

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Основы ветеринарии

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии» являются получение студентами необходимого объёма знаний, умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, сущности болезней, мер профилактики и борьбы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	знает Биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма. умеет Использовать знания об основных типах и видах животных согласно современной систематики, их морфологии при оценке их роли в сельском хозяйстве и определении физиологического состояния животных. владеет навыками Распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематики, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных на основе знания их морфологии.
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знает Обладать знаниями в области качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. умеет Использовать знания о закономерностях строения и функционирования органов, систем организма животных и способах их использования в профессиональной и исследовательской деятельности. владеет навыками Определять качество сырья и продуктов животного происхождения.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знает Методы биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы. умеет Осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. владеет навыками

естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	знает Методы биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы умеет Осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. владеет навыками Способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы.
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции	знает Формы различных видов документов и их специфику. умеет Составлять и оформлять документы в соответствии с различными видами профессиональной деятельности. владеет навыками ведения специализированного доку-ментооборота в соответствии с различ-ными видами профессиональной дея-тельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	знает Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. умеет Разъяснить правила поведения при воз-никновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. владеет навыками Оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы ветеринарии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Биология декоративных и экзотических животных

Зоокультура

Зоология

Информационные технологии

Математическая статистика. Анализ и обработка данных

Общепрофессиональная практика

Основы военной подготовки

Теория эволюции

Безопасность жизнедеятельности

Биология с основами экологии

Введение в профессиональную деятельность

Морфология животных

Химия

Освоение дисциплины «Основы ветеринарии» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Биохимия

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Организация племенного дела

Технология переработки продукции рыбоводства

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Биотехнология в животноводстве

Современные методы исследований

Документооборот в зоотехнии

Механизация и автоматизации в животноводстве

Организация аукционов и выставок в животноводстве

Применение компьютерных программ в селекции животных

Технологическая практика

Отраслевые особенности развития инновационных технологий

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Контроль качества продукции в животноводстве

Научно-исследовательская работа

Охрана окружающей среды в животноводстве

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ

Технология первичной переработки продукции животноводства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарии» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

4.1.	Основы ветеринарной хирургии	3	4	2		2	4	КТ 2	Устный опрос	ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-8.3
5.	5 раздел. Инфекционные болезни									
5.1.	Инфекционные болезни	3	14	4		10	14	КТ 2	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.2, УК-8.3, ОПК-5.1
6.	6 раздел. Инвазионные болезни									
6.1.	Инвазионные болезни	3	10	2		8	10	КТ 3	Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.	7 раздел. Организация ветеринарного дела									
7.1.	Организация ветеринарного дела	3	4	2	2		4	КТ 3	Коллоквиум	УК-8.3, ОПК-5.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	2	34	54			
	Итого		144	18	2	34	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение	Введение в дисциплину "Основы ветеринарии".	2/-
Основы патологической физиологии и патанатомии	Понятие о воспалении. Определение, причины, признаки, течение и исход воспалений, их классификация.	2/2
Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Профилактика внутренних незаразных болезней с основами их лечения.	2/-
Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии	Понятие о лекарственном веществе, классификация и взаимодействие с организмом.	2/-

Основы ветеринарной хирургии	Понятие о травматизме и травме. (классификация, виды).	2/-
Инфекционные болезни	Понятие об инфекции, ее формы, виды. Источники возбудителей инфекций, пути попадания в организм.	2/-
Инфекционные болезни	Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.	2/-
Инвазионные болезни	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма.	2/2
Организация ветеринарного дела	Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.	2/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Организация ветеринарного дела	Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Введение в дисциплину "Основы ветеринарии".	2
Основы патологической физиологии и патанатомии.	8
Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии.	12

