

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.14 Латинский язык

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические, анатомические и клинические термины и рецепты - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта
		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно читает, произносит и пишет элементы латинской грамматики при выполнении индивидуальных и тестовых заданий. - Понимает и корректно переводит термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает общенаучную и специальную лексику по профилю изучаемой дисциплины; - Знает элементы латинской грамматики и основные правила и принципы словообразования
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины - Переводит рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
		<p>владеет навыками</p> <p>Владеет навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>

		<p>знает значение и место латинского языка в мировой культуре , его значение в становлении ветеринарной медицинской терминосистемы; основную анатомическую, клиническую, фармацевтическую терминологию, афоризмы и крылатые выражения</p>
		<p>умеет использовать лексико-грамматический и терминологический минимум на латинском языке для повышения профессионального уровня</p>
		<p>владеет навыками ветеринарной медицинской терминологией в процессе профессиональной деятельности</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. РАЗДЕЛ I. ФОНЕТИКА			
1.1.	Фонетика	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Разноуровневые задачи и задания
2.	2 раздел. РАЗДЕЛ II. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ			
2.1.	Существительное	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Разноуровневые задачи и задания
2.2.	Прилагательные	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Разноуровневые задачи и задания
2.3.	Глагол. Причастие	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	
2.4.	Наречие. Предлоги	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	
2.5.	Числительные	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Разноуровневые задачи и задания
3.	3 раздел. РАЗДЕЛ III. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ			
3.1.	Рецепт	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	
4.	4 раздел. РАЗДЕЛ IV. КЛИНИЧЕСКАЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ			
4.1.	Клиническая и патологическая терминология	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Разноуровневые задачи и задания	б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Латинский язык"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка 1.

1) Выберите слова, в которых буква s читается как [з]:

1)jugularis; 2)costa; 3)cerebralis; 4)sapiens; 5)spasmus.

2) Напишите русскими буквами как читаются слова, обращая внимание на произношение латинской буквы «с»:

Cossux, caecum, cystis, caput, ductus, lac, cito, condyles, monocytes, cervix, sacralis, cauda, sulci, cutis, bucca, cranium, cuticula.

3) Поставьте ударение в двухсложных словах:

1.apex; 2. ala; 3.bulbus; 4.costa; 5.crista; 6.collum; 7.colon; 8.cordis; 9.situs; 10.lingua; 11.major; 12.locus; 13.truncus; 14.sulcus; 15.sanguis; 16.ovum; 17.cutis; 18.arcus; 19.pedis; 20.caput; 21.minor; 22.corpus; 23.nasus; 24.bucca; 25.cornu; 26.via; 27.sine; 28.grata.

4) Учитывая долготу и краткость предпоследнего слога, поставьте ударение:

1.encephalon; 2.vertebra; 3.cerebrum; 4.lacteus; 5.medulla; 6.capitulum; 7.clavicula; 8.alveolus; 9.petrosus; 10.ligamentum; 11.scabies; 12.substantia; 13.foveola; 14.palpebra; 15.fractura; 16.choledochus; 17.connexus; 18.confluens; 19.caniculus; 20.urethra.

5) Определите слова, в которых знак долготы или краткости поставлен правильно:

1.operābilis; 2.medicamēntum; 3.medūlla; 4.supinatōr; 5.palpēbra; 6.maxilla 7.tuberōsus; 8.fācies; 9.vertēbra; 10.fovēa; 11.ulnāris; 12.gracīlis; 13.arteriā; 14.reflēxus; 15.ēxtraho; 16.colūmna; 17.fractūra; 18.protuberāntia

6) Укажите склонение следующих существительных:

tympānum, i n; arcus, us m; linea, ae f; scapūla, ae f; diaphragma, ātis n; ligamentum, i n; sulcus, i m; clavicula, ae f; femur, ōris n; crus, cruris n.

Контрольная точка 2.

1) Определите род существительных:

ala,ae; nervus, i; plexus,us; oculus, i; cerebrum, i; genu, us; membrum, i; cornu, us, cauda, ae, skeleton, i.

2) Зная склонение, допишите окончание gen. sing.:

- 1.margo margīn...(III)
- 2.mandibūla mandibūl...(I)
- 3.tubercūlum tubercūl...(II)
- 4.arteria arteri...(I)
- 5.ductus duct...(IV)
- 6.cor cord...(III)
- 7.recessus recess...(IV)
- 8.ala al...(I)
- 9.nasus nas...(II)
- 10.caries cari...(V)
- 11.ramus ram...(II)
- 12.manus man...(IV)

3) Переведите на латинский язык.

а) полость рога, гребень шейки ребра, кости черепа, складка крыла, тело верхней челюсти, связки головки кости, отверстие нижней челюсти, пластинка дуги позвонка.

б) тело позвонка, гребень головки ребра, кость кисти, борозда ребра, сустав колена, ямка зуба, основание черепа, полость носа.

в) верхушка корня зуба, ость лопатки, головка кости, щель копыта козы, вийная связка, сустав головки ребра, связка колена, рукоятка грудины.

