

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Экологически безопасное применение химических
средств защиты растений**

35.03.04 Агрономия

Защита растений

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химические средства защиты растений» являются формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизму их действия и применения; поиску наиболее рациональных и безопасных способов использования пестицидов в растениеводстве.

Теоретической задачей курса является изучение физиологического действия различных химических средств на вредные организмы и культурные растения с целью изыскания лучших способов защиты сельскохозяйственных культур.

Поскольку все химические средства защиты растений обладают токсичностью для человека и теплокровных животных, в курсе подробно рассматриваются меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами, приемы первой помощи и методы защиты персонала. Условие правильного и безопасного применения химических средств защиты растений — хорошее знание их физико-химических свойств, особенностей применения, токсикологической характеристики и поведения в биологических средах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-6 разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений агротехнические мероприятия улучшению фитосанитарного состояния посевов	Способен ПК-6.1 Выбирает опимальные нормы и использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности	знает Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов умеет Определять опимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов владеет навыками Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов	
ПК-6 разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений агротехнические мероприятия улучшению	Способен ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного	знает Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей умеет Разрабатывать системы мероприятий по производству продукции растениеводства владеет навыками Разработка экологически обоснованной	

фитосанитарного состояния посевов	состояния посевов	интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
-----------------------------------	-------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7, 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 ЭнтомологияФитопатология и энтомология
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 ЭнтомологияТехнологическая практика
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 ЭнтомологияЭнтомология
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 ЭнтомологияФитопатология
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 ЭнтомологияИнтегрированная защита растений

Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 Энтомология
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 Энтомология
 Химические средства защиты растений
 Освоение дисциплины «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Биологическая защита растений
 Основы карантина растений
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	20		34	18		За
в т.ч. часов:							
в интерактивной форме		4		8			
практической подготовки		20		34	18		
8	144/4	16		20	72	36	Эк
в т.ч. часов:							
в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		16		20	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			
8	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические				
1.	1 раздел. Понятие о пестицидах и их классификация									
1.1.	Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	7	14	4		10	6	КТ 1	Коллоквиум	ПК-6.1
1.2.	Основы агрономической токсикологии	7	24	10		14	8	КТ 2	Коллоквиум	ПК-6.1
1.3.	Средства защиты растений от вредителей, болезней	7	16	6		10	4	КТ 3	Коллоквиум	ПК-6.1, ПК-6.2
1.4.	Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	8	36	16		20	72			ПК-6.1, ПК-6.2
	Промежуточная аттестация							Эк		
	Итого		216	16		20	72			
	Итого		216	36		54	90			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	2/-
Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	Классификация пестицидов для сельского хозяйства	2/-
Основы агрономической токсикологии	Токсичное действие пестицидов в экосистемах	4/-
Основы агрономической токсикологии	Устойчивость и резистентность вредных организмов к пестицидам и пути ее преодоления	2/2
Основы агрономической	Методы внесения химических средств защиты	4/2

токсикологии	растений	
Средства защиты растений от вредителей, болезней	Средства защиты растений от вредителей	6/-
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Средства защиты растений от болезней	6/2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Средства защиты растений от сорной растительности	6/2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Комплексное применение пестицидов в декоративном растениеводстве	4/-
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	Общие требования без-опасности при приме-нении пестицидов. Требова-ния безопасности при опрыскивании и при-менении аэрозолей.	лаб.	2
Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	Требования безопасно-сти при изготовлении и применении отравлен-ных приманок. Требо-вания безопасности при протравливании семян и посадочного материала, их перевоз-ке, высеве или посадке. Требования безопасно-сти при хранении, от-пуске и перевозке пе-стицидов.	лаб.	2
Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	Требования безопасно-сти при работе с маши-нами и аппаратурой для защиты растений. Средства индивидуаль-ной защиты.	лаб.	2
Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	Гигиеническая классификация пестицидов. Классы опасности пестицидов для пчел и соответствующие экологические регламенты их применения.	лаб.	2
Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	Контрольная точка	лаб.	2
Основы	Действие пестицидов на клетку и	лаб.	2

