

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

экономист

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-10                      Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знает</b> знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
		<p><b>умеет</b> определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
		<p><b>владеет навыками</b> владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями формы участия государства в экономике</p>
<p>УК-6                      Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>знает</b> знает намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
		<p><b>умеет</b> оперирует намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
		<p><b>владеет навыками</b> применяет на практике намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение в профессиональную деятельность			
1.1.	Общая характеристика специальности экономическая безопасность (знакомство с ФГОС, профессиональными стандартами, трудовыми компетенциями будущего специалиста)	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.2.	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность»	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.3.	Организация учебного процесса в Вузе	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.4.	Контрольная точка №1	1	УК-6.2, УК-10.1	Контрольная работа
1.5.	Регулирование отношений работника и работодателя	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.6.	Библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО СтГАУ	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.7.	Контрольная точка № 2	1	УК-6.2, УК-10.1	Контрольная работа
1.8.	Промежуточная аттестация	1	УК-6.2, УК-10.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Вопросы для собеседования

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
14. Документы как источник первичной информации.
15. Классификация документов.
16. Организация документооборота.
17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.

Понятие и виды калькуляции.

18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
19. Техника бухгалтерского учета.
20. Формы бухгалтерского учета.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для зачета

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
14. Документы как источник первичной информации.
15. Классификация документов.
16. Организация документооборота.
17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.

Понятие и виды калькуляции.

18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
19. Техника бухгалтерского учета.
20. Формы бухгалтерского учета.

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

А) структурные изменения экономики;

- Б) демографические изменения и проблемы занятости;  
В) высокий внешний долг;  
Г) высокий внутренний долг.
2. Государственная стратегия экономической безопасности является:  
А) составной частью стратегии национальной безопасности;  
Б) приоритетным направлением экономической политики государства;  
В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
3. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:  
А) безопасность;  
Б) жизненно важные интересы;  
В) субъекты экономической безопасности.
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:  
А) челночная торговля;  
Б) «импорт воздуха»;  
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;  
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
5. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:  
А) внешнеторговой;  
Б) энергетической;  
В) добывающей;  
Г) кредитно-финансовой.
6. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:  
А) общества;  
Б) государства;  
В) личности.
7. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:  
А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;  
Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;  
В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
8. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:  
А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;  
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;  
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
9. Экономическая безопасность – это способность системы:  
А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;  
Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;  
В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
10. Деформация структуры российской экономики обусловлена:  
А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;  
Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;  
В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

## Темы рефератов

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
14. Документы как источник первичной информации.
15. Классификация документов.
16. Организация документооборота.
17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.

## Понятие и виды калькуляции.

18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
19. Техника бухгалтерского учета.
20. Формы бухгалтерского учета.