

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 Инновационно-инвестиционная политика и  
экономическая безопасность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» - сформировать компетенции необходимые для принятия обоснованных управленческих решений в области инноваций и инвестиций с учетом факторов экономической безопасности, а также для разработки и реализации инновационных и инвестиционных проектов, способствующих устойчивому развитию экономики

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-4.1 Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории, инструменты, методы сбора и обработки информации для проведения практических расчетов и анализа эффективности инвестиционно-инновационной политики с учетом фактора риска</li><li>- базовые категории теории стратегического менеджмента и маркетинга (08.018F/01.8 Зн.1)</li><li>- элементы и методы стратегического управления и планирования (08.018F/01.8 Зн.2)</li><li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления (08.018F/01.8 Зн.3)</li><li>- элементы и модели теории организационных систем (08.018F/01.8 Зн.4)</li></ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности инвестиционно-инновационной политики с учетом фактора риска</li><li>- анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам (08.018F/01.8 У.2)</li><li>- определять наиболее важные для функционирования организации (социально-экономической системы) направления, технические и социально-экономические процессы (08.018F/01.8 У.3)</li><li>- анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития</li></ul>

		<p>(08.018F/01.8 У.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегические цели и мероприятия с учетом рисков (08.018F/01.8 У.6)</li> <li>- разрабатывать стратегию развития системы управления рисками на основе современных методов и передовых достижений (08.018F/01.8 У.7)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой эффективности управленческих решений с учетом риска, применяемых для реализации инвестиционно-инновационной политики с точки зрения экономической безопасности</li> <li>- разработка и экспертиза стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях (08.018F/01.8 ТД.1)</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>ПК-4.3 Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную и инновационную деятельность</li> <li>- локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития с учетом рисков (08.018F/01.8 Зн.13)</li> <li>- ключевые процессы организации в сфере управления рисками (08.018F/01.8 Зн.14)</li> <li>- современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера (08.018F/01.8 Зн.15)</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную и инновационную деятельность</li> <li>- вносить предложения по изменению и совершенствованию стратегии управления рисками (08.018F/01.8 У 8)</li> <li>- формировать и анализировать показатели эффективности управления рисками (08.018F/01.8 У 9)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки нормативной документации регламентирующие инвестиционную и инновационную деятельность</li> <li>- согласование нормативных актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях (08.018F/01.8 ТД.4)</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 10 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Право

Практика по профилю профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Проектная работа

Информационная безопасность

Налоговый учет и отчетность

Бухгалтерский управленческий учет

Учет в условиях неопределенности

Управление проектами

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Арбитражно-процессуальное право

Страхование

Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках

Бюджетная система РФ

Финансовая безопасность

Корпоративные финансы

Финансовый риск-менеджмент

Организация и методика проведения налоговых проверок

Финансовые расследования

Теневые финансовые процессы в экономике

Оценка рисков

Анализ и безопасность данных

Стратегическое управление рисками

Статистические методы прогнозирования

Эконометрическое моделирование

Финансовый анализ

Освоение дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
10	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
10	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Содержание дисциплины									
1.1.	Сущность, формы и механизм инновационной политики	10	4		4		6	Тест	ПК-4.1, ПК-4.3	
1.2.	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	10	6	2	4		6	Тест	ПК-4.1, ПК-4.3	
1.3.	Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне	10	6	2	4		4	Тест	ПК-4.1, ПК-4.3	
1.4.	Инвестиционная политика организации	10	4		4		6	Тест	ПК-4.1, ПК-4.3	
1.5.	Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность	10	8	8			6	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.1, ПК-4.3	
1.6.	Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	10	8	2	6		6	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.1, ПК-4.3	
1.7.	Контрольная точка № 1	10	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	ПК-4.1, ПК-4.3
1.8.	Управление комплексным обеспечением инвестиционно-инновационной политики	10	6	2	4		6	Тест	ПК-4.1, ПК-4.3	
1.9.	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	10	6	2	4		4	Тест	ПК-4.1, ПК-4.3	
1.10.	Контрольная точка № 2	10	2		2		2	КТ 2	Контрольная работа	ПК-4.1, ПК-4.3
1.11.	Контрольная точка № 3 (итоговая)	10	2		2		4	КТ 3	Контрольная работа	ПК-4.1, ПК-4.3
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность, формы и механизм инновационной политики	«Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность, основные этапы инновационного процесса, содержание инновационной политики, базовые категории управления управление инновационной политикой, особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике, внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций, управление инновационной средой организации, внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность организации	/-
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Инвестиционная политика, инвестиционная политика государства, цели инвестиционной политики, содержание инвестиционной политики, принципы инвестиционной политики, региональная инвестиционная политика, этапы реализации инвестиционной политики. Элементы и модели теории организационных систем	2/-
Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне	Инновационная модель экономики, инновационный путь развития, инновационная экономика в России, государственная научно-техническая политика, этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России, приоритеты инновационной политики предприятия, элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия, показатели инновационной деятельности	2/-
Инвестиционная политика организации	Содержание инвестиционной политики предприятия (организации), технология инвестиционного анализа, определение оптимального объема инвестиций, принцип «замаски», принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений, принцип мультипликатора (множителя), Q – принцип, принцип адаптационных издержек	/-
Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность	Инвестиционная безопасность, инновационная безопасность, научно-техническая безопасность, инвестиционный потенциал, инновационный потенциал, роль инвестиционно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности	4/-
Методы оценки воздействия стратегии	Методы оценки воздействия стратегии	4/-

инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность	инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность	
Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	Конъюнктура инвестиционного рынка, показатели доходности проекта, метод дисконтирования, показатели инновационной деятельности государства с учетом фактора риска, показатели инновационной деятельности предприятия с учетом фактора риска, показатели инвестиционной активности государства/предприятия	2/-
Управление комплексным обеспечением инвестиционно-инновационной политики	Экономическое понятие инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций и их научное обоснование. Правовое обеспечение инновационного процесса. Нормативно-методическое и научное обеспечение инноваций. Финансовое и материальное обеспечение инноваций. Элементы и методы стратегического управления и планирования. Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	2/-
Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Понятие и виды государственного регулирования. Задачи косвенного регулирования. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность, формы и механизм инновационной политики	Сущность, формы и механизм инновационной политики	Пр	4/-/4
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Пр	4/-/4
Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне	Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне	Пр	4/-/4
Инвестиционная политика организации	Инвестиционная политика организации	Пр	4/-/4
Оценка	Оценка эффективности инвестиционно-	Пр	6/-/6

эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	инновационной политики экономического объекта		
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/2
Управление комплексным обеспечением инвестиционно-инновационной политики	Управление комплексным обеспечением инвестиционно-инновационной политики	Пр	4/-/4
Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Пр	4/-/4
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/2
Контрольная точка № 3 (итоговая)	Контрольная точка № 3 (итоговая)	Пр	2/-/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сущность, формы и механизм инновационной политики	6
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	6
Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне	4
Инвестиционная политика организации	6

Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность	6
Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	6
Контрольная точка № 1	4
Управление комплексным обеспечением инвестиционно-инновационной политики	6
Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	4
Контрольная точка № 2	2
Контрольная точка № 3 (итоговая)	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность, формы и механизм инновационной политики. Сущность, формы и механизм инновационной политики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.2
2	Инвестиционная политика и факторы ее определяющие. Инвестиционная политика и факторы ее определяющие	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
3	Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
4	Инвестиционная политика организации. Инвестиционная политика организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
5	Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность. Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
6	Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта. Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
7	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2
8	Управление комплексным	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Экономическая оценка инвестиций										x
ПК-4.3:Согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	Арбитражно-процессуальное право								x		
	Бухгалтерский управленческий учет							x			
	Бюджетная система РФ							x			
	Информационная безопасность					x					
	Налоговый учет и отчетность						x				
	Научно-исследовательская работа									x	
	Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках					x					
	Организация и методика проведения налоговых проверок								x		
	Оценка рисков								x		
	Право	x	x		x	x					
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					x					
	Практика по профилю профессиональной деятельности							x		x	
	Преддипломная практика										x
	Стратегическое управление рисками									x	
	Страхование							x			
	Судебная экономическая экспертиза										x
	Теневые финансовые процессы в экономике									x	
	Учет в условиях неопределенности						x				
	Финансовые расследования									x	
	Финансовый риск-менеджмент										x
Экономическая безопасность банковской деятельности										x	
Экономическая безопасность страховых компаний										x	
Экономическая оценка инвестиций										x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>10 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>10 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	<p>Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)</p> <p>Критерии оценки</p> <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам. Дополнительные вопросы, как</p>

