ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
Ряховская О.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.05 Агрономия

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Агроном

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Солнечный дар»

генеральный директор Д.А. Мугер

подпись

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство. 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 10

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.3. Матрица компетенций выпускника 22

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП – П СПО специальности: 35.02.05 Агрономия 44

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 46

5.1. Учебный план 46

5.2. Календарный учебный график 49

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 51

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 51

5.5. Практическая подготовка 51

5.6. Государственная итоговая аттестация 51

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 52

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 52

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 52

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 52

*6.4. **Р**асчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 53*

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЕН- математический и общий естественно-научный цикл;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП-производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которых разработана ОП-П	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Садовник	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Требуются (лица не моложе 18 лет; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; допуск к самостоятельной работе производится в соответствии с требованиями Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации; наличие удостоверений: о допуске к работам в электроустановках с присвоением квалификационной группы по электробезопасности не ниже II; о допуске к работам на высоте с присвоением группы безопасности работ на высоте не ниже I*	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»	
Квалификация выпускника	Агроном	
Направленности (при наличии):	-	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	1662 Агроном (отрасль Сельское хозяйство)	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	 2 года 10 месяцев 1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	 2952 а.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы на базе ООО	 1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы на базе ООО	2952 ак ч	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	864/648	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	316	
математический и общий естественнонаучный цикл	48	
общепрофессиональный цикл	686	
профессиональный цикл	**1686**	**864**
в т.ч. практика: - учебная - производственная	864 -216 -648	864 -216 -648
Вариативная часть образовательной программы	**920**	**352**
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	852	352
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты	**216**	**216**

дипломного проекта (работы)		
Всего	**2952**	**864**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.
3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Минтруда РФ от 20.09.2021 N 644Н	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
				ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии (специальности)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	**Навыки:**
		подготовки планов-графиков выполнения полевых работ
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
		пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;

		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.	**Навыки:**
		разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ.
		Умения:
		определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
		определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.	**Навыки:**
		инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
		Умения:
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	**Навыки:**
		осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
		Умения:
		устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.
		Знания:
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	**Навыки:**
		устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
		Знания:
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	**Навыки:**
		проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	**Навыки:**
		подготовки информации для составления первичной отчетности.
		Умения:
		пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
		Знания:

		правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ**.**
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	**Навыки:**
		составления программ контроля развития растений в течение вегетации.
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений;
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
		определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	**Навыки:**
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
		Умения:
		определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.
		Знания:
		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

		методику фенологических наблюдений за растениями.
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	**Навыки:**
		применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		Умения:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
		методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.	**Навыки:**
		определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
		определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
		Знания:
		морфологические признаки культурных и сорных растений;
		методы определения засоренности посевов;

		методы учета сорняков.
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	**Навыки:**
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		вредителей сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
		методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.	**Навыки:**
		проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		болезни сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.7. Проводить почвенную и	**Навыки:**

	растительную диагностику питания растений.	проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
		Знания:
		методы почвенной и растительной диагностики питания растений.
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	**Навыки:**
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Умения:
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании.
		Знания:
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
		фазы развития растений, в которые производится уборка;
		методы определения готовности культур к уборке.
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по	**Навыки:**
		проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
		ведения электронной базы данных истории полей
		Умения:

	совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
		Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
		правила ведения электронной базы данных истории полей.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	**Навыки:**
		Нормативно-правовая база (ГОСТы, СанПиН) по хранению и продаже с.-х. продукции. - Виды потерь продукции и причины их возникновения. - Требования к транспортной таре и маркировке. - Правила оформления сопроводительных документов (ветсвидетельства, декларации о соответствии).
		Умения:
		- Определять качество продукции перед приемкой и отгрузкой. - Проводить предпродажную доработку (калибровка, мойка, фасовка). - Оформлять ценники, этикетки и выкладку товара. - Рассчитывать товарные потери и списывать испорченную продукцию
		Знания:
		- Работа с весоизмерительным и фасовочным оборудованием. - Загрузка/разгрузка с соблюдением правил совместимости культур. - Оценка внешнего вида, запаха и консистенции плодов/овощей. - Заполнение журналов учета движения продукции.
	ПК 3.2 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	**Навыки:**
		- Классификация режимов хранения (охлажденное, замороженное, регулируемая газовая среда). - Биологические особенности культур (лежкость, дыханье,

