

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 Клиническая и лабораторная диагностика

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение клинического состояния здорового и больного животного, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса | знает общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса умеет собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса владеет навыками способностью собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности | знает информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности умеет использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности владеет навыками способностью использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием | ОПК-4.2 Способен использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при | знает навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий умеет |

| | | |
|--|---|---|
| приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | проведении исследований и разработке новых технологий | использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий владеет навыками способностью использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий Знать |
|--|---|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая и лабораторная диагностика» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Экология
- Неорганическая химия
- Органическая, физическая и коллоидная химия
- Биология
- Товароведение и экспертиза товаров
- Технология мяса, мясных продуктов
- Технология молока и молочных продуктов
- Анатомия животных
- Цитология и гистология
- Биологическая и экологическая безопасность продукции
- Общепрофессиональная практика
- Технологическая практика
- Микробиология и иммунология
- Вирусология
- Основы физиологии
- Патологическая физиология
- Общая биотехнология и генная инженерия
- Акушерство
- Хирургия
- Радиобиология
- Фармакология, ядовитые и лекарственные растения
- Токсикология
- Биологическая химия
- Математические основы обработки данных
- Биологическая физика
- Экономика

Освоение дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 6 | 216/6 | 36 | | 54 | 90 | 36 | Эк |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 8 | | 12 | | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 6 | 216/6 | | | | | | 0.25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Клиническая диагностика животных. | | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение в клиническую диагностику животных. | 6 | 4 | 2 | | 2 | 6 | Тест, Устный опрос | ОПК-1.1 | |
| 1.2. | Общая диагностика | 6 | 6 | 4 | | 2 | 14 | Коллоквиум, Устный опрос | | |
| 1.3. | Исследование сердечно-сосудистой системы | 6 | 16 | 6 | | 10 | 20 | КТ 1 | Контрольная работа | ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2 |
| 1.4. | Исследование дыхательной системы. | 6 | 14 | 4 | | 10 | 12 | | Коллоквиум, Устный опрос | ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2 |
| 1.5. | Исследование пищеварительной системы. | 6 | 16 | 6 | | 10 | 4 | КТ 2 | Контрольная работа | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|----|-----|----|--|----|----|------|--------------------------|---------------------------|
| 1.6. | Исследование мочевыделительной системы | 6 | 8 | 4 | | 4 | 8 | КТ 3 | Контрольная работа | |
| 1.7. | Исследование нервной системы. | 6 | 8 | 2 | | 6 | 6 | | Коллоквиум, Устный опрос | ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2 |
| 1.8. | Исследование системы крови | 6 | 12 | 4 | | 8 | 12 | | Коллоквиум, Тест | ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2 |
| 1.9. | Рентгенологическое исследование | 6 | 6 | 4 | | 2 | 8 | | Коллоквиум, Тест | ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2 |
| | Промежуточная аттестация | Эк | | | | | | | | |
| | Итого | | 216 | 36 | | 54 | 90 | | | |
| | Итого | | 216 | 36 | | 54 | 90 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Введение в клиническую диагностику животных. | Введение в клиническую диагностику животных. | 2/2 |
| Общая диагностика | Общая диагностика | 4/- |
| Исследование сердечно-сосудистой системы | Исследование сердечно-сосудистой системы | 6/- |
| Исследование дыхательной системы. | Исследование дыхательной системы. | 4/- |
| Исследование пищеварительной системы. | Исследование пищеварительной системы. | 6/- |
| Исследование мочевыделительной системы | Исследование мочевыделительной системы | 4/2 |
| Исследование нервной системы. | Исследование нервной системы. | 2/- |
| Исследование системы крови | Исследование системы крови | 4/4 |
| Рентгенологическое исследование | Рентгенологическое исследование | 4/4 |
| Итого | | 36 |

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|--|---|------|
| | | вид | часы |
| Введение в клиническую диагностику животных. | Введение в клиническую диагностику животных. | лаб. | 2 |
| Общая диагностика | Общая диагностика | лаб. | 2 |
| Исследование сердечно-сосудистой системы | Исследование сердечно-сосудистой системы | лаб. | 10 |
| Исследование дыхательной системы. | Исследование дыхательной системы. | лаб. | 10 |
| Исследование пищеварительной системы. | Исследование пищеварительной системы. | лаб. | 10 |
| Исследование мочевыделительной системы | Исследование мочевыделительной системы | лаб. | 4 |
| Исследование нервной системы. | Исследование нервной системы. | лаб. | 6 |
| Исследование системы крови | Исследование системы крови | лаб. | 8 |
| Рентгенологическое исследование | Рентгенологическое исследование | лаб. | 2 |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| Введение в клиническую диагностику животных. | 6 |
| Общая диагностика | 14 |

