

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=g. Ставрополь,
T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ", СНИЛС=15230589951,
ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru,
G=Светлана Александровна, SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«14» апреля 2026 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.05 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности гуманитарного профиля 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

- Содержание программы учебного предмета Информатика направлено на достижение следующих целей:
 - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
 - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
 - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У-1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У-1.3 определять этапы решения задачи У-1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.5 составлять план действия У-1.6 определять необходимые ресурсы У-1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.8 реализовывать составленный план	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 структуру плана для решения задач З-1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	У-1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>У-2.1 определять задачи для поиска информации</p> <p>У-2.2 определять необходимые источники информации</p> <p>У-2.3 планировать процесс поиска</p> <p>У-2.4 структурировать получаемую информацию</p> <p>У-2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>У-2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У-2.7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>У-2.8 использовать современное программное обеспечение</p> <p>У-2.9 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>3-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>3-2.2 приемы структурирования информации</p> <p>3-2.3 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>3-2.4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины в т. ч.	78
теоретическое обучение (лекции)	30
практические занятия	44
самостоятельная работа обучающегося	4
Всего:	78

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые У, З и В
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		26	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Лекция: Понятия «информация», «данные», «знания». Основные информационные процессы: сбор, передача, обработка, хранение. Роль информации в профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Лекция: Алфавитный и содержательный (вероятностный) подходы. Бит, байт, производные единицы. Формула Хартли для равновероятных событий.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Решение задач на определение количества информации (алфавитный и содержательный подходы)	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Лекция: Теория (архитектура фон Неймана, процессор, память, периферия, двоичное представление данных) даётся в рамках практического занятия.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Сборка/конфигурация виртуального ПК. Определение объема памяти для хранения цифрового контента	4	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	Лекция: Позиционные системы счисления (2, 8, 10, 16). Способы кодирования текста, графики, звука – материал осваивается на практике.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые У, З и В
	Перевод чисел между двоичной, восьмеричной, десятичной и шестнадцатеричной системами счисления		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Лекция: Операции алгебры логики (конъюнкция, дизъюнкция, отрицание, импликация). Таблицы истинности. Основы теории множеств (объединение, пересечение). Комбинаторные формулы (перестановки, сочетания, размещения).	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Построение таблиц истинности и упрощение логических выражений	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Лекция: Топологии сетей, протокол TCP/IP, IP-адресация. Материал кратко вводится перед практикой по поиску информации в интернете.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации	Лекция: Типы поисковых систем, синтаксис запросов, булевы операторы, критерии достоверности – объясняются в ходе практического занятия.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Эффективный поиск профессиональной информации в сети Интернет с использованием расширенного поиска	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. Безопасность	Лекция: Принципы облачных хранилищ, разграничение прав доступа, защита персональных данных – практический кейс.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Организация совместного доступа к документам в облачных сервисах. Настройка прав ПДн	4	
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды развития цифровых технологий	Лекция: Основные угрозы (вирусы, фишинг, утечки). Методы защиты (шифрование, антивирусы, политики безопасности). Современные тренды: ИИ, большие данные, интернет вещей – риски и прогнозы для профессиональной сферы.	1	ОК 01, ОК 02
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		22	
Тема 2.1. Обработка информации в	Лекция:	2	ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые У, З и В
текстовых процессорах Обработка информации в текстовых процессорах	Интерфейс текстовых редакторов, форматы файлов, базовые операции – введение к следующей теме.		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Лекция: Стили оформления, автоматическое оглавление, колонтитулы, сноски, разбивка на разделы. Правила оформления деловых и отчётных документов.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Организация совместного доступа к документам в облачных сервисах. Настройка прав ПДн	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Лекция: Растровая и векторная графика, форматы файлов (JPEG, PNG, SVG), цветовые модели RGB и CMYK – теория перед практикой.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Лекция: Инструменты редактирования изображений: слои, эффекты, группировка, выравнивание. Встраивание графики в текстовые документы и презентации.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Создание схем и рисунков в текстовом редакторе (использование фигур и SmartArt)	4	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Лекция: Принципы визуального дизайна: композиция, шрифты, цветовая гамма. Базовые приёмы анимации. Структурирование слайдов под профессиональные отчёты.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Создание имиджевой презентации по профессиональной теме (Дизайн, анимация)	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Лекция: Гиперссылки, управляющие кнопки, триггеры. Вставка видео и аудио. Создание нелинейных презентаций с обратной связью.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые У, З и В
	Создание интерактивной презентации (меню, кнопки навигации, вставка видео)		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Лекция: Основы гипертекста, структура ссылок, навигация. Элементы HTML/CSS для создания связанных документов – практическая работа.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Создание простого гипертекстового документа (связи между страницами/файлами)	4	
Раздел 3. Информационное моделирование		26	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Лекция: Классификация моделей (материальные, информационные, статические, динамические). Этапы: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, анализ результатов.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Лекция: Линейные списки, графы, деревья как структуры данных. Примеры: организационные структуры, каталоги, блок-схемы.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Лекция: Типовые математические модели (финансовые расчёты, статистические прогнозы, оптимизация). Построение простейших моделей по профессиональным задачам.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Лекция: Свойства алгоритмов, базовые конструкции (следование, ветвление, цикл). Способы описания (словесный, блок-схемы) – практическое занятие.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Разработка блок-схем алгоритмов для решения профессиональных задач	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Лекция: Критерии эффективности (временная и ёмкостная сложность). Выбор рационального алгоритма для обработки профессиональных данных.	1	ОК 01, ОК 02
	Лекция:	2	ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые У, З и В
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основные понятия реляционных БД: таблицы, атрибуты, кортежи, первичные и внешние ключи, связи (1:M). Проектирование простой БД – практика.		
	Практическое занятие: Проектирование базы данных (создание таблиц, схемы данных, простых запросов)	2	
Тема 3.7. Технологии обработки в электронных таблицах. Сортировка/Фильтр	Лекция: Интерфейс Excel, типы данных, абсолютная и относительная адресация. Инструменты первичного анализа: сортировка, автофильтр и расширенный фильтр, условное форматирование.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Лекция: Математические, статистические, логические функции (ЕСЛИ), функции поиска (ВПР). Абсолютные/относительные ссылки – практические задачи.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Вычисления в Excel. Применение логических функций (ЕСЛИ) и функций для работы с диапазонами (СУММЕСЛИ, ВПР)	4	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Лекция: Выбор типов диаграмм (гистограммы, графики, круговые), настройка элементов, правила визуализации для отчетности – практическое занятие.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Построение диаграмм и графиков для визуализации статистических данных	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Лекция: Методы «что-если», подбор параметра, сценарии. Прогнозирование и оптимизация на профессиональных примерах – практическая работа.	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие: Использование "Подбора параметра" и сценариев для прогнозирования показателей	4	
Самостоятельная работа		4	ОК 01, ОК 02
ВСЕГО:		78	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т. ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., жидкокристаллический телевизор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