		дозревание). - Способы укладки (навалом, в контейнерах, на стеллажах, в буртах). - Микроклиматические параметры (t°, влажность, газовый состав).
		Умения:
		- Рассчитывать оптимальные сроки закладки на хранение для разных партий. - Выбирать способ укладки в зависимости от культуры и целей хранения. - Применять фунгицидную обработку или термическую подготовку. - Оценивать степень зрелости перед закладкой.
		Знания:
		- Калибровка партий по размеру и качеству. - Формирование штабелей с вентиляционными каналами. - Настройка оборудования РГС (регулируемая газовая среда). - Закладка пробных партий для наблюдения.
	ПК 3.3 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	**Навыки:**
		- Санитарно-гигиенические требования к хранилищам, складам, элеваторам. - Способы дезинфекции, дератизации и дезинсекции. - Устройство вентиляции, охлаждения, герметизации. - Предельные сроки и методы сушки и побелки помещений
		Умения:
		- Проводить визуальный и инструментальный контроль герметичности, изоляции. - Составлять график подготовки хранилищ (ремонт, очистка, дезинфекция). - Выбирать моющие и дезинфицирующие средства без вреда для продукции. - Проверять работу термометров, гигрометров, вентиляторов.
		Знания:
		- Влажная и сухая уборка, удаление остатков прошлогодней продукции.

		- Побелка, фумигация серными шашками или использование генераторов холодного тумана. - Проверка заземления и электробезопасности оборудования. - Фиксация результатов подготовки в актах.
	ПК 3.4 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	**Навыки:**
		- Нормативные показатели допустимых потерь и болезней (гнили, плесени, физиопатий). - Методы отбора проб (точечные, средневзвешенные). - Физиология замороженных/подмороженных тканей. - Правила ведения журналов наблюдений
		Умения:
		- Своевременно выявлять самосогревание, очаги инфекции. - Интерпретировать показания датчиков температуры и влажности. - Отбирать пробы без нарушения режима хранения. - Принимать решения о переборке, сортировке или экстренной реализации
		Знания:
		- Работа с термощупами, влагомерами, газоанализаторами (O_2, CO_2). - Визуальная и органолептическая оценка степени свежести. - Ведение карт закладки и ежедневный мониторинг. - Изоляция зараженных партий
	ПК 3.5 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	**Навыки:**
		- Правила упаковки, маркировки и температурных режимов при перевозке. - Требования торговых сетей к товарному виду (ГОСТ, ТУ). - Виды транспорта (рефрижераторы, открытые машины, контейнеры). - Документооборот при отгрузке (договоры, ТТН, сертификаты).
		Умения:
		- Комплектовать партии по сортам, калибрам, качеству. - Выбирать тип тары (сетка, ящик, паллетная упаковка, стрейч-пленка). - Рассчитывать объем загрузки с учетом вентиляции и совместимости.

		- Составлять маршрут с минимальными простоями и перепадами температур
		Знания:
		- Упаковка на весах-дозаторах, вакуумных упаковщиках, термоусадочных машинах. - Крепление груза в кузове для исключения боя и тряски. - Заполнение товарно-транспортных накладных (ТТН). - Передача товара водителю с фиксацией температуры и времени загрузки

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных	ТФ А/01.5 Выполнение работ в рамках

	выполнению выданных производственных заданий.		технологий возделывания сельскохозяйственных культур	разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания	ТФ А/02.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий

	развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве		сельскохозяйственных культур	возделывания сельскохозяйственных культур
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	13.017	ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
	ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	13.017	ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
	ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	13.017	ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
	ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	13.017	ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
	ПК.3.5 Реализовывать продукцию растениеводства	13.017	ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	В/02.6 Управление реализацией технологического процесса

				производства продукции растениеводства

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	**Код и наименование ПС**	**Код и наименование ОТФ**	**Код и наименование ТФ**	**Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций**	**Виды деятельности по запросу работодателя**		**Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций**
					Наименование ВД	**Код и наименование ПК**	
Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	13.015 Специалист в области декоративного садоводства	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	*А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав*	Владеть навыками: • *Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы* • *Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории*	*Контроль процесса развития растений в течение вегетации*	*ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;* *ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;* *ПК 2.3 Применять качественные и*	*Контроль процесса развития растений в течение вегетации*

