

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.12.03 Общественный проект "Обучение служением"

19.03.01 Биотехнология

Биотехнология продуктов питания

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения.	знает основные функции проектного управления для решения конкретной цели; этапы управления проектами для установления связи между поставленными задачами с целью получения оптимального решения; основы планирования проектов;
		умеет осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.; определять этапы управления проектами, его участников, источники финансирования и инвестирования для достижения поставленных результатов;
		владеет навыками методами постановки проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; методами сбора и передачи информации для эффективного решения задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знает основные виды и элементы проектов; основных участников проекта, осуществляющих выполнение поставленных задач; источников получения всех видов ресурсов для успешной реализации проекта, соблюдая действующие правовые нормы
		умеет производить оценку эффективности проекта в рамках поставленной задачи и оперативно принимать решения в рамках существующего правового поля; определять в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

			владеет навыками методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; инструментами выработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников. навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости и корректирует способы решения задач	знает основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов; методы декомпозиции проекта на более простые, управляемые элементы в соответствии с запланированными результатами контроля;	
		умеет применять методы представления и описания результатов проектной деятельности; определять методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		владеет навыками навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации.	

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Обучение служением			
1.1.	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Тест
1.2.	Анализ социальных условий и постановка проблемы	3	УК-2.1	Тест
1.3.	Развитие компетенций команды проекта	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Реферат
1.4.	КТ 1	3	УК-2.1	Контрольная работа
1.5.	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	3	УК-2.2, УК-2.3	Устный опрос

1.6.	Прототипирование социального проекта	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Реферат
1.7.	Ресурсные, нормативные и этические ограничения реализации социального проекта	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Устный опрос
1.8.	КТ 2	3	УК-2.2	Контрольная работа
1.9.	Планирование социального проекта: этапы реализации и план приоритетных мероприятий, механизмы реализации проекта	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Тест
1.10.	Ожидаемые результаты и критерии эффективности проекта	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Устный опрос
1.11.	Разработка и защита паспорта проекта. Рефлексия	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Реферат
1.12.	КТ 3	3	УК-2.3	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			

3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Общественный проект "Обучение служением""

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольные точки

КТ 1

1. Проект. Ключевые понятия проектного управления. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата.
2. Стандарты управления проектами и жизненный цикл проекта.
3. Типы проектов. Национальные, приоритетные и федеральные проекты в разных сферах.
4. Субъекты и процессы управления проектной деятельности.
5. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность.
6. Специфика проектных команд. Создание команды.

КТ 2

1. Сущность социального проектирования.
2. Принципы социального проектирования.
3. Социальный проект: понятие и типы.
4. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.
5. Понятие и сущность инициации проекта.
6. Постановка проблемы проекта. PEST- SWOT-анализ.
7. Целеполагание в проектной деятельности. Дерево целей проекта.
8. Продукт социального проекта. Прототипирование.
9. Ресурсы проекта.
10. Источники и организация финансирования проектов.

КТ 3

1. Определение плана проекта. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь.
2. Календарное планирование проектов (диаграмма Ганта).
3. Паспорт проекта.
4. Сущность и методы учета и контроля проекта.
5. Основные принципы оценки эффективности проектов.
6. Основные показатели эффективности и оценка эффективности социального проекта.
7. Закрытие проекта и постпроектная оценка.

Тест по теме: "Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования"

Задание 1

Установите соответствие

Дистракторы:

1. Исполнитель
2. Ответственный
3. Автор
4. Наблюдатель
5. Участник
6. Координатор

Дистракторы соответствия:

- 1 контролирует работу специалистов, может вносить изменения в стоящие перед ними задачи.
2. следит за ходом выполнения задачи, при этом не принимает непосредственного участия в проводимых операциях.
3. работает над проектом, но не несет ответственности за результаты.
4. сотрудник, который несет ответственность за выполнение задачи.
5. должностное лицо, которое создает задачу, следит за ходом ее выполнения, оценивает результат
6. отвечает за полное и своевременное решение конкретной задачи.

Задание 2

Волонтерский Центр совместно с одним из учреждений социальной защиты населения г. N. запустили пилотный проект «Уход на дому». Программа «Уход на дому» осуществляет физическую, социальную и моральную поддержку одиноким людям со сниженными способностями к самообслуживанию, помогает им вести независимый образ жизни в своем доме. Это одна из программ, предъявляющих наиболее высокие требования к профессиональной квалификации социального работника. Технология работы в данной программе предполагает: посещение клиента на дому, оценку способностей подопечного к самообслуживанию, определение других социальных потребностей клиента и наличия ресурсов для их удовлетворения, составление плана ухода и осуществление ухода. Кроме того, руководитель в обязанности волонтеров включил выполнение административных функций (отвечать на входящие звонки, вести бланки учета, вести базу данных клиентов и прочее). Можно ли считать, что расширение зоны ответственности для данной категории

волонтеров является мотивирующим фактором?

