убытков;

2. непредсказуемость поведения партнеров;

3. непредсказуемость результата хозяйственной деятельности, обусловленный природными факторами;

4. все ответы верны

Правильный ответ: 4

10. Предложение земли:

1. неэластично;

2. эластично;

3. абсолютно неэластично;

4. абсолютно эластично;

Правильный ответ: 3

Практико-ориентированные задачи (оценка умений и навыков)

1. Функция спроса населения на товар  $Q_d = 7 - P$ . Функция предложения данного товара  $Q_s = -5 + 2P$ . Предположим, на товар государством установлена фиксированная цена на уровне 3 руб. за единицу. Определить объем неудовлетворенного спроса (дефицита) составит \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 3 ед.

2. Если в краткосрочном периоде фирма производит 200 единиц продукции, а средние постоянные издержки (AFC) составляют 3 руб., а средние переменные (AVC) 5 руб., то общие издержки (TC) составят \_\_\_\_\_ рублей.

Правильный ответ: 1600

Контрольная точка № 3 (по темам: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели; 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе; Финансовая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Назовите и объясните ключевые проблемы макроэкономики как раздела экономической науки.
2. Раскройте основные методы и инструментарий макроэкономических исследований.
3. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономических исследованиях?
4. Раскройте ВВП как основной макроэкономический показатель. Каковы способы его измерения?
5. Какова экономическая сущность номинального и реального ВВП?
6. Раскройте содержание понятия " национальное богатство".
7. Перечислите основные причины возникновения экономических циклов.
8. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла. Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику.
9. Перечислите основные направления антициклического регулирования.
10. Раскройте экономическое содержание понятия "безработица". Каковы причины и виды безработицы?
11. Объясните экономическое содержание понятия "инфляция". Как рассчитывается уровень инфляции?
12. Чем объясняется необходимость государственного регулирования экономики?
13. Какие формы и методы государственного регулирования экономики вам известны?
14. Каковы основные функции налогов?
15. Что такое финансы? Охарактеризуйте основные функции финансов.
16. Как формируется государственный бюджет? Укажите основные причины формирования бюджетного дефицита.
17. Охарактеризуйте денежный рынок и механизм его функционирования.
18. Раскройте сущность кредитно-денежной политики государства.
19. Каковы основные функции коммерческих банков в рыночной экономике?
20. Опишите цели и задачи деятельности Центрального банка и его функции.

Тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. Простое воспроизводство - это возобновление:
  1. производства в суженном размере;
  2. производства в расширенных размерах;
  3. возобновление воспроизводства в неизменных размерах;
  4. нет верного ответа

Правильный ответ: 3

2. Основными субъектами в макроэкономике являются:

1. домохозяйство;
2. фирма;
3. отраслевой рынок;
4. государство.

Правильные ответы: 1, 2, 4

3. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

1. 110 и 100;
2. 100 и 90;
3. 100 и 110;
4. 120 и 110

Правильный ответ: 2

4. Впишите правильный ответ: в ВВП, рассчитанный по сумме расходов, не включается следующая величина \_\_\_\_\_.

1. инвестиции;

2. чистый экспорт;
3. государственные закупки товаров и услуг;
4. зарплата.

Правильный ответ: 4.

5. Реальный ВВП страны А на конец 2021 года составил 2040 миллиардов долларов и вырос на 40,8 миллиарда за год. Номинальный ВВП страны за этот период остался неизменным. Тогда в стране А в 2021 году наблюдалась:

1. инфляция;
2. рецессия;
3. дефляция;
4. стагфляция

Правильный ответ: 3

6. Фазу экономического подъема не характеризуют следующие положения:

1. равна длине фазы спада;
2. значительно короче фазы депрессии;
3. значительно короче фазы спада;
4. значительно длиннее фазы спада

Правильные ответы: 1,2,3

7. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» (долгосрочных экономических циклов) является:

1. Адам Смит;
2. Джон Мейнард Кейнс;
3. Николай Дмитриевич Кондратьев;
4. Саймон Кузнец

Правильный ответ: 3

8. Антициклическое регулирование:

1. ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
2. никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
3. увеличивает длительность цикла;
4. сглаживает циклические колебания

Правильный ответ: 4

9. К факторам экономического роста относят:

1. спрос;
2. научно-технический прогресс;
3. предпринимательские способности;
4. трудовые ресурсы

Правильный ответ: 1,2,4

10. К отрицательным социально-экономическим последствиям безработицы относят:

1. снижение совокупного спроса;
2. рост уровня преступности;
3. снижение качества рабочей силы;
4. повышение дисциплины труда занятых

Правильные ответы: 1,2,3

11. Причиной инфляции спроса, при прочих равных условиях, может быть увеличение:

1. цен на энергоносители;
2. численности занятого населения;
3. производства продукции;
4. импорта.

Правильный ответ: 2

12. Резкое повышение уровня безработицы в стране приводит к:

1. росту социальной напряженности;
2. снижению затрат государства на рабочую силу;
3. повышению квалификации незанятого населения;
4. распространению преступности

Правильные ответы: 1,4

13. Фактическая безработица подразделяется на:

1. явную и скрытую;
2. полную и неполную;
3. добровольную и вынужденную;
4. естественную и неестественную.

Правильный ответ: 1

14. Человек, потерявший работу потому, что его знания и навыки перестали быть востребованными рынком труда, относится к \_\_\_\_\_ безработице.

Правильный ответ: структурной

15. К экономической политике, проводимой государством, относится:

1. генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства, распределения, обмена, потребления, накопления, экспорта, импорта экономического продукта в стране;

2. система методов, инструментов и форм государственного воздействия на социально-экономические процессы, реализующая тот или иной тип экономической стратегии;

3. проводимая правительством система мер, действий в области управления экономикой, придания определенной направленности экономическим процессам в соответствии с целями, задачами, интересами государства;

4. форма долгосрочного управления социально-экономическими процессами на разных уровнях экономической системы

Правильные ответы: 1,2,3

16. Годовой государственный бюджет – это:

1. количество денег, имеющихся в наличии у правительства;

2. общая сумма всех поступлений в государственную казну за год;

3. количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;

4. план государственных доходов и расходов на год.

Правильный ответ: 4

17. Проводя стимулирующую фискальную политику, государство:

1. индексирует пенсии в соответствии с уровнем инфляции;

2. увеличивает государственные расходы;

3. увеличивает налоги;

4. снижает государственные расходы

Правильные ответы: 1,2

18. К методам косвенного государственного регулирования не относят:

1. бюджетно-налоговую политику;

2. денежно-кредитную политику;

3. государственное предпринимательство;

4. государственное программирование

Правильный ответ: 4

19. К административным инструментам государственного регулирования экономики относятся:

1. меры запрета;
  2. меры разрешения;
  3. меры принуждения;
  4. все ответы верны
- Правильный ответ: 4

20. Проводимый Центральным банком «твердый курс» кредитно-денежной политики проявляется в:

- 1.поддержании стабильного темпа изменения денежной массы;
  - 2.стабилизации рыночной ставки процента;
  - 3.плавающим валютном курсе;
  - 4.ежегодной сбалансированности государственного бюджета
- Правильные ответы: 1, 2

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд .руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3 млрд руб. Установите размеры бюджетного дефицита \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 0,2 млрд. руб.

2. На текстильной фабрики «Заря» два основных способа реализации своей продукции. Во-первых, она продает ткани своему основному постоянному клиенту – фирме «Летние наряды» на сумму 250 млн. руб. Во-вторых, осуществляет регулярные продажи ткани в собственном магазине при фабрике на сумму 2 млн. руб. Фирма «Летние наряды» кроме текстильной фабрики сотрудничает еще с двумя компаниями. Одна из них поставляет фирме «Летние наряды» нитки на сумму 15 млн. руб., а вторая компания обеспечивает необходимой фурнитурой (пуговицы, кнопки, молнии и т.п.) - на сумму 20 млн. руб. Годовой фонд заработной платы на фирме «Летние наряды» составляет 8600 тыс. руб. За один год фирма отшивает летние сарафаны в количестве 650 тыс. штук и реализует их по цене 900 руб. за сарафан, получая при этом прибыль в размере 85 млн. руб.. Какая общая сумма вошла в состав ВВП?

