

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
Ряховская О.С.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

Специальность
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

2026 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ
И ОБЪЕКТАХ»

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – чтения проектной и разрешительной документации на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; – определения потребности производства работ одного вида на территориях и объектах; – оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида, включая средства индивидуальной защиты; – разработки и выдачи производственных заданий работникам; – планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией; – установления и доведения производственного задания до

		<p>работников бригады, инструктирования по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – установления сроков проведения работ по календарному графику с учётом времени года и погодных условий; – осуществления контроля за исполнением графиков производства работ; – документального сопровождения производства работ; – оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации; – определения и документального оформления повреждений элементов благоустройства и зелёных насаждений; – контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием; – предварительной проверки соответствия ассортимента посадочного материала посадочной ведомости; – предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации; – контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зелёных насаждений в зоне производства работ; – контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов; – контроля за соблюдением технологий производства работ; – контроля санитарного состояния на территориях и объектах; – материально-технического обеспечения подготовки производства работ; – материально-технического обеспечения производства работ по благоустройству и озеленению; – материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию; – обеспечения работников специальным ручным инвентарём, средствами малой механизации, машинами, механизмами, СИЗ; – обеспечения необходимого объёма растительного грунта в зоне озеленения; – распределения производственных заданий между бригадами и субподрядными организациями; – расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями; – контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками; – контроля за соблюдением графиков производства работ; – определения нештатных ситуаций и своевременного информирования руководства.
<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять номенклатуру и осуществлять расчёт объёмов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; – рассчитывать объёмы производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; – определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; – визуально определять санитарное состояние насаждений; – определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; – определять необходимые методы ухода за насаждениями; – осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; – использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; – анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; – использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; – определять необходимые методы ухода за зелёными насаждениями; – проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ; – визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; – обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий; – использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; – определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения; – разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; – применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; – производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов; – определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ, оформлять соответствующие заявки; – осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида; – проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными правовыми актами по охране труда; – обеспечивать своевременность оформления документов по учёту рабочего времени работников; – координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учётной документации при производстве работ одного вида; – определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида.
ПК	Знать	– государственные стандарты, нормативно-техническую

<p>1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>		<p>документацию по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий; – требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; – порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; – ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; – требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; – методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; – правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; – правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; – правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; – правила ведения исполнительной и учётной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; – современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; – методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ; – методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; – порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; – назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; – агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; – трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; – правила ведения исполнительной и учётной документации при производстве работ одного вида; – требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ.
--	--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 772,

в том числе в форме практической подготовки – 360

Из них на освоение МДК – 406,

в том числе самостоятельная работа – **86**,
практики, в том числе:
– учебная – **72**,
– производственная – **288**.
Промежуточная аттестация (экзамен) – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (по МДК)	308	–
Курсовая работа (проект)	20	–
Самостоятельная работа	86	–
Практика, в т.ч.:	324	324
– учебная	72	72
– производственная	288	288
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	–
Всего	772	360

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.5, ОК 01	МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	206	–	206	164	20	36	–	–
ПК 1.1, 1.3, 1.5, ОК 01	МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	200	–	200	144	–	50	–	–
	Учебная практика	72	72	–	–	–	–	72	–
	Производст	288	288	–	–	–	–	–	288

	венная практика								
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6	–	–	–	–	–	–	–
Всего		772	360	406	308	20	86	72	288

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		668 / 360
МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		144 / 94
Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	Содержание	5 / 18
	1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.	2
	2. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.	1
	3. Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №1. Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.	10
	Практическое занятие №2. Составление технического задания.	8
Тема 1.2. Инженерная	Содержание	10 / 12

подготовка территории	1. Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс.	2
	2. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности. Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций.	2
	3. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации. Техника безопасности выполнения работ.	2
	4. Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в натуру. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.	2
	5. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в автоматических системах полива.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3: Составление схемы полива по заданной спецификации.	6
Практическое занятие № 4: Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.	6	
Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений	Содержание	3 / 18
	1. Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	1
	2. Классификация плоскостных элементов	1

	<p>благоустройства территории. Виды покрытий и подбор материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и площадок. Порядок строительства плоскостных сооружений. Техника безопасности.</p>	
	<p>3. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность и особенности строительства инженерных сооружений.</p>	1
	<p>4. Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для укрепления откосов. Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.</p>	1
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	18
	<p>Практическое занятие № 5: Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 6: Расчет конструкции лестницы.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 7: Расчет конструкции подпорной стенки.</p>	6
<p>Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения</p>	<p>Содержание</p>	2 / 6
	<p>1. Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов.</p>	1
	<p>2. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений.</p>	1
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6
	<p>Практическое занятие № 8: Составление спецификации по заданной конструкции гидротехнического сооружения.</p>	6
<p>Тема 1.5. Малые архитектурные формы</p>	<p>Содержание</p>	4 / 6
	<p>1. Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм.</p>	2
	<p>2. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций.</p>	2

	Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 9: Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ.	6
Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Содержание	10 / 16
	1. Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению – разбивка участка, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений.	2
	2. Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила транспортировки растений.	2
	3. Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого строительства. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок.	2
	4. Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев. Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.	2
	5. Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие № 10: Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	8
	Практическое занятие № 11: Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	8
Тема 1.7. Устройство и	Содержание	4 / 12

содержание цветников и газонов		
	1. Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами. Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода. Пешеходные, ездвые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствовании конструкций газонокосилок.	2
	2. Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 12: Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	6
	Практическое занятие № 13: Разработка схемы посадки растений в цветник.	6
Тема 1.8. Машины и механизмы ландшафтном строительстве	Содержание	8 / 6
	1. Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев. Кусторезы. Машины для корчевки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры, скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок.	2
	2. Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.	2
	3. Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки	2

	кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон.	
	4. Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками. Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 14: Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников.	6
Тема 1.9. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	Содержание	4 / 12
	1. Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.	2
	2. Основные требования по содержанию и уходу на объекте садово-паркового строительства: содержание дорожек и площадок, уход за насаждениями, газоном, цветниками. Ремонт покрытий. Мероприятия по охране объектов ландшафтной архитектуры.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 15: Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	6
	Практическое занятие № 16: Расчет технологической карты по ремонту дорожно-тропиночной сети (расчет трудозатрат, затрат машин).	6
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.01	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам, оформление отчётов. Написание конспекта, подготовка устного сообщения, подготовка реферата по темам: подбор светильников для объектов ландшафтной архитектуры; подбор материалов для дренажных устройств и дорожных покрытий;	36

	стилевые направления при создании миксбордеров; растения для озеленения водоемов; декоративные формы древесных растений; хвойные для малых садов; новинки декоративных хвойных и красивоцветущих растений; декоративные формы туи западной.	
Учебная практика раздела 1	<p>Перечень работ, проводимых в мастерской:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе. 2. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов. 3. Устройство подпорных стенок из различных материалов. 4. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада. 5. Проектирование, прокладка и запуск системы полива. 6. Сборка элементарных схем освещения. 7. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение. 8. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход. 9. Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди. 10. Укладка рулонного газона, уход за газоном. 11. Работа с различными измерительными приборами. 12. Работа с нивелиром: упражнения на определение высот. 13. Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием. 14. Отбор посадочного материала, уход за растениями. 15. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада. 16. Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети. 17. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада. 	72 / 72
Производственная практика раздела 1	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. 2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства. 3. Составление ведомостей и паспорта территории. 	288 / 288

	<p>4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками.</p> <p>5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллея и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p>6. Проведение работ по уходу и содержанию территории.</p> <p>7. Составление сметной документации.</p>	
МДК 01.02. Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах		144 / 100
Тема 2.1. Система озеленения города	Содержание	2 / 24
	1. Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	1
	2. Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 1: Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта.	12
	Практическое занятие № 2: Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта.	12
Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения	Содержание	12 / 30
	1. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.	4
	2. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения. Принципы планировки территорий ограниченного пользования.	4
	3. Ландшафтная организация территорий	4

	специального назначения. Магистралы, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие № 3: Составление плана озеленения сквера.	10
	Практическое занятие № 4: Составление плана озеленения жилого двора.	10
	Практическое занятие № 5: Составление плана озеленения детской площадки.	10
Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта	Содержание	12 / 14
	1. Комплексный предпроектный анализ территории как первоначальный этап проектных работ. Понятие о земельном кадастре. Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация. Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.	4
	2. Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.	4
	3. Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие № 6: Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования – территория жилого двора – с помощью компьютерных программ (AutoCad) или от руки.	14
Тема 2.4. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте	Содержание	14 / 20

	1. Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников. Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями.	4
	2. Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.	4
	3. Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	2
	4. Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.	2
	5. Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории. Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 7: Составление таблицы инвентаризации насаждений.	10
	Практическое занятие № 8: Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм.	10
Тема 2.5. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте	Содержание	4 / 12
	1. Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.	4
	В том числе практических занятий и	12