Основы ветеринарной хирургии.	4
Инфекционные болезни.	14
Инвазионные болезни.	10
Организация ветеринарного дела.	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы ветеринарии» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы ветеринарии».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы ветеринарии».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы ветеринарии».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение	Л1.3, Л1.4		
2	Основы патологической физиологии и патанатомии	Л1.7, Л1.8	Л2.15	
3	Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии	Л1.5, Л1.13, Л1.15	Л2.4, Л2.6, Л2.7, Л2.9, Л2.10, Л2.12, Л2.16	
4	Основы ветеринарной хирургии	Л1.9, Л1.11	Л2.13	
5	Инфекционные болезни	Л1.10, Л1.12, Л1.14	Л2.1, Л2.3, Л2.8, Л2.14	
6	Инвазионные болезни	Л1.2, Л1.6	Л2.2, Л2.11	
7	Организация ветеринарного дела	Л1.1	Л2.5	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарии»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Биология декоративных и экзотических животных		x						
	Биология с основами экологии	x							
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Зоология		x						
	Контроль качества продукции в животноводстве								x
	Морфология животных	x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Общепрофессиональная практика		x						
	Теория эволюции		x						
	Технология первичной переработки продукции животноводства								x
	Физиология животных			x	x				
ОПК-1.2: Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Контроль качества продукции в животноводстве								x
	Кормление животных			x	x				
	Технологическая практика						x	x	
	Технология переработки продукции рыбоводства				x				
ОПК-4.1: Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Биохимия				x				
	Генетика и биометрия			x	x				
	Зоокультура		x						
	Кормление животных			x	x				
	Кормопроизводство			x	x				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		x						
	Механизация и автоматизации в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				x				
	Общепрофессиональная практика		x						
	Организация аукционов и выставок в животноводстве						x		
	Организация племенного дела				x				
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							x	
	Проектная работа			x		x		x	
	Современные методы исследований					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ								x
Технология переработки продукции рыбоводства				x					
Химия	x								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.2:Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Биология с основами экологии	x							
	Биохимия				x				
	Генетика и биометрия			x	x				
	Информационные технологии		x						
	Контроль качества продукции в животноводстве								x
	Кормопроизводство			x	x				
	Механизация и автоматизации в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)					x			
	Общепрофессиональная практика		x						
	Применение компьютерных программ в селекции животных						x		
	Современные методы исследований					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Технология первичной переработки продукции животноводства								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x					x	
ОПК-5.1:Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции	Биотехнология в животноводстве					x			
	Документооборот в зоотехнии						x		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)					x			
	Организация аукционов и выставок в животноводстве						x		
	Организация племенного дела					x			
	Применение компьютерных программ в селекции животных						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x					x	
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при	Безопасность жизнедеятельности	x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Общепрофессиональная практика		x						
	Основы военной подготовки		x						
	Охрана окружающей среды в животноводстве								x
	Технология переработки продукции рыбоводства				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Устный опрос	10
КТ 1	Коллоквиум	20
КТ 2	Устный опрос	10
КТ 2	Коллоквиум	30
КТ 3	Устный опрос	10
КТ 3	Коллоквиум	20

Сумма баллов по итогам текущего контроля			100
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			170
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Устный опрос	10	<p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал раздела или разделов в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по контрольным вопросам и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором.</p> <p>Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, они выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>8 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы контрольного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>5 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок и коррекции.</p> <p>3 балла - дан неполный ответ,</p>

			<p>представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 1-0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	--

КТ 1	Коллоквиум	20	<p>Критерии оценки ответа на 1 вопрос (всего в билете 5 вопросов):</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1,5 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими</p>
------	------------	----	--

			<p>объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	--

КТ 2	Устный опрос	10	<p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал раздела или разделов в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по контрольным вопросам и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором.</p> <p>Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, они выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>8 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы контрольного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>5 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок и коррекции.</p> <p>3 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p>
------	--------------	----	--

			<p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 1-0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Коллоквиум	30	<p>Критерии оценки ответа на 1 вопрос (всего в билете 6 вопросов):</p> <p>5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>2 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими</p>
------	------------	----	--

			<p>объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	--

КТ 3	Устный опрос	10	<p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал раздела или разделов в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по контрольным вопросам и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором.</p> <p>Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, они выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>8 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы контрольного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>5 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок и коррекции.</p> <p>3 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p>
------	--------------	----	--

			<p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 1-0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	---

КТ 3	Коллоквиум	20	<p>Критерии оценки ответа на 1 вопрос (всего в билете 5 вопросов):</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1,5 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими</p>
------	------------	----	--

