C=RU, S=Ставропольский край, T=проректор по учебной работе, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=04314925333, ИНН=263402424665, E=oit@stgau.ru, G=Игорь Юрьевич, SN=Скляров, CN=Скляров Игорь Юрьевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

_____

_____

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

Ставрополь, 2023

1. Цель дисциплины

«Современные проблемы зоотехнии» являются получение магистрантами знаний по вопросам организации, истории развития, проблемам и достижениям современной зоотехнии - науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных для производства продукции животноводства высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	**знает** проблем и достижений зоотехнической науки и практики по изучению факторов, влияющих на биологическое разнообразие, жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность с.-х. животных **умеет** изыскивать информацию о достижения зоо-технической науки и практики по влиянию разных факторов на организм и продуктив-ность с.-х. животных **владеет навыками** владения способностью определять, оцени-вать и совершенствовать социально-хозяйственные, генетические и экономиче-ские факторы, влияющие на реализацию ге-нетического потенциала с.-х. животных
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**знает** влияния на организм с.-х. животных разных генотипов, полов и возрастов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **умеет** оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче-ских факторов на жизнеспособность, физио-логическое состояние и продуктивность с.-х. животных; **владеет навыками** анализа влияния на организм с.-х. животных разных генотипов, полов и возрастов кон-кретных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче-ских факторов для повышения продуктивно-сти животных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2, 3, 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	8	16		48		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
3	72/2	8	16		48		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
4	108/3	8	16		48	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			
3	72/2			0.12			
4	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				

1.	1 раздел. Значение, история, состояние и ор-ганизация продуктивно-го животноводства с зо-отехнией в основе									
1.1.	Значение и состояние продуктивного животно-водства с зоотехнией в основе в России и за ру-бежом	2	6	2	4		4			ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.2.	История зоотехнии как научной основы животноводства	2	6	2	4		4	КТ 1		ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.3.	Контрольная точка №1	2					8	КТ 1		ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.4.	Организация ми-рового и отечествен-ного продуктивного животноводства с зоотехнией в основе (открытая лекция)	2	6	2	4		4			ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.5.	Характеристика продукции живот-новодства	2	6	2	4		6	КТ 2		ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.6.	Контрольная точка №2	2					22	КТ 2		ОПК-2.1, ОПК-2.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		252	8	16		48			
2.	2 раздел. Проблемы зоотехнии в современных реалиях развития общества									
2.1.	Состояние всемирных генети-ческих ресурсов жи-вотных в сфере про-довольствия и сель-ского хозяйства	3	6	2	4		6	КТ 2		ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.2.	Глобальные и региональные про-блемы и риски, вли-яющие на прогресс в зоотехнии (лекция-дискуссия).	3	6	2	4		6	КТ 1		ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.3.	Контрольная точка №1	3					8	КТ 1		ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.4.	Системы про-дуктивного живот-новодства и птице-водства.	3	6	2	4		4			ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.5.	Актуализация знаний, умений и навыков ученых и специалистов в об-ласти зоотехнии	3	6	2	4		2			ОПК-2.1, ОПК-2.3

2.6.	Контрольная точка №2	3					22	КТ 2		ОПК-2.1, ОПК-2.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		252	8	16		48			
3.	3 раздел. Актуальность, научная новизна и практическая значимость достижений зоотехнии									
3.1.	Задачи зоотехнии для развития про-дуктивного живот-новодства	4	24	8	16		48	КТ 3		ОПК-2.1, ОПК-2.3
3.2.	Контроль	4								ОПК-2.1, ОПК-2.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		252	8	16		48			
	Итого		252	24	48		144			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Значение и состояние продуктивного животно-водства с зоотехнией в основе в России и за ру-бежом	Значение и состояние продуктивного животно-водства с зоотехнией в основе в России и за ру-бежом	2/-
История зоотехнии как научной основы животноводства	История зоотехнии как научной основы животноводства	2/-
Организация ми-рового и отечествен-ного продуктивного животноводства с зоотехнией в основе (открытая лекция)	Организация ми-рового и отечествен-ного продуктивного животноводства с зоотехнией в основе (открытая лекция)	2/2
Характеристика продукции живот-новодства	Характеристика продукции живот-новодства	2/-
Состояние всемирных генети-ческих ресурсов жи-вотных в сфере про-довольствия и сель-ского хозяйства	Состояние всемирных генети-ческих ресурсов жи-вотных в сфере про-довольствия и сель-ского хозяйства	2/-
Глобальные и региональные про-блемы и риски, вли-яющие на	Глобальные и региональные про-блемы и риски, вли-яющие на прогресс в зоотехнии (лекция-дискуссия).	2/2