4) Напишите полную словарную форму существительных и определите их основу:

крыло, десна, подреберье, перелом, аорта, корова, складка, ребро, грива, разрыв, гребень, палец, перегородка, головной мозг, осёл, плечо, ветвь, борозда, пищевод, запястье, рак, связка, доля, лист, нерв, губа, слой.

Контрольная точка 3.

1) Напишите полную словарную форму существительных:

кровь, лёгкое, нога, язва, сеть, часть, зуб, боль, корень, желудок, рана, печень, ось, канал, живот, вымя, мыло, край, гортань, воспаление, рот, человек, хрящ.

2) Образуйте Gen.sing. у следующих существительных:

а) неравносложные существительные:

crus, articulatio, tuberositas, index, sectio, appendix, pollex, paries, vas, regio, cortex, foramen.

б) равносложные существительные:

pelvis, basis, canalis, sitis, auris, cutis.

3) Запишите прилагательные в словарной форме:

transversus, coccygeus, thoracicus, xiphoides, dorsalis, costalis, cervicalis, articularis, mentalis, occipitalis, osseus.

4) Согласуйте прилагательные с существительными:

а) incisura (vertebralis, e),

facies (externus, a, um),

crista (transversus, a, um),

ligamentum (lateralis, e),

tuberculum (articularis, e).

б) поверхность (внутренняя, суставная),

пластинка (наружная, внутренняя),

ребро (крестцовый),

головка (латеральная, верхняя),

ямка (малая, глубокая).

5) Согласуйте прилагательные с существительными:

а) ямка (большая), железа (малая), мышца (косая), стекло (желтое), синус (поперечный), трещина (длинная), колено (левое), палец (правый), шейка (анатомическая), ветвь (средняя).

б) длинный (нерв), правый (лопатка), лобный (кость), внутренний (оболочка), глубокий (разрыв), черный (грива), затылочный (область), наружный (оболочка), широкий (лопатка), белая (пилюля).

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерное тестовое задание для зачета

Вариант 1

I. Анатомическая терминология

1. Сколько склонений существительных в латинском языке?

а) три

б) шесть

с) пять

д) два

2. Укажите ряд, в котором записаны только анатомические термины:

а) scapula, ae f; linimentum, i n; nervus, i m

б) dorsum, i n; semen, inis n; pulvis, eris m

с) costa, ae f; oculus, i m; musculus, i m

д) vertebra, ae f; herba, ae f; pasta, ae f

3. Укажите ряд, в котором записаны только названия животных:

- a) animal, is n; nervus, i m; cortex, icis m
- b) capra, ae f; costa, ae f; fovea, ae f
- c) vacca, ae f; equus, i m; canis, canis m, f
- d) ungula, ae f; vulpes, is f; lamina, ae f

4. Найдите латинский эквивалент термина «коза»:

- a) canis, canis m, f
- b) capra, ae f
- c) vacca, ae f
- d) equus, i m

5. Сколько склонений прилагательных в латинском языке?

- a) два
- b) пять
- c) шесть
- d) три

6. Найдите перевод термина «animal, is n»:

- a) собака
- b) корова
- c) животное
- d) осел

7. Существительные какого рода относятся ко II склонению?

- a) мужского, женского, среднего
- b) мужского и среднего
- c) женского
- d) мужского

8. Какой из падежей не употребляется в ветеринарной терминологии?

- a) Nominativus
- b) Accusativus
- c) Vocativus
- d) Genetivus

9. Найдите термин с несогласованным определением:

- a) sulcus lacrimalis
- b) sulcus medianus
- c) sulcus costae
- d) sulcus pulmonalis

10. Укажите ряд, в котором записаны только равносложные существительные III склонения:

- a) basis, basis f; corpus, corporis n; pulmo, pulmonis m
- b) animal, animalis n; tabes, tabis f; os, ossis n
- c) avis, avis f; cutis, cutis f; rete, retis n
- d) unguis, unguis m; cor, cordis n; os, oris n

II. Клиническая терминология

11. Укажите ряд, в котором записаны только клинические термины:

- a) osteomalacia, emulsio, maxilla
- b) rhinitis, haematologia, flos
- c) cardialgia, gastritis, hypertonia
- d) dystrophia, myoma, suspensio

12. Найдите термин «вывих бедра»:

- a) luxatio mandibulae
- b) luxatio vertebrae cervicalis
- c) luxatio articulationis coxofemoralis
- d) luxatio femoris

13. Найдите термин «воспаление желчного пузыря»:

- a) cholecystitis
- b) myelitis
- c) hepatitis
- d) encephalitis

14. Укажите заболевание, вызванное отсутствием витаминов:

- a) ascariidosis
- b) avitaminosis
- c) arthrosis
- d) leucocytosis

15. Найдите греческий эквивалент латинского «vertebra, ae f»:

- a) glossa
- b) derma
- c) cardia
- d) spondylos

16. Наука о строении, развитии и функции клеток:

- a) osteologia
- b) biologia
- c) cytologia
- d) endocrinologia

17. Найдите перевод термина «перелом рогового отростка»:

- a) fractura processus cornus
- b) fractura maxillae
- c) fractura mandibulae
- d) fractura ossis nasi

