

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.30 Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории	знает методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
		умеет определять объёмно- пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории
		владеет навыками основных методик проектирования и расчета в ландшафтном строительстве
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	знает современных методов исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам
		умеет анализировать полученные результаты исследований
		владеет навыками эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Основные понятия о лесе.	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.2.	Основные понятия о лесопарке.	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Лесная и ландшафтная таксация.	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.4.	Проектирование лесопарков.	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Контрольная точка по темам 1-4	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Планировка дорожной сети.	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Благоустройство территории лесопарков.	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.8.	Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Экологические проблемы и охрана природы в лесопарковых зонах.	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Контрольная точка по темам 5-7	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.10.	Промежуточная аттестация	5	ОПК-4.2, ОПК-5.2	
Промежуточная аттестация				Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства»
2. Цель и основные задачи ведения хозяйства
3. Понятие зеленая зона
4. Понятие о лесопарке, виды лесопарков
5. Особо охраняемые природные территории
6. Ландшафтный анализ и организация структуры лесопарка
7. Ландшафт - основа организации лесопарка. Ландшафт географический, Лесопарковый ландшафт
8. Классификация лесопарковых ландшафтов (тип пространственной структуры, рекомендуемое соотношение ТПС по природно-климатическим зонам)
9. Ландшафтная таксация в лесопарках
10. Ландшафтный участок
11. Методы инвентаризации (подеревная, ландшафтными участками)
12. Рекреационная оценка
13. Эстетическая оценка
14. Санитарно-гигиеническая оценка
15. Класс устойчивости
16. Категории состояния деревьев
17. Просматриваемость
18. Проходимость участка
19. Сомкнутость полога
20. Протяженность кроны
21. Ширина крон
22. Три класса ценности древесных пород по эстетическим свойствам
23. Класс совершенства
24. Рекреационная дигрессия
25. Классификация насаждений по степени устойчивости к отрицательным антропогенным воздействиям
26. Предельно допустимые нагрузки и плотности отдыхающих, чел/га, в различных типах природно-территориальных комплексов
27. Рекреационная нагрузка и учет посещаемости
28. Устойчивость леса к рекреации.
29. Предел устойчивости к рекреации
30. Экологическая емкость рекреационной территории
31. Психологическая емкость рекреационной территории
32. Рекреационная емкость территории
33. Виды лесной рекреации.
34. Посещаемость
35. Состав проектной документации
36. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка
37. Система факторов, формирующих объект (эстетический; санитарно-гигиенический; природоохранный; технологический; и функциональный)
38. Функциональное зонирование рекреационных объектов (функциональные зона, типы зонирования)
39. Благоустройство территории. Элементы благоустройства.
40. Рекомендуемые придержки по количеству элементов благоустройства на единицу площади
41. Организация дорожно-тропиночной сети
42. Стилиевые решения планировки дорожно-тропиночной сети (регулярный, смешанный и пейзажный)
43. Маскирующие посадки
44. Пейзажные группы
45. Опушки

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1 КТ

Типовой вопрос

1. Охарактеризуйте основные сочетания древесных пород.
2. Дайте характеристику видовому составу древесного покрова.
3. Охарактеризуйте значение леса для экономики России.
4. Дайте определение понятию «лесопарк».
5. Назовите основные требования к пространственной организации территории

лесопарка.

Тестовые задания

Тестовое задание 1.

6. Какая часть мировых запасов древесины приходится на долю России:

а) 1/5

б) 1/3

в) 1/2

Правильный ответ: а

Тестовое задание 2.

Чему сегодня уделяется особое внимание на лесозаготовительных участках:

а) производительности труда

б) охране природы

в) объемам производства

Правильный ответ: б

Тестовое задание 3.

Участок леса, состоящий из древостоя, подроста, подлеска и живого напочвенного покрова называется _____

Правильный ответ: насаждение

Тестовое задание 4.

Древостой – это совокупность _____, являющихся основным компонентом насаждения

Правильный ответ: деревьев

Тестовое задание 5.