агрономической токсикологии	защищаемое растение. Влияние пестицидов на вегетирующие растения		
Основы агрономической токсикологии	Методы оценки токсичности пестицидов. Определение контактной и кишечной токсичности инсектицидов для насекомых	лаб.	2
Основы агрономической токсикологии	Основные препаративные формы пестицидов. Требования ГОСТа и ТУ.	лаб.	2
Основы агрономической токсикологии	Вспомогательные вещества	лаб.	2
Основы агрономической токсикологии	Рабочие составы пестицидов и методы оценки их качества. Приготовление бордоской жидкости и проверка ее качества	лаб.	4
Основы агрономической токсикологии	Контрольная точка	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней	Инсектоакарициды в системах защиты сельскохозяйственных культур	лаб.	4
Средства защиты растений от вредителей, болезней	Биологическая эффективность применения средств борьбы с вредителями	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней	«Особенности применения инсектоакарицидов в посевах сельскохозяйственных культур»	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней	Контрольная работа	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Влияние протравителей на всхожесть семян и развитие проростков.	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	«Почему я выбираю N-фунгицид для защиты сельскохозяйственной культуры»	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Биологическая эффективность применения фунгицидов	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Контрольная точка	лаб.	2
Средства защиты	Гербициды в системах защиты	лаб.	2

растений от вредителей, болезней и сорняков	сельскохозяйственных культур		
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Биологическая эффективность применения гербицидов	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	«Почему я выбираю N-гербицид для защиты сельскохозяйственной культуры»	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Контрольная точка	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Организация и проведение мероприятий по химической защите растений. Выполнение заданий по обоснованию выбора пестицидов	лаб.	2
Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Контрольная точка	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Понятие о пестицидах и их классификация	6
Основы агрономической токсикологии	8
Средства защиты растений от вредите-лей	4

Средства защиты растений от болезней и сорной растительности	50
Комплексное применение пестицидов в декоративном растениеводстве	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений».
 2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений».
 3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
 4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
 5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений . Понятие о пестицидах и их классификация			
2	Основы агрономической токсикологии. Основы агрономической токсикологии			
3	Средства защиты растений от вредителей, болезней . Средства защиты растений от вредителей			
4	Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Средства защиты растений от болезней и сорной растительности			
5	Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Комплексное применение пестицидов в декоративном растениеводстве			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4
		1	2	3	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6.1: Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности	Биологическая защита растений								x
	Болезни и вредители защищенного грунта			x					
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.02							x	x
	Интегрированная защита растений				x				
	Основы карантина растений								x
	Охрана полезных насекомых								x
	Преддипломная практика								x
	Сельскохозяйственная фитопатология					x	x		
	Сельскохозяйственная энтомология							x	
	Технологии применения химических средств защиты растений							x	x
	Технологическая практика		x	x		x			
	Химические средства защиты растений				x				
ПК-6.2: Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	Биологическая защита растений								x
	Болезни и вредители защищенного грунта			x					
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.02						x	x	
	Интегрированная защита растений				x				
	Основы карантина растений								x
	Охрана полезных насекомых								x
	Преддипломная практика								x
	Сельскохозяйственная фитопатология					x	x		
	Сельскохозяйственная энтомология							x	
	Технологии применения химических средств защиты растений							x	x
	Технологическая практика		x	x		x			
	Фитопатология			x					
	Фитопатология и энтомология		x	x					
	Химические средства защиты растений				x				
	Энтомология			x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
7 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	
КТ 2	Коллоквиум	10	
КТ 3	Коллоквиум	10	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	<p>Критерии и шкалы оценивания ответа на контрольной точке</p> <p>По дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений». Из опубликованного списка студенту выдается для ответа 3 вопроса из теоретического и практического курса. За каждый вопрос максимально можно получить 3,4 балла. Максимальное количество баллов за контрольную точку выставляется 10 баллов.</p> <p>Содержание билета по контрольной точке Количество баллов</p> <p>Теоретический вопрос №1 до 3,3</p>

		<p>Теоретический вопрос №2 до 3,3 Практико-ориентированное задание №3 до 3,4 Итого 10</p>
--	--	---

Критерии оценки ответа на контрольной точке

3,4 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал в соответствии с учебной программой, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу вопроса, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента.

2-3 балла выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопрос задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-2 балла - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балла - дан неполный ответ, представляющий собой

разрозненные знания по теме
вопроса с существенными
ошибками в определениях.

Присутствуют фрагментарность,
нелогичность изложения. Студент
не осознает связь данного понятия,
теории, явления с другими
объектами дисциплины.

Отсутствуют выводы,
конкретизация и доказательность
изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие
вопросы преподавателя не приводят
к коррекции ответа студента не
только на поставленный вопрос, но
и на другие вопросы дисциплины.
0 баллов - при полном отсутствии
ответа, имеющего отношение к
вопросу.

