

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.34 Паразитология и инвазионные болезни

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных</p>	<p>знает морфологию, биологию возбудителей, патогенез и симптомы при инвазионных болезнях животных</p>
		<p>умеет определять паразитов по морфологическим признакам</p>
		<p>владеет навыками постановкой диагноза на паразитозы с использованием эпизоотологических, клинических, патологоанатомических и лабораторных методов диагностики</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов</p>	<p>знает меры борьбы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов</p>
		<p>умеет осуществлять мероприятия по борьбе с паразитозами животных</p>
		<p>владеет навыками анализа результатов проведенных мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях</p>
		<p>умеет составлять план лечения животных и применять различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>

<p>числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>озной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности и лечения</p>	<p>владеет навыками в составлении плана лечения животных при паразитарных заболеваниях</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории</p>	<p>знает эпизоотическую обстановку, правил экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий</p> <p>умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий</p>

<p>токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>владеет навыками в осуществлении мониторинга эпизоотической обстановки, эксперти-зы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных бо-лезней из других государств</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических</p>	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственных сырьев, препаратов, биологически</p>	<p>знает фармакологические и токсиколо-гические характеристики лекар-ственного сырья, препаратов, био-логически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической де-ятельности</p> <p>умеет использовать и анализировать фар-макологические и токсикологиче-ские характеристики лекарственно-го сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>

<p>характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>владеет навыками в использовании и анализе фарма-кологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; в разработке рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>
--	---	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение в паразитологию.			
1.1.	Общая паразитология и техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании жи-вотных, больных инвазионными болезнями.	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
2.	2 раздел. Гельминтология			
2.1.	Трематодозы.	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь
2.2.	Цестодозы	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Контрольная работа, Рабочая тетрадь
2.3.	Нематодозы.	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Контрольная работа, Рабочая тетрадь

	Промежуточная аттестация			За
3.	3 раздел. Арахноэнтомология			
3.1.	Энтомозы	7	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь
3.2.	Энтомозы	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.3.	Энтомозы, Акарозы	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
4.	4 раздел. Протозоология			
4.1.	Протозоозы.	8	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Контрольная работа, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Рабочая тетрадь
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			

3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
6	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)

7	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Паразитология и инвазионные болезни"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Типовые вопросы для устного вопроса (оценка знаний)

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей фасциолезов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей дикроцелиоза.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей авителлинозов.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей мониезиозов.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод кур.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод плотоядных.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика лентеца широкого.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика мультицепсов.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика огуречного цепня.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерка целлюлозного.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей финнозов животных.

Вопросы и практико-ориентированные задания к зачету

Раздел гельминтология

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика простогонимусов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика давений.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика мюллерий.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод плотоядных.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика дипилидий.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика гемонхов.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика оксиурисов.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод птиц.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерков крупного рогатого скота.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика параскарид.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод жвачных.
12. Морфология, биология, лабораторная диагностика тизаниезий.
13. Морфология, биология, лабораторная диагностика макраканторинхусов.
14. Морфология, биология, лабораторная диагностика стронгилоидес.
15. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскаридий.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам птиц.

2. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по трематодозам птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам свиней.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя болезней свиней по яйцам нематод.
4. Установите родовое название возбудителя нематод по яйцам.
5. Установите родовое название возбудителя болезней птиц по яйцам.

Вопросы и практико-ориентированные задания к экзамену

1. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота, и овец.
2. Дикроцелиоз овец и крупного рогатого скота.
3. Описторхоз плотоядных.
4. Простогонимоз кур.
5. Дифиллоботриоз.
6. Мониезиозы жвачных.
7. Тизаниезиоз жвачных.
8. Аноплцефалидозы лошадей.
 9. Саркоптоз свиней.
 10. Псороптоз овец.
 11. Псороптоз крупного рогатого скота.
 12. Псороптоз кроликов.
 13. Демодекоз крупного рогатого скота.
 14. Эстроз овец.
 15. Вольфартиоз животных.
 16. Сифункулятозы животных.
 17. Пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота.
 18. Бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота.
 19. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
 20. Тейлериозы крупного рогатого скота и овец.
 21. Пироплазмидозы (пироплазмоз и бабезиоз) овец и коз.
 22. Пироплазмоз непарнокопытных.
 23. Нутгаллиоз непарнокопытных.
 24. Эймериоз кур.

