

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-II по профессии
09.01.05 Оператор технической поддержки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, 09.01.05 Оператор технической поддержки для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 09.01.05 Оператор технической поддержки.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития;
организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации;
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения;
формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности;
реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

<p>Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;</p>
<p>встречи с известными представителями профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;</p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.</p>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<p>Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 09.01.05 Оператор технической поддержки.</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, чествование трудовых династий профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства.</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 09.01.05 Оператор технической поддержки;</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.</p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;</p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки: презентации, лекции, акции;</p>

реализация социальных проектов по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню работника сельского хозяйства;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки»;

проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Приказ о проведении родительского собрания;

положение о кураторе;

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»;

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении

наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 09.01.05 Оператор технической поддержки;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;
успешное освоение образовательных программ по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки;
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь	Проректор по среднему профессиональному образованию, заместители директора, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Спортивно-познавательная игра «Фото-кросс»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Проректор по среднему профессиональному образованию, заместители директора, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по специальности	Обучающиеся 1 курса	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
4	Организация и проведения конкурса курсовых работ по специальности	Обучающиеся 3 курса	Март	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
5	Организация и проведение конкурса на лучший дипломный проект	Обучающиеся 3 курса	Апрель	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
6	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Наука 21 века» (выпуск сборника статей)	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
7	Участие во Всероссийских, региональных чемпионатах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
8	Участие во Всероссийских, региональных профессиональных олимпиадах	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2. Кураторство				

1	Кураторский час «Введение в специальность»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Куратор
2	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Ежемесячно	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Председатель ЦК, руководитель ОПОП-П
4	Организация экскурсий по территории учебного заведения (библиотека, спортивный зал, музей, общественные пространства)	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель ОПОП-П, куратор
6	Организация и проведение кураторских часов: 1 курс «Ознакомление с локальными документами Университета» 2 курс «Особенности проведения практического обучения» 3 курс «Особенности непрерывного профессионального обучения»	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь Ноябрь Март	Председатель ЦК, куратор, Заместитель директора по учебно-методической работе, Заместитель директора по воспитательной работе
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация встреч с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. Клуб интересных встреч «Технология успеха»	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Февраль	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

	«Лучший по профессии» среди учебных групп по специальностям			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР, студенческий актив
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР
3	Прохождение медицинского осмотра			Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР, студенческий актив
4	Организационная встреча со студентами первого курса по вопросам организации учебного процесса			Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, заместитель директора по воспитательной работе, отдел воспитательной работы, кураторы академических групп, преподаватели, студенческий актив
5	Участие в мероприятии «Лагерь актива»			Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР, студенческий актив
6	Психологические тренинги, направленные на улучшение взаимоотношений в группе, формирование толерантности и эмпатии			Педагог-психолог
7	Проведение индивидуальных консультаций и групповых бесед			Педагог-психолог

8	Вовлечение в культурно-массовые, спортивные, научные и пр. мероприятия			Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, заместитель директора по воспитательной работе, отдел воспитательной работы, кураторы академических групп, преподаватели, студенческий актив
9	День учителя	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель, студенческий актив
10	Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР, студенческий актив
11	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР, студенческий актив
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсии по университету для студентов нового набора с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Экскурсии в профильные организации	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Участие в трудовых десантах	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Проведение родительских собраний	Обучающиеся всех курсов	1 раз в 2 месяца	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	Обучающиеся всех курсов	Май	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, студенческий актив
2	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, в институте, в общежитии: - студенческий совет института»; - совет старост групп; - совет общежития; - актив учебных групп	Обучающиеся всех курсов	По плану работы отдела ВР	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР
2	Мероприятия антитеррористической направленности	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел ВР
3	Дискуссия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация встреч с работодателями, приуроченных ко дню программиста	Обучающиеся всех курса	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Экскурсия в профильную организацию	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

3	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве»	Обучающиеся выпускного курса	Январь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Организация экскурсий в профильные организации	Обучающиеся всех курсов	Февраль	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мероприятие «Конституция РФ – основной закон страны», приуроченное к Дню Конституции	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Участие в конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Тематическая беседа о роли и значимости искусственного интеллекта	Обучающиеся всех курсов	Январь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Обучающиеся всех курсов	Январь-апрель	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Знакомство со специализированными профессиональными программами	Обучающиеся всех курсов	Март	Преподаватель
6	Организация и проведение тематической недели включающей лекции, мастер-классы и квесты, посвященные	Обучающиеся всех курсов	Март	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

	применению искусственного интеллекта в различных сферах			
7	Конкурс проектов с использованием технологий искусственного интеллекта	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
8	Викторина на тему «Искусственный интеллект в жизни человека», приуроченная ко Всемирному дню связи и информационного общества - 17 мая	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;