| | |
|--|----|
| Исследование сердечно-сосудистой системы | 20 |
| Исследование дыхательной системы. | 12 |
| Исследование пищеварительной системы. | 4 |
| Исследование мочевыделительной системы | 8 |
| Исследование нервной системы. | 6 |
| Исследование системы крови | 12 |
| Рентгенологическое исследование | 8 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Клиническая и лабораторная диагностика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Клиническая и лабораторная диагностика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Введение в клиническую диагностику животных.. Введение в клиническую диагностику животных. | Л1.5, Л1.6, Л1.9 | Л2.3 | Л3.5 |
| 2 | Общая диагностика. Общая диагностика | | | |
| 3 | Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы | Л1.4, Л1.7, Л1.8 | Л2.5 | Л3.5 |
| 4 | Исследование дыхательной системы.. Исследование дыхательной системы. | Л1.4, Л1.7, Л1.8 | Л2.2 | Л3.1 |
| 5 | Исследование пищеварительной системы.. Исследование пищеварительной системы. | | | |
| 6 | Исследование мочевыделительной системы. Исследование мочевыделительной системы | | | |
| 7 | Исследование нервной системы.. Исследование нервной системы. | Л1.7, Л1.8, Л1.10 | Л2.4 | Л3.5 |
| 8 | Исследование системы крови. Исследование системы крови | Л1.4, Л1.7, Л1.8, Л1.10 | Л2.3 | Л3.1 |
| 9 | Рентгенологическое исследование. Рентгенологическое исследование | Л1.4, Л1.7, Л1.8, Л1.10 | Л2.3 | Л3.5 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая и лабораторная диагностика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-1.1:Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса | Акушерство | | | | | x | | | |
| | Анатомия животных | x | x | | | | | | |
| | Биологическая физика | x | | | | | | | |
| | Биология | x | | | | | | | |
| | Общепрофессиональная практика | | x | | | | | | |
| | Основы физиологии | | | x | | | | | |
| | Патологическая физиология | | | | x | | | | |
| | Технологическая практика | | | | x | | | | |
| | Токсикология | | | | x | | | | |
| | Хирургия | | | | x | | | | |
| | Цитология и гистология | | x | x | | | | | |
| ОПК-2.2:Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности | Биологическая физика | x | | | | | | | |
| | Биологическая химия | | | x | | | | | |
| | Неорганическая химия | x | | | | | | | |
| | Общепрофессиональная практика | | x | | | | | | |
| | Органическая, физическая и коллоидная химия | | x | | | | | | |
| | Радиобиология | | | | x | | | | |
| | Технологическая практика | | | | x | | | | |
| | Токсикология | | | | x | | | | |
| | Фармакология, ядовитые и лекарственные растения | | | x | x | | | | |
| | Экология | | x | | | | | | |
| ОПК-4.2:Способен использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | Вирусология | | | | | x | | | |
| | Микробиология и иммунология | | | x | x | | | | |
| | Общепрофессиональная практика | | x | | | | | | |
| | Технологическая практика | | | | x | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Клиническая и лабораторная диагностика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая и лабораторная диагностика» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|--|
| 6 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | | 10 |
| КТ 2 | Контрольная работа | | 10 |
| КТ 3 | Контрольная работа | | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 6 семестр | | | |
| КТ 1 | Контрольная работа | 10 | Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов |
| КТ 2 | Контрольная работа | 10 | Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов |
| КТ 3 | Контрольная работа | 10 | Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. 10 баллов – не менее 85% правильных ответов 5 балла - не менее 60% правильных ответов 2 балл – не менее 30 % правильных ответов 0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7 |
| Теоретический вопрос №2 | до 7 |
| Задача (оценка умений и | до 6 |
| Итого | 20 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика»