	лабораторных работ	
	Практическое занятие № 9: Составление паспорта объекта.	12
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.02	Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам. Графические работы: разработка схемы миксбордера, сохраняющего декоративность по сезонам; разработка эскиза и ассортиментной ведомости композиции из древесных растений; нанесение условных обозначений на чертежах. Написание конспектов, подготовка сообщений, рефератов на темы: анализ разнообразия малых архитектурных форм; разновидности указателей и информационных щитов; исторический очерк о планировке городов; функциональное зонирование и система озеленения своего города; анализ системы озеленения крупного города; описание планировки определённой площади; ассортимент насаждений в городе; климатические и экологические особенности произрастания растений в городе.	50
Курсовой проект (является обязательным)	Тематика курсовых проектов: «Оформление комплекта рабочих чертежей марки ГП на фрагмент объекта». Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту: 1. Анализ генерального плана объекта. 2. Стройгенплан: оформление, условные обозначения, порядок проработки. 3. План благоустройства: разбивочный чертеж планировки, план дорожных покрытий. Особенности оформления, условные обозначения. 4. План озеленения: разбивочный план, ассортиментная ведомость. Особенности оформления, условные обозначения. 5. Конструктивные разрезы, схемы, таблицы. 6. Состав и содержание пояснительной записки. Самостоятельная работа над курсовым проектом: планирование сроков; анализ исходных данных; изучение литературы и нормативной документации; поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCAD; выполнение пояснительной записки.	20
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6
Всего		772

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники с основами физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- строительного дела и материалов;
- истории садово-паркового искусства;
- геодезии;
- декоративного растениеводства и питомниководства;
- декоративной дендрологии;
- менеджмента и предпринимательской деятельности;
- информационных технологий;
- технического и организационного обеспечения производства работ;
- организации работ по выращиванию растений.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие. — СПб.: Лань, 2021. — 160 с.

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/173134>

5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для СПО / Н. Н. Юскевич. — 7-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 344 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 332 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/208685>

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин. — СПб.: Лань, 2022. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/208484>
 8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для СПО. — СПб.: Лань, 2022. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/233216>
 9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/217403>
 10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для СПО. — СПб.: Лань, 2022. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528>
 11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 320 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/171870>
 12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/173141>
 13. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 312 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/183774>
 14. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие для СПО. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 328 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187704>
 15. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для СПО. — СПб.: Лань, 2022. — 708 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/183253>
 16. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>
 17. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>
- 3.2.2. Дополнительные источники*
1. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. — М.: МГУ Леса, 2014.
 2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.
 3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство, древодводство. — М.: «Академия», 2013.
 4. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и строительство. — М.: МГУ Леса, 2014.
 5. Теодоронский В.С., Вергунов А.П., Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. — М.: Академия, 2013.
 6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. — М.: «Архитектура», 2004. — 236 с.
 7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01–89*.

8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. № 743-П.
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства...» (Москва, 2014).
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Формы контроля
ОК 01	<p>– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>– адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 02	<p>– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач;</p> <p>– использует различные источники информации, включая электронные.</p>	
ОК 03	<p>– демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>– обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы.</p>	
ОК 04	<p>– конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>– четко выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; – строит профессиональное общение с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно осуществляет устную и письменную речь, ясно формулирует и излагает мысли; – проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса; – умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет действия в рабочем процессе с учётом эргономики и безопасности движений; – поддерживает необходимый уровень физической подготовки. 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках. 	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; – умеет определять виды, сложность и объёмы производственных заданий; – знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; – понимает порядок производства работ по 	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка</p>

	<p>благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <p>– знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</p>	<p>демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. Оценка защиты практических работ; выполнения тестовых заданий по темам МДК; оценка результатов практической аудиторной работы; оценка результатов устных опросов; оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, экзамена по модулю.</p>
ПК 1.2	<p>– знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</p> <p>– умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p> <p>– умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте;</p> <p>– знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов;</p> <p>– знает необходимую учётную документацию, применяет её в процессе работы.</p>	
ПК 1.3	<p>– владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>– умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию;</p> <p>– использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки</p>	

	состояния зелёных насаждений на объекте.	
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ;– знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования;– знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.	

приложение 1.1.1 к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

1.1. Цель и место профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах». Профессиональный модуль включен в **обязательную** часть образовательной программы.

Результаты освоения модуля соотносятся с планируемыми результатами образовательной программы (матрица компетенций, п. 4.3 ПОП-П).

Показатели освоения компетенций (Уметь, Знать, Владеть навыками) приведены в таблице ниже (в соответствии с требованиями профессиональных стандартов).

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ПК 1.1 – 1.5	– определять номенклатуру и осуществлять расчёт объёмов и графика поставки ресурсов; – рассчитывать объёмы производственных заданий; – определять соответствие технологии нормативам; – визуально определять	– государственные стандарты, нормативно-техническую документацию; – методы определения сложности и объёмов заданий; – требования к благоустройству и	– ознакомления с проектной и разрешительной документацией; – определения потребности в производстве работ; – оформления заявок на материально-техническое

санитарное состояние насаждений; – определять техническое состояние элементов благоустройства; – использовать отраслевые справочники и базы данных; – анализировать производственные задачи; – применять стандарты для оценки сортности посадочного материала; – проводить оценку нарушений технологических процессов; – использовать геодезические приборы; – составлять акты технического состояния; – разбираться в маркировке материалов; – проводить инструктаж по охране труда; – координировать действия работников и др.	озеленению различных территорий; – порядок производства работ; – ассортимент растений и их зависимость от условий среды; – требования охраны труда и пожарной безопасности; – методы оценки исправности машин и механизмов; – правила производства озеленительных работ, санитарного содержания; – правила ведения исполнительной и учётной документации; – современные технологии и методы планирования; – порядок использования измерительных приборов; – назначение расходных материалов, СИЗ; – агротехнические правила ухода за элементами озеленения; – трудовое законодательство и др.	обеспечение; – разработки и выдачи производственных заданий; – планирования производства работ; – инструктирования работников по охране труда; – контроля графиков и документального сопровождения; – оформления исполнительной документации; – контроля качества и соблюдения технологий; – контроля санитарного состояния; – материально-технического обеспечения подготовки и производства работ; – обеспечения работников инвентарём и СИЗ; – распределения заданий между бригадами, расстановки работников; – контроля трудовой дисциплины; – определения нештатных ситуаций и информирования руководства и др.
--	--	--

1.2 Количество часов (недель) на учебную практику всего – 72 часа (2недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.1 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (ПК и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Умеет выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2	Умеет осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Умеет контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Умеет осуществлять материально техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01-ОК 07, ОК09 ПК 1.1-1.4.	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	72 часа, 2 недели	3-4 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
МДК 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе; 2. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов; 3. Устройство подпорных стенок из различных материалов; 4. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада; 5. Проектирование, прокладка и запуск системы полива 6. Сборка элементарных схем освещения; 7. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение; 8. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход; 9. Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди; 10. Укладка рулонного газона, уход за газоном. 11. Работа с различными измерительными приборами; 12. Работа с нивелиром: упражнения на определение высот; 13. Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием; 14. Отбор посадочного материала, уход за растениями; 15. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада; 16. Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети; 17. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада. 	72	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты и лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань,

2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.

2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.

3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.

4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса.2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля **Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах обучающихся** является освоение в полном объеме МДК, входящим в его состав

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ПК 1.4.	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зеленых насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики.

		Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка по результатам выполнения заданий практики
ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,
ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА
ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ.
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
ПК 1.4	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зелёных насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыками:

- чтения проектной и разрешительной документации на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- определения потребности производства работ одного вида на территориях и объектах;
- планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах;
- определения нестандартных ситуаций на территориях и объектах и своевременного информирования руководства в установленном порядке;
- контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида на территориях и объектах.

Уметь:

- определять номенклатуру и осуществлять расчёт объёмов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
- рассчитывать объёмы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;

- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
- визуально определять санитарное состояние насаждений;
- определять необходимые методы ухода за насаждениями;
- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ.

Знать:

- государственные стандарты, нормативно-техническую документацию по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий;
- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;
- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения.

1.3. Количество часов (недель) на производственную практику

Всего – 288 часов (8 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.1 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах** и формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ.
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.
ПК 1.4	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зелёных насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.4	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	288 часов, 8 недель	3–4 семестр
Наименование МДК	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	
МДК 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. 2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства. 3. Составление ведомостей и паспорта территории. 4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками. 5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; 	288 (всего по практике)	

	<p>рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p>6. Проведение работ по уходу и содержанию территории.</p> <p>7. Составление сметной документации.</p>	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Прохождение производственной практики проходит на территории работодателя. Организация производственного обучения предполагает выполнение ряда требований к материально-техническому обеспечению:

Работодатель обязан предоставить рабочие места и условия труда, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда. Участие студента в практической работе должно осуществляться исключительно под руководством опытного сотрудника предприятия, имеющего соответствующую квалификацию и стаж работы.

