

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.10.04 Конституционное право**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Государственное и муниципальное управление

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины "Конституционное право" является формирование у студентов целостного представления об основах конституционного строя Российской Федерации, основах взаимоотношений человека и государства, федеративном устройстве Российского государства, системе государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, а также умений и навыков применения конституционно-правовых норм в различных практических ситуациях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека	<b>знает</b> нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека <b>умеет</b> Соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека <b>владеет навыками</b> Навыками соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности, обеспечивая приоритет прав и свобод человека
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности	<b>знает</b> - основы конституционного, административного и служебного права (ОПК-3.1); <b>умеет</b> - анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права (ОПК-3.1); <b>владеет навыками</b> - навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.2 Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	<b>знает</b> - основы правоприменительной практики (ОПК-3.2); <b>умеет</b> - использовать правоприменительную практику (ОПК-3.2); <b>владеет навыками</b> - навыками использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Разрабатывает	<b>знает</b>

разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу	содержание нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, их правовую и антикоррупционную экспертизу <b>умеет</b> Разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу <b>владеет навыками</b> Навыками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения	<b>знает</b> оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения <b>умеет</b> Осуществлять оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения <b>владеет навыками</b> Навыками осуществлять оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	<b>знает</b> - сущность и признаки экстремизма и терроризма как противозаконного действия (УК-11.2); <b>умеет</b> - распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере (УК-11.2); <b>владеет навыками</b> - проявления нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму (УК-11.2);

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Конституционное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Конституционное право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Организационно-управленческая практика

Преддипломная практика

Технологии принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении



1.1.	Конституционное право как отрасль права	2	6	2	4		5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	5	2	3		5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Контрольная точка 1	2	1		1		2	КТ 1	Тест	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.4.	Конституционно-правовой статус личности	2	6	2	4		5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.5.	Территориальная организация публичной власти	2	5	2	3		5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

1.6.	Контрольная точка 2	2	1		1		2	КТ 2	Тест	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Особенная часть конституционного права									
2.1.	Институт президентства в РФ	2	6	2	4		5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2.	Российский парламент	2	6	2	4		5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3.	Исполнительная ветвь власти	2	5	2	3		5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.4.	Контрольная точка 3	2	1		1		3	КТ 3	Тест	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

2.5.	Суды и прокуратура РФ	2	6	2	4	5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.6.	Государственные органы власти с особым статусом	2	6	2	4	5		Устный опрос, Реферат	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.7.	Промежуточная аттестация	2				2		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	18	36	54			
	Итого		144	18	36	54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Конституционное право как отрасль права	Понятие и система конституционного права России. Конституционное развитие России. Источники конституционного права РФ. Общая характеристика и изменение Конституции РФ 1993 г.	2/1
Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Конституционные характеристики российского государства. Институты непосредственной демократии. Экономические и политические основы конституционного строя РФ.	2/1
Конституционно-правовой статус личности	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Институт гражданства Российской Федерации. Гарантии прав и свобод	2/2

	человека и гражданина.	
Территориальная организация публичной власти	Конституционные основы федерализма и местного самоуправления в РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.	2/2
Институт президентства в РФ	Становление президентства в Российской Федерации. Статус Президента Российской Федерации. Органы власти, подчиненные Президенту РФ.	2/1
Российский парламент	Федеральное Собрание Российской Федерации. Статус парламентария в РФ. Функции Федерального Собрания. Законотворческий процесс.	2/1
Исполнительная ветвь власти	Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований.	2/-
Суды и прокуратура РФ	Судебная власть. Высшие суды Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Статус судей. Система органов прокуратуры РФ.	2/-
Государственные органы власти с особым статусом	Государственные органы власти с особым статусом	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Конституционное право как отрасль права	Понятие и система конституционного права России. Конституционное развитие России. Источники конституционного права РФ. Общая характеристика и изменение Конституции РФ 1993 г.	Пр	4/-/-
Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Конституционные характеристики российского государства. Институты непосредственной демократии. Экономические и политические основы конституционного строя РФ.	Пр	3/-/-
Контрольная точка 1	Конституционное право как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Пр	1/-/-
Конституционно-правовой статус личности	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Институт гражданства Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Пр	4/-/-
Территориальная	Конституционные основы федерализма и	Пр	3/-/-

