

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.08 Болезни и вредители декоративных культур**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Изучить видовой состав доминирующих болезней и вредителей декоративных культур, их вредоносность, биологические и экологические особенности, меры борьбы с ними.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК-1.3 Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	<b>знает</b> Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению <b>умеет</b> Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения <b>владеет навыками</b> Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах
ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	ПК-3.1 Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни и вредители декоративных культур» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Проектная работа

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Проектно-технологическая практика  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Проектно-технологическая практика

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Технологическая практика  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Дендрометрия

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Озеленение интерьеров  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Ознакомительная практика

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия Агрохимия  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия ГИС в ландшафтном проектировании

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Геодезия  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
История садово-паркового искусства

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия Ландшафтное проектирование

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Дизайн малого сада

Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Строительное дело и материалы  
Дизайн малого сада  
Ландшафтное проектирование  
Проектная работа  
Проектно-технологическая практика  
Проектно-технологическая практика  
Строительное дело и материалы  
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
Технологическая практика  
Агрохимия  
Геодезия  
Озеленение интерьеров  
ГИС в ландшафтном проектировании  
Дендрометрия  
История садово-паркового искусства  
Менеджмент  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
Ознакомительная практика  
Начертательная геометрия  
Менеджмент

Дизайн малого сада  
 Ландшафтное проектирование  
 Проектная работа  
 Проектно-технологическая практика  
 Проектно-технологическая практика  
 Строительное дело и материалы  
 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования  
 Технологическая практика  
 Агрохимия  
 Геодезия  
 Озеленение интерьеров  
 ГИС в ландшафтном проектировании  
 Дендрометрия  
 История садово-паркового искусства  
 Менеджмент  
 Цифровые технологии в профессиональной деятельности  
 Информационные технологии в ландшафтном проектировании  
 Ознакомительная практика  
 Начертательная геометрия  
 Освоение дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Преддипломная практика  
 Устройство и содержание зимнего сада  
 Мелиорация ландшафтов  
 Гидротехнические мелиорации  
 НИР в ландшафтной архитектуре  
 Химические средства защиты растений  
 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8		10			
практической подготовки		18		36	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа				
					Практические	Лабораторные					
1.	1 раздел. Болезни декоративных культур										
1.1.	Понятие о болезнях растений	7	8	4		4	18	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.3	
1.2.	Болезни декоративных культур	7	26	6		20	14	КТ 1	Доклад	ПК-1.3	
2.	2 раздел. Вредители декоративных культур										
2.1.	Основы энтомологии. Морфология, анатомия, биология и систематика насекомых	7	6	2		4	10	КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.3	
2.2.	Вредители декоративных культур	7	14	6		8	12	КТ 3	Коллоквиум	ПК-1.3	
	Промежуточная аттестация		Эк								
	Итого		144	18		36	54				
	Итого		144	18		36	54				

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие о болезнях растений	Введение. Видовой состав болезней и вредителей декоративных культур	2/-
Понятие о болезнях растений	Понятие о болезнях растений	2/2
Болезни декоративных культур	Болезни однолетних и двулетних цветочных декоративных растений и меры борьбы с ними	2/2
Болезни декоративных культур	Болезни многолетних корневищных и луковичных цветочных растений и меры борьбы с ними	2/-
Болезни декоративных культур	Болезни древесно-декоративных растений и меры борьбы с ними	2/-
Основы энтомологии. Морфология, анатомия, биология и систематика насекомых	Основы энтомологии. Морфология, анатомия, биология и систематика насекомых	2/-

Вредители декоративных культур	Основные вредители цветочно-декоративных растений и меры борьбы с ними	2/2
Вредители декоративных культур	Многоядные вредители древесно-декоративных растений и меры борьбы с ними	2/-
Вредители декоративных культур	Специализированные вредители древесно-декоративных растений и меры борьбы с ними	2/2
Итого		18

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие о болезнях растений	Основы патологии растений	лаб.	2
Понятие о болезнях растений	Контрольная точка 1	лаб.	2
Болезни декоративных культур	Болезни однолетних и двулетних цветочных декоративных растений	лаб.	4
Болезни декоративных культур	Болезни многолетних корневищных и луковичных цветочных растений	лаб.	4
Болезни декоративных культур	Бактериальные и вирусные болезни цветочных культур	лаб.	2
Болезни декоративных культур	Болезни всходов, сеянцев, молодняков древесных пород	лаб.	2
Болезни декоративных культур	Ржавчинные болезни древесных пород	лаб.	4
Болезни декоративных культур	Сосудистые и некрозно-раковые болезни древесных пород	лаб.	2
Болезни декоративных культур	Контрольная точка 1	лаб.	2
Основы энтомологии. Морфология, анатомия, биология и систематика насекомых	Морфология насекомых	лаб.	2
Основы энтомологии. Морфология, анатомия, биология и систематика насекомых	Контрольная точка 2	лаб.	2
Вредители	Основные вредители цветочно-	лаб.	4