Рабочий инвентарь и инструментальное оснащение: предоставляется полный комплект необходимого инструмента и инвентаря, включая ручной инструмент (грабли, лопаты, ножницы), электроинструмент (газонокосилки, культиваторы), материалы для оформления клумб и парков (почва, удобрения, декоративные элементы).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие. — СПб.: Лань, 2021. — 160 с.

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/171402>

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/173134>

5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для СПО / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

16.

4.2.2. *Дополнительные источники*

1. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. — М.: МГУ Леса, 2014.

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.

3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство, древоводство. — М.: «Академия», 2013.

4. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и строительство. — М.: МГУ Леса, 2014.

5. Теодоронский В.С., Вергунов А.П., Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. — М.: Академия, 2013.

6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. — М.: «Архитектура», 2004. — 236 с.

7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01–89*.

8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. № 743-П.

9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства...» (Москва, 2014).

10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального модуля «Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах» является освоение в полном объёме МДК, входящих в его состав.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчётности студента по производственной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчётов выставляется **дифференцированный зачёт** по производственной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Свободно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих работу в сфере благоустройства и озеленения.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 1.2	Знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 1.3	Может организовывать проверку выполненных работ, контролировать соблюдение сроков и норм выполнения заданий.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 1.4	Понимает последовательность действий и технологии, применяемые при создании зелёных насаждений, уходе за ними, ремонте и содержании элементов благоустройства.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за

		деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

7.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование.
2. Состав и содержание рабочей документации благоустройства и озеленения. Условные обозначения.
3. Вертикальная планировка территории, её значение и рабочие чертежи.
4. Инженерные коммуникации на объектах ландшафтного строительства, их классификация. Правила безопасности.
5. Дренаж: назначение, виды, технология прокладки. Конструктивные элементы дренажных и ливневых систем.
6. Система освещения на объектах: способы прокладки, типы светильников, современные технологии.
7. Система полива: схемы, конструктивные элементы, правила устройства и техника безопасности.
8. Классификация плоскостных элементов благоустройства. Виды покрытий и конструкции дорожных одежд.
9. Строительство плоскостных сооружений: дорожек, площадок. Технология и материалы.
10. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность строительства.
11. Водные элементы и гидротехнические сооружения: классификация, строительство, современные материалы.
12. Малые архитектурные формы (МАФ): виды, материалы, назначение. Деревянные конструкции – сборка и монтаж.
13. Разбивочно-посадочный план. Подготовка участка к озеленению.
14. Источники и виды посадочного материала. Маркировка, определение качества, упаковка корневой системы, транспортировка.
15. Правила и сроки посадки древесных и кустарниковых растений. Схемы посадок.
16. Особенности посадки саженцев с открытой корневой системой и крупномерных деревьев. Послепосадочный уход.
17. Содержание древесных растений: уход, формирование кроны, защита от вредителей и болезней.
18. Классификация газонов, требования к газонным травам. Технология устройства газона.

19. Машины для стрижки газонов: типы, устройство, эксплуатация.
20. Классификация цветников, сроки и нормы посадки. Технология посадки и ухода.
21. Машины и механизмы для подготовки территории, посадки и ухода за насаждениями.
22. Организация строительства: проект производства работ, расчёт рабочей силы, механизмов, материалов. Календарные планы-графики.
23. Содержание и уход за объектами ландшафтной архитектуры: дорожки, площадки, газоны, цветники. Ремонт покрытий.
24. Система озеленения города: структура, категории объектов озеленения.
25. Ландшафтная организация территорий общего, ограниченного и специального пользования.
26. Комплексный предпроектный анализ территории: методика, анализ коммуникаций, инсоляции, ландшафта, транспортных связей.
27. Инвентаризация зеленых насаждений и элементов благоустройства: методика, измерительные приборы, оценка санитарного состояния.
28. Паспортизация объекта зеленого фонда: порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта.
29. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения.
30. Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ по благоустройству и озеленению.

7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде экзамена

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную

степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

7.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного (ЭК)

Экзамен квалификационный проводится по билетам, включающим три раздела, для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с таблицей:

Профессиональные и общие компетенции	Средства проверки (№ заданий)
ОК 01; ПК 1.1 – 1.5	К1

Компетентностно-ориентированное задание для оценки ПК 1.1 – 1.5 (К1):

Разработать технологическую карту на посадку деревьев с комом земли на объекте благоустройства. В карте должны быть отражены:

- перечень технологических операций;
- расчёт потребности в посадочном материале, почвогрунте, дренажных материалах, воде и удобрениях;
- расчёт трудозатрат и необходимых машин и механизмов;
- требования к качеству выполнения работ (контрольные параметры);
- мероприятия по охране труда и технике безопасности.

7.4. Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Проверяемые компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> – умеет определять номенклатуру и рассчитывать объёмы ресурсов; – знает требования к благоустройству и озеленению; – владеет навыками разработки и выдачи производственных заданий. 	(освоен)

Проверяемые компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ	<ul style="list-style-type: none"> – умеет планировать производственный процесс, устанавливать сроки с учётом погоды; – владеет методами контроля графиков и документального сопровождения; – знает правила ведения учётной документации. 	(освоен)
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ	<ul style="list-style-type: none"> – умеет проверять соответствие материалов и технологий требованиям; – владеет методами обследования технического состояния элементов благоустройства; – знает современные технологии контроля качества. 	(освоен)
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – умеет определять потребность в ресурсах и оформлять заявки; – разбирается в маркировке и стандартах качества; – знает назначение и порядок использования расходных материалов и СИЗ. 	(освоен)
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками	<ul style="list-style-type: none"> – умеет распределять задания и расставлять работников по квалификации; – владеет навыками проведения инструктажа по охране труда; – знает трудовое законодательство и правила внутреннего трудового распорядка. 	(освоен)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывает постановку цели и выбор методов решения задач; – адекватно оценивает качество выполнения профессиональных задач. 	(сформированы)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специфика изучения профессионального модуля обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение профессионального модуля рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические и лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические и лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска.

Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, защиты лабораторных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений самостоятельной работы
1	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для проведения лекционных занятий.	Оснащение: специализированная мебель на 23 места, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson PI/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер HP Laser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты КОМПАС-3d, Corel DRAWING Suite X3, Photoshop Extended CS3, схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений, учебные наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для проведения практических занятий.	Аналогично п. 1.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

**к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ,
ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ
САДОВОДСТВЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1 ПК 2.2	Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ; – разработки заданий для бригад в соответствии с планом-графиком; – выдачи производственных заданий работникам бригад; – контроля качества посадочного материала перед использованием;

		<ul style="list-style-type: none"> – оценки правильности перенесения ландшафтных проектов в натуру; – контроля соответствия выполненных работ проектам и технологическим требованиям; – разработки предложений по совершенствованию организации труда; – принятия корректирующих мер по устранению дефектов и недостатков; – формирования первичной отчетности; – составления программы контроля развития растений; – установления календарных сроков проведения операций с учётом погодных условий; – оценки состояния растений, в том числе в стрессовых условиях; – определения необходимости ремонта зелёных насаждений; – определения видового состава сорной растительности и степени засоренности; – проведения диагностики болезней, определения степени развития и распространённости; – определения видового состава вредителей, плотности популяций, вредоносности и степени повреждения; – проведения почвенной диагностики условий питания растений; – определения сроков подготовки растений к холодному и теплomu сезонам; – определения потребности в защитных мероприятиях от неблагоприятных погодных условий; – проведения анализа и обработки результатов контроля развития растений; – разработки предложений по совершенствованию технологических процессов; – формирования электронной базы данных о состоянии растений.
<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ с учётом погодных условий; – определять количество и виды расходных материалов,

		<p>инструментов, оборудования, машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ; – определять виды и объемы работ для бригад на день; – осуществлять расчёт объема работ для структурных подразделений; – определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами; – отбирать пробы посадочного материала для контроля качества стандартными методами; – осуществлять измерение показателей качества посадочного материала стандартными методами; – пользоваться измерительными инструментами для определения качества посадочного материала; – пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, для проверки соответствия работ проектам; – выявлять причины дефектов и недостатков работ; – вести документацию (в том числе в электронном виде) по учёту объёма работ и расходования материалов; – определять оптимальные сроки контроля состояния растений; – использовать визуальные и количественные методы оценки состояния растений; – пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния растений; – определять видовой состав сорной растительности, степень засоренности глазомерным и количественным методом; – идентифицировать поражение растений вредителями и болезнями; – определять распространённость вредителей и болезней, вредоносность и поражённость; – пользоваться специальным оборудованием для почвенной диагностики; – определять календарные сроки укрытия/раскрытия,
--	--	--

		<p>окучивания/разокучивания, выкапывания и закладки на хранение растений в зависимости от погодных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы защиты растений от стрессовых погодных условий; – выявлять причинно-следственные связи между состоянием растений, воздействием внешней среды и проводимыми мероприятиями; – пользоваться общим и специальным программным обеспечением для формирования и ведения баз данных о состоянии растений.
<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию растений; – назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты; – нормы времени (выработки) на выполнение работ; – агротехнические требования к выполнению технологических операций; – правила приёмки посадочного материала; – стандартные методы определения качества посадочного материала; – стандартные требования к качеству посадочного материала; – измерительные инструменты и правила их использования; – методы и средства контроля соответствия работ проектам и технологическим требованиям; – факторы, влияющие на качество технологических операций; – организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; – визуальные и количественные методы оценки состояния растений, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъёмки; – классификацию цветочно-декоративных и древесно-

		<p>кустарниковых растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды сорной растительности, методы определения засоренности; – вредителей и болезни растений, признаки поражения, методы учёта; – методику проведения почвенной диагностики; – погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку растений к сезонам; – способы защиты растений от стрессовых погодных условий; – способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития растений; – направления совершенствования технологических процессов; – порядок формирования электронных баз данных о состоянии растений; – требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
--	--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **444**,

в том числе в форме практической подготовки – **252**.

