

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.19 Бухгалтерский учет

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	знает основные теоретические понятия бухгалтерского учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств, доходов, расходов организаций, сущности элементов метода бухгалтерского учета
		умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		владеет навыками навыками формирования информационной базы бухгалтерского учета для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы бухгалтерского учета			
1.1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	3	ОПК-4.2	Тест, Задачи, Контрольная работа
1.2.	Балансовое обобщение	3		Тест, Задачи, Контрольная работа
1.3.	Счета и двойная запись	3	ОПК-4.2	Тест, Задачи, Контрольная работа
2.	2 раздел. Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета			
2.1.	Синтетический и аналитический учет, обобщение данных текущего бухгалтерского учета	3		Тест, Задачи, Контрольная работа
2.2.	Классификация и план счетов бухгалтерского учета	3		Тест, Задачи, Контрольная работа

2.3.	Организация первичного учета	3		Тест, Задачи, Контрольная работа
2.4.	Учетные регистры бухгалтерского учета	3		Тест, Задачи, Контрольная работа
2.5.	Инвентаризация, оценка, стоимостное измерение	3		Тест, Задачи, Контрольная работа
3.	3 раздел. Раздел 3. Бухгалтерский учет отдельных объектов бухгалтерского учета			
3.1.	Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств	3		Тест, Контрольная работа, Задачи
3.2.	Основное содержание и порядок ведения учета запасов	3		Тест, Задачи, Контрольная работа
3.3.	Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов	3		Тест, Задачи, Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Бухгалтерский учет"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка №1

Теоретические вопросы:

1. Валюта баланса – это?
2. К объектам бухгалтерского учета экономического субъекта относятся: (перечислить, дать определения, привести примеры).
3. Бухгалтерский учет – это?
4. Перечислите разделы бухгалтерского баланса (с соблюдением правильного порядка).
5. Перечислите и охарактеризуйте типы изменений в бухгалтерском балансе, приведите примеры.
6. Предмет бухгалтерского учета - это?

Практико-ориентированные задания:

Определите имущество организации по видам (отметить буквой «А») и по источникам его образования (отметить буквой «П»), укажите принадлежность к учетному объекту (например, А, внеоборотный, ОС):

1. Задолженность перед управленческим персоналом по оплате труда;
2. Задолженность работников по займам организации;
3. Ноутбук;
4. Мука собственного производства;
5. Долгосрочный кредит;
6. Задолженность бюджету по НДС;
7. Задолженность бюджета по НДС;
8. Многолетние насаждения;
9. Стол;
10. Карандаши;
11. Склад;
12. Субсидии;
13. Автомобиль, предназначенный для сдачи в аренду;
14. Задолженность организации внебюджетным фондам;
15. Аванс, полученный от покупателя.

Контрольная точка №2

Теоретические вопросы:

1. Счет – это?
2. Дайте характеристику активным счетам.
3. Субсчет – это?
4. Дайте характеристику пассивным счетам.

Практико-ориентированные задания:

Открыть синтетические счета с учетом остатков на начало, отразить на них произошедшие за отчетный период хозяйственные операции, подсчитать обороты и вывести сальдо на конец.

Остаток на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы» составил 7856344 руб., были понесены следующие затраты на строительство: оплата труда 458766 руб., отчисления во внебюджетные фонды 137630 руб., материалы 1597643 руб., электроэнергия 90645 руб. Были приняты к учету в составе основных средств: здание офиса на сумму 4124891 руб.

Остаток на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» составил 4321847 руб. В течение месяца были приобретены товары у ООО «Счастье» на сумму 80244 руб., приобретены материалы у АО «Луч» на сумму 549323 руб. Перечислено с расчетного счета в счет погашения задолженности: ООО «Надежда» - 134799 руб., АО «Мечта» - 56234 руб.

Контрольная точка №3

Теоретические вопросы:

1. Учет кассовых операций.
2. Учет поступления основных средств
3. Учет операций на расчетном счете
4. Учет поступления основных средств

Практико-ориентированные задания:

В течение месяца имели место следующие операции по движению денежных средств организации:

- поступления на расчетный счет от покупателей в погашение задолженности за проданную продукцию – 800 200 руб.;
 - поступления на расчетный счет из кассы организации – 93 000 руб.
 - перечислено банку в погашение задолженности по краткосрочному кредиту – 400 000 руб.;
 - перечислено поставщикам в погашение задолженности за полученные материальные ценности – 628 000 руб.;
 - выдано из кассы в погашение задолженности по налогам – 45 900 руб.;
 - перечислено внебюджетным фондам 18 600 руб.;
 - направлено в кассу организации для выплаты заработной платы – 900 000 руб.
- Заполните журнал хозяйственных операций:

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» проводится в форме

текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и

оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка

проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют

полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с

обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы,

все
предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения

оце-
нено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недо-
статочно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

вы-
полнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий

вы-
полнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено ча-
стично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с
освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой
обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно,

содержат

ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания

со-

держат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не

приведет

к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета.
7. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
8. Элементы метода бухгалтерского учета.
9. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
10. Классификация бухгалтерских балансов.
11. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
12. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
13. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
14. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
15. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности.
16. Документы как источник первичной информации.
17. Классификация документов.
18. Организация документооборота.
19. Инвентаризация и ее место в первичном учете.
20. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
21. Понятие и виды калькуляции.
22. Понятие виды и содержание учетных регистров.
23. Учет кассовых операций.
24. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.
25. Учет операций на расчетном счете.
26. Особенности учета валютных операций.
27. Учет операций на специальных счетах в банках.
28. Учет денежных документов.
29. Учет переводов в пути.
30. Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика.
31. Синтетический учет долгосрочных вложений.
32. Понятие, классификация и оценка основных средств.
33. Учет поступления основных средств.
34. Порядок начисления и учета амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения.
35. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
36. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
37. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов, определение срока их амортизации.
38. Учет поступления и списания нематериальных активов.
39. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
40. Классификация запасов.
41. Оценка запасов.

42. Документальное оформление поступления и выбытия материально – производственных запасов.

43. Синтетический учет материально – производственных запасов.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)