

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.25 Конъюнктура мировых товарных рынков

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ДОПК-4 Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира</p>	<p>ДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик</p>	<p>знает Ключевые социально-экономические модели (ресурсная, индустриальная, постиндустриальная) и их представителей (напр., РФ, Китай, Германия, США); структуру экономик ведущих стран-экспортеров и импортеров сырья</p>
		<p>умеет Определять тип социально-экономической модели страны и ее влияние на роль в мировом товарном обмене (экспортер сырья, переработчик, конечный потребитель).</p>
		<p>владеет навыками Методологией анализа национальной экономики через призму ее участия в глобальных цепочках создания стоимости.</p>
<p>ДОПК-4 Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира</p>	<p>ДОПК-4.2 Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира</p>	<p>знает Критерии для сравнительного анализа экономических моделей (устойчивость, диверсификация, зависимость от конъюнктуры).</p>
		<p>умеет Проводить SWOT-анализ экономической модели страны применительно к ее позиции на конкретном товарном рынке (напр., зависимость РФ от цен на нефть, сильные стороны Бразилии в агроэкспорте).</p>
		<p>владеет навыками Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.</p>
<p>ДОПК-4 Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира</p>	<p>ДОПК-4.3 Владеет логикой? и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира</p>	<p>знает Инструменты экономической политики (налоговой, тарифной, инновационной), используемые странами для управления зависимостью от товарных рынков.</p>
		<p>умеет Прогнозировать вероятные меры государственной политики (протекционизм, диверсификация, создание фондов) в ответ на изменение конъюнктуры.</p>
		<p>владеет навыками Навыком построения причинно-следственных связей между конъюнктурой рынка, моделью экономики и политическими решениями.</p>

		<p>знает Факторы формирования спроса и предложения на мировых товарных рынках; взаимосвязь конъюнктуры рынков с фазами экономического цикла, денежно-кредитной и торговой политикой государств</p>
		<p>умеет Выявлять макроэкономические драйверы роста или падения цен на сырьевые и продовольственные товары</p>
		<p>владеет навыками Навыком интерпретации данных мировой экономической статистики (ВВП, инфляция, промышленное производство) для прогноза динамики товарных рынков.</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Конъюнктура мировых товарных рынков			
1.1.	Конъюнктура рынка: понятие, факторы формирования и цикличность	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Классификация товарных рынков и их институциональная структура	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Рынки энергоносителей (нефть, газ, уголь)	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Рынки продовольствия и сельскохозяйственного сырья (зерно, масличные, сахар)	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Контрольная точка № 1	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Рынки металлов (черные, цветные, драгоценные)	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Ресурсные экономики в мировой торговле	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Китай как «фабрика мира» и ключевой потребитель сырья	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Политика развитых стран (ЕС, США) и ее влияние на товарные рынки	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.10.	Контрольная точка № 2	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.11.	Промежуточная аттестация	4	ОПК-3.1, ДОПК-4.1, ДОПК-4.2, ДОПК-4.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Конъюнктура мировых товарных рынков"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к контрольным точкам

1. Дайте определение конъюнктуры товарного рынка. Назовите ее основные элементы.
2. Охарактеризуйте долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные факторы формирования конъюнктуры.
3. Раскройте роль товарных бирж и транснациональных корпораций в ценообразовании.
4. Проанализируйте современную структуру спроса и предложения на мировом рынке нефти.
5. В чем заключаются основные инструменты политики картеля ОПЕК+?
6. Каковы ключевые драйверы цен на рынках продовольствия (на примере зерна)?
7. Как промышленные циклы и технологические тренды влияют на рынки металлов?
8. Раскройте содержание понятия «ресурсное проклятие» («голландская болезнь»).
9. Проанализируйте сильные и слабые стороны социально-экономической модели сырьевой экономики.
10. Как политика Китая определяет динамику суперциклов на сырьевых рынках?
11. В чем суть Европейской «зеленой сделки» и как она меняет конъюнктуру рынков?
12. Какие инструменты экономической политики используют страны для снижения зависимости от конъюнктуры товарных рынков?

Типовые практикоориентированные задания к контрольным точкам

Задание 1. На основе данных по ценам на пшеницу за 10 лет выделить долгосрочный тренд, циклические колебания и сезонный компонент. Объяснить выявленные закономерности.

Задание 2. Сравнить механизмы ценообразования на нефть (биржевое, Brent) и на природный газ (долгосрочные контракты, TTF). Проанализировать преимущества и риски каждого.

Задание 3. Оценить последствия для мирового рынка нефти ввода новых санкционных ограничений против крупного экспортера. Спрогнозировать ответные действия ОПЕК+.

Задание 4. Проанализировать, как засуха в ключевой стране-производителе (напр., Аргентине для сои) влияет на мировые цены, перераспределение долей рынка и политику импортирующих стран.

Задание 5. Оценить влияние программы инфраструктурного развития крупной экономики (напр., США) на конъюнктуру рынков стали, меди и алюминия.

Задание 6. Провести сравнительный анализ политики Норвежского нефтяного фонда и Фонда национального благосостояния РФ. Выявить сильные и слабые стороны каждой модели.

Задание 7. Спрогнозировать, как замедление роста китайской экономики и переход к модели внутреннего потребления повлияет на рынки железной руды, нефти и сои.