Правильный ответ: 587 млн. руб.

3. Численность трудоспособного населения страны составляет 112 млн. человек, численность занятых – 72 млн. человек, общая численность безработных – 8 млн. человек. Уровень циклической безработицы сложился на уровне 4. Рассчитайте, каков уровень естественной безработицы сложился в этом случае в стране (округлить до целого числа).

Правильный ответ: 6

4. . Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

Правильный ответ: бюджет дефицитен

Примерная тематика рефератов

1. Представление о предмете экономики на разных этапах ее формирования.
2. Значение экономической науки для развития общества
3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.

6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
11. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
12. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
13. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
14. Безработица как элемент современного рынка труда.
15. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики (на примере различных стран).
16. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
17. Цикличность как закономерность экономического развития.
18. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
19. Фазы экономического цикла.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
22. Экономический рост и экологические проблемы.
23. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
24. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
25. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
26. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
27. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
28. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
29. Теория денег и законы денежного обращения.
30. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
31. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
32. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
33. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике.
34. Фискальная политика государства и ее эффективность.
35. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
36. Основные производственно-экономические показатели предприятий туристской отрасли в России.
37. Направления и экономическая целесообразность развития туристской отрасли в России.
38. Экономические проблемы и перспективы развития гостинично - ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов в России на современном этапе.

#### Примерные вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте предмет и функции экономики как науки.
2. Охарактеризуйте субъекты и объекты экономического развития.
3. Какие методы научного исследования применяются в экономической науке?
4. Раскройте сущность рынка и его механизм его функционирования.
5. Что гласит закон спроса? Закон предложения?
6. Как осуществляется взаимодействие спроса и предложения?
7. Какие формы предпринимательства существуют в реальной экономике?
8. Раскройте экономическую сущность основных макроэкономических показателей.
9. Назовите основные виды безработицы.
10. Раскройте экономическую сущность инфляции и ее виды.

#### Примерные тестовые задания

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
  - а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
  - б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
  - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
  - г) все ответы верны.
2. Основные факторы производства – это:
  - а) земля и капитал;
  - б) собственность и труд;
  - в) деньги, труд;
  - г) труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность.
3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:
  - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
  - б) нехватку денег, чтобы купить всё, что нужно;
  - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
  - г) все ответы верны.
4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
  - а) инвестиции;
  - б) производство;
  - в) потребление;
  - г) ограниченность ресурсов;
  - д) безработица.
5. Производственные ресурсы как экономическая категория:
  - а) есть неперемное условие для производства товаров и услуг;
  - б) все даровые блага природы, физические и умственные способности людей применяемые при производстве товаров и услуг;
  - в) потенциальные возможности производства, которыми располагает общество и которые воплощаются в природных, трудовых и материальных средствах;
  - г) ограниченное количество материальных и людских факторов.
6. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности экономических ресурсов связана с тем, что:
  - а) природные ресурсы Земли исчерпаемы;
  - б) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
  - в) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 флешек между 10 желающими их получить;
  - г) в каждый данный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.
7. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:
  - а) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;
  - б) ВВП равен валовому национальному доходу минус сумма первичных доходов из-за границы;
  - в) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;
  - г) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;
  - д) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.

#### Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 500 тыс. руб., на станки – 200 тыс. руб., на агрегаты, 100 тыс.

руб., на мазут – 30 тыс. руб., на здания – 80 тыс. руб., на пластмассу – 40 тыс. руб., на фурнитуру – 60 тыс. руб., на транспорт – 90 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб. Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда и средств производства.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1.О.09 «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине. Усвоение каждой изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.09 «Экономика» на очной форме обучения проводится: в 1 семестре в виде экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.09 «Экономика» на заочной форме обучения проводится: на 1 курсе в виде экзамена.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа – студент сдает промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. Оценка по промежуточной аттестации не может быть ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущего контроля.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете и сумма баллов переводится в оценку. Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов до 20 баллов.

