

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.28 Морфология животных

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	знает Биологический статус нормативных общеклинических показателей органов и систем организма.
		умеет Использовать знания об основных типах и видах животных согласно современной систематики их морфологии при оценке их роли в сельском хозяйстве и определении физиологического состояния животных.
		владеет навыками Распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематики, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных на основе знания их морфологии.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знает Современные методы в области животноводства.
		умеет Использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
		владеет навыками Современными технологиями для применения их в профессионально деятельности.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментал	знает Информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству.
		умеет Использовать информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.

инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ьной базы для решения общепрофессиональных задач	владеет навыками Реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	знает Закономерности строения и функционирования органов, систем организма животных и способы их использования в профессиональной и исследовательской деятельности.
		умеет Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
		владеет навыками Знаниями по закономерностям строения и функционирования органов, систем организма животных в профессиональной и исследовательской деятельности.
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	знает Закономерности строения и функционирования органов, систем организма животных и способы их использования в профессиональной и исследовательской деятельности.
		умеет Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
		владеет навыками Знаниями по закономерностям строения и функционирования органов, систем организма животных в профессиональной и исследовательской деятельности.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение			
1.1.	Введение	1	ОПК-1.1	Устный опрос

2.	2 раздел. Аппарат движения			
2.1.	Аппарат движения	1	ОПК-1.1, ОПК-4.1	Коллоквиум
3.	3 раздел. Общий кожный покров			
3.1.	Строение кожи и ее производных.	1	ОПК-1.1, ОПК-4.3, ПК-1.1	Устный опрос
4.	4 раздел. Спланхнология			
4.1.	Спланхнология. Строение пищеварительного аппарата.	1	ОПК-1.1, ПК-1.1	Устный опрос
4.2.	Дыхательный аппарат	1	ОПК-1.1, ПК-1.1	Устный опрос
4.3.	Система органов мочеотделения и размножения	1	ОПК-1.1, ПК-1.1	Устный опрос
4.4.	Система крово- и лимфообращения	1	ОПК-1.1, ПК-1.1	Устный опрос
4.5.	Нервная система	1	ОПК-1.1, ПК-1.1	Коллоквиум
5.	5 раздел. Анатомия птицы			
5.1.	Анатомия птицы	1	ОПК-1.1, ОПК-4.3, ПК-1.1	Устный опрос
6.	6 раздел. Цитология			
6.1.	Морфология клетки	1	ОПК-1.1, ОПК-4.3, ПК-1.1	Устный опрос
7.	7 раздел. Гистология			
7.1.	Общая гистология	1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос
7.2.	Частная гистология	1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Морфология животных"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Перечислите плоскости тела животных. Дать характеристику сагиттальной плоскости.

2. Выберите правильный вариант ответа. Фронтальные плоскости – это

А) вертикальные плоскости, продольно рассекающие тело от головы до хвоста. Их можно провести в любом количестве, но только одна из них - средняя плоскость (срединная), рассекает животное на две симметричные половины – правую и левую и проходит она от рта до кончика хвоста.

Б) эти плоскости проводится вдоль тела животного, параллельно горизонтальной плоскости.

В) плоскости проходят поперек тела животного, перпендикулярно продольным плоскостям, рассекая его на отдельные участки. По отношению к этим плоскостям рассматривают два направления.

3. Выберите правильный ответа. Сегментальные плоскости – это

А) вертикальные плоскости, продольно рассекающие тело от головы до хвоста. Их можно провести в любом количестве, но только одна из них -средняя плоскость (срединная), рассекает животное на две симметричные половины – правую и левую и проходит она от рта до кончика хвоста.

Б) эти плоскости проводится вдоль тела животного, параллельно горизонтальной плоскости.

В) плоскости проходят поперек тела животного, перпендикулярно продольным плоскостям, рассекая его на отдельные участки. По отношению к этим плоскостям рассматривают два направления.