			<p>объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы ветеринарии»

1. Назовите болезни копыт, способы их лечения и профилактики.
2. Что такое асептика и антисептика?
3. Назовите болезни и пороки конечностей у животных.
4. Понятие о фиксации животных и ее цели.
5. Что такое десмургия? Какие известны материалы, виды и способы наложения повязок?
6. Что такое иммобилизирующая повязка; каковы их виды, показания и техника применения?
7. Что такое и чем характеризуется травматизм?
8. Что такое гематома? Каковы ее клинические признаки?
9. Какие последствия могут быть при сдавливаниях?
10. На чем основана профилактика травматизма?
11. Что такое фурункул, карбункул, фурункулез? Чем они характеризуются?

12. Чем отличается дерматит от экземы?
13. Каковы мероприятия по предупреждению заболеваний кожи?
14. Каковы основные причины поражения глаз?
15. Что такое конъюнктивит и чем он клинически проявляется?
16. Как ухаживают за животными при болезнях глаз?
17. Какие существуют методы стерилизации перевязочного материала и белья?
18. Расскажите о методах стерилизации хирургических инструментов.
19. Как готовят резиновые перчатки к операции?
20. Какие существуют способы предоперационной подготовки рук?
21. Как готовится операционное поле?
22. Какие существуют способы фиксации мелких и крупных животных?
23. Какие осложнения могут возникать при фиксации, особенно при повале животных.
24. Профилактика осложнений при фиксации и повале животных.
25. В каких случаях при фиксации животных применяют наркотические средства?
26. Что такое инъекции, вливания и пункции?
27. Расскажите о классификации хирургических операций.
28. Назовите основные виды кровотечений.
29. Методы остановки кровотечения.
30. Для каких целей применяется повязка?
31. Перечислите виды бинтовых, клеевых повязок.
32. Назовите правила наложения бинтовых повязок.
33. Как отличить гематому от грыжи и абсцесса?
34. Причины, приводящие животного к удушью.
35. Каковы причины травматического перикардита, ретикулита, перитонита и ретикуло-перитонита?
36. Что такое пупочная грыжа и какова причина ее возникновения?
37. Какие способы операции используют при пупочных грыжах?
38. Какие болезни возникают у животных в области хвоста?
39. Какие болезни зубов наиболее распространены?
40. Что такое отит?
41. Что такое артрит? Расскажите о классификации артритов.
42. Что такое артроз и каковы причина его возникновения?
43. Что такое периостит? Виды периоститов, их диагностика, патогенез и способы лечения.
44. Что такое остеомиелит? Причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
45. Причины переломов, их виды, патогенез, лечение и профилактика.
46. Каковы видовые особенности заживления переломов у животных?
47. Какие могут быть осложнения при заживлении переломов?
48. Какие раны возникают в области подошвы и стрелки?
1. Значение нервной и гуморальной систем, реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
2. Понятие асептики и антисептики. Стерилизация рук, инструментов, перевязочного материала и т.д.
3. Болезни копыт. Способы лечения и профилактики.
4. Понятие о кастрации. Классификация и способы.
5. Грыжи, классификация, причины, лечения.
6. Острые бактериальные инфекции крупного рогатого скота.
7. Острые вирусные инфекции крупного рогатого скота.
8. Хронические инфекции крупного рогатого скота.
9. Острые бактериальные инфекции свиней.
10. Острые вирусные инфекции свиней.
11. Медленные (прионные) инфекции.
12. Новости эпизоотологии.
13. Отечественные ученые паразитологи. Достижения отечественной паразитологии.
14. Меры по охране ферм и комплексов от инвазионных болезней.
15. Современные ветеринарные средства для борьбы с гельминтозами, клещами, простей

-шими, энтомозами.