прогресс в зоотехнии (лекция-дискуссия).		
Системы про-дуктивного живот-новодства и птице-водства.	Системы про-дуктивного живот-новодства и птице-водства.	2/-
Актуализация знаний, умений и навыков ученых и специалистов в об-ласти зоотехнии	Актуализация знаний, умений и навыков ученых и специалистов в об-ласти зоотехнии	2/-
Задачи зоотехнии для развития про-дуктивного живот-новодства	Задачи зоотехнии для развития про-дуктивного живот-новодства	2/-
Задачи зоотехнии для развития про-дуктивного живот-новодства	Ключевые научные достижения зоо-технии (открытая лекция)	2/2
Задачи зоотехнии для развития про-дуктивного живот-новодства	Оптимизация условий содержания и кормления живот-ных на основе до-стижений зоотехнии	2/-
Задачи зоотехнии для развития про-дуктивного живот-новодства	Апробация, внедрение и популя-ризация достижений зоотехнии	2/-
Итого		24

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Значение и состояние продуктивного животно-водства с зоотехнией в основе в России и за ру-бежом	Значение и со-стояние продуктивного животноводства с зоо-технией в основе в Рос-сии и за рубежом	Пр	4/-/-
История зоотехнии как научной основы животноводства	История зоотехнии как научной основы жи-вотноводства	Пр	4/2/-
Организация мирового и отечествен-ного продуктивного животноводства с зоотехнией в основе (открытая лекция)	Организация мирового и отечественного продуктивного живот-новодства с зоотехнией в основе	Пр	4/2/-
Характеристика продукции живот-новодства	Характеристика про-дукции животноводства	Пр	4/-/-
Состояние всемирных генети-	Состояние всемирных генетических ресурсов	Пр	4/-/-

ческих ресурсов жи -вотных в сфере про-довольствия и сель-ского хозяйства	животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства		
Глобальные и региональные проблемы и риски, влияющие на прогресс в зоотехнии (лекция-дискуссия).	Глобальные и регио-нальные проблемы и риски, влияющие на про-гресс в зоотехнии	Пр	4/2/-
Системы продуктивного животноводства и птицеводства.	Системы продуктивного животноводства и птицеводства	Пр	4/1/-
Актуализация знаний, умений и навыков ученых и специалистов в об-ласти зоотехнии	Актуализация знаний, умений и навыков ученых и специалистов в об-ласти зоотехнии	Пр	4/1/-
Задачи зоотехнии для развития продуктивного животноводства	Задачи зоотехнии для развития продуктивного животноводства	Пр	4/2/-
Задачи зоотехнии для развития продуктивного животноводства	Ключевые научные достижения зоотехнии	Пр	4/-/-
Задачи зоотехнии для развития продуктивного животноводства	Оптимизация условий содержания и кормления животных на основе достижений зоотехнии	Пр	4/1/-
Задачи зоотехнии для развития продуктивного животноводства	Апробация, внедрение и популяризация достижений зоотехнии	Пр	4/1/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Значение и состояние продуктивного животно-водства с зоотехнией в основе в России и за ру-бежом	4
История зоотехнии как научной основы животноводства	4

Контрольная точка №1	8
Организация мирового и отечественного продук-тивного животноводства с зоотехнией в основе	4
Характеристика продук-ции животноводства	6
Контрольная точка №2	22
Состояние всемирных генетических ресурсов продуктивных животных	6
Глобальные и региональ-ные проблемы и риски, влияющие на прогресс в зоотехнии.	6
Контрольная точка №1	8
Системы продуктивного животноводства и птице-водства.	4
Актуализация знаний, умений и навыков уче-ных и специалистов в об-ласти зоотехнии	2
Контрольная точка №2	22

Контрольная точка №1	8
Контрольная точка №2	22
Тренды в развитии про-дуктивного животновод-ства как векторы прогрес-са в зоотехнии	4
Ключевые научные до-стижения зоотехнии	6
Оптимизация условий содержания и кормления животных на основе до-стижений зоотехнии	6
Популяризация и внедре-ние научно-практических достижений зоотехнии	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии» размещено в электронной информационно-образовательной сре-де Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные проблемы зоотехнии».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные проблемы зоотехнии».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Значение и состояние продуктивного животно-водства с зоотехнией в основе в России и за ру-бежом			
2	История зоотехнии как научной основы животноводства			
3	Контрольная точка №1			
4	Организация ми-рового и отечествен -ного продуктивного животноводства с зоотехнией в основе (открытая лекция)			
5	Характеристика продукции живот-новодства			
6	Контрольная точка №2			
7	Состояние всемирных генети-ческих ресурсов жи-вотных в сфере про-довольствия и сель-ского хозяйства			
8	Глобальные и региональные про-блемы и риски, вли-яющие на прогресс в зоотехнии (лекция-дискуссия).			
9	Контрольная точка №1			
10	Системы про-дуктивного живот-новодства и птице-водства.			
11	Актуализация знаний, умений и навыков ученых и специалистов в об -ласти зоотехнии			
12	Контрольная точка №2			
13	Задачи зоотехнии для развития про-дуктивного живот-новодства			