4. Выберите правильный вариант ответа. Направления туловища:

- А) оральное;
- Б) краниальное;
- В) назальное;
- В) ростральное;
- Г) каудальное;
- Г) аборальное.

5. Выберите правильный вариант ответа. Направления головы:

- А) оральное;
- Б) краниальное;
- В) назальное;
- В) ростральное;
- Г) каудальное;
- Г) аборальное.

6) Выберите правильный вариант ответа. Латеральное направление – это направление....

- А) в сторону спины;
- Б) в боковую сторону;
- В) в сторону живота.

7) Выберите правильный вариант ответа. Дорсальное направление – это направление

- А) в сторону спины;
- Б) в боковую сторону;
- В) в сторону живота;

8) Выберите правильный вариант ответа. Вентральное направление – это направление

- А) в сторону спины;
- Б) в боковую сторону;
- В) в сторону живота.

9) Выберите правильный вариант ответа. Краниальное направление -

- А) направленное в сторону черепа
- Б) направленное в сторону хвоста;
- В) направленное в сторону носа (рта);
- Г) направленное в сторону шеи.

10) Выберите правильный вариант ответа. Каудальное направление -

- 1) направленное в сторону черепа;
- 2) направленное в сторону хвоста;
- 3) направленное в сторону носа (рта);
- 4) направленное в сторону шеи.

11) Выберите правильный вариант ответа. Ростральное направление -

- 1) направленное в сторону черепа;
- 2)направленное в сторону хвоста;
- 3)направленное в сторону носа (рта);
- 4)направленное в сторону шеи.

12) Выберите правильный вариант ответа. Аборальное направление -

- 1) направленное в сторону черепа;
- 2) направленное в сторону хвоста;
- 3) направленное в сторону носа (рта);
- 4) направленное в сторону шеи.

13) Классификация функций скелета.

14) Выберите правильный вариант ответа. Что относится к механической функции скелета:

- 1) участие в жировом и минеральном обменах веществ;
- 2) опорная;
- 3) депо минеральных веществ;
- 4) двигательная;
- 5) кроветворения;
- 6) рессорная;
- 7) защитная.

15) Выберите правильный вариант ответа. Что относится к биологической функции скелета:

- 1) участие в жировом и минеральном обменах веществ;
- 2) опорная;
- 3) депо минеральных веществ;
- 4) двигательная;
- 5) кроветворения;
- 6) рессорная;
- 7) защитная.

16) Функции аппарата движения.

17) Виды костей скелета.

18) Приведите пример по каждому виду костей скелета.

19) Сколько парных костей образует череп?

20) Сколько непарных костей образует череп?

21) На какие отделы разделен череп?

22) Выберите правильный вариант ответа. Какие кости относятся, к парным костям мозгового отдела:

- 1) теменная кость;
- 2) височная кость;
- 3) лобная кость;
- 4) затылочная кость;
- 5) клиновидная кость;
- 6) решетчатая кость;
- 7) межтеменная кость.

23) Выберите правильный вариант ответа. Какие кости относятся, к непарным костям мозгового отдела?

- 1) теменная кость;
- 2) височная кость;
- 3) лобная кость;
- 4) затылочная кость;
- 5) клиновидная кость;
- 6) решетчатая кость;
- 7) межтеменная кость.

24) Выберите правильный вариант ответа. Теменная кость -

1) располагается между чешуей затылочной кости, лобной и височными костями;
2) лежит впереди от чешуи затылочной кости, состоит из каменистой кости, чешуи и скулового отростка;

3) каудально граничит с теменной костью, рострально — с носовой и слезной костями, латеро-вентрально — с небной, клиновидной и височной костями, медио-вентрально — с решетчатой костью.

25) Выберите правильный вариант ответа. Височная кость -

1) располагается между чешуей затылочной кости, лобной и височными костями;
2) лежит впереди от чешуи затылочной кости, состоит из каменистой кости, чешуи и скулового отростка;

3) каудально граничит с теменной костью, рострально — с носовой и слезной костями, латеро-вентрально — с небной, клиновидной и височной костями, медио-вентрально — с решетчатой костью.