Из них на освоение МДК.02.01 – **180**,

в том числе самостоятельная работа – **52**,

практики, в том числе:

– учебная – **72**,

– производственная – **180**.

Промежуточная аттестация – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (по МДК)	128	–
Курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа	52	–
Практика, в т.ч.:	252	252
– учебная	72	72
– производственная	180	180
Промежуточная аттестация	12	–
Всего	444	252

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01–ОК 09	МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала	180	–	180	128	–	52	–	–
	Учебная практика	72	72	–	–	–	–	72	–
	Производственная практика	180	180	–	–	–	–	–	180
	Промежуточная аттестация	12	–	–	–	–	–	–	–
Всего		444	252	180	128	–	52	72	180

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
ПМ.02 Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав		444 / 252
МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала		128 / –
Раздел 1. Цветочно-декоративные растения		
Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Содержание	14
	1. Условия выращивания: тепловой, водный, световой, воздушный режим. Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты.	2
	2. Семенное и вегетативное размножение.	2
	3. Посадка растений. Виды агротехнического ухода.	2
	4. Летники: лиственно-декоративные и вьющиеся.	2
	5. Двулетники.	2
	6. Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные, не зимующие. Розы.	2
	7. Ковровые растения.	2
	В том числе практических занятий	38
	Практическое занятие № 1: Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними растениями. Красивоцветущие однолетники (летники).	8
	Практическое занятие № 2: Декоративно-	8

	лиственные однолетники.	
	Практическое занятие № 3: Двулетники.	8
	Практическое занятие № 4: Многолетники.	8
	Практическое занятие № 5: Ковровые растения.	6
Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта	Содержание	14
	1. Производственные площади для выращивания растений.	2
	2. Сезонно-цветущие грунтовые культуры. Выгоночные культуры. Горшечные культуры.	4
	3. Вечнозелёные цветочно-декоративные культуры.	4
	4. Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы.	2
	5. Растения в интерьере.	2
	В том числе практических занятий	24
	Практическое занятие № 6: Вечнозелёные культуры.	8
	Практическое занятие № 7: Горшечные культуры.	8
	Практическое занятие № 8: Составление композиции из комнатных растений.	8
Тема 1.3. Выращивание газонных трав	Содержание	8
	1. Экологическая роль газонных покрытий.	2
	2. Классификация газонов: декоративные, спортивные, специальные, альтернативные.	2
	3. Ассортимент газонных трав и травяные смеси. Принципы составления травосмесей.	2

	4. Создание газона: способы, оборудование, агротехника, уход.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 9: Подбор видов газонных трав на основе агроклиматического районирования.	6
	Практическое занятие № 10: Основные технологические этапы создания газона.	6
Тема 1.4. Малые архитектурные формы	Содержание	12
	1. Календарные сроки работ, технологические операции. Критерии отбора посадочного материала.	4
	2. Негативные факторы среды, вредители и болезни. Методы борьбы.	4
	3. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки. Охрана труда.	4
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 11: Составление объёма работ для бригады на день.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1	Написание конспектов, подготовка сообщений, рефератов. Графические работы: разработка иллюстративного календаря цикла растений, выполнение эскиза и ассортиментной ведомости декоративной клумбы. Формирование тематических каталогов (растения для теневых цветников, рокариев, водоемов). Составление таблиц «Декоративные качества листьев», «Декоративные качества кроны».	52

Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений		
Тема 2.1. Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении	Содержание	4
	1. График посева, высадки рассады. Методы размножения, стратификация семян.	2
	2. Способы посева семян, заготовка черенков, технологии внесения удобрений, мульчирование, обрезка и формирование кроны.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1: Изучение морфологических особенностей плодов и семян.	2
	Практическое занятие № 2: Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии.	2
Тема 2.2. Декоративные питомники	Содержание	6
	1. Декоративное дрeвоводство: задачи и роль в озеленении.	1
	2. Роль питомников, выбор места, производственная структура, обработка почвы, севообороты, удобрения.	3
	3. Маточный, посевной, вегетативный отделы, отдел формирования, контейнерное выращивание.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3: Расчёт количества	4

	посадочного материала для закладки школ питомника.	
Тема 2.3. Ассортимент декоративных древесных растений	Содержание	4
	1. Районирование территории России, дендрологическое районирование, принципы подбора ассортимента.	2
	2. Действующий и перспективный ассортимент. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 4: Изучение ассортимента рано- и весеннецветущих кустарников.	2
	Практическое занятие № 5: Изучение семенного размножения в питомниках.	2
Тема 2.4. Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике	Содержание	18
	1. Семенное размножение: сбор, обработка, хранение семян, стратификация.	4
	2. Посев, пикировка, уход, выкопка сеянцев. Вегетативное размножение черенками.	4
	3. Прививка.	2
	4. Подготовка поля, площади питания, уход за саженцами, ускоренное выращивание, технологические карты.	4
	5. Контейнерное выращивание.	2
	6. Продуцирующая площадь питомника,	2

	организация непроизводственных площадей.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 6: Изучение размножения прививкой.	2
	Практическое занятие № 7: Разработка агротехнических схем выращивания.	2
	Практическое занятие № 8: Разработка схем формирования.	2
	Практическое занятие № 9: Разработка схем контейнерного выращивания.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2	Систематическая проработка конспектов, подготовка к практическим работам, написание конспектов, сообщений, рефератов по темам: ассортимент древесных декоративно-лиственных и красивоцветущих растений, новинки ассортимента, современные питомники, машины и механизмы, календарные сроки выращивания.	<i>(включено в общий объём 52 часа)</i>
Учебная практика	Виды работ: анализ почв; сбор и сушка семян; посев и пикировка; черенкование; определение повреждений; посадка растений; копка почвы, рыхление, нарезка рядов; обрезка и формирование кроны; составление графика посева; укрытие растений на зиму; защита от вредителей и болезней.	72 / 72
Производственная практика	Виды работ: копка почвы, посев, прореживание, полив; окучивание; заготовка кольев, подвязка; выкопка посадочного материала; затаривание; подготовка ёмкостей; посадка; валка и корчёвка сухостоя; кошение трав; обрезка побегов; составление графика; подготовка семян; посадка рассады; выгонка	180 / 180

	луковичных; пикировка и черенкование; подрезка корней; стратификация; отбор и хранение посадочного материала; рыхление, мульчирование; обрезка, формирование кроны; внесение удобрений; посев травосмеси; засыпка семян; ремонт газона; планировка цветника; посадка декоративных растений.	
Промежуточная аттестация		12
Всего ПМ 02		444

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Полигон для организации работ по выращиванию растений оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Читальный зал научной библиотеки: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор, принтеры, копировальный аппарат, сканер, Wi-Fi, доступ в Интернет, электронную информационно-образовательную среду университета, корпоративную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные ресурсы. Выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже в качестве основного, список может быть дополнен.