			<p>Критерии и шкалы оценивания ответа на контрольной точке</p> <p>По дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений». Из опубликованного списка студенту выдается для ответа 3 вопроса из теоретического и практического курса. За каждый вопрос максимально можно получить 3,4 балла. Максимальное количество баллов за контрольную точку выставляется 10 баллов.</p> <p>Содержание билета по контрольной точке Количество баллов</p> <table> <tbody> <tr> <td>Теоретический вопрос №1</td><td>до 3,3</td></tr> <tr> <td>Теоретический вопрос №2</td><td>до 3,3</td></tr> <tr> <td>Практико-ориентированное задание №3</td><td>до 3,4</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки ответа на контрольной точке</p> <p>3,4 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал в соответствии с учебной программой, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу вопроса, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента.</p> <p>2-3 балла выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопрос задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>1-2 балла - дан недостаточно</p>	Теоретический вопрос №1	до 3,3	Теоретический вопрос №2	до 3,3	Практико-ориентированное задание №3	до 3,4	Итого	10
Теоретический вопрос №1	до 3,3										
Теоретический вопрос №2	до 3,3										
Практико-ориентированное задание №3	до 3,4										
Итого	10										
КТ 2	Коллоквиум	10									

полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

			<p>Критерии и шкалы оценивания ответа на контрольной точке</p> <p>По дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений». Из опубликованного списка студенту выдается для ответа 3 вопроса из теоретического и практического курса. За каждый вопрос максимально можно получить 3,4 балла. Максимальное количество баллов за контрольную точку выставляется 10 баллов.</p> <p>Содержание билета по контрольной точке Количество баллов</p> <table> <tbody> <tr> <td>Теоретический вопрос №1</td><td>до 3,3</td></tr> <tr> <td>Теоретический вопрос №2</td><td>до 3,3</td></tr> <tr> <td>Практико-ориентированное задание №3</td><td>до 3,4</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки ответа на контрольной точке</p> <p>3,4 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал в соответствии с учебной программой, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу вопроса, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента.</p> <p>2-3 балла выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопрос задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>1-2 балла - дан недостаточно</p>	Теоретический вопрос №1	до 3,3	Теоретический вопрос №2	до 3,3	Практико-ориентированное задание №3	до 3,4	Итого	10
Теоретический вопрос №1	до 3,3										
Теоретический вопрос №2	до 3,3										
Практико-ориентированное задание №3	до 3,4										
Итого	10										
КТ 3	Коллоквиум	10									

			<p>полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>1 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференциированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма

баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оце-

нено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений»

Теоретические

1. Предмет химической защиты растений, его задачи и области изучения.
2. Значение защиты растений в повышении урожайности с.-х. культур и ущерб, наносимый вредными организмами с.-х. культурам.
3. Комплекс методов по защите растений от вредителей, болезней и сорняков и место химического метода в этом комплексе.
4. Современное состояние производства химических средств защиты растений.
5. Недостатки применения химического метода защиты растений и современные требования, предъявляемые к ним.
6. Токсичность пестицидов для вредных организмов. Доза и норма расхода пестицидов.
7. Механизм действия фосфорорганических препаратов.
8. Механизм действия синтетических пиретроидов.
9. Факторы токсичности пестицидов для вредных организмов.
10. Действие пестицидов на защищаемое растение.
11. Регламенты применения пестицидов.
12. Опыливание, внесение гранулированных препаратов.
13. Опрыскивание, его виды, достоинства и недостатки.
14. Фумигация как способ применения пестицидов.
15. Аэрозоли как способ применения пестицидов.
16. Родентициды. Отравленные приманки.
17. Протравливание и обработка посадочного материала.
18. Природа резистентности и устойчивости.
19. Виды природной резистентности (устойчивости) вредных организмов к пестицидам.
20. Приобретенная резистентность вредных организмов к пестицидам.
21. Метод определения резистентности. Этапы формирования резистентности и антирезистентная политика
22. Классификация пестицидов (по химическому составу; по объектам применения; по способу проникновения и по характеру действия).
23. Пестициды - биологически активные вещества.
24. Общие требования безопасности при применении пестицидов.
25. Требования безопасности при хранении, отпуске пестицидов
26. Требования безопасности при применении наземной аппаратуры и агрохимикатов авиационным методом
27. Требования безопасности при транспортировке пестицидов и агрохимикатов
28. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов в лесном

хозяйстве.

