

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Кормление животных с основами кормопроизводства

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» для подготовки ветеринарного врача являются рациональная организация питания высокопродуктивных животных для увеличения дальнейшей их продуктивности и плодовитости, повышение качества продукции и поддержание хорошего состояния здоровья.

На современном этапе развития науки о кормлении следует выделить четыре взаимосвязанные основные задачи:

- изучение химического состава кормовых средств и методов оценки их питательности для совершенствования полноценности кормления высокопродуктивных животных;
- изучение количественной потребности высокопродуктивных животных в элементах питания в зависимости от их физиологического состояния и условий содержания;
- совершенствование норм кормления разных видов животных с учетом породной принадлежности, возрастных особенностей, назначения и физиологического состояния;
- разработка научно обоснованных систем кормления высокопродуктивных животных и технологических методов подготовки кормов к скармливанию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	знает основные технологии заготовки кормов, общие вопросы по содержанию, кормлению животных G/03.7 Зн.1 Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании G/03.7 Зн.2 Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий G/03.7 Зн.7 Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных умеет использовать знания по кормлению животных, заготовки кормов; G/03.7 У.1 Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий G/03.7 У.5 Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации

<p>мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>планов мероприятий по профилактике заболеваний животных G/03.7 У.9 Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных владеет навыками реализации современных технологий кормления животных и заготовки кормов; G/03.7 ТД.10 Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности G/03.7 ТД.11 Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации G/03.7 ТД.12 Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной</p>	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>знает основные современные технологии повышения качества питания животных G/02.7 Зн.3 Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии G/02.7 Зн.6 Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных умеет балансировать рационы животных по всем питательным и биологически активным веществам владеет навыками формулировать рекомендации по содержанию и кормлению животных, составлять для них рецепты комбикормов и премиксов G/02.7 ТД.8 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>

обстановки и стихийных бедствиях		
----------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ветеринарная микробиология и микология

Разведение с основами зоотехнии

Физиология и этология животных

Ветеринарная генетика

Гигиена животных

Экология

Биология

Биологическая химия

Органическая, физическая и коллоидная химия Ветеринарная генетика

Ветеринарная микробиология и микология

Разведение с основами зоотехнии

Физиология и этология животных

Ветеринарная генетика

Гигиена животных

Экология

Биология

Биологическая химия

Органическая, физическая и коллоидная химия Гигиена животных

Ветеринарная микробиология и микология

Разведение с основами зоотехнии

Физиология и этология животных

Ветеринарная генетика

Гигиена животных

Экология

Биология

Биологическая химия

Органическая, физическая и коллоидная химия Экология

Ветеринарная микробиология и микология

Разведение с основами зоотехнии

Физиология и этология животных

Ветеринарная генетика

Гигиена животных

Экология

Биология

Биологическая химия

Органическая, физическая и коллоидная химия Биология

Ветеринарная микробиология и микология

Разведение с основами зоотехнии

Физиология и этология животных

Ветеринарная генетика

Гигиена животных

Экология

Биология

Биологическая химия

Органическая, физическая и коллоидная химия Биологическая химия

Ветеринарная микробиология и микология

Разведение с основами зоотехнии

Физиология и этология животных

Ветеринарная генетика

Гигиена животных

Экология

Биология

Биологическая химия

Органическая, физическая и коллоидная химия
Органическая, физическая и коллоидная химия

Освоение дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Клиническая практика

Врачебно-производственная практика

Паразитология и инвазионные болезни

Болезни пчел и рыб

Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных

Вирусология

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Государственный ветеринарный надзор