3.2.1. Основные электронные и печатные издания

1. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.
2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 432 с.
3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>
4. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. — Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4789/370242/>
5. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>
7. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>
8. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 41 978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>
 9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
 10. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Дмитриева О.В. Расчет продуцирующей площади декоративного питомника: учеб.пособие. —4-е изд. - М.: ФГБОУ МГУЛ, 2013. — 48 с.
2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. — 3 — е изд., стер. — М.: - Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. — 3 — е изд., стер. — М.: - Издательский центр «Академия», 2016г.
4. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2012. - 119 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : Учебник. - 4-е изд. Стереотип. М.: ИЦ «Академия», 2012 . — 352 с.
6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
7. Цветочное оформление с основами цветоводства: учебное пособие / Т.А. Соколова, О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова. — М.: - ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012 г.
8. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2013г.- 272с.
9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывает постановку цели, выбор и применение методов решения профессиональных задач; – адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач. 	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка контрольных работ. Педагогический контроль (мониторинг) умения работать с нормативными актами и литературой. Оценка динамики образовательных достижений, работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося. Оценка учебно-исследовательской деятельности. Экспертная оценка знаний и умений на экзамене.</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – оперативно ищет и использует информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач; – использует различные источники информации, включая электронные. 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует ответственность за принятые решения; – обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы. 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – чётко выполняет обязанности при работе в команде; – соблюдает нормы профессиональной этики; – строит общение с учётом статуса, ситуации, особенностей участников. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно осуществляет устную и письменную речь, ясно формулирует мысли; – проявляет толерантность в коллективе. 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения; – использует принципы бережливого производства, анализирует потери; 	

	– знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 07	– выполняет действия в рабочем процессе с учётом эргономики и безопасности движений; – поддерживает необходимый уровень физической подготовки.	
ОК 09	– использует необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках.	
ПК 2.1	– знает технологии выполнения работ, оптимальные сроки, составляет календарные планы-графики; – умеет применять расходные материалы, оборудование, машины и механизмы; – понимает агротехнические требования; – знает правила приёмки и стандарты качества посадочного материала; – может контролировать соответствие работ стандартам; – умеет организовать работу в питомниках; – знает факторы, влияющие на качество.	Наблюдение, тестирование, контрольные работы, защита практических и лабораторных работ, отчётов по практике, экзамен по модулю.
ПК 2.2	– знает методы оценки состояния растений; – умеет использовать различные методы оценки (в т.ч. дистанционные); – разбирается в классификации растений; – распознает виды сорной растительности; – знает способы борьбы с вредителями и болезнями; – проводит почвенную диагностику; – знает зависимость технологий от климатических условий; – знает способы анализа и обработки информации; – знает современные технологии, формирует электронные базы данных; – использует требования охраны труда.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
««ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»»**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Владеть навыками:

- подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ;
- разработки заданий для бригад в соответствии с планом-графиком работ;
- контроля качества посадочного материала перед использованием;
- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества дефектов и недостатков;
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учётом погодных условий;
- определения необходимости ремонта зелёных насаждений в зависимости от их состояния;
- определения видового состава сорной растительности и степени засоренности;
- проведения диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространённости;
- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;
- проведения почвенной диагностики условий питания растений;
- проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития растений;
- формирования электронной базы данных о состоянии растений.

Уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ с учётом погодных условий;

- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов;
- определять виды и объёмы работ для бригад на день;
- осуществлять расчёт объёма работ для структурных подразделений;
- отбирать пробы посадочного материала для контроля его качества стандартными методами;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных работ проектам и технологическим требованиям;
- идентифицировать поражение растений вредителями и болезнями;
- выбирать способы защиты растений от стрессовых погодных условий;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием растений, воздействием внешней среды и проводимыми мероприятиями;
- пользоваться общим и специальным программным обеспечением для формирования и ведения баз данных о состоянии растений.

Знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию растений;
- назначение и порядок применения расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты;
- классификацию цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- вредителей и болезни растений;
- нормы времени (выработки) на выполнение работ;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций;
- правила приёмки посадочного материала;
- стандартные требования к качеству посадочного материала;
- методы и средства контроля соответствия работ проектам и технологическим требованиям;
- организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику

Всего – 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.2 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** и формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1–2.2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	72 часа, 2 недели	5–6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. 2. Пикировка и черенкование декоративных растений. 3. Выгонка луковичных растений. 4. Отбор и составление травосмеси. 5. Технология укатки при засыпке семян растительной смесью. 6. Техника посадки декоративных растений по рисунку. 7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта. 8. Методы анализа почв. 9. Методы сбора и сушки семян декоративных растений. 10. Методы определения повреждений декоративных культур. 11. Технологии посадки декоративных растений. 12. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. 13. Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников. 14. Составление графика посева культур, высадки рассады. 15. Укрытие декоративных растений на зимний период. 16. Методы защиты декоративных растений от вредителей и болезней.	72	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты и лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащённые базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для СПО / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.

2. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.

3. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.2013г.

4. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.

5. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*

6. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.

10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов

11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений 4.3. Общие требования к организации учебной практики

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве» является освоение в полном объёме МДК, входящего в его состав.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчётности студента по учебной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчётов выставляется **дифференцированный зачёт** по учебной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

	и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2.
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
««ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыками:

- подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ;
- разработки заданий для бригад в соответствии с планом-графиком работ;
- контроля качества посадочного материала перед использованием;
- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества дефектов и недостатков;
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учётом погодных условий;
- определения необходимости ремонта зелёных насаждений в зависимости от их состояния;
- определения видового состава сорной растительности и степени засоренности;
- проведения диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространённости;
- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;
- проведения почвенной диагностики условий питания растений;
- проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития растений;
- формирования электронной базы данных о состоянии растений.

Уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ с учётом погодных условий;

- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов;
- определять виды и объёмы работ для бригад на день;
- осуществлять расчёт объёма работ для структурных подразделений;
- отбирать пробы посадочного материала для контроля его качества стандартными методами;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных работ проектам и технологическим требованиям;
- идентифицировать поражение растений вредителями и болезнями;
- выбирать способы защиты растений от стрессовых погодных условий;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием растений, воздействием внешней среды и проводимыми мероприятиями;
- пользоваться общим и специальным программным обеспечением для формирования и ведения баз данных о состоянии растений.

Знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию roślin;
- назначение и порядок применения расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты;
- классификацию цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- вредителей и болезни растений;
- нормы времени (выработки) на выполнение работ;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций;
- правила приёмки посадочного материала;
- стандартные требования к качеству посадочного материала;
- методы и средства контроля соответствия работ проектам и технологическим требованиям;
- организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

1.3. Количество часов (недель) на производственную практику

Всего – 180 часов (5 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.2 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** и формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1–2.2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	180 часов, по 5 недель	5–6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	
МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. 2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. 3. Окучивание и полив насаждений. 4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений. 5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений.	180 (всего по практике)	

	<p>6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящичков.</p> <p>7. Подготовка ящичков, горшков, стеллажей для посадки растений.</p> <p>8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.</p> <p>9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.</p> <p>10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.</p> <p>11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.</p> <p>12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.</p> <p>13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.</p> <p>14. Составление графика посева культур, высадки рассады.</p> <p>15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных</p>	
--	--	--

	<p>растений.</p> <p>16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место.</p> <p>17. Выгонка луковичных растений.</p> <p>18. Пикировка и черенкование декоративных растений.</p> <p>19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.</p> <p>20. Заготовка, сортировка и посадка черенков.</p> <p>21. Стратификация, посадка семян сеянцев.</p> <p>22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.</p> <p>23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы.</p> <p>24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>25. Внесение удобрений и подкормка растений.</p> <p>26. Посев травосмеси.</p> <p>27. Засыпка семян растительной смесью.</p> <p>28. Удаление мхов, вентиляция, ремонт газона.</p>	
--	--	--

	29. Планировка, разбивка цветника. 30. Посадка, высадка декоративных растений.	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Прохождение производственной практики проходит на территории работодателя. Организация производственного обучения предполагает выполнение ряда требований к материально-техническому обеспечению:

Работодатель обязан предоставить рабочие места и условия труда, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда. Участие студента в практической работе должно осуществляться исключительно под руководством опытного сотрудника предприятия, имеющего соответствующую квалификацию и стаж работы.

Рабочий инвентарь и инструментальное оснащение: предоставляется полный комплект необходимого инструмента и инвентаря, включая ручной инструмент (грабли, лопаты, ножницы), электроинструмент (газонокосилки, культиваторы), материалы для оформления клумб и парков (почва, удобрения, декоративные элементы).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для СПО / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и строительство: МГУ Леса.2014г.
5. садово-парковое В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального модуля «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве» является освоение в полном объёме МДК, входящего в его состав.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчётности студента по производственной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчётов выставляется **дифференцированный зачёт** по производственной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 2.2	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

	команде.	
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

7.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режимы. Садовые земли и субстраты.
2. Семенное и вегетативное размножение декоративных культур.
3. Агротехника однолетников (летников): лиственно-декоративные и вьющиеся.
4. Агротехника двулетников: особенности выращивания.
5. Многолетники: зимующие и не зимующие в открытом грунте. Луковичные, мелколуковичные, клубнелуковичные.
6. Ковровые растения: виды и использование.
7. Растения защищённого грунта: горшечные, выгоночные, сезонно-цветущие грунтовые.
8. Вечнозелёные цветочно-декоративные культуры, условия их выращивания.
9. Основы аранжировки растений: оборудование, материалы, виды аранжировки.
10. Классификация газонов: декоративные, спортивные, специальные, альтернативные.
11. Ассортимент газонных трав и принципы составления травосмесей.
12. Технология создания газона: подготовка почвы, посев, гидропосев, уход.
13. Уход за газонным покрытием: полив, стрижка, удобрения, ремонт.
14. Технология размножения древесных растений семенами: сбор, обработка, стратификация, посев.
15. Вегетативное размножение: черенкование (зелёные и одревесневшие черенки), прививка, отводки.
16. Структура декоративного питомника: маточный, посевной, вегетативный, формиловочный отделы.
17. Севообороты и культуuroобороты в питомнике, система удобрения.
18. Выращивание сеянцев и саженцев в питомнике: уход, выкопка, сортировка, хранение.
19. Контейнерное выращивание древесных растений: преимущества, технология.
20. Ассортимент древесных и кустарниковых растений для озеленения, районирование.
21. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент, его целевое назначение.
22. Календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве и питомниководстве.
23. Организация труда в декоративном садоводстве: нормы выработки, охрана труда, сбор информации.
24. Негативные факторы среды: вредители, болезни, методы борьбы.