16. Инвазионные болезни общие для человека и животных.
17. Ветеринарный надзор, его цели, виды, методы и ветеринарные мероприятия.
18. Организация ветеринарной службы на предприятиях АПК.
19. Система ветеринарного снабжения в стране.
1. Понятие о дисциплине. Взаимосвязь с другими предметами.
2. Закон РФ о ветеринарии и ветеринарное законодательство (представить организационную структуру ветеринарной службы в стране).
3. Понятие о болезни (этиологии, патогенезе, клинических признаках, исходах).
4. Защитные барьеры организма, роль конституции, наследственности и стресса в развитии болезней.
5. Патология тепловой регуляции. Лихорадка (причины, виды, стадии, влияние на организм).
6. Воспаление (определение, классификация, причины, признаки, течение, исход). Привести названия воспалительных процессов в различных органах и тканях.
7. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, виды, аллергия, анафилаксия, толерантность).
8. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз).
9. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация).
10. Опухоли (сущность процесса, классификация, их развитие и вред).
11. Смерть (виды, посмертные изменения). Приемы и правила вскрытий, отбор проб, утилизация трупов.
12. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечения, эмболия, тромбоз, инфаркт).
13. Местные расстройства лимфообращения и тканевой жидкости (лимфостаз, лимфоэкстравазат, отеки, водянки).
14. Понятие о клинической диагностике (задачи, симптомы, синдромы).
15. Методы общего исследования больных животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
16. Методы подхода к животным и их фиксация.
17. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленном животноводстве. Диспансеризация и ее значение.
18. Болезни сердца (перикардит, миокардит, эндокардит). Пороки сердца.
19. Болезни органов дыхания (верхних дыхательных путей, плевриты, бронхопневмония, эмфизема, ателектаз).
20. Болезни органов пищеварения (тимпания рубца, диспепсия).
21. Болезни органов пищеварения (стоматиты, фарингиты, закупорка пищевода, атония, гипотония преджелудков, травматический ретикулоперикардит).
22. Патология мочевыделительной системы (нефрит, нефроз, цистит, уретрит).
23. Патология обмена веществ (белковый, углеводный, минеральный).
24. Патология обмена веществ (жировой, витаминный).
25. Влияние недостатка микроэлементов на обмен веществ у животных; профилактика незаразных болезней в промышленном животноводстве.
26. Кормовые токсикозы. Основные меры профилактики.
27. Понятие о фармакологии. Лекарство, яд, их действие на организм, пути выделения.
28. Виды лекарственных веществ, пути введения в организм, дозировка.
29. Понятие о травматизме и травме (классификация, виды, особенности заживления в зависимости от вида животного, первая помощь).
30. Хирургическая инфекция (ее проявления, формы гнойного воспаления). Опишите меры асептики и антисептики.
31. Рана (виды, биология раневого процесса). Общие принципы лечения ран.
32. Болезни конечностей и их профилактика.
33. Болезни кожи и подкожной клетчатки.
34. Понятие об инфекции (пути и способы распространения). Эпизоотия, энзоотия, панзоотия.
35. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Осо-

бенности охраны ферм от инфекции.