Типовые практико-ориентированные и интерактивные задания (оценка умей и навыков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
4. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.
5. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак.
6. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.
7. Рассчитать потребное количество антгельминтиков при лечении трематодозов
8. Рассчитать потребное количество антгельминтиков при лечении цестодозов со-бак.
9. Рассчитать потребное количество пестицидов при обработке лошадей против иксодовых клещей.
10. Рассчитать потребное количество пестицидов при обработке овец против псо-роптоза.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни по компетенциям

Наименование индикатора Задания для проверки сформированности индикатора

ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.1 (31) знает морфологию, биологию возбудителей, патогенез и симптомы при инвазионных болезнях животных

Задание №1

Характерный морфологический признак трихоцефалюсов?

Ответ:

1. Головной конец - длинный нитевидный; хвостовой - короткий, утолщенный.
2. Головной конец – утолщен; хвостовой – утончен.
3. На головном конце имеются два ушковидных образования.
4. На головном конце имеется ротовая капсула.

Задание №2

Какие морфологические особенности у *Dicrocoelium lanceatum*?

Ответ:

1. Тело плоское 8-13 мм длины и 1-1,5 мм ширины. Ротовая и брюшная присоски сближены. Семенники лопастные лежат в задней части тела. Гермафродиты, кишечник представлен двумя слепыми трубками.

2. Тело веретенообразное или цилиндрическое. Ротовая присоска отсутствует. Массивное тело затрудняет изучение анатомо-морфологического строения паразита.

3. Тело ланцетовидное 10 мм длины и 1,5-2 мм ширины. Ротовая и брюшная присоска сближены. Семенники лежат в передней части тела. Гермафродиты, кишечник представлен двумя слепыми трубками.

4. Форма грушевидная, 3-6 мм длины и 1-2 мм ширины. Брюшная присоска вдвое больше ротовой. Семенники овальной формы в задней части тела. Кишечник представлен двумя слепыми трубками.

Задание №3

Как развивается *Echinococcus granulosus* в организме дефинитивного хозяина?

Ответ:

1. Заражается восприимчивые животные только на пастбище, поедая предположительных промежуточных хозяев жуков-сеноедов.

2. Восприимчивые животные поедают паренхиматозные органы, пораженные эхинококковыми пузырями. В тонком отделе кишечника через 2-3 месяца вырастает взрослая цестода, паразитирующая до 6 месяцев.

3. Восприимчивые животные поедают промежуточных хозяев, имеющих личинку плероцеркоид, и спустя 30-45 дней в кишечнике развивается имагинальная форма гельминта и живет у дефинитивного хозяина до 30 лет.

4. Заражается человек при поедании мяса свиней, пораженного финнами (цистицерками), из которых в его тонком отделе кишечника вырастает взрослая цестода через 2-3 месяца.

Задание №4

Какие гельминтологические методы применяют для исследования на фасциоллез?

Ответ:

1. Метод нативного мазка.
2. Метод Фюллеборна.
3. Метод последовательных смывов.
4. Метод Бермана.

Задание №5

Какие методы используют для диагностики бабезиозов?

Ответ:

1. Серологическим.

2. Посевом на питательную среду.
3. Исследуют тонкие мазки периферической крови.
4. Исследуют пунктат из лимфоузлов.

Задание №6

Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистецеркоза свиней?

Ответ:

1. Свинья.
2. Собака.
3. Человек.
4. Корова.

Задание №7

Где локализуются личинки 2 и 3 стадий *Oestrus ovus*?

