

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.01 Электронно-ионные технологии в АПК

35.03.06 Агроинженерия

Электрооборудование и электротехнологии

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен к разработке простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами</p>	<p>ПК-3.1 Проводит анализ сведений для документации технического задания</p>	<p>знает Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию комплекта конструкторской документации простых узлов и блоков на стадиях эс-кизного, технического и рабочего про-ектов автоматизированных систем управления технологическими процессами</p>
		<p>умеет Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на разработку простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами для определения полноты данных для их разработки на различных стадиях проектирования</p>
		<p>владеет навыками Анализом частного технического задания на разработку простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами</p>
<p>ПК-3 Способен к разработке простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами</p>	<p>ПК-3.2 Анализирует информацию о существующих технических решениях, аналогичных разработке</p>	<p>знает Типовые проектные решения по простым узлам, блокам автоматизированных систем управления технологическими процессами, аналогичные подлежащим разработке</p>
		<p>умеет Применять систему автоматизированного проектирования и про-грамму для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами</p>
		<p>владеет навыками Сбором информации о существующих технических решениях по простым уз-лам, блокам автоматизированных систем управления технологическими процессами, аналогичным подлежащим разработке</p>

			<p>знает Требования нормативных документов к устройству простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами, Правила выполнения комплекта конструкторской документации простых узлов, блоков на различных стадиях проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей</p>
			<p>умеет применять Правила выполнения комплекта конструкторской документации простых узлов, блоков на различных стадиях проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей</p>
			<p>владеет навыками Разработкой комплектов конструкторской документации простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>знает базовые составляющие задачи, декомпозиция задачи в области электротехнологий</p>
			<p>умеет анализировать задачу, производить декомпозицию задачи в области электротехнологий</p>
			<p>владеет навыками выделения базовых составляющих задачи, проведение декомпозиции задачи в области электротехнологий</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Общие сведения о применении электрических полей в технологических процессах			

1.1.	Характеристики и методы исследования электрических полей	8	УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тренажер
1.2.	Электрические сепараторы зерна	8	УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тренажер
1.3.	Контрольная точка 1	8	УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тренажер
2.	2 раздел. Перспективные направления в применении силового действия электрических полей			
2.1.	Электрические ионизаторы воздуха	8	УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тренажер
2.2.	Электрические фильтры очистки воздуха	8	УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тренажер
2.3.	Электроаэрозольная обработка	8	УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тренажер
2.4.	Контрольная точка 2	8	УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тренажер
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Электронно-ионные технологии в АПК"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса (в т.ч. для контрольной точки 1) :

1. Зарядка частиц в электрических полях.
 2. Зерно находится на барабане в поле коронного разряда; какой процесс идет более интенсивно: зарядка или разрядка? Какие способы уменьшения стекания заряда с зерна можно предложить?
 3. Изложите сущность биполярной короны на проводных линиях электропередач.
 4. Искусственная ионизация воздуха в сельскохозяйственных помещениях.
 5. К чему приведет увеличение скорости вращения барабана и чем можно компенсировать это увеличение?
 6. Как зависит сопротивление зерна от температуры и влажности?
 7. Как изменяется сопротивление зерна с увеличением напряженности поля?
 8. Как используется коронный разряд в электронно-ионных фильтрах и при очистке и сортировке зерна?
 9. Как подсчитать удельный ток короны I_e по току I ?
 10. Как получить биполярную корону на переменном и постоянном токе?
- Практико-ориентированные задачи (в т.ч. для контрольной точки 1):
1. Расчёт параметров электрического поля коронного разряда
 2. Расчёт напряжённости в различных точках межэлектродного промежутка электрического поля коронного разряда.
 3. Расчёт заряда и электрических сил, действующих на зерно в поле коронного разряда
 4. Расчёт вращающего электрического момента, действующего на зерно в электростатическом

поле.

Вопросы для защиты лабораторной работы (тренажере) (в т.ч. для контрольной точки 1):

1. В чем сущность коронного разряда? Откуда появилось название «коронного» разряда и где чаще всего он появляется?
2. Можно ли методом силового воздействия измерить напряженность электрического поля в данной точке и каким образом?
3. Назначение делительных плоскостей?
4. Назовите эффекты, которыми сопровождается коронный разряд.
5. Коронный разряд и его вольт-амперная характеристика?
6. Области применения коронного разряда?
7. Простые типы электронно-ионных систем для создания полей коронного разряда?

