

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование компетенций, направленных на понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формировании системы методических знаний по разработке бизнес-плана

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	знает А/01.6 Зн.3 Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.5 Порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.8 Методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.9 Основ технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Способов составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1); Основ оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК-1); Порядка анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснования полученных выводов (08.043) (ПК-1.2); А/16 У.7 Основ организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Способов расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам,

необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-1.2).

умеет

Выбирать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2);

Составлять порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2)

Использовать методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);

Выбирать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);

А/01.6 У.1 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1);

А/01.6 У.4 Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043) (ПК-1);

А/01.6 У.7 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043) (ПК-1.2);

А/16 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);

владеет навыками

Применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2);

Выполнения порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043)

		<p>(ПК-1.2) Применения методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Использования геологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Разработки проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1); Оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК-1); Анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснования полученных выводов (08.043) (ПК-1.2); А/16 У.7 Применения организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p>
<p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p>знает А/02.6 Зн.5 Порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3); А/02.6 Зн.11 Основ технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3); Основ расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-2.3); Порядку определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3). умеет Составлять порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3); Выбирать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3); А/02.6 У.3 Рассчитывать экономические и</p>

		<p>финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043) (ПК-2.3); Предлагать выявленные резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p> <p>владеет навыками Выполнения порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3); Использования теологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3); Выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-2.3); А/02.6 ТД. 8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Методы оптимальных решений

Общая теория статистики

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Региональная экономика

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Экономика труда

Экономический анализ

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии

Освоение дисциплины «Бизнес-планирование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Государственная экономическая политика

Информационная безопасность

Контроллинг

Системы электронного документооборота

Технологии продвижения продукции (услуг)

Экономика агропромышленного комплекса

1.1.	Теоретические и методологические основы бизнес-планирования	5	16	6	10		18		
2.	2 раздел. Этапы разработки бизнес-плана								
2.1.	Этапы разработки бизнес-плана	5	20	8	12		18		
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		252	14	22		36		
3.	3 раздел. Методика составления разделов бизнес-плана								
3.1.	Методика составления разделов бизнес-плана	6	36	14	22		36		
4.	4 раздел. Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта								
4.1.	Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта	6	36	14	22		36		
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		252	28	44		72		
	Итого		252	42	66		108		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические и методологические основы бизнес-планирования		6/2
Этапы разработки бизнес-плана		8/2
Методика составления разделов бизнес-плана		14/4
Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта		14/6
Итого		42

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические и методологические основы бизнес-		Пр	10/2/10

планирования			
Этапы разработки бизнес-плана		Пр	12/4/12
Методика составления разделов бизнес-плана		Пр	22/4/22
Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта		Пр	22/6/22

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	18
	18
	36
	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бизнес-планирование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Бизнес-планирование».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Бизнес-планирование».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бизнес-планирование».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические и методологические основы бизнес-планирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13		
2	Этапы разработки бизнес-плана	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13		
3	Методика составления разделов бизнес-плана	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13		
4	Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-планирование»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Обосновывает и рассчитывает плановую	Организация производства продукции (услуг)					x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика труда				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Бизнес-планирование» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бизнес-планирование»

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание бизнес-планирования.
2. Процесс планирования.
3. Особенности бизнес-планирования на российских предприятиях.
4. Система планов в организации.
5. Основные виды планов.
6. Стратегический план.
7. Общефирменные планы.
8. Оперативные планы.
9. Программы и проекты.
10. Структура бизнес-плана.
11. Содержание разделов бизнес-плана.
12. Инновации в системе бизнес-планирования.
13. Этапы создания и реализации новой продукции.
14. Особенности бизнес-планирования на российских предприятиях.
15. Титульный лист, резюме, описание вида деятельности и планируемого продукта.
16. Назначение и математическая модель бизнес-плана в системе управления организацией.
17. Рыночная конъюнктура, её специфика и динамика в России.
18. Анализ конкурентов и потребителей.
19. Анализ структуры и определение ёмкости рынка продукции и услуг.

20. Сегментация рынка потребителей.
21. Жизненный цикл продукции.
22. Формирование конкурентной стратегии предприятия.
23. Применение SWOT-анализа в бизнес-планировании.
24. План производства продукции.
25. Виды затрат на создание новой продукции.
26. План маркетинговой деятельности.
27. Ценовая политика в системе бизнес-планирования.
28. Методы ценообразования, практика их применения.
29. Система распределения и сбыта.
30. Маркетинговые коммуникации.
31. Продвижение и реклама.
32. Организационный план.
33. Практика отечественных организаций по сегментации рынка в России.
34. Оценка технико-эксплуатационных показателей информационной системы.
35. Ранжирование технико-эксплуатационных показателей.
36. Определение частного показателя конкурентоспособности.
37. Оценка экономических (стоимостных) показателей информационной системы.
38. Оценка уровня конкурентоспособности продукции предприятия.
39. Определение предельной цены продукции.
40. Формирование конкурентной стратегии предприятия.
41. Определение трудоёмкости (продолжительности) разработки.
42. Оценка затрат на оплату труда при разработке новой продукции.
43. Определение амортизации и прочих затрат на разработку новой продукции.
44. Определение точки безубыточности (самоокупаемости) проекта.
45. Формирование себестоимости планируемой к выпуску продукции.
46. Особенности продвижения и реализации продукции на российском рынке.
47. Развитие связей с общественностью российскими организациями.
48. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций, её особенности в современной