Ответ:

1. В области глотки.
2. В лобных пазухах.
3. В пищеводе.
4. В желудке.

Задание №8

Локализация *Dermanissus gallinae* у птиц?

Ответ:

1. В паренхиматозных органах.
2. В подкожной клетчатке.
3. На коже под крыльями, вокруг ануса.
4. В трахее.

Задание №9

Где локализуется *Hystomonas meleagridis* в организме птиц?

Ответ:

1. Только в эритроцитах восприимчивых животных, это внутриклеточные паразитические простейшие.
2. На слизистой половых органов. Это внеклеточные паразитические простейшие.
3. В слепых кишках толстого отдела кишечника и печени. Это внеклеточные паразитические простейшие.
4. В толстом отделе кишечника, на его слизистой в криптах. Это как крупные, так и мелкие внеклеточные паразиты из реснитчатых простейших.

Задание №10

На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей?

Ответ:

1. Частые колики и повышение температуры тела.
2. Зуд и зачесы у корня хвоста.
3. Профузные поносы.
4. Наличие крови в фекалиях.

Задание №11

Как поставить точный прижизненный диагноз на аскаридоз свиней?

Ответ:

1. На основании эпизоотологических данных.
2. На основании клинических признаков болезни.
3. При исследовании фекалий по методу Фюллеборна.
4. При исследовании крови.

Задание №12

Особенности расположения *Babesia bigemina* в эритроците парных паразитов?

Ответ:

1. Парные грушевидной формы паразиты соединены своими острыми концами под острым углом.
2. Парные грушевидной формы паразиты нежные, соединены своими острыми концами под тупым углом. Располагаются по периферии эритроцита, как бы сидят на нем верхом.
3. Парные грушевидной формы паразиты соединены своими острыми концами под тупым углом.

углом (фигура очков) и лежат в центре эритроцита.

4. Крупные паразиты чаще овальные, грушевидные, а мелкие коккоподобные, находясь в эритроците по четыре паразита, образуют фигуру "мальтийского креста".

Задание №13

Как поставить диагноз на саркоцистоз у с\х животных?

Ответ:

1. Серологически.
2. Культурально.
3. Копроскопией.
4. Исследование мышц в компрессориуме.

Задание №14

Место локализации *Thelazia rhodesi* у крупного рогатого скота?

Ответ:

1. Подкожная клетчатка.
2. Легкие.
3. Тонкий отдел кишечника.
4. Конъюнктивальный мешок.

ОПК-6.1 (У1) определяет паразитов по морфологическим признакам

Задание №1

Расположите последовательно действия и приемы при постановке метода Фюллеборна для гельминтооувоскопии.

Ответ:

1. Из пробы отобрать 5-10 г фекалий и поместить в стакан
2. Добавить небольшое количество насыщенного раствора поваренной соли и тщательно перемешать
3. Долить насыщенного раствора поваренной соли до соотношения 1:20 и перемешать
4. Профильтровать жидкость через ситечко или слой марли
5. Дать жидкости отстояться 40-60 мин
6. Снять проволоочной петлей поверхностную пленку отстоявшейся жидкости, перенести на предметное стекло и исследовать под малым увеличением микроскопа

Порядок: 1,2,3,4,5,6

Задание №2

Расположите последовательно фазы развития представителей семейства *Babesiidae*, начиная с инокуляции возбудителя клещом-переносчиком.

Ответ:

1. Инокулированные клещом спорозоиты внедряются в эритроциты
2. Спорозоиты размножаются в эритроцитах путем простого деления и почкования
3. Во время питания новых клещей зараженные эритроциты попадают к ним в кишечник, где у паразитов происходит половой процесс, а затем в гемолимфе клеща - множественное деление и расселение по организму клеща
4. Из гемолимфы клещей возбудитель проникает в слюнные железы клеща и делится путем спорогонии, образуя мелкие одноядерные клетки – спорозоиты

Порядок: 1,2,3,4

Задание №3

Установите правильный порядок стадий развития эймерий.