1. Типы лихорадок и их клиническое значение.
2. Осмотр и пальпация грудной клетки.
3. Приемы обхождения с животными при их исследовании и методы фиксации.
4. Осмотр наблюдение пальпация и перкуссия живота у крупных и мелких сельскохозяйственных животных.
5. Ректальное исследование у крупного рогатого скота.
6. Диагноз, виды диагнозов.
7. Общие методы клинического исследования (осмотр, наблюдение, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
8. История развития клинической диагностики и роль отечественных и зарубежных ученых в ее развитии.
9. Понятие о симптомах, синдромах и прогнозе.
10. Параличи и парезы центральные и периферические.
11. Исследование видимых слизистых оболочек.
12. Определение габитуса животного.
13. Задачи клинической диагностики и ее связь с другими клиническими дисциплинами.
14. Ректальное исследование.
15. Исследование лимфатических узлов у с/х животных.
16. Одышки, их формы и проявление, клиническое и диагностическое значение.
17. Анамнез, его разновидности и практическое значение.
18. Методика исследования шерстного покрова, кожи и их патологические изменения.
19. Симптомы поражения мышцы сердца.
20. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
21. Основы ЭКГ и ее клиническое значение.
22. Шумы трения перикарда, механизм их образования, диагностика и клиническое значение.
23. Частичная и полная пограничная блокада сердца.
24. Определение артериального и венозного кровяного давления.
25. Исследование периферических вен, разновидности венозного пульса и их клиническая оценка.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Госманов Р. Г., Равилов Р. Х. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215735>

Л1.2 Сайтханов Э. О., Кулаков В. В., Дубов Д. В., Сошкин Р. С. Клиническая диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Специалитет, Аспирантура, СПО. - Рязань: РГАТУ, 2022. - 158 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/248885>

Л1.3 Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник для вузов по специальности 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2003. - 487 с.

Л1.4 Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Зоотехния" и специальности "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 432 с.

Л1.5 А. М. Смирнов, П. Я. Конопелько, В. С. Постиков и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных:учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - Л.: Колос, 1981. - 447 с.

Л1.6 Багамаев Б. М. Клиническая диагностика болезней животных:учеб.-метод. пособие по специальности 36.05.01 - Ветеринария. - Ставрополь, 2017. - 686 КБ

Л1.7 Багамаев Б. М., Горчаков Э. В., Федота Н. В., Киреев И. В., Орбец В. А. Клинико-лабораторная диагностика в ветеринарии:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь, 2017. - 2,29 МБ

Л1.8 Багамаев Б. М., Киреев И. В. Лабораторная диагностика:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь, 2017. - 2,29 КБ

Л1.9 сост.: Б. М. Багамаев, И. В. Киреев ; СтГАУ Клиническая диагностика:рабочая тетр.. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 2,48 МБ

Л1.10 Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305228>

дополнительная

Л2.1 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201

Л2.2 Карсаков Н. Т., Атаев А. М., Зубаирова М. М., Кочкарев А. Б. Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175382>

Л2.3 Барышников П. И., Разумовская В. В. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 672 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211994>

Л2.4 Луцук С. Н. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных:учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению 36.05.01 Ветеринария (квалификация (степень) "вет. врач"). - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 36,1 МБ

Л2.5 сост. Барышников П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 712 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202124>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164716>

Л3.2 Барышников П. И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 712 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206840>

Л3.3 Ковалев С. П., Курдеко А. П., Волков А. А., Братушкина Е. Л., Мурзагулова К. Х. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>

Л3.4 Ковалев С. П., Курдеко А. П., Волков А. А., Братушкина Е. Л., Мурзагулова К. Х. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>

Л3.5 Медведева М. А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика:справочник для вет. врачей. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 416 с.

Л3.6 С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко; СтГАУ Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - 2,52 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---------------------------|
| 1 | https://e.lanbook.com/book/71752 | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика» необходимо обратить внимание на последовательность изучения разделов. Первый раздел «Введение в дисциплину» дает базовые представления о предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе подготовки ветеринарных специалистов. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Второй раздел «Специальные методы клинических диагностических исследований» позволяет студенту освоить правила обращения и работы с животными в стабильном и экстренном состоянии, клинически здоровых и требующих медикаментозной поддержки, в зависимости от вида, пола и возраста пациента, отработку и закрепление практических навыков фиксации, укрощения животных при проведении различных диагностических исследований. В рамках изучения дисциплины особое внимание уделяется вопросам подготовки пациента к выполнению диагностического исследования, технике безопасности при работе с животными (в том числе в стрессовом и шоковом состоянии пациента), особенностей клинической и диагностической картины при наиболее часто регистрируемых заболеваниях, корректности написания протоколов заключения

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитор ии | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|------------------|---|
|-------|---|------------------|---|

| | | | |
|---|--|------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1/ФВМ | Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| | | 19/ФВ М | Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |
| | | 19/ФВ М | Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат биологических наук Шахова
Валерия Николаевна

_____ проф. , д.вн Багамаев Багама Манапович

Рецензенты

_____ заведующий кафедрой физиологии, хирургии и
акушерства , доктор биологических наук Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 2 от 22.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Клиническая и лабораторная диагностика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____