26) Выберите правильный вариант ответа. Лобная кость -

- 1) располагается между чешуей затылочной кости, лобной и височными костями;
- 2) лежит впереди от чешуи затылочной кости, состоит из каменистой кости, чешуи и скулового

отростка;

3) каудально граничит с теменной костью, рострально — с носовой и слезной костями, латеро-вентрально — с небной, клиновидной и височной костями, медио-вентрально — с решетчатой костью.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Предмет морфология. Его значение и история.
2. Отделы и области тела животного.
3. Плоскости тела и термины для обозначения расположения органа.
4. Строение кости, как органа. Типы костей скелета.
5. Составные части осевого скелета.
6. Строение грудных позвонков. Видовые отличия.
7. Строение типичных шейных позвонков. Видовые отличия.
8. Строение грудной кости. Видовые отличия.
9. Строение ребра. Виды ребер, видовые отличия.
10. Строение крестцовой кости. Видовые отличия.
11. Строение непарных костей мозгового отдела черепа. Видовые отличия.
12. Строение парных костей мозгового отдела черепа. Видовые отличия.
13. Строение носовой, резцовой, слезной, скуловой и небной костей. Видовые отличия.
14. Строение верхнечелюстной, нижнечелюстной костей, сошника, дорсальной, вентральной носовых раковин, подъязычной и хоботковой костей. Видовые отличия
15. Строение лопатки. Видовые отличия.
16. Строение плечевой кости. Видовые отличия.
17. Строение костей предплечья. Видовые отличия.
18. Строение костей запястья. Видовые отличия.
19. Строение костей пальцев. Видовые отличия.
20. Строение костей таза. Видовые отличия.
21. Строение бедренной кости и коленной чашки. Видовые отличия
22. Строение костей голени. Видовые отличия.
23. Строение костей заплюсны, плюсны и пальцев. Видовые отличия.
24. Строение мышцы, как органа.
25. Типы мышц по форме, строению и функции.
26. Мышцы головы.
27. Мышцы грудных и брюшных стенок.
28. Дорсальные мышцы позвоночного столба.
29. Вентральные мышцы позвоночного столба.
30. Мышцы плечевого пояса.
31. Мышцы грудных конечностей.
32. Мышцы тазовых конечностей.
33. Строение защитных и вспомогательных приспособлений мышц.
34. Строение кожи.
35. Железы кожи. Строение, функции. Видовые отличия.
36. Строение копыта, рога и мякишей. Видовые отличия.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

- 1.Строение кожи.
2. Железы кожи. Строение, функции. Видовые отличия.
3. Строение копыта, рога и мякисей. Видовые отличия.
4. Форма и строение вымени у домашних животных.
5. Морфофункциональная характеристика и топография головной кишки. Видовые отличия.
6. Морфофункциональная характеристика и топография передней кишки. Видовые отличия.
7. Морфофункциональная характеристика и топография средней кишки. Видовые отличия.
8. Морфофункциональная характеристика и топография задней кишки. Видовые отличия.
9. Носовая полость. Строение, функции, видовые отличия.
10. Легкие. Строение, функции, видовые особенности.
11. Состав и функции сердечно-сосудистой системы.
12. Строение и топография сердца.
13. Общая характеристика кровеносных сосудов и их виды.
14. Круги кровообращения.
15. Анатомический состав и значение органов лимфатической системы.
16. Топография и строение лимфатических узлов.
17. Щитовидная железа и надпочечники. Строение и функции.
18. Почки. Строение, функции и типы.
19. Тонкое строение нефрона.
20. Мочевой пузырь. Строение, топография.
21. Строение и функции половой системы самки.
22. Строение яичников и их функциональное значение.
23. Состав и функции сердечно-сосудистой системы.
24. Строение и топография сердца.
25. Общая характеристика кровеносных сосудов и их виды.
26. Круги кровообращения.