Задание 3

Какие проекты относятся к основным видам согласно действующему законодательству:

- a) Социальные, культурные, экономические, экологические
- b) Коммерческие, государственные, частные, международные
- c) Образовательные, научные, производственные, инновационные
- d) Все вышеперечисленные варианты верны

Задание 4

Определите цель следующего проекта: организовать экологический субботник в городском парке.

1. Повышение экологической культуры жителей города.
2. Привлечение внимания общественности к проблемам экологии.
3. Создание условий для отдыха горожан.
4. Организация досуга детей и подростков.

Задание 5

Выберите наиболее подходящую задачу для проекта по повышению грамотности среди школьников младших классов:

1. Проведение анкетирования родителей учащихся.
2. Разработка программы развития библиотеки школы.
3. Регулярное проведение внеклассных занятий по развитию чтения и письма.
4. Обучение учителей методикам активного вовлечения учеников.

Тест по теме: "Анализ социальных условий и постановка проблемы"

Задание 1

Как называется процесс анализа ресурсов, которые потребуются для воплощения проекта и получения желаемых результатов?

1. Актуальность проекта
2. Результативность проекта
3. Оценка эффективности проекта

Задание 2

Задачи, которые включает формирование концепции проекта:

1. Анализ проблемы и потребности в проекте
2. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
3. Организация и контроль выполнения работ
4. Утверждение окончательного бюджета проекта

Задание 3

Установите соответствие между принципами планирования проекта и действиями, необходимыми для его реализации:

Дистракторы:

1. Целенаправленность
2. Системность
3. Обеспеченность

Дистракторы соответствия:

1. рассмотрение проекта с позиции взаимосвязи его основных компонентов
2. укомплектование всех мероприятий по проекту различными видами ресурсов, необходимых для его реализации
3. ориентация проекта на достижение результатов

Задание 4

Какие характеристики должны присутствовать в грамотно сформулированной задаче проекта?

1. Измеримость, реалистичность, определенность сроков исполнения.
2. Учет всех возможных рисков, оценка бюджета, мониторинг процесса.
3. Четкость формулировки, возможность измерения, связь с целью проекта.
4. Только положительная направленность и отсутствие альтернативных решений.

Задание 5

Как правильно сформулирована цель социального проекта?

1. Улучшить жизнь пожилых людей района N.

2. Увеличить количество добровольцев среди молодежи города М.
3. Создать условия для повышения уровня занятости инвалидов труда в регионе Р.
4. Организовать серию лекций о здоровом образе жизни.

Тест на тему: "Планирование социального проекта: этапы реализации и план приоритетных мероприятий, механизмы реализации проекта"

Задание 1

Какой этап проектирования включает определение взаимосвязей между задачами и целями проекта?

1. Этап разработки концепции.
2. Этап планирования мероприятий.
3. Этап оценки эффективности.
4. Этап мониторинга и контроля.

Задание 2

Расставьте этапы стадии Подведения промежуточных итогов социального проекта в правильном порядке:

1. информирование общественности о результатах работы
2. анализ результатов работы
3. корректировка хода реализации проекта

Задание 3

Установите соответствие между принципами планирования проекта и действиями, необходимыми для его реализации:

Дистракторы:

1. Целенаправленность
2. Системность
3. Обеспеченность

Дистракторы соответствия:

1. рассмотрение проекта с позиции взаимосвязи его основных компонентов
2. укомплектование всех мероприятий по проекту различными видами ресурсов, необходимых для его реализации
3. ориентация проекта на достижение результатов

Задание 4

Соотнесите основные этапы социального проектирования и решаемые задачи:

Дистракторы:

1. Прототипирование
2. Разработка и реализация
3. Тестирование и улучшение
4. Оценка

Дистракторы соответствия:

1. Создание образца, макета, стандарта или модели продукта или решения, их усовершенствование на основе полученных результатов, что служит основой для создания финального продукта
2. Проверка созданного продукта или решения на функциональность, эффективность и соответствие гипотезе. Обнаруженные недочеты или проблемы решаются, а продукт или решение совершенствуются в соответствии с полученной обратной связью
3. Программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения
4. Анализ полученных результатов и сравнение их с изначальными целями проекта. Обоснование эффективности и значимости продукта или решения, а также фиксация всей необходимой документации для последующего использования

Задание 5

Ваша команда работает над важным проектом, который должен быть завершен в срок. В ходе выполнения проекта вы столкнулись с неожиданными трудностями, которые могут задержать выполнение задач. У вас есть возможность перераспределить ресурсы, но это потребует дополнительных усилий от команды. Необходимо ли вам перераспределить ресурсы, чтобы гарантировать выполнение проекта в срок?