декоративных культур	декоративных растений		
Вредители декоративных культур	Многолетние и специализированные вредители древесно-декоративных пород	лаб.	2
Вредители декоративных культур	Контрольная точка 3	лаб.	2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Патогенные свойства возбудителей болезней	4
История развития фитопатологии	4
Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	4
Иммунитет растений к инфекционным болезням	6
История развития лесопатологии	4
Болезни газонов	4
Карантинные болезни декоративных культур	6

Систематика насекомых	6
История развития энтомологии	4
Вредители газонов	4
Карантинные вредители декоративных растений	8

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Болезни и вредители декоративных культур» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Болезни и вредители декоративных культур».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (доклад) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие о болезнях растений. Патогенные свойства возбудителей болезней			Л3.1
2	Понятие о болезнях растений. История развития фитопатологии			Л3.2
3	Понятие о болезнях растений. Патогенез и динамика инфекционных болезней растений			Л3.1
4	Понятие о болезнях растений. Иммуитет растений к инфекционным болезням			Л3.1
5	Болезни декоративных культур. История развития лесопатологии			Л3.1
6	Болезни декоративных культур. Болезни газонов			Л3.2
7	Болезни декоративных культур. Карантинные болезни декоративных культур			Л3.2
8	Основы энтомологии. Морфология, анатомия, биология и систематика насекомых. Систематика насекомых	Л1.1	Л2.2	Л3.2
9	Основы энтомологии. Морфология, анатомия, биология и систематика насекомых. История развития энтомологии	Л1.1	Л2.2	Л3.2
10	Вредители декоративных культур. Вредители газонов	Л1.1	Л2.1	Л3.2
11	Вредители декоративных культур. Карантинные вредители декоративных растений	Л1.1	Л2.2	Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Болезни и вредители декоративных культур»

## 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.3:Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	ГИС в ландшафтном проектировании				x				
	Дендрометрия					x			
	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве							x	
	Озеленение интерьеров					x			
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								x
	Проектно-технологическая практика						xx		
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							x	x
	Химические средства защиты растений								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x		x				
ПК-3.1:Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Агрохимия					x			
	Ландшафтное проектирование					x	x		
	Проектная работа			x		x	x		
	Проектно-технологическая практика						x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Болезни и вредители декоративных культур» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни и вредители декоративных культур» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
7 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 1	Доклад	0	
КТ 2	Коллоквиум	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>0</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
<b>Итого</b>		<b>70</b>	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 1	Доклад	0	
КТ 2	Коллоквиум	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат

ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур»

Вопросы для КТ 1 «Понятие о болезнях растений»

1. Дайте определение и этиологическую классификацию болезней растений.
2. Опишите патогенные свойства возбудителей болезней.
3. Охарактеризуйте типы проявления болезней в виде разрушения тканей.
4. Охарактеризуйте типы проявления болезней в виде новообразования тканей.
5. Охарактеризуйте типы проявления болезней в виде изменения окраски растений.
6. Охарактеризуйте типы проявления болезней в виде изменения формы органов.
7. Охарактеризуйте типы проявления болезней в виде образования спороношений

фитопатогена.

8. Дайте понятие мицелий и его видоизменения.
9. Опишите способы вегетативного размножения грибов.
10. Опишите способы бесполого репродуктивного размножения грибов.
11. Опишите способы полового размножения грибов.
12. Дайте понятие о грамотрицательных и грамположительных бактериях.
13. Опишите способы обмена генетической информацией у бактерий.
14. Опишите размножение вирусов.
15. Перечислите характерные симптомы бактериозов и виروزов растений.

Вопросы для КТ 2 «Основы энтомологии»

1. Опишите внешнее строение насекомого. Укажите типы постановки головы.
2. Опишите строение головы насекомого.
3. Опишите типы ног насекомых и их предназначение.
4. Опишите основные типы усиков насекомых.
5. Опишите типы ротовых аппаратов и приведите примеры характера повреждения.
3. Опишите внутренне строение насекомого.
4. Опишите особенности жизненного цикла насекомых.