При использовании балльно-рейтинговой системы запрещается уменьшать общую сумму баллов (например, за отказ студента от ответа на занятия и др.).

Балльно-рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине (модулю) формируется из:

Максимальное значение в баллах

Посещение лекционных занятий 20

Посещение практических/лабораторных занятий 20

Результативность работы на практических/лабораторных занятиях (оценка за конкретный результат работ, выполненных студентами на практических/лабораторных занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины) 30

Контрольные мероприятия (контрольные точки, контрольные работы у студентов заочной формы обучения) 30

ИТОГО 100

Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (экзамену) устанавливается в 20 баллов:

Максимальное значение в баллах:

Теоретический вопрос - 6

Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины - 6

Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с

Допуск к зачетам и экзамену по дисциплине студенты получают вне зависимости от количества набранных баллов в течении семестра, пропущенных занятий и сданных контрольных точек. При этом студенту предоставляется возможность отработать пропущенные занятия и сдать контрольные точки не позднее 3 (трех) дней до начала промежуточной аттестации. Прием отработок и фиксация результатов в электронном журнале и ведомостях текущей аттестации преподаватель завершает не позднее 2 (двух) дней до начала промежуточной аттестации, установленной календарным графиком учебного процесса.

#### Критерии оценки ответа на экзамене

##### 1. Теоретический вопрос

6 баллов - выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Ответы на поставленные вопросы в билете или дополнительные излагаются логично, последовательно и аргументированно. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи.

4 балла - выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление о междисциплинарных связях, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности.

3 балла - выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, не способен конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. На поставленные экзаменатором вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

2 балла - выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл - выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

##### 2. Задание на проверку умений

6 баллов - выставляется студенту, который демонстрирует четкое понимание задания, определяет все данные, необходимые для решения задачи, а в случае их недостаточности осуществляет самостоятельный поиск информации для выполнения задания, предлагает обоснованный способ решения задания, этапы решения задания последовательны, не содержат ошибок. Предлагает несколько способов решения, но аргументированно выбирает наиболее рациональный или доказывает возможность единственно правильного решения. Дает развернутые комментарии,

речь грамотная, по-последовательная.

4 балла - выставляется студенту, который грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает свое решение, которое не в полной мере соответствует условиям, представленным в задании. Обучающийся использует все данные, которые приведены в содержании задания, но в случае их недос-таточности не осуществляет поиск всей необходимой информации. Обучающийся осуществляет по-пытки проводить сравнение, осуществлять аргументацию, компилировать сведения из предложен-ных преподавателем источников для поиска решений в предложенных заданиях, однако демонстри-рует некоторые неточности и погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

2 балла - выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие понимания смысла зада-ния, затрудняется устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие и частные вопро-сы, не умеет проводить поиск информации и ее источников при поиске решения задания.

Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к кор-рекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к заданию.

### 3. Задание на проверку навыков

8 баллов - Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов - Задачи решены с небольшими недочетами.

4 баллов - Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла - Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов - Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на контрольных точках.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на кон-трольных точках позволяет обучающемуся, набрать до 30 баллов (три контрольные точки по 10 баллов за каждую). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка по темам), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестирование (оценка умений) и практико-ориентированное задание (навыков).

№ контрольной точки      Оценочное средство ре-зультатов индикаторов достижения компетенций      Максимальное количество баллов

Семестр № 1

Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.2

Собеседование -      3 балла

Тестирование -      3 балла

Задачи -      4 балла

Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.4

Собеседование -      3 балла

Тестирование -      3 балла

Задачи -      4 балла

Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.3

Собеседование - 3 балла

Тестирование - 3 балла

Задачи - 4 балла

Сумма баллов по итогам текущего контроля - 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 607 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=780388>

Л1.2 Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1048314>

Л1.3 Балашов А. И., Тертышный С. А. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 432 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1009729>

Л1.4 Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 256 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002244>

Л1.5 Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 528 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1091881>

Л1.6 Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 363 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=365333>

Л1.7 Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=358137>

Л1.8 Бардовский В. П., Рудакова О. В. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399424>