36. Ветеринарно-санитарные мероприятия в неблагополучных пунктах, эпизоотических очагах и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
37. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, утилизация трупов, обезвреживание фекалий).
38. Перечислите инфекционные заболевания, общие для животных и человека. Меры личной профилактики. Сибирская язва.
39. Бешенство. Болезнь Ауески.
40. Ящур. Лептоспироз.
41. Туберкулез. Бруцеллез.
42. Перечислите инфекционные болезни жвачных и опишите эмкар, лейкоз, ринотрахеит.
43. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму, рожу.
44. Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, африканский сапт (бластомикоз, эпизоотический лимфангит).
45. Перечислите инфекционные болезни птиц и опишите чуму, болезнь Ньюкасла (азиатская чума), пастереллез (холера).
46. Опишите инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, отечная болезнь поросят, сальмонеллез, диплококкоз.
47. Опишите явления паразитизма, виды, перечислите разделяeparазитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных.
48. Перечислите основные протозойные болезни с/х животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота, кокцидиозы (эймериозы). Меры профилактики и борьбы.
49. Слепни, мухи, вши, власоеды, как переносчики болезней. Их биология и меры борьбы.
50. Понятие об энтомозах. Гиподерматозы, гастрофилёз, эстроз.
51. Понятие об арахнозах. Биология, анатомия клещей, профилактика, меры борьбы. Опишите виды чесоток.
52. Изложите общую характеристику класса трематод (сосальщики) и круглых червей (нематод). Опишите по одному заболеванию каждого класса.
53. Изложите общую характеристику класса трематод и опишите фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз.
54. Изложите общую характеристику класса цестод (ленточные черви) и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота и свиней.
55. Анатомия, биология цестод. Эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз.
56. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите диктиокаулез овец и крупного рогатого скота, аскаридоз свиней.
57. Анатомия и биология нематод. Трихостронгилидозы жвачных, аскаридоз кур.
58. Нематодозы - стронгилидозы лошадей (диляфондиоз, альфортиоз, стронгилидоз).
59. Роль собак и других плотоядных, грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите трихинеллез.
60. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Основные методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов.
61. Общие меры борьбы с гельминтозами. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
62. Дегельминтизация и ее виды.
63. Био- и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одному заболеванию из каждой группы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- Л1.1 Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5847
- Л1.15 Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г. Общая фармакология [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210149>
- Л1.14 Масимов Н. А., Горбатова Х. С., Калистратов И. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211403>
- Л1.13 Соколов В. Д. Фармакология [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211262>
- Л1.12 Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209744>
- Л1.10 Сидорчук А. А., Масимов Н. А. Инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 954 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386842>
- Л1.9 Семенов Б. С., Виденин В. Н., Нечаев А. Ю., Кузнецова Т. Ш., Гусева В. А. Оперативная хирургия у животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177842>
- Л1.11 Стекольников А. А., Семенов Б. С., Руколь В. М., Журба В. А. Частная хирургия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183172>
- Л1.7 Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159515>
- Л1.6 Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]:учебник в 2-х т. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 548 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159484>
- Л1.5 сост. Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 155 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148534>
- Л1.4 Дюльгер Г. П., Табаков Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 476 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146658>
- Л1.3 Законодательные основы ветеринарии [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: Энтропос, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003704>
- Л1.2 Косминков Н. Е., Лайпанов Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=987523>
- Л1.8 Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164712>
- дополнительная**
- Л2.9 сост. К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева, Л. В. Никулова, Э. О. Сайтханов Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Рязань: РГАТУ, 2021. - 179 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183976>
- Л2.14 Сидорчук А. А., Глушков А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210416>

- Л2.13 Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д. Общая хирургия [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211697>
- Л2.12 Шаронина Н. В. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207299>
- Л2.11 Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 476 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206753>
- Л2.10 Грачева О. А., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М., Зухрабов М. Г., Гасанов А. С. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 131 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202745>
- Л2.8 Реймер В. А. Птицеводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 389 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=384989>
- Л2.1 Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Лютинский С. И., Эленшлегер А. А., Копылов С. Н., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Андреев Г. М., Племяшов К. В., Громов Г. М., Кавенькин Н. А., Шустрова М. В., Яшин А. В., Егорова Г. Г. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 624 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383
- Л2.6 Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152613>
- Л2.5 Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Ставрополь: Энтропос, 2019. - 300 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1055500>
- Л2.4 Ряднова Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:учебно-методич. пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=615170>
- Л2.3 Трубкин А. И., Мингалеев Д. Н., Лутфуллин М. Х. Инфекционные и инвазионные болезни свиней [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131036>
- Л2.2 Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113393>
- Л2.15 Салимов В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212396>
- Л2.7 Грачева О. А., Смоленцев С. Ю., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М. Незаразные болезни молодняка [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Специалитет. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177638>
- Л2.16 Денисенко В. Н., Громова О. В., Абрамов П. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230447>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» относится к циклу Б1.О.11 профессиональный цикл (базовая часть). Изучение данной дисциплины ориентирует на такую область профессиональной деятельности бакалавра как содержание и подготовка здоровых, высокопродуктивных животных, получение сырья животного происхождения соответствующего санитарно-гигиеническим нормам.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции на пороговом уровне. Для изучения основ ветеринарии необходимы следующие знания, умения и навыки, приобретенные при освоении предшествующих дисциплин: биология, зоология, зоокультура, химия, а также морфология животных и птицы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 1/ФВМ	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

	3. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ доцент , к.б.н. Агарков Н.В.

Рецензенты

_____ профессор , д.в.н. Оrobeц В.А.

_____ профессор , д.б.н. Квочко А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____