организация публичной власти	местного самоуправления в РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.		
Контрольная точка 2	Конституционно-правовой статус личности. Территориальная организация публичной власти.	Пр	1/-/-
Институт президентства в РФ	Становление президентства в Российской Федерации. Статус Президента Российской Федерации. Органы власти, подчиненные Президенту РФ.	Пр	4/-/-
Российский парламент	Федеральное Собрание Российской Федерации. Статус парламентария в РФ. Функции Федерального Собрания. Законотворческий процесс.	Пр	4/-/-
Исполнительная ветвь власти	Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований.	Пр	3/-/-
Контрольная точка 3	Институт президентства в РФ. Российский парламент. Исполнительная ветвь власти.	Пр	1/-/-
Суды и прокуратура РФ	Судебная власть. Высшие суды Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Статус судей. Система органов прокуратуры РФ.	Пр	4/-/-
Государственные органы власти с особым статусом	Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Государственные внебюджетные фонды.	Пр	4/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Понятие и система конституционного права России. Конституционное развитие России. Источники конституционного права РФ. Общая характеристика и изменение Конституции РФ 1993 г.	5
Понятие конституционного строя. Конституционные характеристики российского государства. Институты непосредственной демократии. Экономические и политические основы конституционного строя РФ.	5

Конституционное право как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Институт гражданства Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	5
Конституционные основы федерализма и местного самоуправления в РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.	5
Конституционно-правовой статус личности. Территориальная организация публичной власти.	2
Становление президентства в Российской Федерации. Статус Президента Российской Федерации. Органы власти, подчиненные Президенту РФ.	5
Федеральное Собрание Российской Федерации. Статус парламентария в РФ. Функции Федерального Собрания. Законотворческий процесс.	5
Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований.	5
Институт президентства в РФ. Российский парламент. Исполнительная ветвь власти.	3
Судебная власть. Высшие суды Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Статус судей. Система органов прокуратуры РФ.	5
Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Государственные внебюджетные фонды.	5

<p>Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Государственные внебюджетные фонды.</p>	<p>0</p>
<p>Конституционное право как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Территориальная организация публичной власти. Институт президентства в РФ. Российский парламент. Исполнительная ветвь власти. Суды и прокуратура РФ. Государственные органы с особым статусом.</p>	<p>2</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Конституционное право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Конституционное право».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Конституционное право».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Конституционное право как отрасль права. Понятие и система конституционного права России. Конституционное развитие России. Источники конституционного права РФ. Общая характеристика и изменение Конституции РФ 1993 г.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Конституционные характеристики российского государства. Институты непосредственной демократии. Экономические и политические основы конституционного строя РФ.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Контрольная точка 1. Конституционное право как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Конституционно-правовой статус личности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Институт гражданства Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Территориальная организация публичной власти. Конституционные основы федерализма и местного самоуправления в РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Контрольная точка 2.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	Конституционно-правовой статус личности. Территориальная организация публичной власти.			
7	Институт президентства в РФ. Становление президентства в Российской Федерации. Статус Президента Российской Федерации. Органы власти, подчиненные Президенту РФ.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Российский парламент. Федеральное Собрание Российской Федерации. Статус парламентария в РФ. Функции Федерального Собрания. Законотворческий процесс.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Исполнительная ветвь власти. Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Контрольная точка 3. Институт президентства в РФ. Российский парламент. Исполнительная ветвь власти.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
11	Суды и прокуратура РФ. Судебная власть. Высшие суды Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Статус судей. Система органов прокуратуры РФ.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
12	Государственные органы власти с особым статусом. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Государственные внебюджетные фонды.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
13	Государственные органы власти с особым статусом. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Государственные внебюджетные фонды.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
14	Промежуточная аттестация. Конституционное право как отрасль права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Территориальная организация публичной власти.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Трудовое право				x				
ОПК-4.1:Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу	Правовой блок		x	x	x	x		x	
	Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму		x						
	Правотворчество		x						
	Преддипломная практика								x
ОПК-4.2:Осуществляет оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения	Оценка регулирующего воздействия			x					
	Правовой блок		x	x	x	x		x	
	Правотворчество		x						
	Преддипломная практика								x
УК-11.2:Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	Кросс-культурный менеджмент		x						
	Менеджмент		x	x	x			x	
	Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму		x						
	Преддипломная практика								x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов
КТ 2	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов
КТ 3	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов

## **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право»

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права.
2. Периодизация конституционного развития России.
3. Источники конституционного права РФ.
4. Общая характеристика и структура Конституции РФ.
5. Порядок изменения Конституции РФ.
6. Понятие конституционного строя. Понятие и признаки государства.
7. Формы (основные характеристики) государства.
8. Россия как республика, федерация, демократическое государство.
9. Россия как правовое, социальное, светское государство.
10. Институты непосредственной и опосредованной демократии. Референдум.
11. Выборы: понятие, виды, избирательные права, избирательные системы.
12. Экономические и политические основы конституционного строя.
13. Общее содержание главы 1 Конституции РФ.
14. Понятие конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод.
15. Личные, политические и иные права и свободы личности.
16. Обязанности человека и гражданина.
17. Понятие и принципы гражданства.
18. Основания приобретения гражданства.
19. Основания прекращения гражданства. Бипатриды. Иностранцы.