читальный зал научной библиотеки

специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-09-103613-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334925>

2. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-09-103617-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334931>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360617> (дата обращения: 11.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Гейн, А. Г. Информатика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-09-110519-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360623>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Институт» по курсу «Информатика»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через профессиональные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема дисциплины	Типы и формы оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1: – Тема 1.2. Подходы к измерению информации (решение задач) – Тема 1.5. Элементы комбинаторики, логики (таблицы истинности, упрощение выражений) Раздел 3: – Тема 3.4. Понятие алгоритма и алгоритмические структуры – Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области – Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах (применение логических и поисковых функций) – Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (подбор параметра, сценарии)	– Практические работы по решению задач (измерение информации, логика) – Выполнение индивидуальных заданий на разработку алгоритмов и блок-схем – Кейс-задания в Excel с выбором оптимальной формулы/метода – Защита решений (устное обоснование выбранного способа) – Контрольная работа по разделу 3 (моделирование)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1: – Тема 1.7. Службы Интернета, поисковые системы – Тема 1.8. Облачные сервисы, сетевое хранение – Тема 1.9. Информационная безопасность (анализ рисков) Раздел 2: – Все темы (2.1–2.7) – работа в текстовых процессорах, графических редакторах, создание презентаций, гипертекст Раздел 3:	– Практические работы по поиску информации с использованием расширенных операторов – Выполнение заданий по организации совместного доступа в облачных сервисах – Создание структурированных документов, презентаций, гипертекстовых страниц с заданными параметрами – Проектная работа (например, создание тематической базы данных) – Тестирование по правилам работы с ПО и интернет-ресурсами

	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 3.6. Базы данных (проектирование, запросы) – Тема 3.7–3.9. Технологии обработки и визуализации данных в Excel 	<ul style="list-style-type: none"> – Промежуточный зачёт по разделу 2 (демонстрация навыков работы в офисных приложениях)
--	---	--