Задание 8. Проанализировать, как введение углеродного налога (СВАМ) в ЕС может изменить конкурентные позиции экспортеров стали, алюминия и удобрений из разных стран.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТЫ)

Тесты с одним или несколькими правильными ответами

1. К краткосрочным факторам конъюнктуры рынка нефти ОТНОСИТСЯ:

- а) Открытие новых месторождений в другой стране.
- б) Решение ОПЕК+ о сокращении квот добычи.
- в) Глобальный переход на электромобили.
- г) Внезапный выход из строя крупного НПЗ.

2. К характерным чертам «ресурсной» социально-экономической модели НЕ относится:

- а) Высокая зависимость бюджета от экспортной выручки.
- б) Развитый высокотехнологичный сектор услуг.
- в) Уязвимость к ценовым шокам на товарных рынках.

г) Создание стабилизационных суверенных фондов.

3. Основными драйверами спроса на медь в XXI веке являются:

а) Развитие инфраструктуры (строительство, сети).

б) Рост производства автомобилей с ДВС.

в) «Зеленая» энергетика (электросети, ВИЭ).

г) Расширение угольной энергетики.

Ответы: 1 – б, г; 2 – б; 3 – а, в.

Задание на соответствие

Соотнесите страну/регион с типичной для нее ролью на мировом рынке продовольствия:

Страна/Регион Роль на рынке продовольствия

1. Бразилия А) Крупнейший импортер сои и мяса для внутреннего рынка и реэкспорта.

2. Китай Б) Ведущий экспортер сахара, кофе, сои, мяса; мощный аграрный сектор.

3. Европейский Союз В) Крупный импортер зерна и масличных; активный экспортер продукции АПК (сыры, вино) и субсидируемое сельское хозяйство.

4. Россия Г) Крупнейший экспортер пшеницы; наращивание экспорта масличных.

Ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – В; 4 – Г.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Дайте определение конъюнктуры товарного рынка. Назовите ее основные элементы.
2. Охарактеризуйте долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные факторы формирования конъюнктуры.
3. Раскройте роль товарных бирж и транснациональных корпораций в ценообразовании.
4. Проанализируйте современную структуру спроса и предложения на мировом рынке нефти.
5. В чем заключаются основные инструменты политики картеля ОПЕК+?
6. Каковы ключевые драйверы цен на рынках продовольствия (на примере зерна)?
7. Как промышленные циклы и технологические тренды влияют на рынки металлов?
8. Раскройте содержание понятия «ресурсное проклятие» («голландская болезнь»).
9. Проанализируйте сильные и слабые стороны социально-экономической модели сырьевой экономики.
10. Как политика Китая определяет динамику суперциклов на сырьевых рынках?
11. В чем суть Европейской «зеленой сделки» и как она меняет конъюнктуру рынков?
12. Какие инструменты экономической политики используют страны для снижения зависимости от конъюнктуры товарных рынков?

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. На основе данных по ценам на пшеницу за 10 лет выделить долгосрочный тренд, циклические колебания и сезонный компонент. Объяснить выявленные закономерности.

Задание 2. Сравнить механизмы ценообразования на нефть (биржевое, Brent) и на природный газ (долгосрочные контракты, TTF). Проанализировать преимущества и риски каждого.

Задание 3. Оценить последствия для мирового рынка нефти ввода новых санкционных ограничений против крупного экспортера. Спрогнозировать ответные действия ОПЕК+.

Задание 4. Проанализировать, как засуха в ключевой стране-производителе (напр., Аргентине для сои) влияет на мировые цены, перераспределение долей рынка и политику импортирующих стран.

Задание 5. Оценить влияние программы инфраструктурного развития крупной экономики (напр., США) на конъюнктуру рынков стали, меди и алюминия.

Задание 6. Провести сравнительный анализ политики Норвежского нефтяного фонда и Фонда национального благосостояния РФ. Выявить сильные и слабые стороны каждой модели.

Задание 7. Спрогнозировать, как замедление роста китайской экономики и переход к модели внутреннего потребления повлияет на рынки железной руды, нефти и сои.

Задание 8. Проанализировать, как введение углеродного налога (СВАМ) в ЕС может изменить конкурентные позиции экспортеров стали, алюминия и удобрений из разных стран.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по дисциплине

1. Анализ конъюнктуры рынка лития: драйверы спроса со стороны электромобильной промышленности и риски для производителей.
2. «Зеленая» трансформация энергетики и ее влияние на долгосрочный спрос на нефть и природный газ.
3. Рынок удобрений: анализ влияния цен на газ, санкционной политики и продовольственной безопасности.
4. Стратегия Саудовской Аравии на рынке нефти: от контроля предложения к диверсификации экономики (Vision 2030).
5. Роль климатических рисков и экологической политики в формировании конъюнктуры рынков сельхозпродукции.
6. Сравнительный анализ социально-экономических моделей Чили (медь) и Австралии (железная руда, уголь) как крупнейших экспортеров.
7. Влияние санкций и контрсанкций на конфигурацию мировых рынков зерна и масличных.
8. Цифровизация товарных рынков: влияние финтех, блокчейна и алгоритмической торговли на ценовую динамику.