20. Гарантии прав и свобод личности. Формально-юридические гарантии.
21. Институциональные гарантии прав и свобод личности.
22. Общее содержание главы 2 Конституции РФ 1993 г.
23. Конституционные основы федерализма.
24. Глава 3 Конституции РФ о федеративном устройстве России.
25. Глава 3 Конституции РФ о культурных основах России и символах государства.
26. Глава 3 Конституции РФ о предметах ведения РФ и субъектов РФ.
27. Глава 3 Конституции РФ о региональной системе органов власти.
28. Конституционные основы местного самоуправления. Глава 8 Конституции РФ.
29. Становление президентства в Российской Федерации.
30. Порядок подготовки и проведения выборов Президента РФ.
31. Функции Президента Российской Федерации.
32. Полномочия Президента Российской Федерации.
33. Прекращение Президентом РФ своих полномочий.
34. Государственный Совет РФ. Совет Безопасности РФ.
35. Администрация Президента РФ. Подчиненные Президенту РФ федеральные органы исполнительной власти.
36. Состав Федерального Собрания РФ.
37. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.
38. Роспуск Государственной Думы.
39. Статус парламентария Федерального Собрания РФ.
40. Функции Федерального Собрания РФ.
41. Федеральный законотворческий процесс.
42. Порядок комплектования Правительства РФ.
43. Функции Правительства РФ.
44. Взаимодействие Правительства РФ и Президента РФ. Отставка Правительства РФ.
45. Структура федеральных органов исполнительной власти.
46. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
47. Органы исполнительной власти Ставропольского края.
48. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Местные органы исполнительно-распорядительной власти.
49. Основы судостроительства в Российской Федерации. Судебная система РФ.
50. Статусы Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
51. Система федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
52. Конституционные принципы правосудия.
53. Статус судей. Порядок назначения судей в Российской Федерации.
54. Система органов прокуратуры РФ.
55. Счетная палата Российской Федерации.
56. Центральный банк Российской Федерации.
57. Центральная избирательная комиссия РФ.
58. Уполномоченный по правам человека в РФ.
59. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
60. Государственные внебюджетные фонды.
1. Место конституционного права в системе российского права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность и элементы.
3. Нормы, институты и подотрасли конституционного права РФ.
4. Предмет и метод конституционного регулирования.
5. Наука конституционного права РФ.
6. Понятие и социальная ценность конституционного строя.
7. Конституция: сущность, содержание, форма и функции.
8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
9. Принципы верховенства и прямого действия Конституции РФ.
10. Способы охраны Конституции РФ.
11. Конституционные основы обеспечения безопасности в РФ.
12. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
13. Государственные символы и правовой статус столицы РФ.

14. Основы конституционного строя в РФ.
15. Конституционные принципы социального и правового государства, разделение властей.
16. Суверенитет народа РФ и право на самоопределение народов РФ.
17. Принцип демократии в РФ.
18. Представительные органы государственной власти.
19. Право законодательной инициативы в РФ и субъектах РФ.
20. Законодательный процесс на федеральном уровне.
21. Конституционный статус исполнительной власти в РФ.
22. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
23. Политическая система РФ: принципы конституционного регулирования.
24. Правовой статус политической партии.
25. Выборы депутатов Государственной Думы РФ.
26. Понятие и виды референдумов в РФ.
27. Институт прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
28. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина РФ.
29. Личные права по Конституции РФ.
30. Политические права граждан РФ.
31. Социально-экономические и культурные права граждан РФ.
32. Конституционные обязанности личности в РФ.
33. Право на объединение в РФ: содержание и нормативная основа.
34. Основные положения российского законодательства о средствах массовой информации.
35. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
36. Законодательство о чрезвычайном положении в РФ.
37. Правовой режим военного положения.
38. Гражданство РФ: понятие и общие принципы.
39. Порядок приобретения гражданства РФ.
40. Правовой статус беженцев в РФ.
41. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
42. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
43. Территория РФ. Принципы российского федерализма.
44. Конституционный статус субъектов РФ.
45. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
46. Правовые основы образования субъектов РФ в России.
47. Федеральные органы государственной власти РФ.
48. Федеральные государственные органы со специальным статусом.
49. Органы государственной власти субъектов РФ.
50. Избирательная система в РФ.
51. Избирательное право граждан: понятие, структура, нормативная база.
52. Избирательный процесс в РФ.
53. Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования.
54. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности.
55. Предвыборная агитация в РФ.
56. Финансирование выборов в РФ.
57. Президент РФ. Порядок избрания. Условия для избрания президентом РФ.
58. Полномочия Президента РФ.
59. Полномочные представители Президента РФ.
60. Администрация Президента РФ.
61. Государственный Совет РФ.
62. Прекращение полномочий Президента РФ.
63. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий.
64. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
65. Структура и компетенция Совета Федерации.