25. Оценка качества посадочного материала, стандартные требования, приёмочный контроль.

7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде экзамена

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

7.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного (ЭК)

Экзамен квалификационный проводится по билетам, включающим три раздела, для оценивания сформированности профессиональных компетенций в соответствии с таблицей:

Профессиональные компетенции	Средства проверки (№ заданий)
ПК 2.1, 2.2	К2

Компетентностно-ориентированное задание для оценки ПК 2.1 – 2.2 (К2):

Разработать план-график работ по выращиванию однолетних цветочных культур в открытом грунте на площади 100 м². В плане необходимо:

- определить виды и объёмы работ на каждый месяц (подготовка почвы, посев, уход, уборка);
- рассчитать потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений;
- указать агротехнические требования к каждой операции;

- предусмотреть контрольные мероприятия по оценке состояния растений и качества посадочного материала;
- составить график контроля (сроки, методы, ответственные).

7.4. Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Проверяемые компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	– умеет составлять планы-графики и выдавать задания бригадам; – знает нормы времени (выработки) и агротехнические требования; – владеет методами контроля качества посадочного материала и выполненных работ.	(освоен / не освоен)
ПК 2.2. Контролировать процессы развития растений в питомниках и цветочных хозяйствах	– умеет проводить визуальную и инструментальную диагностику состояния растений; – знает вредителей и болезни, методы борьбы; – владеет навыками почвенной диагностики и ведения электронных баз данных.	(освоен / не освоен)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специфика изучения профессионального модуля обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение профессионального модуля рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические и лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические и лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, защиты лабораторных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для проведения лекционных занятий.	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson PI/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A3 – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер Canon Laser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3, схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для проведения практических занятий.	Аналогично п. 1.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; – полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием; – обработки почвы немеханизированным способом в процессе ухода; – прополки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; – проведения различных видов обрезки с использованием специальных инструментов; – подкормки сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;

		<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по защите зелёных насаждений от вредителей и болезней, лечения ран и дупел деревьев; – защиты растений от неблагоприятных метеорологических условий; – очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников.
<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения технологических операций; – осуществлять затачивание, мелкий ремонт инвентаря и инструментов; – пользоваться ручным инвентарём, газонокосилками, кусторезками, бензопилами в соответствии с инструкциями; – производить ежесменное техническое обслуживание оборудования; – выполнять окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы с соблюдением агротехнических требований; – идентифицировать сорные растения и сортовые примеси, удалять их; – осуществлять различные виды обрезки, готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста; – равномерно распределять сухие удобрения, опрыскивать; – идентифицировать вредителей и болезни, накладывать ловчие пояса, готовить ядохимикаты и приманки; – обрабатывать растения ядохимикатами, раскладывать приманки; – выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание ран и дупел; – производить обвязку, укрытие растений, защиту от заморозков (дымление, полив, мульчирование), устанавливать защитные устройства; – валить деревья, выполнять раскорчёвку пней, выкапывание сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди; – выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах.
<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования; специальное оборудование, правила эксплуатации и ЕТО; технику полива; – виды обработок почвы и правила их выполнения; внешний вид растений и сорняков; – правила проведения прополок; технику выполнения различных видов обрезки; – правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста; технологию подкормок; – основных вредителей и болезни, их внешние признаки; технику механической очистки; – правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов; правила приготовления ядохимикатов и отравленных приманок; – технологию обработки растений ядохимикатами; правила раскладки приманок; – технологию лечения ран и дупел деревьев;

		<ul style="list-style-type: none"> – способы защиты растений от неблагоприятных метеорологических явлений; – технологию очистки территории от сухостойных и фауных деревьев и кустарников; – агротехнические требования к выполнению операций по уходу за растениями на территориях озеленения и в питомниках; – требования охраны труда.
--	--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **354**,

в том числе в форме практической подготовки – **108**.

Из них на освоение МДК.03.01 – **240**,

в том числе самостоятельная работа – **42**,

практики, в том числе:

– учебная – **36**,

– производственная – **72**.

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоёмкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (по МДК)	192	–
Курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа	42	–
Практика, в т.ч.:	108	108
– учебная	36	36
– производственная	72	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	–
Всего	354	108

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01–ОК 07, ОК 09	МДК 03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства	240	–	240	192	–	42	–	–
	Учебная практика	36	36	–	–	–	–	36	–
	Производственная практика	72	72	–	–	–	–	–	72
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6	–	–	–	–	–	–	–
Всего		354	108	240	192	–	42	36	72

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего		354 / 108
МДК 03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства		240 / –
Тема 1.1. Введение в профессию	Содержание	6
	1. Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения.	4
	2. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1: Определить основные виды производственных работ, составить их классификацию в соответствии с квалификационной характеристикой.	6
Тема 1.2. Правила техники безопасности и охраны труда	Содержание	4
	1. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ. Индивидуальные средства защиты.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2: Установить основные виды садового инструмента и оборудования, виды выполняемых работ с учётом	6

	техники безопасности и требований охраны труда.	
Раздел 2. Методы выполнения работ по рабочей профессии		
Тема 2.1. Технологии работ по посадке древесно-кустарниковых растений	Содержание	12
	1. Подготовка территории под озеленение. Сбор и складирование строительного и органического мусора. Обучение приемам планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка). Штыковка почвы лопатой. Перекидка песка, щебня, гравия и высевок через грохоты для отделения фракций строительных материалов.	4
	2. Заготовка растительной земли. Складирование. Погрузка и разгрузка вручную. Разбрасывание, разравнивание по штыкованной поверхности. Заготовка дерна вручную. Складирование. Подготовка посадочных мест и посадка растений.	4
	3. Изучение приёмов подготовки посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой. Копка ям и траншей проектных размеров. Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников. Прикопка саженцев в грунте. Получение и подбор посадочного материала, определение на глаз кондиционности. Связывание растений в пучки, укладка для транспортировки, погрузка, транспортировка, разгрузка. Ознакомление с правилами обертывания стволов деревьев рогожей, мешковиной, соломой. Установка саженцев в посадочные ямы и траншеи. Подвязка растений. Полив в период посадки.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Практическое занятие № 3: Расчет объема земельных работ и определение необходимого количества рабочих для рытья траншеи.	10
	Практическое занятие № 4: Выполнение расчета расхода посадочного материала, почвогрунта, дренажных материалов, воды и удобрений.	10
	Практическое занятие № 5: Составление технологической карты по высадке древесных и древесно-кустарниковых растений.	10

Тема 2.2. Технологии работ по устройству газона	Содержание	8
	1. Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений. Разравнивание. Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимно перпендикулярных направлениях. Виды газонных трав. Заделка семян. Полив газона. Посев газона. Гидропосев газона. Скашивание газонов. Удобрения для газона. Полив с установкой разбрызгивателей. Виды рулонного газона. Установка рулонного газона.	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	32
	Практическое занятие № 6: Составление оценки существующего грунта на участке. Ознакомление с характеристиками почвы, необходимой для нормального роста газонной травы.	8
	Практическое занятие № 7: Подбор оптимального сортового состава для определенного типа газона. Подбор смеси трав для универсального назначения газона (спортивного, паркового, декоративного). Заполнение сравнительной таблицы характеристик трав.	8
	Практическое занятие № 8: Расчет необходимого количества семян газонных трав, плодородной земли и удобрений для устройства посевного газона.	8
	Практическое занятие № 9: Расчет необходимого количества рулонного газона на участке. Расчет необходимого количества удобрений под рулонный газон.	8
Тема 2.3. Технология работ по устройству цветника	Содержание	8
	1. Планировка участка под различные виды цветников с установкой колышков и натягиванием шнура. Устройство насыпной рабатки (корыто, насыпка растительной земли, разравнивание под рейку). Устройство подпорных, сухих стенок, каменистых горок, клумб. Полив цветников. Одерновка края цветника. Подготовка посевного материала к посеву. Технология высадки рассады цветочно-	8