Ответ:

1. Спорогония
2. Шизогония
3. Гаметогония

Порядок: 2,3,1

Задание №4

Расположите по порядку фазы развития трематод.

Ответ:

1. спороциста
2. яйцо

3. редии
4. мирацидий
5. церкарий
6. адолескарий (метацеркарий)

Порядок: 2,4,1,3,5,6

Задание №5

Укажите последовательность развития *Dicrocoelium lanceatum*, начиная с имаго.

Ответ:

1. Редии выходят из спороцисты и превращаются в церкариев, которые инцистируются в дыхательных путях моллюска и в виде слизистых комочков выбрасываются во внешнюю среду
2. Яйца с калом попадают во внешнюю среду, где формируется мирацидий
3. Яйца с мирацидием заглатывает наземный моллюск, в печени которого формируется спороциста с редиями
4. Слизистые комочки заглатывают муравьи, где церкарии превращаются в метацеркариев
5. Имаго, паразитирующие в желчных ходах печени, выделяют яйца
6. Животные поедают муравьев, и метацеркарии через слои желудочно-кишечного тракта проникают в брюшную полость, а затем через капсулу печени в ткань и желчные протоки, где вырастают до имаго

Порядок: 5,2,3,1,4,6

Задание №6

Укажите последовательность цикла развития *Ascaris suis*, начиная с имаго.

Ответ:

1. Паразитирующая в тонком кишечнике самка после спаривания выделяет яйца
2. Яйца с фекалиями попадают во внешнюю среду, где в них формируется инвазионная личинка
3. Животные заражаются при заглатывании инвазионных яиц, в кишечнике из него выходит личинка и внедряется в кровеносные сосуды
4. Личинки по воротной вене попадают в печень, затем через полую вену - в сердце, легкие
5. Из легких личинки со слизью попадают в ротовую полость и снова заглатываются; попав в кишечник, вырастают до половозрелых имаго

Порядок: 1,2,3,4,5

Задание №7

Укажите последовательность развития *Thelazia sp.*, начиная с имаго.

Ответ:

1. Самка отрождает живых личинок 1 стадии
2. Мухи заглатывают личинок, в теле которых они дважды линяют (2-3 стадии) и становятся инвазионными
3. Через хоботок мухи личинки 3 стадии попадают в глаза, где растут и становятся половозрелыми

Порядок: 1,2,3

Задание №8

Укажите последовательность развития *Dictyocaulus sp.*, начиная с имаго

Ответ:

1. Имаго, паразитирующая в легких, откладывает яйца
2. В кишечнике из яйца вылупляются личинки 1 стадии и с фекалиями выделяются наружу
3. Во внешней среде личинки совершают двукратную линьку и становятся инвазионными
4. Животные при пастбище заглатывают инвазионных личинок 3 стадии
5. Личинки 3 стадии, через подслизистую кишечника попадают в лимфатические и кровеносные сосуды, по которым совершают миграцию через печень, где линяют до 4-5 стадии
6. Личинки 5 стадии проникают в легкие, бронхи, где достигают половозрелой стадии

Порядок: 1,2,3,4,5,6

Задание №9

Расположите последовательность развития возбудителей стронгилоидозов молодняка, начиная с гермафродитной самки.

Ответ:

1. Гермафродитная самка (в тонком отделе кишечника)
2. Яйцо
3. Рабдитовидная личинка (внешняя среда)
4. Филяриевидная личинка (внешняя среда)
5. Свободноживущие самка и самец (внешняя среда) (при непрямом пути развития)

Порядок: 1,2,3,4,5

Задание №10

Укажите стадии развития возбудителя тейлериоза в организме крупного рогатого скота.

Ответ:

1. Спорогония
2. Мерогония
3. Простое деление

Порядок: 1,2,3

Задание №11

Укажите соответствующие органы и ткани локализации ларвальных стадий цестод.