29. Требования безопасности при работе с пестицидами в условиях защищенного грунта.
 30. Требования безопасности при применении пестицидов в черте населенных пунктов.
 31. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов на землях железнодорожного транспорта и несельскохозяйственного использования.
32. Гигиеническая классификация пестицидов
33. Основные препаративные формы пестицидов. Требования ГОСТа и ТУ.
34. Вспомогательные вещества.
- Практико-ориентированные
35. Определить / Описать методы определения действия пестицидов на клетку и защищаемое растение.
36. Определить / описать методы определения влияния пестицидов на вегетирующие растения.
37. Приготовить / описать алгоритм приготовления рабочих составов пестицидов, оценить / описать метод оценки их качества.
38. Приготовить / описать алгоритм приготовления бордоской жидкости и проверки ее качества
39. Описать алгоритм оценки токсичности пестицидов (на конкретном примере).
40. Определить / описать алгоритм определения контактной и кишечной токсичности инсектицидов для насекомых.

«Безопасное применение пестицидов в сельском хозяйстве России» (круглый стол)

Примерные темы докладов

1. Экологически безопасное применение баковых смесей пестицидов.
 2. Экологически безопасное применение фунгицидов (на выбор).
 3. Экологически безопасное применение инсектицидов (на выбор).
 4. Экологически безопасное применение гербицидов (на выбор).
 5. Особенности применения инсектоакарицидов в закрытом грунте.
 6. Экологически безопасное управление использованием токсичных пестицидов.
 7. Способ экологически безопасного применения пестицидов в зоне рыбохозяйственных водо-емов
8. Альтернатива применению пестицидов в питомниках и жилой застройке (выпуск энто-мофагов, применение биопрепаратов).
9. Тема по выбору студента

«Альтернатива применению пестицидов – применение биопрепаратов, выпуск энтомофа

Примерные темы докладов

1. Использование энтомофа гов и акари фагов.
 - 1.1. Интродукция и акклиматизация.
 - 1.2. Внутриареальное переселение и расширение ареалов местных видов энтомофа гов.
 - 1.3. Сезонная колонизация
 - 1.4. Создание условий, благоприятных для естественных врагов
2. Использование других групп животных
3. Микробиологические методы борьбы
 - 3.1 Бактерии
 - 3.2. Ви русы
 - 3.3. Энтомопатогенные грибы
 - 3.4. Простейшие
 - 3.5. Риккетсии
4. Генетические методы подавления вредителей
5. Использование естественных факторов роста, метаморфоза и поведения
 - 5.1.Гормоны
 - 5.2.Феромоны

Вопросы и задания к рубежному контролю №1 (контрольная работа)

Теоретические вопросы

1. Значение защиты растений в повышении урожайности с.-х. культур.
2. Комплекс методов по защите растений от вредителей, болезней и сорняков и место химического метода в этом комплексе.
3. Современное состояние производства химических средств защиты растений.
4. Недостатки применения химического метода защиты растений и современные требования предъявляемые к ним.
5. Ущерб, наносимый вредными организмами сельскохозяйственным и др. культурам.
6. Химические средства защиты растений и краткая история развития, возникновения науки химзащиты растений.
7. Пестициды, их использование и назначение.
8. Классификация пестицидов по химическому составу.
9. Классификация пестицидов по объектам применения.
10. Пестициды - биологически активные вещества.
11. Классификация пестицидов по способу проникновения и по характеру действия.
12. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» (с изменениями и дополнениями)
13. ГОСТ Р 51247-99 Пестициды. Общие технические условия
14. ГОСТ 14189-81 Пестициды. Правила приемки, методы отбора проб, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение;
15. ГОСТ 19856-86 Пестициды. Общие наименования;
16. ГОСТ Р 21507-81 Защита растений. Термины и определения;
17. Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями)
18. Классификация по кумуляции.
19. Классификация по токсичности при проникновении через кожные покровы.
20. Классификация по токсичности при введении в желудок.
21. Классификация по токсиколого-гигиеническим свойствам пестицидов.
22. Классификация по стойкости во внешней среде.
23. Условия возникновения отравлений. Виды отравлений
24. Токсичность пестицидов для вредных организмов.
25. Доза и норма расхода пестицидов.
26. Факторы токсичности пестицидов для вредных организмов.
27. Регламенты применения пестицидов.
28. Природа резистентности и устойчивости
29. Виды природной резистентности (устойчивости) вредных организмов к пестицидам
30. Приобретенная резистентность вредных организмов к пестицидам
31. Этапы формирования резистентности и антирезистентная политика
32. Опрыскивание его виды и недостатки.
33. Фумигация как способ применения пестицидов
34. Аэрозоли как способ применения пестицидов.
35. Пестицидная обработка посевного и посадочного материала.
36. Приготовление отравленных приманок и их применение.