Болезни птиц

Иммунология

Биотехнология

Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных

Оценка и управление рисками при зоонозах

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Общая и частная хирургия

Акушерство и гинекология

Неврология

Гематология

Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных

Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных

Анестезиология

Кардиология

Офтальмология

Стоматология

Ветеринарная фармакология

Внутренние незаразные болезни

Основы ветеринарной фармации

Токсикология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных

Физиотерапия

Эндокринология

Клиническая фармакология

Ветеринарная микробиология и микология

Разведение с основами зоотехнии

Физиология и этология животных

Цитология, гистология и эмбриология

Зоопсихология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	180/5	36		36	72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6					
практической подготовки		36		36	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	180/5	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления									
1.1.	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	4	8	4		4	6	КТ 1	Коллоквиум, Задачи	ПК-2.3
1.2.	Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения	4	4	2		2	6	КТ 1	Коллоквиум, Задачи	ПК-2.3
1.3.	Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	4	12	6		6	6	КТ 1	Коллоквиум, Задачи	ПК-2.3
2.	2 раздел. Корма									
2.1.	Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые	4	4	2		2	6	КТ 2	Коллоквиум, Задачи	
2.2.	Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	4	8	4		4	6	КТ 2	Коллоквиум, Задачи	

2.3.	Зерновые корма, отходы технических производств	4	4	2		2	4	КТ 2	Коллоквиум, Задачи	
2.4.	Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма	4	4	2		2	6	КТ 2	Коллоквиум, Задачи	
3.	3 раздел. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных									
3.1.	Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.	4	8	4		4	6	КТ 3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3
3.2.	Кормление производителей, быков-телят, молодняка на откорме	4	4	2		2	6	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3
3.3.	Кормление овец	4	4	2		2	6	КТ 3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3
3.4.	Кормление свиней	4	4	2		2	6	КТ 3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3
3.5.	Кормление лошадей	4	4	2		2	4	КТ 3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3
3.6.	Кормление птицы	4	4	2		2	4	КТ 3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	36		36	72			
	Итого		180	36		36	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Оценка питательности кормов по химическому	Краткая история развития учения о кормлении. Химический состав корма. Оценка корма по	4/-

составу и переваримым питательным веществам	переваримым питательным веществам	
Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения	Обмен углеводов, жиров (липидов), белков (протеинов) и методы их определения. История развития учения о общей питательности кормов и системы оценки питательности кормов, применяемые в настоящее время. Системы оценки энергетической питательности кормов, применяемые в настоящее время. Оценка питательности кормов в ЭКЕ и обменной энергии.	2/2
Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	Протеин – источник аминокислот для животного организма. Полноценность кормовых протеинов. Питательное значение амидов и синтетических азотсодержащих веществ. Основные пути решения проблемы кормового протеина.	2/2
Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	Значение минеральных веществ для организма животных. Макроэлементы: источники, доступность и усвоение, депонирование, реакция золы. Микроэлементы: последствия их недостаточного поступления, источники.	2/-
Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	Значение витаминов в питании животных. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины.	2/-
Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые	Комплексная оценка питательности кормов. Классификация кормов. Зеленые корма. Корнеклубнеплоды. Бахчевые	2/-
Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	Преимущества заготовки и использования силосованного корма. Микробиологические процессы, протекающие при силосовании. Условия, необходимые для получения высококачественного силоса. Химический состав, питательность силоса и его использование при кормлении животных. Химический состав, питательность силоса и его использование при кормлении животных	2/2
Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	Научные основы приготовления высококачественного сена. Химический состав и питательность сена. Технологии заготовки сена. Травяная мука и резка. Солома злаковых и бобовых культур, способы повышения её поедаемости.	2/-
Зерновые корма, отходы технических производств	Значение концентрированных кормов в животноводстве. Химический состав и питательность злаковых. Химический состав и питательность зерна бобовых. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Кормовые отходы мукомольного и маслоэкстракционного производства. Отходы крахмального, сахарного и бродильного производства. Отходы пивоваренного производства.	2/-

Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма	Молоко и продукты его переработки. Отходы мясокомбинатов. Отходы рыбконсервных комбинатов. Остатки птицеперерабатывающей и шелковой промышленности. Комбикорма и кормовые добавки	2/-
Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.	Нормированное кормление животных. Поддерживающее кормление. Кормление стельных сухостойных коров. Задачи при организации кормления стельных сухостойных коров. Факторы полноценного питания. Нормы кормления. Корма и рационы. Влияние кормов и рационов на качество молока. Раздой. Особенности кормления дойных коров в летнем периоде	4/-
Кормление быков-производителей, телят, молодняка на откорме	Кормление телят: факторы полноценного питания, нормы, схемы и техника кормления по периодам роста. Кормление быков-производителей: нормы, рационы, техника кормления. Откорм крупного рогатого скота: нормы кормления, рационы, их структура, типы откорма. Нагул скота	2/-
Кормление овец	Особенности кормления и продуктивность овец. Кормление холостых и суягных овцематок: нормы, корма, рационы и техника кормления. Кормление лактирующих овцематок: нормы, корма, рационы и техника кормления. Кормление баранов - производителей: нормы, корма, рационы и техника кормления. Кормление ягнят. Кормление ремонтного молодняка: нормы, корма, рационы и техника кормления. Откорм молодняка и взрослых овец	2/-
Кормление свиней	Биологические особенности свиней. Факторы полноценного питания свиней. Кормление супоросных и подсосных свиноматок. Кормление хряков-производителей. Факторы полноценного питания молодняка свиней. Кормление молодняка свиней: нормы, корма, рационы и техника кормления. Откорм свиней	2/-
Кормление лошадей	Научные обоснования кормления лошадей. Кормление жеребых кобыл: нормы, корма, рационы и техника кормления. Кормление подсосных кобыл. Кормление жеребцов. Кормление рабочих лошадей. Кормление жеребят и молодняка лошадей.	2/-
Кормление птицы	Биологические особенности и факторы полноценного питания птицы. Корма для птицы. Кормление несушек: кур, уток, гусынь, индеек. Кормление молодняка птицы: цыплят, утят, гусят, индюшат	2/-
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	лаб.	4
Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения	Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения	лаб.	2
Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	Протеиновая питательность кормов	лаб.	2
Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	Минеральная питательность кормов	лаб.	2
Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	Витаминная питательность кормов	лаб.	2
Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые	Виды кормов, их классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды, бахчевые	лаб.	2
Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	Силосный и сенажный корм.	лаб.	2
Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	Грубый корм и отходы полеводства.	лаб.	2
Зерновые корма, отходы технических производств	Зерновые корма. Отходы технических производств	лаб.	2
Корма животного	Корма животного происхождения.	лаб.	2

происхождения. Кормовые добавки, комбикорма			
Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.	Кормление стельных сухостойных коров	лаб.	2
Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.	Кормление дойных коров	лаб.	2
Кормление быков- производителей, телят, молодняка на откорме	Выпойка телок молочных пород, кормление нетелей, откорм крупного рогатого скота	лаб.	2
Кормление овец	Кормление холостых и суягных овцематок	лаб.	2
Кормление свиней	Кормление холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Откорм свиней	лаб.	2
Кормление лошадей	Кормление жеребых и подсосных кобыл, жеребцов-производителей. Особенности кормления спортивных и скаковых лошадей	лаб.	2
Кормление птицы	Кормление птицы яичного и мясного направления продуктивности	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	6
Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения	6
Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	6

Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые	6
Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	6
Зерновые корма, отходы технических производств	4
Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма	6
Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.	6
Кормление быков-производителей, телят, молодняка на откорме	6
Кормление овец	6
Кормление свиней	6
Кормление лошадей	4
Кормление птицы	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
2	Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения. Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
3	Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов. Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
4	Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые. Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
5	Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства. Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
6	Зерновые корма, отходы технических производств. Зерновые корма, отходы технических производств	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
7	Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма. Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
8	Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.. Научные основы	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	

	полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.			
9	Кормление быков-производителей, телят, молодняка на откорме. Кормление быков-производителей, телят, молодняка на откорме	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
10	Кормление овец. Кормление овец	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
11	Кормление свиней. Кормление свиней	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
12	Кормление лошадей . Кормление лошадей	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	
13	Кормление птицы. Кормление птицы	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-2.2: Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Болезни птиц								x			
	Болезни пчел и рыб						x					
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x	
	Врачебно-производственная практика										x	
	Государственный ветеринарный надзор								x			
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Общая и частная хирургия									x	x	
	Оценка и управление рисками при зоонозах							x				
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x		
	Преддипломная практика											x
Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Анестезиология											x
	Биотехнология						x					
	Ветеринарная фармакология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x	
	Врачебно-производственная практика										x	
	Иммунология						x					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Кардиология											x
	Клиническая практика							x				
	Клиническая фармакология						x					
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных						x					
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных									x		
	Общая и частная хирургия									x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией							x	x			
	Основы ветеринарной фармации						x					
	Офтальмология									x		
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x		
	Преддипломная практика											x
	Стоматология									x		
Токсикология							x					
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных									x			
Эндокринология								x				
Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		5
КТ 1	Задачи		5
КТ 2	Коллоквиум		5
КТ 2	Задачи		5
КТ 3	Коллоквиум		5
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			

КТ 1	Коллоквиум	5	<ul style="list-style-type: none"> • 5 (отлично) – полное и глубокое знание материала, правильное и самостоятельное выполнение заданий, свободное владение практическими навыками. • 4 (хорошо) – достаточно полное знание материала, правильное выполнение большинства заданий, владение основными практическими навыками. • 3 (удовлетворительно) – знание основных положений материала, выполнение заданий с некоторыми ошибками, владение практическими навыками на уровне минимума. • 2 (неудовлетворительно) – незнание значительной части материала, ошибки при выполнении заданий, отсутствие необходимых практических навыков.
КТ 1	Задачи	5	<ul style="list-style-type: none"> • 5 (отлично) – полное и глубокое знание материала, правильное и самостоятельное выполнение заданий, свободное владение практическими навыками. • 4 (хорошо) – достаточно полное знание материала, правильное выполнение большинства заданий, владение основными практическими навыками. • 3 (удовлетворительно) – знание основных положений материала, выполнение заданий с некоторыми ошибками, владение практическими навыками на уровне минимума. • 2 (неудовлетворительно) – незнание значительной части материала, ошибки при выполнении заданий, отсутствие необходимых практических навыков.

КТ 2	Коллоквиум	5	<ul style="list-style-type: none"> • 5 (отлично) – полное и глубокое знание материала, правильное и самостоятельное выполнение заданий, свободное владение практическими навыками. • 4 (хорошо) – достаточно полное знание материала, правильное выполнение большинства заданий, владение основными практическими навыками. • 3 (удовлетворительно) – знание основных положений материала, выполнение заданий с некоторыми ошибками, владение практическими навыками на уровне минимума. • 2 (неудовлетворительно) – незнание значительной части материала, ошибки при выполнении заданий, отсутствие необходимых практических навыков.
КТ 2	Задачи	5	<ul style="list-style-type: none"> • 5 (отлично) – полное и глубокое знание материала, правильное и самостоятельное выполнение заданий, свободное владение практическими навыками. • 4 (хорошо) – достаточно полное знание материала, правильное выполнение большинства заданий, владение основными практическими навыками. • 3 (удовлетворительно) – знание основных положений материала, выполнение заданий с некоторыми ошибками, владение практическими навыками на уровне минимума. • 2 (неудовлетворительно) – незнание значительной части материала, ошибки при выполнении заданий, отсутствие необходимых практических навыков.

КТ 3	Коллоквиум	5	<ul style="list-style-type: none"> • 5 (отлично) – полное и глубокое знание материала, правильное и самостоятельное выполнение заданий, свободное владение практическими навыками. • 4 (хорошо) – достаточно полное знание материала, правильное выполнение большинства заданий, владение основными практическими навыками. • 3 (удовлетворительно) – знание основных положений материала, выполнение заданий с некоторыми ошибками, владение практическими навыками на уровне минимума. • 2 (неудовлетворительно) – незнание значительной части материала, ошибки при выполнении заданий, отсутствие необходимых практических навыков.
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	<ul style="list-style-type: none"> • 5 (отлично) – полное и глубокое знание материала, правильное и самостоятельное выполнение заданий, свободное владение практическими навыками. • 4 (хорошо) – достаточно полное знание материала, правильное выполнение большинства заданий, владение основными практическими навыками. • 3 (удовлетворительно) – знание основных положений материала, выполнение заданий с некоторыми ошибками, владение практическими навыками на уровне минимума. • 2 (неудовлетворительно) – незнание значительной части материала, ошибки при выполнении заданий, отсутствие необходимых практических навыков.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»