Какой вид транспорта является основным для лесной промышленности:

а) авиационный

б) железнодорожный

в) автомобильный

Правильный ответ: б

Практико-ориентированное задание

1. Укажите, какие виды растительности характерны для сти характерны для различных географических зон России.

2. Укажите, какие виды растительности характерны для субтропической зоны России.

3. Дайте характеристику значения лесов для социально-экономического развития России.

4. Назовите основные требования при выборе места для лесопарка.

Назовите основные значения лесопарков для социально-экономического развития городов.

2 КТ

Типовой вопрос

1. Дайте характеристику видам дорожного покрытия на территории лесопарков.

2. Перечислите основные мероприятия по благоустройству территории лесопарков.

3. Назовите основные требования к обустройству детских и спортивных площадок.

4. Перечислите, какие меры необходимо предусмотреть в качестве противопожарной безопасности.

5. Применение новых технологий в лесопарковом строительстве.

Тестовые задания

Тестовое задание 1.

Какой вид транспорта является основным для лесной промышленности:

- а) авиационный
- б) железнодорожный
- в) автомобильный

Правильный ответ: б

Тестовое задание 2.

Где предпочтительнее располагать центры лесопиления:

- а) в местах пересечения сплавных рек и железных дорог
- б) в местах избытка электроэнергии
- в) в морских портах

Правильный ответ: а

Тестовое задание 3.

Подлесок - кустарники или отдельные древесные породы, произрастающие под _____ леса и не способные образовать древостой в данных условиях местопроизрастания.

Правильный ответ: пологом

Тестовое задание 4.

Леса, где рубка возможна, но только в объёмах годичного прироста леса, называются:

- а) эксплуатационные +
- б) защитные
- в) ценные

Правильный ответ: б

Тестовое задание 5.

Опушка - полоса леса, расположенная на _____ с безлесным пространством. Может быть внешняя и внутренняя

Правильный ответ: границе

Практико-ориентированное задание

1. Укажите цель и состав лесопатологических изысканий.
2. Охарактеризуйте значимость санитарно-гигиенических исследований территории лесопарков
3. Приведите примеры инженерных изысканий дорожно-тропиночной сети лесопарков в зависимости т географических зон.

Дайте характеристику гидро-геологических изысканий на территории лесопарков с поверхностными водными объектами.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Компоненты леса. Лесная типология. Морфология леса.
2. Классификация деревьев. Рост, строение и развитие древостоев.
3. Лесоводственная характеристика древесных пород. Хвойные древесные породы.

Лиственные древесные породы.

4. Рекреационное значение лесов.
5. История лесопаркового хозяйства
6. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
7. Основные виды растительности лесопарковых ландшафтов.
8. Классификация лесопарковых ландшафтов
9. Этапы проведения ландшафтной таксации.
10. Методы ландшафтной таксации
11. Ландшафтно-архитектурные показатели.
12. Документы полевые и камеральные ландшафтной таксации.
13. Нормативные показатели для зонирования в различных объектах рекреационного

назначения.

14. Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки.
15. Система изыскательских работ при проектировании лесопарков.
16. Ландшафтный анализ территории при проектировании лесопарков.
17. Виды дорожного покрытия при проведении строительных работ на территории

лесопарков.

18. Применение новых технологий в лесопарковом строительстве.
19. Функционально-целевое назначение дорожно-тропиночной сети на территории

лесопарков.

20. Строительство и ремонт дорожно-тропиночной сети в лесопарках
21. Лесоводственные мероприятия в условиях лесопарков.
22. Гидротехнические мероприятия в условиях лесопарков
23. Биотехнические мероприятия в условиях лесопарков.
24. Ландшафтная реконструкция растительности.
25. Способы и методы расчета нагрузок для лесопарков.
26. Хозяйственно целевые типы лесопарковых насаждений.
27. Охрана природы в лесопарках.
28. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней. Борьба с

Браконьерством