Темы для КТ 3 «Вредители декоративных культур»

1. Какие виды тлей вредят на цветочно-декоративных растениях? В чем заключается их вредоносность?

2. Опишите морфологию, биологию, экологию и особенности жизненного цикла оранжерейной и табачной белокрылки, западного цветочного трипса.

3. Какой вид трипса является карантинным на территории Российской Федерации? В чем заключается его вредоносность?

4. Опишите морфологию, биологию, экологию щитовки и ложнощитовки.

5. Опишите вредоносность приморского мучнистого червеца и опишите особенности его жизненного цикла.

6. Опишите морфологию, биологию, экологию белокрылки.

7. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей совок.

8. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей листоверток.

9. Опишите вредоносность паутиных клещей и опишите особенности их жизненного цикла.

10. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей многоядных вредителей (Щелкуны. Медведки. Хрущи).

11. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей вредителей древесины (древоточец, древесница, стеклянницы, короеды).

12. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей вредителей листьев

(пяденицы, шелкопряды, моли).

Темы доклада для КТ 1 «Болезни декоративных культур»

1. Охарактеризуйте симптомы проявления фузариозного увядания декоративных растений. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте симптомы проявления мучнистой росы декоративных растений. Приведите примеры.
3. Охарактеризуйте симптомы проявления ложной мучнистой росы декоративных растений. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте симптомы проявления ржавчины декоративных растений. Приведите примеры.
5. Охарактеризуйте симптомы проявления серой гнили декоративных растений. Приведите примеры.
6. Охарактеризуйте симптомы проявления пятнистостей декоративных растений. Приведите примеры.
7. Охарактеризуйте симптомы проявления бактериоза декоративных растений. Приведите примеры.
8. Охарактеризуйте симптомы проявления вирусной инфекции декоративных растений. Приведите примеры.
9. Опишите симптомы мучнистой росы розы и условия, благоприятствующие ее развитию.
10. Опишите цикл развития возбудителей ржавчины розы и вредоносность болезни.
11. Опишите диагностические признаки инфекционного ожога розы. Назовите источники инфекции.
12. Опишите вредоносность черной пятнистости и серой гнили розы. Назовите источники инфекции.
13. Перечислите болезни всходов, сеянцев и молодняков древесных пород. В чем заключается их вредоносность?
14. Опишите симптомы болезни и цикл развития возбудителя обыкновенного шютте сосны.
15. Перечислите ржавчинные болезни древесных пород. В чем заключается их вредоносность? Укажите промежуточные растения-хозяева.
16. Перечислите сосудистые болезни древесных пород. В чем заключается их вредоносность?
17. Перечислите некрозно-раковые болезни древесных пород. В чем заключается их вредоносность?
18. Опишите диагностические признаки смоляного и ржавчинного рака сосны.
19. Представьте систему мероприятий по защите древесных пород от сосудистых и некрозно-раковых болезней.

1. Предмет и значение фитопатологии. Этапы развития этой науки
2. Современное представление о болезни растений. Определение
3. Классификация болезней растений
4. Типы проявления болезней растений
5. Физиологические изменения в организме больного растения (нарушение фотосинтеза, углеводного обмена, азотного обмена, дыхания, транспирации)
6. Анатомо-морфологические нарушения (нарушение роста и формы растений, нарушение строения и структуры тканей)
7. Категории и факторы растительного иммунитета: иммунитет, устойчивость, выносливость, восприимчивость, специфический и неспецифический иммунитет, врожденный и приобретенный иммунитет; активный и пассивный иммунитет
8. Пассивный естественный иммунитет растений и его факторы
9. Активный естественный иммунитет и его факторы
10. Приобретенный иммунитет и пути повышения устойчивости растений к болезням
11. Типы паразитической специализации фитопатогенных микроорганизмов (облигатные паразиты, облигатные сапрофиты, факультативные паразиты, факультативные сапрофиты;

некротрофы, биотрофы)

12. Инфекционный (патологический) процесс: период до проникновения возбудителя; проникновение патогена в растение; распространение патогена в тканях растения-хозяина; проявление внешних признаков болезни

13. Инкубационный период болезни, факторы, определяющие этот процесс

14. Понятие об эпифитотии; роль патогена, растения-хозяина и окружающей среды в ее развитии

15. Динамика эпифитотий

16. Типы эпифитотий

17. Грибы как возбудители болезней растений

18. Строение грибов и видоизменение грибницы

19. Вегетативное и бесполое размножение грибов

20. Половое размножение грибов

21. Фузариозное увядание астры садовой.