### **дополнительная**

Л2.1 Булатов А. С. Национальная экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=474543>

Л2.2 Пушкарева В. М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 232 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002718>

Л2.3 Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]:ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 882 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1059305>

Л2.4 Нуреев Р. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]:пособие для семинарских занятий ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 384 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398541>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научная библиотека СТГАУ	<a href="https://www.instagram.com/librarystgau/">https://www.instagram.com/librarystgau/</a>
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	Электронные образовательные ресурсы «Znanium»	<a href="http://Znanium.ru/">http://Znanium.ru/</a>
4	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5	Интернет-портал Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>
6	Центральный банк России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
7	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minrec/main">http://www.economy.gov.ru/minrec/main</a>
8	Министерство финансов России	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
9	Министерство по налогам и сборам России	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
10	Госкомстат России	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
11	Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара	<a href="https://www.iep.ru/ru/">https://www.iep.ru/ru/</a>
12	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik	<a href="https://welcome.stepik.org/ru">https://welcome.stepik.org/ru</a>
13	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
14	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
15	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
16	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>

17	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
18	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
19	Научная библиотека elibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/authors.asp">https://www.elibrary.ru/authors.asp</a>
20	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Б1.О.09 «Экономика» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

В теме 1.1 «Предмет и метод экономики» необходимо рассмотреть предмет и структуру курса экономики. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание в первой теме курса следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономики, а также на содержание ключевых вопросов и функций экономики как науки. Студент должен уметь собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Тема 1.2 «Теория и факторы общественного производства. Экономические системы» раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие таких понятий и категорий, как "общественное производство", "экономические потребности", "экономические блага", "ограниченность ресурсов". Необходимо выявить различия между экономическими ресурсами и факторами производства. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей (КПВ). Также в данной теме необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, раскрыть экономическую сущность понятий «собственность», «товар», «деньги». В результате изучения данной темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а так же объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Кроме того, студент должен научиться определять типы экономических систем, выявлять их положительные и отрицательные черты.

Раздел курса 2 посвящен изучению экономических процессов на микроуровне экономики. В теме 2.1 «Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты рынка, выполняемые им функции и основные критерии классификации. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка». В данной теме анализируются закон спроса и закон предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

В теме 2.2 «Предпринимательство и его основные формы» необходимо рассмотреть цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы, раскрыть основные формы

предпринимательства, уяснить сущность концентрации и централизации производства.

В результате изучения темы 2.3 «Издержки производства и прибыль. Основные производственно-экономические показатели туристской деятельности» студент должен уметь раскрывать сущность и рассчитывать издержки фирмы, в том числе издержки упущенной выгоды, бухгалтерские и экономические издержки, определять выручку и прибыль фирмы с учетом специфики отрасли. В ходе изучения данной темы студент должен научиться определять основные производственно-экономические показатели туристской деятельности.

Все темы раздела курса 3 - «Макроэкономика» - ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. При подготовке к вопросам, изучаемым в темах данного раздела, следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание метода агрегирования. Так, в теме 3.1 «Национальная экономика и основные макроэкономические показатели» закладывается понятийный аппарат макроэкономики. Рассмотрение данной темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как части экономической науки, а также уяснить особенности методологии и инструментария исследований на уровне национальной экономики. В данной теме анализируются основные показатели системы национальных счетов, раскрывается взаимосвязь между макроэкономическими показателями.

Изучение темы 3.2 «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе» позволяет раскрыть роль и формы участия государства в экономике, определить природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. Следует уделить особое внимание вопросам антициклического государственного регулирования.

В ходе изучения темы 3.3 «Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства» следует выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация политики вмешательства государства в экономику.

Для эффективного усвоения курса Б1.0.09 «Экономика» студентам необходимо иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы. В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	300/ИТФ	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -196 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EH600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	404/ИТФ	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ Доцент , к.э.н. Довготько Н.А.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ Доцент , к.э.н. Скиперская Е.В.

\_\_\_\_\_ Доцент , к.э.н. Вайцеховская С.С.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 20 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Факультет социально-культурного сервиса и туризма протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП \_\_\_\_\_