Дитстракторы:

1. Эхинококк
2. Цистицерк теннуикольный
3. Цистицерк бовисный
4. Ценурус

Дитстракторы соответствия:

1. Печень, легкие, селезенка, почки
2. Скелетная мускулатура, мышцы языка, сердца, жевательные мышцы
3. Головной, режее спинной мозг
4. Серозные покровы сальника, брыжейки, плевры, печени

Соответствие: 1-1, 2-4, 3-2, 4-3

Задание №12

Какова последовательность действий при постановке метода Фюллеборна?

Ответ:

1. 1. Полученную взвесь процедить через ситечко.
2. 2. Исследовать под малым увеличением микроскопа.
3. 3. Навеску фекалий залить насыщенным раствором поваренной соли и растереть в ступке.
4. 4. Через 40-60 минут петлёй захватить каплю с поверхности
5. и поместить на предметное стекло.

Порядок: 3,1,4,2

Задание №13

Какова последовательность действий при изготовлении мазка периферической крови (лабораторная диагностика бабезиоза)?

Ответ:

1. Проколоть кожу ланцетом-скарификатором или инъекционной иглой.
2. Сделать тонкий мазок с использованием первой капли.
3. Провести обработку кончика уха или хвоста дезинфицирующим средством и дождаться полного высыхания.
4. Высушить, зафиксировать и подписать мазок.
5. Окрасить по методу Романовского-Гимзе.

Порядок: 3,1,2,4,5

Задание №14

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям лабораторные методы диагностики.

Дистракторы:

1. Эймериоз кроликов
2. Бабезиоз крупного рогатого скота
3. Трипаносомоз

Дистракторы соответствия:

1. Исследование мазков периферической крови
2. Исследование фекалий методом Фюллеборна
3. Серологическое исследование сыворотки крови в РСК и мазков слизистых оболочек

половых органов

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №15

Какова последовательность действий при микроскопии мазков периферической крови животных, больных пироплазмидозами?

1. Нанести на мазок иммерсионное масло, навести резкость.
2. Включить и настроить микроскоп.
3. Разместить мазок под окуляром с увеличением 100 (90).
4. Учесть результаты в ста полях зрения микроскопа.

Порядок: 2,3,1,4

Задание №16

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям методы исследования фекалий.

Дистракторы:

1. Фасциолез
2. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта
3. Диктиокаулез

Дистракторы соответствия:

1. Седиментационные методы (метод последовательного промывания)
2. Флотационные методы (метод Фюллеборна)
3. Ларвоскопические методы (метод Щербовича)

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание №17

Расположите по порядку действия и приемы при постановке метода последовательного промывания для гельминтоскопии.

1. Из пробы отобрать порцию фекалий 3 г, поместить в стакан, добавить небольшое количество воды и размешать до кашицеобразной массы
2. Добавить порциями 50 мл воды, постоянно перемешивая
3. Смесь профильтровать через ситечко или слой марли в другой стакан и отстаивать 3-5 мин.
4. Слой надосадочной жидкости слить, к осадку добавить такое же количество воды и отстаивать 3-5 мин
5. Повторять слив надосадочной жидкости и добавление воды с отстаиванием до полного просветления надосадочной жидкости

Порядок: 2,3,1,4,5

Задание №18

В эритроцитах бабезии размножаются...

Ответ:

делением; почкованием

Задание №19

Мониезиозом ягнята заражаются на...

Ответ:

пастбище

Задание №20

Гнус – это мухи?

Ответ:

Неверно

Задание №21

Кровососки – это куклородые

Ответ:

Верно

Задание №22

Насекомые проходят цикл развития: яйцо, личинка, нимфа, имаго.

Ответ:

Неверно

ОПК-6.1 (ТД1) ставит диагноз на паразитозы с использованием эпизоотологических, клинических, патологоанатомических и лабораторных методов диагностики Задание № 1

У насекомых ... пары конечностей.

Ответ:

3

Задание № 2

У клещей ... пары конечностей.

Ответ:

4

Задание № 3

Наиболее характерным патологоанатомическим признаком у животных, павших от бабезиоза, является ... селезенки.