14	Задачи зоотехнии для развития продуктивного живот-новодства			
15	Задачи зоотехнии для развития продуктивного живот-новодства			
16	Задачи зоотехнии для развития продуктивного живот-новодства			
17	Задачи зоотехнии для развития продуктивного живот-новодства			
18	Задачи зоотехнии для развития продуктивного живот-новодства			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-2.1:Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных		x		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)		x		
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Технологическая практика			x	x
ОПК-2.3:Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных		x		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)		x		
	Оптимизация условий содержания и кормления животных			x	
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Технологическая практика			x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ-

НО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Современные проблемы зоотехнии» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат

ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии»

Вопросы к зачету

Теоретические вопросы

1. Экологическая нагрузка продуктивного животноводства на природу.
2. Породное районирование крупного рогатого скота и овец в РФ.
3. Использование генетических ресурсов животных и птиц в непродуктивных целях.
4. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии».
5. Паратипические факторы, влияющие на продуктивность животных и птиц.
6. Промышленные технологии производства молока.
7. Промышленные технологии производства свинины.
8. Пастбищная технология содержания овец.
9. Технология органического производства мяса кроликов.

Задачи

10. Оценка климата на Юге России.
11. Порядок проведения аудита птицеводческих хозяйств профильными специалистами.
12. Организация анкетирования по востребованности продукции животноводства и птицеводства.
13. Технологические нормы выращивания цыплят-бройлеров на подстилке.
14. Технологические нормы содержания кур-несушек в клетках.
15. SWOT-анализ мясного овцеводства в СКФО.
16. SWOT-анализ мясного птицеводства в Ставропольском крае.
17. Оценка регионального рынка кормов и кормовых добавок.
18. Порядок организации технологического тренинга по отраслям животноводства

Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы

1. Достижения зоотехнии на современном этапе развития продуктивного животноводства.
2. Проблемы зоотехнии на современном этапе развития продуктивного животноводства.
3. Задачи зоотехнии на современном этапе развития продуктивного животноводства.
4. Факторы, влияющие на биоразнообразие продуктивных животных.
5. Репродуктивные и молекулярные технологии применяют расширения генетического разнообразия животных.
6. Генотипические и паратипические факторы, влияющие на продуктивность животных и птиц.
7. Основы менеджмента в животноводстве.
8. Состояние и перспективы совершенствования промышленных технологий содержания свиней.
9. Состояние и перспективы совершенствования пастбищных технологий содержания овец и коз
10. Факторы, влияющие на эффективность разведения животных в мелкотоварных хозяйствах.
11. Система организации племенной работы с животными и птицей в РФ
12. Межвидовая гибридизация в птицеводстве для расширения биологического разнообразия.
13. Методы научных исследований в зоотехнии.
14. Производственные испытания новых технологий в свиноводческом хозяйстве.

15. Цифровые технологии в животноводстве и птицеводстве.
16. ГМО в продуктивном животноводстве и птицеводстве.

Задачи

17. Оценка влияния гипертермии на продуктивных животных и птиц.
18. Трудовые действия, необходимые знания и умения ТФ «Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями» в племенном репродукторе по птицеводству.
19. Порядок составления оборота стада свиней по годам.
20. Порядок выбраковки сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.
21. Разработка приемов повышения пищевой ценности и улучшения товарных качеств яиц в конкретных производственных условиях.
22. Анализ эффективности инвестиционных проектов в области животноводства и птицеводства.
23. Статистическая оценка достоверности результатов зоотехнических опытов.
24. Порядок разработки практических рекомендаций по результатам производственных испытаний в зоотехнии.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Биологическое разнообразие продуктивных животных в Европе.
2. Биологическое разнообразие продуктивных животных в Азии.
3. Биологическое разнообразие продуктивных животных в Америке.
4. Биологическое разнообразие продуктивных животных в Африке.
5. Межвидовые гибриды скота.
6. Интродукция в птицеводстве.
7. Сохраняемый отечественный генофонд индеек.
8. Научно-исследовательская работа в заповедниках и зоопарках

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Информационные технологии для решения проблем в скотоводстве
2. Информационные технологии для решения проблем в овцеводстве
3. Информационные технологии для решения проблем в птицеводстве
4. Криотехнологии в животноводстве: история, состояние и перспективы развития
5. Обзор публичных мероприятий по племенному животноводству
6. Обзор научно-практических мероприятий в области птицеводства

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные проблемы зоотехнии»
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные проблемы зоотехнии»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, практическому занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и практические занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на практическом занятии.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами зачета. Подготовки к аттестации – это «свёртывание» большого объёма информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ профессор , докт. с.-х. н., Епимахова Е.Э.

Рецензенты

_____ доцент , канд. вет. н, Пономарева М.Е.

_____ доцент , к. тех. н., Трубина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» рассмотрена на заседании Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____