18. Найдите термин «воспаление мозговой оболочки»:

- a) dermatitis
- b) pharyngitis
- c) chondritis
- d) meningitis

19. Найдите термин «воспаление печени»:

- a) spondylitis
- b) gastritis
- c) hepatitis
- d) rhinitis

20. Найдите перевод термина «разрыв верхушки носа»:

- a) ruptura tendinis (tendinium)
- b) ruptura recti
- c) ruptura splenis (lienis)
- d) ruptura apicis nasi

III. Фармацевтическая терминология

21. Укажите ряд, в котором записаны только названия лекарственных растений:

- a) *Secale comutum*; *Belladonna*; *Sapo viridis*
- b) *Glycyrrhiza*; *Trifolium*; *Pix liquida*
- c) *Linum*; *Absinthium*; *Chamomilla*
- d) *Aloë*; *Terebinthina*; *Viride nitens*

22. Какое лекарственное вещество выписывается первым в сложном рецепте?

- a) формообразующее
- b) вспомогательное
- c) исправляющее
- d) основное действующее

23. Замените русский термин латинским в рецепте:

Recipe: Tincturae красавки 10 ml

Da. Signa:

- a) *Aloes*
- b) *Valerianae*
- c) *Leonuri*
- d) *Belladonnae*

24. Какие лекарственные средства выписываются в рецептах в единицах действия (ЕД)?

- a) болеутоляющие препараты
- b) антибиотики
- c) жаропонижающие препараты
- d) анестезирующие препараты

25. На каком языке записывается в рецепте способ употребления лекарства?

- a) на латинском
- b) на греческом
- c) на русском (или национальном)
- d) на английском

26. Укажите ряд, в котором записаны только лекарственные формы:

- a) *tabletta*, *ae f*; *fructus*, *us m*; *infusum*, *i n*
- b) *solutio*, *onis f*; *pulvis*, *eris m*; *unguentum*, *i n*
- c) *sirupus*, *i m*; *bolus*, *i f*; *herba*, *ae f*
- d) *folium*, *i n*; *semen*, *inis n*; *decoctum*, *i n*

27. Закончите прописи таблеток:

Recipe: Pulveris herbae *Thermopsidis* 0,01

Codeini

Natrii hydrocarbonatis

Pulveris radice Glycyrrhizae ana 0,2

Dentur tales doses numero 12 ...

Signa:

- a) *in vitro flavo*
- b) *in ampullis*
- c) *in capsulis*
- d) *in tabulettis*

28. Найдите символ, которым обозначается химический элемент «Calcium»:

- a) Cu
- b) C
- c) K
- d) Ca

29. Укажите название желчегонного сбора:

- a) Species antiasthmaticae
- b) Species cholagogae
- c) Species aromaticae
- d) Species laxantes

30. Укажите ряд, в котором записаны только твердые лекарственные формы:

- a) pulvis, eris m; linimentum, i n; oleum, i n
- b) mixtura, ae f; species, erum f (pl.); unguentum, i n
- c) bolus, i f; solutio, onis f; succus, i m
- d) dragees; tabuleta, ae f; granulum, i n

31. Найдите латинский эквивалент термина «оливковое масло»:

- a) Oleum Vaselini
- b) Oleum Menthae
- c) Oleum Hyoscyami
- d) Oleum Olivarum

32. Определите препарат, содержащий приставку-числительное, эквивалентную русскому «четыре»:

- a) Dicainum
- b) Hexaminum
- c) Tetracyclinum
- d) Decaminum

33. Найдите название растения с видовым эпитетом, выраженным прилагательным, которое указывает на местообитание вида:

- a) Juniperus communis
- b) Hypericum perforatum
- c) Ranunculus acer
- d) Equisetum arvense

34. Кто автор крылатого выражения «Veni, vidi, vici»?

- a) Пифагор
- b) Сократ
- c) Ю. Цезарь
- d) Цицерон

35. В каком латинском афоризме говорится о том, что успех в любом деле достигается упорным трудом?

- a) Homo sapiens
- b) Lapsus calami
- c) Opera et studio
- d) Dura lex, sed lex

36. Найдите перевод термина «молочная кислота»:

- a) Acidum lacticum
- b) Acidum aceticum
- c) Acidum salicylicum
- d) Acidum carbolicum

37. Когда употребляют латинское выражение «Alma mater» - «Мать-кормилица»?

- a) когда с почтением говорят о своих родителях
- b) когда с любовью говорят о своей Родине
- c) когда почтительно говорят о своем учебном заведении
- d) когда с уважением говорят о своих учителях

38. Найдите перевод профессионального выражения «по желанию»:

- a) quantum satis
- b) exitus letalis
- c) ad libitum
- d) pro me

39. Дополните фразу, используя существительное в соответствующем числе:

Misce, fiant ...

- a) species
- b) pulvis
- c) unguentum
- d) pasta

40. Какая рецептурная формулировка указывается на бланке рецепта в случае экстренного отпуска лекарства?

- a) Verte!
- b) Bis repetatur!
- c) Repete!
- d) Citissime!

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)