Вопросы и задания для дифференцированного зачета

1. Краткая история развития учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
2. Химический состав кормов: минеральные (сырая зола) и органические вещества.
3. Химический состав кормов: сырой протеин, сырой жир.
4. Химический состав кормов: сырая клетчатка, БЭВ.
5. Оценка корма по переваримым питательным веществам.
6. Методы изучения обмена веществ в организме животного.
7. История развития учения об общей питательности кормов.
8. Энергетическая оценка корма в ОКЕ.
9. Оценка корма в обменной энергии (ОЭ).
10. Протеины кормов, их роль в питании животных, аминокислотный состав кормов.
11. Питательность амидов. Использование синтетических азотсодержащих веществ при кормлении животных.
12. Углеводная питательность кормов.
13. Минеральные вещества кормов и их значение в питании животных.
14. Кальций и фосфор в кормлении животных.
15. Магний и сера. Их значение в питании животных.
16. Калий, натрий, хлор. Их значение в питании животных.
17. Значение микроэлементов в кормлении сельскохозяйственных животных.
18. Медь, кобальт в питании овец.

19. Цинк, медь, йод. Их значение в питании животных.
20. Медь, селен. Их значение в питании животных
21. Витамины и их роль для животного организма.
22. Витамин А и его значение для сельскохозяйственных животных.
23. Витамин Д и его значение для животных.
24. Витамин Е и К и их значение для животных.
25. Водорастворимые витамины и их роль в организме животных.
26. Витамин В12 и кобальт, их роль в питании животных.
27. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
28. Корма и их классификация.
29. Зеленые корма, питательность и использование.
30. Зеленый конвейер.
31. Корнеплоды, их питательность и использование.
32. Клубнеплоды, питательность и использование.
33. Бахчевые корма, питательность и использование.
34. Силос: заготовка, питательность и использование.
35. Микробиологические процессы, протекающие при заготовке силоса.
36. Сенаж: заготовка, питательность и использование.
37. Технологии заготовки сена, питательность и использование.
38. Солома злаковых культур и подготовка ее к скармливанию.
39. Травяная мука, питательность и использование.
40. Зерновые злаковые корма, питательность и использование.
41. Зерновые бобовые корма, питательность и использование
42. Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
43. Отходы маслоэкстракционной промышленности, питательность и использование.
44. Отходы мукомольного производства, питательность и использование.
45. Отходы свеклосахарного производства, питательность и использование.
46. Отходы крахмального производства, питательность и использование.
47. Отходы пивоваренного производства, питательность и использование.
48. Отходы спиртового производства, питательность и использование. .
49. Цельное молоко и продукты его переработки, питательность и использование.
50. Кровяная, мясная, мясокостная мука, питательность и использование.
51. Отходы рыбной промышленности: питательность и использование.
52. Комбикорма, их характеристика и применение в животноводстве.
53. БМВД. Премиксы. Применение в кормлении животных.
54. Минеральные корма.
55. Принципы нормированного кормления животных.
56. Поддерживающее кормление сельскохозяйственных животных.
57. Кормление стельных коров в сухостойный период и нетелей.
58. Кормление дойных коров,
59. Кормление новотельных коров, раздой.
60. Кормление телят в молочный период выращивания.
61. Кормление быков-производителей.
62. Откорм молодняка крупного рогатого скота.
63. Кормление сукотных овцематок.
64. Кормление лактирующих овцематок.
65. Особенности кормления племенных баранов.
66. Кормление ягнят в период подсоса и после отбивки. Откорм.
67. Биологические особенности кормления свиней.
68. Кормление супоросных свиноматок.
69. Кормление подсосных свиноматок.
70. Кормление хряков-производителей.
71. Особенности кормления ремонтного молодняка свиней.
72. Особенности кормления свиней при мясном и беконном откорме. Откорм до жирных кондиций.
73. Кормление жеребых кобыл.