	декоративных культур. Выкапывание и посадка луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Практическое задание № 10: Выполнение расчёта и создание чертежа/схемы/технического рисунка разметки цветника заданной формы.	10
	Практическое занятие № 11: Составление технологической карты по высадке цветочно-декоративных культур.	10
	Практическое занятие № 12: Выполнение расчета расхода цветочно-декоративной рассады, почвогрунта, воды и удобрений.	10
Тема 2.4. Технология работ по уходу за декоративными культурами	Содержание	8
	1. Рыхление, полив и мульчирование лунок. Обрезка ветвей с механическими повреждениями секатором. Дождевание. Операции по восстановлению отпада: удаление непринявшихся растений, подсадка растений. Вырезка сучьев с обмазкой срезов у деревьев. Обрезка деревьев и стрижка живых изгородей. Знакомство с приемами опыливания и опрыскивания растений ядохимикатами, применяемыми машинами и аппаратурой. Взятие почвенных проб для учета вредителей и болезней.	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Практическое занятие № 13: Разработка технологической карты, содержащей этапы ухода за выбранными декоративными растениями в открытом грунте.	10
	Практическое занятие № 14: Визуальная диагностика заболеваний и заражений декоративных культур. Составление отчёта в виде сводной таблицы, подробно отразив симптомы заболеваний, выявленные вредные организмы и рекомендованные методы борьбы.	10
	Практическое занятие № 15: Составление сравнительной таблицы характеристик инвентаря для обработки растений от болезней и	10

	вредителей.	
Тема 2.5. Самостоятельное выполнение работ рабочего зеленого хозяйства	Содержание	4
	1. Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой рабочего зеленого хозяйства, под руководством мастера производственного обучения в соответствии с техническими требованиями и нормами, соблюдением правил охраны труда. Закрепление приобретённых знаний и умений.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Лабораторная работа № 11: Разработка графика работ по уходу за живыми изгородями: стрижке простой и фигурной. Составление списка рекомендуемых удобрений и графика профилактических обработок живых изгородей и скульптур.	8
Примерная тематика самостоятельной учебной работы	<p>Разработка и выполнение чертежных работ по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение рабочего чертежа посадки крупного растения (дерева) с указанием размеров посадочной ямы, расстояния между деревьями и глубины посадки; 2. Выполнение детализированного рабочего чертежа цветника с указанием размера, формы, схемы посадки растений, подбора ассортиментного состава и рекомендаций по уходу. <p>Построение таблиц, подготовка к устному сообщению, подготовка к докладу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посадка крупномеров: технология и правила транспортировки; 2. Ошибки при посадке растений и способы их предотвращения; 3. Устройство рулонного газона: достоинства и недостатки; 4. Проблемы засоренности газонов и борьба с ними; 5. Группировка и комбинирование растений в цветнике; 6. Болезни и вредители декоративных растений: диагностика и профилактика; 7. Зимняя защита растений и укрытие корней; 8. Адаптация экзотических растений к местным условиям. 	42

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	
Учебная практика	<p>Раздел 1. Маркетинг и проектно-изыскательные работы на объектах озеленения: планирование спроса, выполнение проектно-изыскательных работ, составление проектного плана, эскизов, генплана, разбивочных и посадочных чертежей.</p> <p>Раздел 2. Благоустройство и озеленение: проведение садово-парковых и ландшафтных работ, оценка их качества, проведение уходовых работ.</p> <p>Виды работ: подготовка семян, сортировка луковиц, пикировка, черенкование, выгонка луковичных, отбор травосмесей, укатка, посадка по рисунку, освоение агротехнических приёмов ухода.</p>	36 / 36
Производственная практика	<p>Виды работ: подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц, пикировка, черенкование, выгонка луковичных, отбор и составление травосмесей, укатка при засыпке семян, овладение техникой посадки декоративных растений по рисунку, освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.</p>	72 / 72
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		6
Всего		354

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Полигон для организации работ по выращиванию растений оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Оснащённые базы практики (зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. При формировании фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже в качестве основного, список может быть дополнен.

3.3. Основные электронные и печатные издания

1. Данченко, А. М. Древоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.
2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. — 4-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2017. — 432 с.
3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>
4. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с. — Текст: электронный — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4789/370242/>
5. Данченко, А. М. Древоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>
7. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>
8. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 41 978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
 10. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>
- 2.3.1. Дополнительные источники*
1. Дмитриева О. В. Расчёт продуцирующей площади декоративного питомника: учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: МГУЛ, 2013. — 48 с.
 2. Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для НПО. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2016.
 3. Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для НПО. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2016.
 4. Шкаринов С. Л. Газоноведение: учебное пособие. — 2-е изд. — М.: МГУЛ, 2012. — 119 с.
 5. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 352 с.
 6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 184 с.
 7. Цветочное оформление с основами цветоводства: учебное пособие / Т. А. Соколова, О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова. — М.: МГУЛ, 2012.
 8. Щербакова Л. Н., Карпун Н. Н. Защита растений. — М.: Академия, 2013. — 272 с.
 9. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. — М.: Академия, 2013.

2.4. Организация образовательного процесса

Изучению междисциплинарных курсов данного профессионального модуля должно предшествовать освоение учебных дисциплин: «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Садово-парковое строительство и хозяйство», «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства», «Цветоводство и декоративное древодводство», «Маркетинг ландшафтных услуг».

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащённых необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. Используются лекционные, практические, лабораторные формы, интерактивные методы (практикум, рейтинговая технология, ИКТ, кейс-технологии, игровые технологии).

Реализация модуля предполагает проведение учебной и производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели с высшим профессиональным образованием по профилю, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководителями производственной практики являются представители организации, на базе которой проводится практика, специалисты соответствующего профиля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывает постановку цели, выбор и применение методов решения профессиональных задач; – адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач. 	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка контрольных работ. Педагогический контроль (мониторинг) умения работать с нормативными актами и литературой. Оценка динамики образовательных достижений, работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося. Оценка учебно-исследовательской деятельности. Экспертная оценка знаний и умений на экзамене.</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – оперативно ищет и использует информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач; – использует различные источники информации, включая электронные. 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует ответственность за принятые решения; – обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы. 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – чётко выполняет обязанности при работе в команде; – соблюдает нормы профессиональной этики. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно осуществляет устную и письменную речь, ясно формулирует мысли; – проявляет толерантность в коллективе. 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения; – использует принципы бережливого производства, анализирует потери; – знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет действия в рабочем процессе с учётом эргономики и безопасности 	

	<p>движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживает необходимый уровень физической подготовки. 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках. 	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – обладает глубокими знаниями и использует действующие стандарты и нормативные документы; – способен оценивать типы, уровень сложности и масштабы производственных задач; – осведомлён о требованиях к оформлению и озеленению территорий; – понимает технологическую последовательность работ; – имеет обширные знания о разнообразии растений и их физиологии. 	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> – знает и применяет нормы безопасности труда и противопожарной защиты; – способен анализировать функциональность и выявлять дефекты в машинах, механизмах, инструментах; – поддерживает порядок и чистоту на рабочем месте; – осведомлён о названиях, функциях, правилах использования и технического обслуживания оборудования; – владеет необходимой учётной документацией. 	<p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> <p>Оценка защиты практических работ; выполнения тестовых заданий по темам МДК; оценка результатов практической аудиторной работы; оценка результатов устных опросов; оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, экзамена по модулю</p>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – обладает глубокими знаниями передовых технологий озеленения и благоустройства; – способен эффективно организовывать этапы работ, разрабатывать графики, составлять проектную и сметную документацию; 	

	<ul style="list-style-type: none">– применяет методики анализа технического состояния объектов и оценки здоровья насаждений;– умело использует измерительные приборы и инструменты;– разбирается в номенклатуре и правилах эксплуатации расходных материалов, инструментов, оборудования;– обладает экспертными знаниями в области агротехники.	
--	--	--

**приложение 1.3.1 к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства
ПК 3.1	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Владеть навыками:

- подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева;
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева;
- выполнения работ по посеву и посадке немеханизированным способом при озеленении территории;
- выполнения работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке растений после посадки;
- полива растений при посеве и посадке;
- проведения различных видов обрезки с использованием специальных инструментов;
- подкормки (обработки) сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- защиты растений от неблагоприятных метеорологических условий.

Уметь:

- подбирать инвентарь для выполнения технологических операций с учётом свойств почвы и типа растительности;
- выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;
- выполнять основную и поверхностную обработку почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом;
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;
- высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках;

- осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ;
- осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа;
- определять нормы полива с учётом свойств почвы при посеве и посадке;
- идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода;
- осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;
- производить обвязку и укрытие растений с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки.

Знать:

- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;
- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;
- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;
- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки, правила их приготовления;
- агротехнологические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку;
- технологию посева и посадки растений при озеленении территорий;
- технику полива растений при посадке и посеве;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику

Всего – 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.3 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства** и формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства
ПК 3.1	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 3.1–3.3	Освоение профессии рабочего, должности служащего	36 часов, 1 неделя	6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
МДК 03.01 Освоение профессии Рабочий зеленого хозяйства 13450	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификационная характеристика и программа производственного обучения. 2. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве. 3. Приемы подготовки территории под озеленение. 4. Приемы подготовки посадочных мест для кустарников с оголенной корневой системой. 5. Технология подготовки почвы под газон. 6. Способы посева и заделки семян. 7. Технология устройства рулонного газона. 8. Планировка участка под различные типы цветников с установкой колышков и натягиванием шнура. 9. Технологии ухода за газоном. 	36 (всего по практике)	

	<p>10. Технологии ухода за цветниками.</p> <p>11. Приемы опыливания и опрыскивания растений ядохимикатами, применяемыми машинами и аппаратурой.</p>	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты и лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомников.