Ответ:

увеличение

Задание № 4

Животные заболевают пироплазмидозами после нападения ... клещей

Ответ:

иксодовых

ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов

ОПК-6.2 (31) знает меры борьбы, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения Задание №1

Каким лабораторным методом диагностируют бабезиоз крупного рогатого скота?

Ответ:

1. Серологическим.
2. Посевом на питательную среду.
3. Исследуют тонкие мазки периферической крови.
4. Исследуют пунктат из лимфоузлов.

Задание №2

Какие методы наиболее эффективны при псороптозе овец?

Ответ:

1. Купание овец в ваннах с акарицидами.
2. Опрыскивание их акарицидами.
3. Дустотерапия.
4. Пероральное применение акарицидов.

ОПК-6.2 (У1) осуществляет мероприятия по борьбе с паразитозами животных

Задание №1

Укажите соответствие лечебно-профилактических мероприятий.

Дистракторы:

1. Полостной овод
2. Желудочный овод
3. Комнатная муха
4. Вольфартова муха
5. Подкожный овод

Дистракторы соответствия:

1. Удаление из ран личинок механическим путём, обработка 5% раствором хлорофоса или другими инсектицидами.

2. Внутрь дают 5% водный раствор хлорофоса в дозе 30 мг/кг. При обнаружении личинок в прямой кишке делают клизмы водным раствором хлорофоса.

3. Ирригация носовых полостей 2% хлорофосом из специального ирригатора или шприца. Применяют аэрозольные препараты хлорофоса для тех же целей.

4. Обработка любыми инсектицидами навозохранилищ, выгребных ям. Своевременная уборка навоза, нечистот. Опрыскивание мест скопления мух (имаго) инсектицидами.

5. Обработка мест поражения кожи 2% водным раствором хлорофоса методом втирания, 8% раствором методом поливания. Можно применять гиподермин-хлорофос согласно инструкции.

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-5

Задание № 2

Укажите соответствующие методы профилактики при следующих заболеваниях.

Дистракторы

1. Пироплазмоз
2. Тейлериоз
3. Эймериоз

Дистракторы соответствия:

1. Иммунопрофилактика (вакцинация)
2. Митигирующая
3. Химиопрофилактика

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

Задание № 3

Укажите соответствующий метод профилактики при следующих группах заболеваний.

Дистракторы:

1. Пироплазмидозы
2. Эймериозы птиц
3. Трихомоноз

Дистракторы соответствия

1. Дезинфекция инструментов для искусственного осеменения
2. Химиопрофилактика с использованием кокцидиостатиков
3. Обработка животных против иксодовых клещей-переносчиков

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

ОПК-6.2 (ТД1) анализирует результаты проведенных мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов

Задание №1

Trupanosoma equiperdum (возбудитель случной болезни лошадей) в организме животного локализуется на слизистых оболочках ... органов

Ответ:

половых

Задание № 2

Животное, на котором паразитируют все фазы членистоногого, является ... хозяином

Ответ

постоянным

Задание № 3

Для борьбы с иксодовыми клещами, паразитирующими на животных, применяют...

Ответ:

пестициды/акарициды

ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения

ПК-2.1(31) оперирует алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях

Задание № 1

При каком заболевании применяется бабезан?

Ответ:

1. Кокцидиоз.
2. Пироплазмоз.
3. Балантидиоз.
4. Анаплазмоз.

Задание № 2

Какие препараты применяются для лечения и профилактики эймериозов животных?

Ответ:

1. Байкокс.
2. Тетрациклин.
3. Фортикарб.
4. Трихопол.