74. Кормление подсосных кобыл.
75. Кормление молодняка лошадей.
76. Кормление рабочих лошадей.
77. Биологические особенности птиц.
78. Особенности кормления кур-несушек.
79. Кормление водоплавающей птицы.
80. Кормление цыплят бройлеров.
81. Кормление кроликов и нутрий.

Кормление сельскохозяйственных животных

Задания по разделам курсовой работы выбирается студентом:

Разделы теоретического плана по шифру последних цифр зачетной книжки студента;

Разделы расчетного плана по согласованию с преподавателем.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства».

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. В чем заключаются особенности питания и продуктивности овец? (2 балла).
2. Как влияет характер кормления на количество и качество семени у баранов-производителей? (2 балла).
3. Факторы, определяющие потребность баранов в энергии, питательных и биологически активных веществах (2 балла).
4. Назовите основные корма растительного и животного происхождения для баранов (2 балла).
5. Какова структура рационов в стойловый и пастбищный периоды? (2 балла).

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Определите норму и составьте рацион для суягной (II половина суягности) или подсосной овцематки и барана – производителя шерстных пород во время осеменения на зимний период (3 балла):

Живая масса овцы - _____ кг,

живая масса барана - _____ кг,

Молодняк овец (ярка или баранчик) в возрасте - _____ мес.

В кормах рациона учтите наличие сухого вещества, ЭКЕ, обменной энергии, сырого и переваримого протеина, лизина, метионина с цистином, сахара, кальция, фосфора, серы, кобальта, каротина, поваренную соль.

Анализ рационов проведите по следующим показателям:

- а) структура рациона,
- б) отношение Са : Р,
- в) сахаро-протеиновое отношение,
- г) отношение азота к сере,
- д) количество протеина, приходящееся на одну ЭКЕ,
- е) количество ЭКЕ и обменной энергии в килограмме сухого вещества,
- ж) рассчитайте стоимость одной ЭКЕ и рациона.

На основании анализа напишите выводы и предложения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Токарев В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 592 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1013694>

Л1.2 Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206411>

Л1.3 Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210464>

Л1.4 Хохрин С. Н., Савенко Ю. П. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187788>

Л1.5 Токарев В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 592 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1013694>

Л1.6 Калоев Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247307>

Л1.7 Калоев Б. С. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252890>

дополнительная

Л2.1 Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 544 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218

Л2.2 Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Лютинский С. И., Эленшлегер А. А., Копылов С. Н., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Андреев Г. М., Племяшов К. В., Громов Г. М., Кавенькин Н. А., Шустрова М. В., Яшин А. В., Егорова Г. Г. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 624 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383

Л2.3 Чупина Л. В., Реймер В. А., Клемешова И. Ю. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Новосибирск: НГАУ, 2014. - 134 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63080

Л2.4 Рожков К. А., Хохрин С. Н., Кузнецов А. Ф. Медоносная пчела. Содержание, кормление и уход [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153637>

Л2.5 Кузнецов А. Ф., Святковский А. В., Скопичев В. Г., Стекольников А. А. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210191>

Л2.6 Фаритов Т. А. Кормление рыб [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212246>

Л2.7 Рожков К. А., Хохрин С. Н., Кузнецов А. Ф. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211601>

Л2.8 Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211334>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Ветеринария и кормление - журнал	http://vetkorm.ru

2	Животноводство и кормопроизводство - журнал	http://gk.fncbst.ru
3	Комбикорма - журнал	https://kombi-korma.ru
4	Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство - журнал	https://panor.ru/magazines/kormlenie-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh-i-kormoproizvodstvo.html#
5	Кормопроизводство - журнал	https://kormoproizvodstvo.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Кормление животных» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной точке;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	402/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 73 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт
		309/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		309/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ доцент , канд. вет. н. Пономарева Мария Евгеньевна

Рецензенты

_____ доцент , канд. вет. н. Ходусов Александр
Анатольевич

_____ доцент , канд. с.-х. н. Закотин Владислав Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» рассмотрена на заседании Кафедра кормления животных и общей биологии протокол № 8 от 06.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____