66. Организация работы Совета Федерации.
67. Структура и компетенция Государственной Думы. Организация ее работы.
68. Система федеральных органов исполнительной власти.
69. Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы.
70. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля.
71. Основные правила конституционного судопроизводства.
72. Конституционные основы прокурорского надзора в РФ.
73. Система органов государственной власти субъектов РФ.
74. Понятие местного самоуправления.
75. Принципы местного самоуправления.

Примерные задания к.т.:

1) Конституционное право РФ как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) правовая наука;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- д) учебная дисциплина.

2) Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) формально существует.

3) Предметом конституционного права является:

- а) конституционный строй государства;
- б) отношения человека с обществом;
- в) правовое положение личности;
- г) основы гражданского общества;
- д) система и порядок формирования государственных органов.

4) К методам конституционного права относится:

- а) нормативный;
- б) императивный;
- в) альтернативный;
- г) диспозитивный;
- д) поощрительный.

5) К источникам конституционного права РФ относятся:

- а) конституции;
- б) декларации;
- в) судебные решения;
- г) регламенты;
- д) подзаконные нормативные акты;
- е) акты органов местного самоуправления.

Примерные оценочные средства:

А. Вопросы устного опроса

1. Каково определение понятия «право» в объективном смысле?
2. Что такое конституционное право как отрасль права?
3. Какие общественные отношения выступают ее предметом?
4. В чем особенность методов данной отрасли права?
5. Можно ли в конституционном праве выделить материальное и процессуальное право?
6. На какие две части можно разделить конституционное право?
7. Какие правовые институты можно отнести к общим положениям этой отрасли права?
8. Каково содержание второй части конституционного права?
9. В чем состоят особенности конституционно-правовых отношений?
10. Как переводится слово «конституция» на русский язык?
11. Когда в западных странах стали появляться конституции?
12. Какие бывают виды конституций?
13. Какое место в данных классификациях занимает Конституция РФ?

14. На какие три периода можно подразделить историю конституционализма в России?
15. Когда в России появились первые элементы конституционной монархии?
16. В каких частях страны появились первые конституции?
17. Как проходила конституционализация России до конца 1917 г.?
18. Когда была принята первая российская конституция?
19. Почему через несколько лет потребовалось принятие второй?
20. Каковы года принятия третьей и четвертой советских конституций?
21. Что можно сказать о реальном действии конституций советского периода?
22. Кем в начале 1990-х годов были разработаны основные проекты новой конституции?
23. Какой проект победил, и каким образом?
24. Когда и кем была принята ныне действующая (пятая) Конституция России?
25. Были ли в дальнейшем в нее внесены поправки?

**Б. Темы рефератов**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Развитие российского конституционализма до XIX века (варианты: в XIX веке, в начале XX века).
3. Конституция РСФСР 1918 (варианты: 1925, 1937, 1978) года.
4. Конституционный кризис осени 1993 г.
5. Изменения Конституции Российской Федерации.
6. Писанные и «неписанные» конституции.
7. Кодифицированные и не кодифицированные конституции.
8. «Гибкие» и «жесткие» конституции.
9. Федеральные конституционные законы.
10. Конституционные законы субъектов РФ.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**основная**

Л1.1 Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422710>

Л1.2 Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л. Теория государства и права [Электронный ресурс]:практикум ; учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2023. - 195 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418266>

**дополнительная**

Л2.1 Лукьянова Е. Г. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392827>

Л2.2 сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Динякова, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, М. В. Турищев ; СтГАУ Право (правоведение):учеб. пособие-практикум в 2-х ч.. - Ставрополь, 2017. - 714 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, В. Ю. Максимов, Ю. В. Лабовская ; Ставропольский ГАУ Правоведение:курс лекций для студентов всех форм обучения. - Ставрополь, 2019. - 721 КБ

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	ЭБС "Знаниум"	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
2	ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160  Э-156	<p>Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		Э-156	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-156	<p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		213/НК библио тека	<p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кюн Максимов Владимир Юрьевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кюн Левушкина Светлана Владимировна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Байчерова Анжелика Рашитовна

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» рассмотрена на заседании Кафедра права протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП \_\_\_\_\_