Вопросы для устного опроса (в т.ч. для контрольной точки 2):

1. Как рассчитать напряженность электрического поля коронного разряда в месте зарядки зерна?
2. Как рассчитать напряженность электрического поля коронного разряда в месте расположения зерна?
3. Как регулируется подача зерна из бункера в электрическое поле?
4. Какие последствия от появления биполярной короны на ЛЭПах? И как с ней бороться?
5. Какие свойства зерна оказывают влияние на величину заряда зерна?
6. Какие способы зарядки частиц вы знаете? Объясните физически природу процессов зарядки.
7. Какие технологические процессы могут обеспечить электрозерноочистительные машины? Что такое предпосевная обработка семян?
8. Какие типы электросепараторов зерна вы знаете?
9. Какие требования безопасности предъявляются при работе с установками электронно-ионных технологий?
10. Каким образом можно механизировать и автоматизировать погрузочно-разгрузочные работы в электрозерноочистительных машинах?

Практико-ориентированные задачи (в т.ч. для контрольной точки 2):

1. Технологический расчет электросепаратора.
2. Конструктивный расчет электросепаратора.

Вопросы для защиты лабораторной работы (в т.ч. для контрольной точки 2):

1. Силовое действие электрических полей на частицы материалов.
2. Современные научные достижения в области ЭИТ.
3. Суть метода заряда-разряда конденсатора?
4. Суть метода измерения заряда цилиндром Фарадея?
5. Суть метода поворота поляризованного диэлектрика в электрическом поле?
6. Суть метода силового воздействия?
7. Суть метода электростатической индукции?
8. Чем объясняется появление коронного разряда и механизм его появления? Необходимые условия возникновения коронного разряда?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для проведения зачета по итогам освоения дисциплины:

Теоретическая часть:

1. Объяснить причину отклонения зерна в поле коронного разряда?
2. Объяснить процесс разрядки зерна на некоронирующий электрод.
3. Объяснить сущность возникновения емкости системы зерно-электрод?
4. Объяснить сущность составляющих R_k , R_s , R_v в схеме замещения переходного сопротивления зерна?
5. От каких параметров электрического поля зависит величина заряда зерна?
6. От чего зависит диэлектрическая проницаемость?
7. От чего зависит показатель разрядки?
8. Очистка и сортирование зерна, способы, устройства, схемы устройства очистки и сортирования зерна.
9. Очистка и сортирование зерна, схемы устройства очистки и сортирования зерна, расчет устройств очистки и сортирования зерна.
10. Перечислите области применения электронно-ионных технологий.
11. Перечислить условия при которых возникает коронный разряд.
12. Понятие об электронно-ионной технологии.
13. Почему происходит ориентация удлиненных диэлектрических частиц вдоль силовых линий электрического поля?
14. Почему центр заряда зерна смещается в сторону некоронирующего электрода?
15. Почему электрический момент возникает только на удлиненных частицах, а не на круглых?
16. Пояснить различие между электрическими силами F_1 и F_2 .
17. Преимущества и недостатки электрозерноочистительных машин камерного, барабанного и транспортерного типа относительно друг друга?
18. Чему равен электрический момент сориентированной частицы?
19. Что значит самостоятельный и несамостоятельный разряды? Приведите примеры.
20. Что понимается под поляризацией диэлектриков?
21. Что такое «запирание» короны и обратная корона?
22. Что такое показатель зарядки и от чего он зависит?
23. Что такое положительная и отрицательная корона?
24. Что такое униполярная и биполярная корона?
25. Что такое униполярная корона? Объясните ее применения в сельскохозяйственных электротехнологиях.
26. Что такое электрический момент диэлектрика?
27. Что характеризует показатель разрядки?

Практическая часть:

1. Расчёт параметров электрического поля коронного разряда
2. Расчёт напряжённости в различных точках межэлектродного промежутка электрического поля коронного разряда.
3. Расчёт заряда и электрических сил, действующих на зерно в поле коронного разряда
4. Расчёт вращающего электрического момента, действующего на зерно в электростатическом поле
5. Конструктивный расчет электросепаратора.
6. Технологический расчет электросепаратора.
7. Расчет электрического фильтра очистки воздуха.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)