России

Вопросы к экзамену

- 1 Классификация бизнес-проектов.
- 2 Цели бизнес-проекта
- 3 Признаки бизнес-проекта
- 4 Основные участники проекта и их функции.
- 5 Жизненный цикл бизнес-проекта.
- 6 Особенности составления бизнес-плана для предприятия и для инвесторов.
- 7 Структура бизнес-плана по различным методикам.
- 8 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и отрасли.
- 9 План маркетинга.
- 10 План производства.
- 11 Организационный и юридический планы.
- 12 Финансовый план.
- 13 Анализ рисков.
- 14 Титульный лист. Меморандум о конфиденциальности, аннотация, введение и оглавление.
- 15 Резюме бизнес-плана.
- 16 Методика составления бизнес-плана.
- 17 Описание предприятия и отрасли.
- 18 Структура и элементы раздела.
- 19 Характеристика предприятия.
- 20 Стратегия развития и содержание деятельности фирмы
- 21 Характеристика вида отрасли, в которой работает предприятие. SWOT-анализ.
- 22 Анализ финансового состояния предприятия, материальных ресурсов, величины запасов.

- 23 Описание товара (услуги).
- 24 Анализ рынка производителей.
- 25 Анализ рынка потребителей.
- 26 Сегментирование рынка Ценообразование.
- 27 Маркетинговая стратегия. Стратегия товародвижения.
- 28 Анализ затрат. Технологии.
- 29 Планирование производства на основе плана продаж.
- 30 Календарный план.
- 31 Производственные мощности и их развитие.
- 32 Анализ организационной структуры.
- 33 Квалификация персонала Мотивирование персонала.
- 34 Правовые документы, регулирующие планирование и реализацию бизнес-плана.
- 35 Анализ нормативной среды.
- 36 Анализ финансового состояния предприятия.
- 37 Прогноз движения денежных средств.
- 38 Прогноз баланса.
- 39 Прогноз прибыли.
- 40 Расчет финансовых показателей предприятия во время и после реализации бизнес-проекта Точка безубыточности.
- 41 Стратегия финансирования. Определение ставки дисконтирования
- 42 Понятие дисконтированной стоимости.
- 43 Критерии принятия решений по проекту.
- 44 Простые методы оценки. Срок окупаемости. Средняя норма прибыли.
- 45 Рентабельность инвестиций. Сложные методы оценки.
- 46 Факторы риска. Анализ чувствительности проекта к различным факторам риска. Методы оценки риска.
- 47 Составление вариантов развития событий.
- 48 Планирование мероприятий по нейтрализации рисков.
- 49 Методы минимизации проектных рисков.
- 50 Основные принципы управления стоимостью проекта.
- 51 Бюджетирование проекта. Методы управления стоимостью проекта.
- 52 Отчетность по затратам. Процессы управления стоимостью проекта.
- 53 Оценка проекта. Бюджетирование проекта.
- 54 Контроль стоимости проекта.
- 55 Цели и содержание контроля проекта.
- 56 Мониторинг работ по проекту.
- 57 Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений по проекту.
- 58 Управление изменениями проекта.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Бобков Л. В., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400543>

Л1.2 Алиев В. С., Чистов Д. В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 382 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400158>

- Л1.3 Вайцеховская С. С., Токарева Г. В., Пономаренко М. В. Особенности бизнес-планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий в растениеводстве:учеб. пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 1,24 МБ
- Л1.4 Вайцеховская С. С., Токарева Г. В., Пономаренко М. В. Бизнес-план как элемент стратегического планирования деятельности предприятий АПК:учеб. пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 1,21 МБ
- Л1.5 Н. В. Банникова, С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова ; Ставропольский ГАУ Теоретические и практические особенности разработки стратегии развития предприятий торговли:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 1,10 МБ
- Л1.6 Вайцеховская С. С., Токарева Г. В., Пономаренко М. В. Теоретические и практические особенности разработки стратегии развития предприятий аграрной сферы:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 1,17 МБ
- Л1.7 Вайцеховская С. С., Пономаренко М. В., Токарева Г. В. Бизнес-план как элемент стратегии развития предприятия: теория и практика:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 1,42 МБ
- Л1.8 Н. В. Банникова, С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова ; Ставропольский ГАУ Особенности развития и направления повышения эффективности предприятий малого бизнеса:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 3,30 МБ
- Л1.9 Банникова Н. В., Вайцеховская С. С., Тельнова Н. Н., Токарева Г. В., Пономаренко М. В. Теоретические и практические особенности разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в агробизнесе:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 2,43 МБ
- Л1.10 Вайцеховская С. С., Байчерова А. Р., Измалков С. А., Орел Ю. В., Тельнова Н. Н. Разработка стратегии развития предприятий агробизнеса (на примере отрасли растениеводства):учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,35 МБ
- Л1.11 Вайцеховская С. С., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Тельнова Н. Н., Токарева Г. В. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов в садоводстве с учетом фактора неопределенности:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 3,55 МБ
- Л1.12 Вайцеховская С. С., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Тельнова Н. Н. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов в овощеводстве с учетом фактора неопределенности:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 2,15 МБ
- Л1.13 Вайцеховская С. С., Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Пономаренко М. В., Скиперская Е. В. Экономическое обоснование внедрения перспективных технологий производства сельскохозяйственных культур:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 2,04 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Бизнес-планирование» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, тестированию, контрольным работам;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением;
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и прочих мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и выполнения заданий в рабочей тетради на практических занятиях и выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ Доцент , К.э.н. Тельнова Н.Н.

Рецензенты

_____ Доцент , К.э.н. Токарева Г.В.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» рассмотрена на заседании Кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 19 от 16.05.2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____