				• *Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории* • *Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории* • *Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности* • *Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта* • *Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и*		*количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур* *ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;* *ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;* *ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень развития с целью*	

				посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур • *Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур* • *Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте* Знать: • *Виды*		*совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;* *ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;* *ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании.* *ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию*	

				сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования • *Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения* • *Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ* • *Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке* • *Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника* • *Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению* • *Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для*		*технологических процессов в растениеводстве.*	

				посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности • *Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления* • *Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур* • *Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения* • *Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы* • *Агротехнические требования к выполнению операций по*			

				подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав • *Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала* • *Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте* • *Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей*			

				Уметь: • *Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности* • *Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы* • *Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования* • *Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы* • *Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка*			

				которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем • *Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности* • *Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов* • *Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии* • *Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии* • *Выполнять основную и поверхностные обработки почвы,*			

				формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала			
			А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Владеть навыками:Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории Выполнение работ по			

				посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке			
				Уметь: Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических			

				операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований Высаживать рассаду цветочно-декоративных			

				растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики,			

				горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке			
				Знать: Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при			

				выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала			

				декоративных культур Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве			

				посадочного материала декоративных культур Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей			
			А/03.3Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Владеть навыками: Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием Обработка почвы			

				немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней Лечение ран и дупел деревьев Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических			

				условий Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников			
				Уметь: Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и			

				газонами в соответствии с правилами его использования Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением			

				агротехнических требований Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы			

				внесения Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей Накладывать ловчие пояса на деревья Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований Раскладывать на территории озеленения,			

				питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди Выполнять			

				снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур			
				Знать: Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью			

				Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста Основные вредители и			

				болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами Технология лечения ран и дупел деревьев Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений			

				Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых			

				обязанностей			

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП – П СПО специальности: 35.02.05 Агрономия

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О																					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																														
ОГСЭ.01	Основы философии	О	О																												
ОГСЭ.02	История	О	О																												
ОГСЭ.03	Психология общения				О	О																									
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																					
ОГСЭ.05	Физическая культура								О																						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																														
ЕН.01	Экологические основы природопользования	О						О		О																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																														
ОП.01	Ботаника и физиология растений	О	О	О				О		О								О	О												
ОП.02	Основы агрономии	О						О		О									О	О											
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	О								О																					

ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	О						О		О				О	О																	
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	О						О		О							О															
ОП.06	Основы аналитической химии	О																		О												
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О						О		О																						
ОП.08	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	О						О		О			О				О															
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	О						О		О																	О					
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	О						О		О	О	О					О															
ОП.11	Охрана труда	О						О		О			О				О															
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		О																													

ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	О		О													О														
ОПЦ.14	Использование технологий цифрового земледелия	О	О					О	О				О	О				О								О					
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О				О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	О									О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.01	Технологии сельскохозяйственного производства	О									О	О	О	О	О	О	О														
УП.01	Учебная практика	О									О	О	О	О	О	О	О														
ПП.01	Производственная практика	О									О	О	О	О	О	О	О														
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	О																О	О	О	О	О	О	О	О	О					
МДК.02.01	Технологии сохранения и повышения плодородия	О																О	О	О	О	О	О	О	О	О					
МДК.02.02	Освоение профессии 18103 Садовник	О																О	О	О	О	О	О	О	О	О					
УП.02	Учебная практика	О																О	О	О	О	О	О	О	О	О					

ПП.02	Производственная практика	О																О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		О	О				О		О																О	О	О	О	О
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		О	О				О		О																О	О	О	О	О
УП.03	Учебная практика		О	О				О		О																О	О	О	О	О
ПП.03	Производственная практика		О	О				О		О																О	О	О	О	О
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация, включающая защиту дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование[1]	Форма контроля			Вся его		В т.	Объем образовательной			Объем образовательной программы,

[1] *Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации*

					программы в академических часах							распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия2	Практики	Курсовой проект (работа)3	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**316**		**286**			**30**		**316**				**60**	**40**	**136**	**80**
ОГСЭ.01	Основы философии	КДЗ	44		34			10		44						44	
ОГСЭ.02	История	КДЗ	36		30			6		36						36	
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	48		34			14		48							48
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	94		94					94				30	20	28	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	94		94					94				30	20	28	16
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный**		**48**		**30**			**12**	**6**	**48**						**48**	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Э	48		30			12	6	48						48	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**686**		**542**			**120**	**24**	**622**	**32**			**420**	**152**	**78**	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	КЭ	40		32			5	3	40				40			
ОП.02	Основы агрономии	КЭ	72		52			17	3	72				72			
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	ДЗ	58		48			10		58				58			
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного	Э	48		34			8	6	48					48		

учебного процесса и распределением вариативной части.