Оснащённые базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. *Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / .* — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. *Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов.* — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. *Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова.* — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. *Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / .* — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. *Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского.* — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. *Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов.* — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Теодоронский, В. С. *Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.

2. Соколова Т. А. *Декоративное растениеводство, древоводство.* — М.: «Академия», 2013.

3. Теодоронский В. С., Вергунов А. П., Сокольская О. Б. *Ландшафтная архитектура: специализированные объекты.* — М.: Академия, 2013.

4. Владимирова В. В., Давидянц Г. Н., Расторгуев О. С., Шафран В. Л. *Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий.* — М.: «Архитектура», 2004. — 236 с.

5. СП 42.13330.2016 *Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01–89*.*

6. *Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. № 743-П.*

7. *Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» (2014).*

8. ГОСТ 21.508-93 *Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.*

9. СП 59.13330.2020 *Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.*

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля «Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства» является освоение в полном объёме МДК, входящего в его состав.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчётности студента по учебной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчётов выставляется **дифференцированный зачёт** по учебной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	Выполняет работы по подготовке почвы к посадке и посеву.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 3.2	Выполняет работы по посадке и посеву.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 3.3	Выполняет операции по уходу за растительностью.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использует знания по правовой и финансовой грамотности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. *(раздел не используется)*
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства
ПК 3.1	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Владеть навыками:

- подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;
- подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева;
- планировки поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом;
- подготовки к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок;
- приготовления плодородного грунта для посадки и посева;
- выполнения работ по посеву и посадке немеханизированным способом при озеленении территории;
- выполнения работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке растений после посадки;
- полива растений при посеве и посадке;
- прополки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- проведения различных видов обрезки с использованием специальных инструментов;
- подкормки (обработки) сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- лечения ран и дупел деревьев;
- защиты растений от неблагоприятных метеорологических условий.

Уметь:

- подбирать инвентарь для выполнения технологических операций с учётом свойств почвы и типа растительности;

- осуществлять затачивание, мелкий ремонт инвентаря;
- пользоваться ручным инвентарём при обработке почвы немеханизированным способом;
- выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;
- производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;
- выполнять основную и поверхностную обработку почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом;
- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;
- высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках;
- осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ;
- осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур;
- формировать приствольные круги после посадки;
- определять нормы полива с учётом свойств почвы;
- идентифицировать сорные растения и сортовые примеси, удалять их;
- готовить растворы ядохимикатов, отравленные приманки;
- осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;
- производить обвязку и укрытие растений для обеспечения благоприятных условий перезимовки.

Знать:

- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;
- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;
- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем;
- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
- порядок заготовки и подготовки компонентов плодородного грунта;
- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки, правила их приготовления;
- агротехнологические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку;
- технологию посева и посадки растений при озеленении территорий;
- правила устройства опор и подвязки к опорам;
- технику полива растений при посадке и посеве;
- агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.3. Количество часов (недель) на производственную практику

Всего – **72 часа (2 недели).**

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ВД.3 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства** и формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства
ПК 3.1	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву.
ПК 3.2	Выполнять работы по посадке и посеву.
ПК 3.3	Выполнять операции по уходу за растительностью.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование ПМ	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 3.1–3.3	Освоение профессии рабочего, должности служащего	72 часа, 2 недели	6 семестр
Наименование МДК	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	
МДК 03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. 2. Пикировка и черенкование декоративных растений. 3. Выгонка луковичных растений. 4. Отбор и составление травосмесей. 5. Укатка при 	72 (всего по практике)	

	<p>засыпке семян растительной смесью.</p> <p>6. Овладение техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p> <p>7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта.</p>	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Прохождение производственной практики проходит на территории работодателя. Организация производственного обучения предполагает выполнение ряда требований к материально-техническому обеспечению:

Работодатель обязан предоставить рабочие места и условия труда, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны труда. Участие студента в практической работе должно осуществляться исключительно под руководством опытного сотрудника предприятия, имеющего соответствующую квалификацию и стаж работы.

Рабочий инвентарь и инструментальное оснащение: предоставляется полный комплект необходимого инструмента и инвентаря, включая ручной инструмент (грабли, лопаты, ножницы), электроинструмент (газонокосилки, культиваторы), материалы для оформления клумб и парков (почва, удобрения, декоративные элементы).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: 2023. — 488с.;

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. – 160 с.;

3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для СПО / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>;

4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>;

5. 5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для СПО / Н. Н. Юскевич. электронный — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: // Лань: <https://e.lanbook.com/book/180817>;

6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — 21 Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>;

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>;

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>;

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>;

10. Максименко, А. П. *Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / .* — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: <https://e.lanbook.com/book/187528> электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>;

11. Попова, О. С. *Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов.* — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>;

12. Попова, О. С. *Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова.* — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>;

13. Сокольская, О. Б. *Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / .* — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>;

14. Теодоронский, В. С. *Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского.* — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>;

15. Хайрутдинов, З. Н. *Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов.* — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>.

4.2.2. *Дополнительные источники*

1. Панкратов В. П. *Ландшафтный дизайн малых пространств.* — М.: МГУ Леса, 2014.

2. Теодоронский В. С. *Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.

3. Соколова Т. А. *Декоративное растениеводство, древоводство.* — М.: «Академия», 2013.

4. Теодоронский В. С., Степанов Б. В. *Ландшафтная архитектура и строительство.* — М.: МГУ Леса, 2014.

5. Теодоронский В. С., Вергунов А. П., Сокольская О. Б. *Ландшафтная архитектура: специализированные объекты.* — М.: Академия, 2013.

6. Владимиров В. В., Давидянц Г. Н., Расторгуев О. С., Шафран В. Л. *Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий.* — М.: «Архитектура», 2004. — 236 с.

7. СП 42.13330.2016 *Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.* Актуализированная редакция СНиП 2.07.01–89*.

8. *Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы.* Постановление от 10 сентября 2002 г. № 743-П.

9. *Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства...»* (Москва, 2014).

10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием направления на производственную практику в рамках профессионального модуля «Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства» является освоение в полном объёме МДК, входящего в его состав.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет);

б) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчётности студента по производственной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчётов выставляется **дифференцированный зачёт** по производственной практике.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	Выполняет работы по подготовке почвы к посадке и посеву.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 3.2	Выполняет работы по посадке и посеву.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 3.3	Выполняет операции по уходу за растительностью.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации.
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использует	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

	знания по правовой и финансовой грамотности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка по результатам выполнения заданий практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

7.1. Вопросы для проведения экзамена

(Вопросы 1–65 сохранены в соответствии с шаблоном. Приводится выборочно, полный список – из исходного документа.)

1. Способы подготовки территории под озеленение. Авторский надзор.
2. Техника формирования пальметты на плодовых деревьях.
3. Поллардинговая стрижка деревьев.
4. Формирование ниваки.
5. Топиарная стрижка деревьев.
6. Оценка аварийности и опасности деревьев.
7. Техника безопасности. Причины травматизма на производстве в зеленом хозяйстве.
8. Сбор и складирование органического мусора. Возможные условия применения перегноя.
9. Арбористика. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев и кустарников.
10. Типы инструментов. Анализ рыночных предложений. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон.
... (и далее до вопроса 65).

7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде экзамена

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

7.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного (ЭК)

Экзамен квалификационный проводится по билетам, включающим три раздела, для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с таблицей:

Профессиональные и общие компетенции	Средства проверки (№ заданий)
ПК 3.1–3.3; ОК 1–9	К3

Компетентностно-ориентированные задания для оценки ПК 3.1–3.3:

Привести ассортимент двулетников, указать особенности строения и условия роста и развития. Привести ассортимент многолетних (луковичные, розы, георгины и др.) цветочно-декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.

7.4. Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Проверяемые компетенции	Показатели результата	оценки	Оценка
ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	– сбор и анализ данных всевозможных доступных современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		(освоен / не освоен)
ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	– апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		(освоен / не освоен)
ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	– проведение консультативных мероприятий по вопросам благоустройства и озеленения		(освоен / не освоен)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специфика изучения профессионального модуля обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение профессионального модуля рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические и лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические и лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию,

тестированию;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, защиты лабораторных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

п/п	№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор – 1 шт., сканер Epson PI/A4 – 1 шт., МФУ Sharp AR-160 A3 – 1 шт., Плоттер HP DesignJet 130 A1 – 1 шт., струйный принтер Canon Laser LBP-3000 – 1 шт., режущий плоттер GX-400 – 1 шт., программные продукты КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3, схемы формирования плодовых растений, каталог плодовых растений, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	1	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для проведения лекционных занятий.	
	2	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для проведения практических занятий.	Аналогично п. 1.

п/п	№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	