Практико-ориентированные задания

37. Описать характеристику основных препаративных форм пестицидов. Требования ГОСТ и ТУ.
38. Описать назначение вспомогательных веществ и их действие.
39. Описать общие требования безопасности при применении пестицидов.
40. Описать требования безопасности при хранении, отпуске пестицидов
41. Описать требования безопасности при применении наземной аппаратуры и агрохимикатов авиационным методом
42. Описать требования безопасности при транспортировке пестицидов и агрохимикатов
43. Описать требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов в лесном хозяйстве.
44. Описать требования безопасности при работе с пестицидами в условиях

зашенного грунта.

45. Описать требования безопасности при применении пестицидов в черте населенных пунктов.
46. Описать требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов на землях железнодорожного транспорта и несельскохозяйственного использования.
47. Определить действие вспомогательных веществ.

Вопросы и задания к рубежному контролю №2 (контрольная работа)

Теоретические вопросы

1. Особенности действия ФОС (фосфорорганических соединений)
2. Особенности действия синтетических пиретроидов
3. Особенности действия неоникотиноидов
4. Инсектициды других химических групп
5. Препараты для борьбы с клещами – акарициды
6. Биологические основы применения фунгицидов
7. Классификация фунгицидов
8. Контактные фунгициды защитного действия
9. Контактные фунгициды искореняющего действия
10. Контактные фунгициды лечащего действия
11. Контактные фунгициды других групп
12. Фениламиды
13. Бензимидазолы
14. Ингибиторы синтеза стеринов
15. Ингибиторы С-деметилирования Азолы
16. Ингибиторы нескольких реакций процесса синтеза стеринов (MSI). Морфолины
17. Карбоксамиды (SDHI)
18. Гербициды общие понятия и их классификация с учетом избирательности
19. Сроки и способы внесения гербицидов
20. Гербициды и механизм действия
21. Норма расхода гербицидов

Практико-ориентированные задания

22. Рассчитать биологическую эффективность применения инсектицидов.
23. Рассчитать биологическую эффективность применения фунгицидов.
24. Рассчитать биологическую эффективность применения гербицидов.
25. Рассчитать расход пестицида на заданную площадь.
26. Рассчитать расход воды для обработки заданной площади рабочим раствором пестицида.

Вопросы и задания к рубежному контролю №3 (контрольная работа)

Теоретические вопросы

1. Действие пестицидов на защищаемое растение: стимулирующее действие пестицидов
2. Действие пестицидов на защищаемое растение: угнетающее (фитотоксичность)
3. Комплексное применение пестицидов: Смеси пестицидов изготавливаются и применяются с целью:
4. Комплексное применение пестицидов: Взаимовлияние компонентов смеси может иметь характер:
5. Принципы опрыскивания.
6. Выбор инсектицида для проведения химической защиты культуры.
7. Выбор фунгицида для проведения химической защиты культуры.
8. Выбор гербицида для проведения химической защиты культуры.

Практико-ориентированные задания

9. Описать алгоритм определения всхожести семян
10. Описать алгоритм определения влияние прорывителей на развитие проростков
11. Описать алгоритм определения эффективности прорывителей прорывителей на

развитие проростков

12. Описать алгоритм определения влияния протравителей на развитие растений озимой пшеницы
13. Описать принцип закладки опытов с инсектицидами, фунгицидами, гербицидами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также вы-работки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры химии и защиты растений, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплине и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Химические средства защиты растений» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить доклады по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к деловой игре;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор с-х. наук Глазунова Наталья
Николаевна

Рецензенты

_____ профессор , доктор с-х. наук Шутко Анна
Петровна
_____ профессор , доктор с-х. наук Власова Ольга
Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» рассмотрена на заседании Кафедра защиты растений, экологии и химии протокол № 30 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Заведующий кафедрой _____ Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Экологически безопасное применение химических средств защиты растений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 28.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Руководитель ОП _____