[2] В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

[3] Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

[4] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

	производства																
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	КЭ	54		38			13	3	54				54			
ОП.06	Основы аналитической химии	КЭ	52		38			11	3	52				52			
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	КДЗ	40		36			4		40					40		
ОП.08	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	КДЗ	36		30			6		36						36	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	44		34			10		44				44			
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	48		34			8	6	48				48			
ОП.11	Охрана труда	ДЗ	48		48					48				20	28		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		56			12		68				32	36		
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ДЗ	42		30			12		10	32					42	
ОП.14	Использование технологий цифрового земледелия	ДЗ	36		32			4									36
П.00	**Профессиональный цикл**		**1686**		**1436**	**864**		**214**	**36**	**864**	**852**			**132**	**678**	**366**	**532**
ПМ.01	**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**	З, Э	**410**		**360**	**216**		**38**	**12**	**216**	**250**			**82**	**328**		
МДК.01.01	Технологии сельскохозяйственного производства	З, Э	188		144			38	6		100			82	106		
УП.01	Учебная практика " Технологии сельскохозяйственного производства "	КДЗ	36		36	36				36	36				36		
ПП.01	Производственная практика " Технологии сельскохозяйственного производства "	КДЗ	180		180	180				180	108				180		
ПМ.02	**Контроль процесса развития растений в течение вегетации**		**798**		**688**	**432**	**20**	**95**	**15**	**550**	**248**			**50**	**350**	**220**	**178**
МДК.02.01	Технологии сохранения и повышения плодородия	Э	220		168		20	46	6	124	96			50	170		
МДК.02.02	Освоение профессии 18103 Садовник	З, Э	140		88			46	6	94	46					76	64
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108		108	180				8	100				36	36	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	324		324	324				324					144	108	72

ПМ.03	**Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**		**478**		**388**	**216**		**81**	**9**	**124**	**354**					**124**	**354**
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	ДЗ, Э	256		172			78	6	16	240					88	168
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72	72				36	36					36	36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144		144	144				72	72						144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**		**216**					**216**							**216**
Итого:			2952		2510	864	20	376	66	3602	826	612	864	612	900	612	828

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		К																	П	П	П	П	П	П	П	П	Э											К
Вт									*																											П	П	П	П	П	П	П	П	К										
Ср																		К	К																	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
Чт																	Э																				П	П	П	П	П	П	П	П	К								
Пт																	Э																				П	П	П	П	П	П	П	П	К								
Сб																	Э																				П	П	П	П	П	П	П	П	К								

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн															П	П	П	К								*																											=
Вт									*						П	П	П																																			=
Ср															П	П	П																																			
Чт															П	П	П																																			
Пт															П	П	П																																			
Сб														Э	П	П	П																																			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	16 2/6	14 3/6	30 5/6	13 3/6	11 1/6	24 4/6	55 3/6
	включая нерабочие праздничные дни	16 3/6	14 3/6	31	13 4/6	11 2/6	25	56
П	Производственная практика (по профилю специальности)		9	9	3	6	9	18
Э	Промежуточная аттестация	3/6	4/6	1 1/6	1/6	4/6	5/6	2
Г	Государственная итоговая аттестация					6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	1	3	14
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 дн		1 дн	1 дн	1 дн	2 дн	3 дн
Итого		19	33 1/6	**52 1/6**	18 5/6	25	**43 5/6**	96
Студентов		25						
Групп		1						

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- П Практики
- = Каникулы
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- Г Государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин;

Социально-гуманитарных и экономических дисциплин;

Естественно-научных дисциплин;

Иностранного языка;

Информационных технологий;

Основы безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Ботаники и физиологии растений. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв;

Технологии производства продукции растениеводства..

Мастерские:

- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Агрономия и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Агрономия, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. **Р**асчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.