22. Вертициллезное увядание георгины.

23. Сухая гниль корнеклубней георгины.

24. Фузариоз гладиолуса.

25. Белая стеблевая гниль пиона.

26. Болезни всходов, сеянцев и молодняков древесных культур (обыкновенное шютте)

27. Болезни всходов, сеянцев и молодняков древесных культур (снежное шютте)

28. Болезни всходов, сеянцев и молодняков древесных культур (полегание всходов и сеянцев)

29. Болезни всходов, сеянцев и молодняков древесных культур (выпревание сеянцев)

30. Ржавчина побегов сосны (сосновый вертун)

31. Мучнистая роса дуба.

32. Персиковая, бобовая и розанная тля. Морфология, биология, экология.

33. Оранжерейный, табачный, западный цветочный трипсы. Морфология, биология, экология.

34. Щитовка и ложнощитовка. Морфология, биология, экология.

35. Червецы. Морфология, биология, экология.

36. Белокрылка. Морфология, биология, экология.

37. Опишите симптомы серой гнили астры садовой.

38. Опишите симптомы ржавчины астры садовой.

39. Опишите симптомы мучнистая роса роза.

40. Опишите симптомы септориоза астры садовой.

41. Опишите симптомы серой гнили розы.

42. Опишите симптомы черной пятнистости листьев розы.

43. Представьте систему мероприятий по защите цветочных культур от грибных болезней.

44. Опишите симптомы черной пятнистости клена.

45. Опишите симптомы сосудистого микоза дуба.

46. Опишите симптомы бурого цитоспорового некроза тополя.

47. Опишите симптомы черного цитоспорового некроза тополя.

48. Опишите симптомы смоляного рака сосны.

49. Представьте систему мероприятий по защите древесных пород от сосудистых и некротрофно-раковых болезней.

50. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей совок.

51. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей листоверток.

52. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей клещей.

53. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей многоядных вредители (Щел-куны. Медведки. Хрущи).

54. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей вредителей древесины (древоточец, древесница, стеклянницы, короеды).

55. Опишите морфологию, биологию, экологию представителей вредителей листьев (пядени-цы, шелкопряды, моли).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Баздырев Г. И., Третьяков Н. Н. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 302 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=391800>

Л1.2 Борщик Н. Д., Третьяков А. В. История государственного и местного управления в России IX-XXI веков [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 218 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1041557>

Л1.3 Баздырев Г. И., Третьяков Н. Н. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 302 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=394456>

### дополнительная

Л2.1 Кочергина М. В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: ВГЛТУ, 2015. - 270 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71673](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673)

Л2.2 Шутко А. П., Тутуржанс Л. В., Михно Л. А. Болезни и вредители декоративных культур:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,41 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Чураков Б. П., Чураков Д. Б. Лесная фитопатология:учебник. - СПб.: Лань, 2012. - 448 с.

Л3.2 Кузнецова Е. Н. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. - 103 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/300137>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения.	<a href="http://www.agroatlas.ru">http://www.agroatlas.ru</a>
2	Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки.	<a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a> .

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	34/АД М  34/АД М	<p>Специализированная мебель на 25 посадочных мест. Весы аналитические AR2140; бидистиллятор БС; водяная баня GFL на 6 мест 1031; спектрофотометр ЮНИКО1200/1201 1201; шкаф вытяжной, шкафы для хранения; сушильный шкаф FD 53 9010-0082; водяная баня-термостат WB-4MS; сахариметр СУ-5 рефрактометр ИРФ-454Б2М; печь электрическая; Шейкер ИКА КС 260 basic; бактерицидная УФ-лампа, рН-метр-милливольтметр, холодильник, микроскоп бинокулярный стереоскопический, лабораторная посуда; компьютер, принтеры; проектор Sony VPL CX-76; экран Projecta Professional. Учебно-методическая литература. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 25 посадочных мест. Весы аналитические AR2140; бидистиллятор БС; водяная баня GFL на 6 мест 1031; спектрофотометр ЮНИКО1200/1201 1201; шкаф вытяжной,</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , ксхн Михно Людмила Алексеевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , канд. биол. наук Мазницына Любовь Васильевна

\_\_\_\_\_ доцент , канд. биол. наук Мухина Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур» рассмотрена на заседании Кафедра защиты растений, экологии и химии протокол № 30 от 25.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 28.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_