Задание № 3

Для лечения и профилактики нематодозов животных используют:

Ответ:

1. Альбендазол
2. Фенасал
3. Битионол
4. Хлорофос

ПК-2.1(У1) составляет план лечения животных и применять различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения

Задание № 1

Укажите соответствия между препаратами и заболеваниями

Дистракторы:

1. Мониезиоз овец
2. Аскаридоз свиней
3. Дикроцелиоз

Дистракторы соответствия:

1. Соли пиперазина
2. Битионол
3. Фенасал

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Задание № 2

Укажите соответствующие препараты, которые используют при лечении животных, больных следующими заболеваниями

Дистракторы:

1. Бабезиоз
2. Эймериоз
3. Тейлериоз
4. Трихомоноз

Дистракторы соответствия:

1. Бабезан-12+Окси-тетрациклин
2. Бабезан
3. Метронидазол
4. Байтрил (кокцидиостатики)

Соответствие: 1-2, 2-4, 3-1, 4-2

Задание №3

Укажите соответствующую перечисленным заболеваниям схему профилактики

Дистракторы:

1. Мониезиоз овец
2. Фасциолез овец
3. Аскаридоз свиней

Дистракторы соответствия:

1. Первая дегельминтизация ягнят текущего года рождения через 25-30 дней после выгона на пастбище, вторая - через 15-20 дней после первой и третья - через 25-30 дней после первой

2. Профилактическую дегельминтизацию осуществляют:

первый раз через 30 дней после постановки на стойло, второй раз - не позднее 2-2,5 месяца до выгона на пастбище

3. Для преимагинальной дегельминтизации препараты

пиперазина поросятам назначают: с мая по декабрь - первый

раз в возрасте 35-40 дней, второй раз - в 50-55 дней и третий - в 90 дней; с декабря по май - первый раз - в возрасте 50-55 дней, второй - в 90 дней

Соответствие: 1-1, 2-2, 3-3

ПК-2.1(ТД1) демонстрирует навыки в составлении плана лечения животных при паразитарных заболеваниях

Задание №1

Свинья заражается трихинелёзом съев зараженного грызуна?

Ответ:

Верно

Задание № 2

Человек заразится дифиллобатриозом, съев зараженную личинками рыбу?

Ответ:

Верно

ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-2.2(31) знает, как осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, правила экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий

Задание №1

В какой стадии развития возбудителя эймериоза выходят во внешнюю среду?

Ответ:

1. Ооцисты
2. Мерозоита
3. Шизонта
4. Цисты

Задание № 2

Как заражается промежуточный хозяин *Dipylidium caninum*?

Ответ:

1. Блохи поедают яйца дипилидиумов
2. Личинки блох поедают яйца дипилидиумов
3. Личинки дипилидиумов сами проникают в тело промежуточного хозяина
4. Развитие дипилидиума проходит без участия промежуточного хозяина.

Задание №3

Клещи какого рода служат переносчиками бабезиоза крупного рогатого скота?

Ответ:

1. *Dermanyssus*
2. *Hyalomma*
3. *Boophilus*
4. *Psoroptes*

Задание № 4

Места вышлота *Simuliidae*?

Ответ:

1. Заболоченные леса

2. Стоячие водоемы
3. Быстротекущие реки и ручьи
4. Фекалии животных

Задание № 5

Какие стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе?

Ответ:

1. Метацеркарий
2. Адолескарий
3. Церкарий
4. Корацидий

ПК-2.2(У1) осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий

Задание № 1

Укажите соответствия между характеристикой и эпизоотической зоной по пироплазмозу.

Дистракторы:

1. Угрожаемая
2. Энзоотическая
3. Латентная

Дистракторы соответствия:

1. Территория, на которой имеется много заражённых пироплазмидами животных, но болезнь не проявляется клинически
2. Территория, на которой нет животных-паразитоносителей, но имеются иксодовые клещи
3. Территория, на которой ежегодно колеблется количество иксодовых клещей и клинически заболевших животных

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание № 2

Определить последовательность действий при исследовании мяса свиней на трихинеллёз с использованием компрессориума.

Ответ:

1. Ножницами Купера нарезать мясо, взятое из ножек диафрагмы, на кусочки размером с овсяное зерно.
2. Накрыть стеклом и закрутить винты (сквозь расплющенное мясо должно быть видно печатный текст).
3. Разместить материал в 24 клетках компрессориума.
4. Исследуем под малым увеличением микроскопа или в трихинеллоскопе.