Устный опрос по теме: "Выработка гипотезы проектного решения"

1. Как правильно сформулирована цель социального проекта?
2. Какие характеристики должны присутствовать в грамотно сформулированной задаче проекта?
3. Задачи, которые включает формирование концепции проекта.
4. Опишите процесс создания гипотезы проекта.
5. Что определяет матрица ответственности?

Устный опрос по теме: "Ресурсные, нормативные и этические ограничения реализации социального проекта"

1. Как называется процесс анализа ресурсов, которые потребуются для воплощения проекта и получения желаемых результатов?
2. Почему важно учитывать правовые нормы при разработке и реализации проектов?
3. Какой источник финансирования считается наиболее безопасным и соответствует российским правовым нормам?
4. Опишите особенности реализации социального проекта.

Устный опрос на тему: "Ожидаемые результаты и критерии эффективности проекта"

1. Что помогает оценивать достижение запланированных результатов проекта?
2. Кто является основными участниками проекта, ответственными за успешное достижение целей проекта?
3. Как называется инструмент анализа итогов реализации проекта, который можно описать, как предварительную оценку возможностей для реализации проекта и его потенциальной эффективности?
4. Что помогает оценивать достижение запланированных результатов проекта?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для зачета

1. Особенности социально - ориентированного проекта.
2. Принципы социального проектирования
3. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем.
4. Учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон.
5. Типы и виды проблем: социальные, экономические, политические, экологические и др.
6. Этапы социального проектирования
7. Методы исследования социальных проблем: опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных.
8. Изучение социальной ситуации: цели и задачи.
9. Постановка и формулировка проблемы: содержание и требования.
10. Гипотеза решения проблемы.
11. Прототипирование социального проекта.
12. Составление предложений по проекту и поиск деловых партнеров.
13. Виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.
14. Принципы и подходы к управлению проектами.
15. Проектные возможности и риски проекта
16. Разработка стратегии и плана действий
17. Ресурсное обеспечение социального проекта
18. Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.
19. IT-технологии в социальном проектировании.
20. Составление плана работ и графика реализации.
21. Составление бюджета социального проекта.
22. Матрица ответственности, мониторинг и оценка при реализации социального проекта.
23. Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе.
24. Оценка достигнутых результатов и рефлексия.
25. Эффективность социального проекта.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Реферат по теме: "Развитие компетенций команды проекта"

1. Повышение осведомленности о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.
2. Улучшение условий жизни в местах массового скопления беженцев.
3. Создание условий для участия молодежи в общественной и политической жизни.
4. Развитие культурных и художественных инициатив в местных сообществах.
5. Создание программы по борьбе с домашним насилием и нарушением прав женщин.
6. Развитие культурного туризма для поддержки местной экономики.
7. Борьба с социальной изоляцией пожилых людей и создание центров активного долголетия.
8. Разработка программы по содействию молодежным инициативам и предпринимательству.

Реферат по теме: "Прототипирование социального проекта"

1. Улучшение социальной адаптации людей с ограниченными возможностями через дизайн общественных пространств.
2. Социальные проекты по борьбе с бездомностью и обеспечению временного жилья для нуждающихся.
3. Повышение информационной грамотности и доступа к информации для молодежи
4. Развитие культурных мероприятий и событий в городе или регионе
5. Разработка инклюзивной среды для людей с ограниченными возможностями.
6. Создание образовательных программ для подростков среди населения с низким уровнем грамотности.

Реферат по теме: "Разработка и защита паспорта проекта. Рефлексия"

1. Исследование социокультурных факторов в разработке городской инфраструктуры.
2. Анализ и оптимизация социальных услуг для людей с ограниченными возможностями.
3. Организация кампании по повышению осведомленности о важности экологически чистого образа жизни и устойчивого потребления.
4. Разработка социальных проектов для поддержки пожилых людей.
5. Создание площадок для культурного обмена и содействия толерантности в многонациональных общинах.
6. Развитие программы профессиональной реабилитации для бывших заключенных с целью их успешной реинтеграции в общество.