Порядок: 1,3,2,4

Задание №3

Крупный рогатый скот заражается трихомонозом при случке с больным животным.

Ответ:

Верно

Задание №4

Балантии – это коменсалы.

Ответ:

Верно

Задание №5

Человек болеет токсоплазмозом.

Ответ:

Верно

ПК-2.2(ТД1) управляет системой контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

Задание №1

Для обработки овец при саркоптоидозах наиболее эффективным является метод...

Ответ:

купания; купки; купания в проплывных ваннах;

Задание №2

На Юге нашей страны клещ *Boophilus anullatus (calcaratus)* имеет ... генерации за пастбищный сезон.

Ответ:

3

Задание №3

Наиболее часто крупный рогатый скот при трихомонозе заражается во время ...

Ответ:

случки, полового акта

-

ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК-2.3(31) знает характеристики фармакологических и токсикологических лекарственных препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности

Задание №1

Diryliidium caninum. Лечение и профилактика заболевания

Ответ:

1. Назначение жвачным животным тех же препаратов что и при фасциолезе. Профилактика аналогичная, как и при фасциолезе.

2. Для изгнания гельминтов, дефинитивным хозяевам назначают бромистоводородный ареколин, фенасал, празиквантел, а у промежуточных хозяев лечение не разработано.

3. Для изгнания огуречного цепня назначают восприимчивым животным фенасал, бромистоводородный ареколин, альбендазол, празиквантел. Проводить плановую борьбу с эктопаразитами.

4. Назначение животным сульфата меди, мышьяковокислого олова (индивидуально), фенасала индивидуально или групповым методом через 30-40 дней после выхода на пастбище

Задание №2

Для лечения и профилактики цестодозов животных используют:

Ответ:

1. Фенбендазол

2. Пиперазин

3. Ивомек

4. Гексихол

Задание № 3

Для лечения и профилактики нематодозов животных используют:

Ответ:

1. Альбендазол

2. Фенасал

3. Битионол

4. Хлорофос

Задание № 4

Для лечения животных, больных пироплазмидозами (пироплазмоз, франсаиеллёз, бабезиоз), применяют:

Ответ:

1. Азидин

2. Бутокс

3. Ивомек

4. Соли пенициллина

Задание № 5

При лечении и профилактике эймериозов у цыплят применяют:

Ответ:

1. Препараты из группы сульфаниламидов
2. Антибиотики
3. Антигельминтики
4. Пироплазмциды

Задание № 6

Для лечения птиц, больных боррелиозом, применяют:

Ответ:

1. Антибиотики
2. Сульфаниламиды
3. Краски
4. Пестициды

ПК-2.3(У1) осуществляет выбор фармакологических и токсикологических препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности

Задание № 1

Укажите соответствующие препараты, которые используют при лечении больных животных

Дистракторы:

1. Пироплазмоз
2. Эймериоз
3. Тейлериоз
4. Трихомоноз

Дистракторы соответствия:

1. Метронидазол
2. Сульфаниламиды (кокцидиостатики)
3. Сульфантрол и тетрациклин
4. Азидин

Соответствие: 1-4, 2-2, 3-3, 4-1

Задание №2

Укажите последовательность обработки овец методом купания

1. Расчет инсектоакарицидного препарата по ДВ
2. Заполнение ванны рабочим раствором
3. Группировка овец перед ванной
4. Купание овец
5. Содержание овец на отстойной площадке

Порядок: 1,2,3,4,5

ПК-2.3(ТД1) обосновывает выбор использования фармакологических препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности Задание №1

Раннюю химиотерапию гиподерматоза крупного рогатого скота в Ставропольском крае проводят в ... месяцах

Ответ:

октябре, ноябре

Задание №2

Для обработки овец при саркоптоидозах наиболее эффективным является метод...

Ответ:

купания, купки, купания в проплавных ваннах

Задание №3

Для лечения животных при гиподерматозе крупного рогатого скота используют...

Ответ:

пестициды, инсектициды

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