			<p>правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков) Критерии оценки</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.</p> <p>2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний) Критерии оценки</p> <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент</p>
------	--------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)</p> <p>Критерии оценки</p> <p>5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.</p> <p>2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний) Критерии оценки</p> <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент</p>
------	--------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)</p> <p>Критерии оценки</p> <p>5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.</p> <p>2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность»**

Вопросы к зачету

1. Классификация инноваций и их сущность.
2. Основные этапы инновационного процесса.
3. Инновационная модель экономики.
4. Инновационная политика государства: цели и инструменты.
5. Теория технологических укладов.
6. Управление инновационной политикой на предприятии.
7. Внешняя и внутренняя инновационная среда.
8. Элементы инновационной политики предприятия.
9. Современное состояние инновационного сектора российской экономики.
10. Инновационная политика России: исторический аспект.
11. Современные направления инновационной политики России.
12. Инновационная политика России в области энергосбережения.
13. Сущность инновационной политики фирмы.
14. Инвестиционный анализ и определение оптимального объема инвестиций.
15. Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.
16. Инвестиционный рынок: понятие, сущность, механизм функционирования.
17. Инструменты инвестиционного рынка.
18. Дисконтирование стоимости при определении доходности инновационного проекта в сфере энергосбережения.
19. Система показателей инвестиционной деятельности государства.
20. Система показателей инвестиционной деятельности предприятия.
21. Инвестиционная активность государства и предприятия.
22. Понятие и сущность инвестиционной безопасности.
23. Инновационная безопасность и инвестиционная политика государства.
24. Инвестиционный потенциал: содержание и виды.
25. Инвестиционный потенциал в сфере энергоэффективности.
26. Инвестиционный потенциал в сфере производства новых материалов.
27. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность России.
28. Рейтинг инвестиционной привлекательности субъектов федерации.
29. Инновационный потенциал как составляющая инвестиционного потенциала.
30. Инновационно-инвестиционная политика в контексте реализации стратегии национальной безопасности.

Типовые задачи к зачету

#### Задача 1.

Компания "ТехновеЙв" планирует выпустить на рынок новый технологический продукт, который потенциально может завоевать долю рынка и принести значительную прибыль. Однако для реализации проекта необходимы крупные инвестиции и поддержка инновационной экосистемы. Оцените, какие инновационные и инвестиционные политики должна применить компания, чтобы минимизировать риски и обеспечить экономическую безопасность при выводе продукта на рынок. Обоснуйте свой ответ

#### Задача 2.

Стартап "Глобал ИнновеЙт" разработал уникальную технологию, которая повышает энергоэффективность промышленных предприятий. На этапе привлечения инвесторов возникла угроза от конкурентов, которые пытаются скопировать решения компании. Какие меры инновационно-инвестиционной политики могут быть применены для повышения уровня экономической безопасности и защиты интеллектуальной собственности? Обоснуйте свой ответ

#### Задача 3.

Государство X планирует привлечь иностранные инвестиции в высокотехнологичную отрасль. Проанализируйте возможные угрозы для экономической безопасности страны, связанные с иностранными инвестициями, и предложите меры по снижению рисков, с учётом национальной инновационно-инвестиционной политики. Обоснуйте свой ответ

#### Задача 4.

Компания "Энергоинноватор" реализует несколько международных инновационных проектов в области возобновляемой энергии. Из-за изменившейся геополитической ситуации против страны, где зарегистрирована компания, вводятся экономические санкции. Как данные санкции могут повлиять на инвестиционные возможности и экономическую безопасность компании? Какие стратегии могут быть реализованы для адаптации к новым условиям? Обоснуйте свой ответ

#### Задача 5.

Правительство страны Y запустило программу поддержки инновационного развития малого бизнеса, предлагая льготные кредиты и налоговые каникулы. Рассмотрите предприятие, которое решило воспользоваться этой возможностью для разработки и внедрения нового продукта на рынок. Какие аспекты экономической безопасности должны быть учтены владельцами предприятия, и как они могут оптимизировать инновационно-инвестиционную стратегию для успешной реализации проекта? Обоснуйте свой ответ

#### Задача 6.

Компания "Альфа" планирует реализацию инновационного проекта, который связан с внедрением новой технологии. Для оценки экономической безопасности требуется рассчитать коэффициент покрытия, который определяется как отношение текущих активов к текущим обязательствам. Известно, что текущие активы компании составляют 500 тыс. рублей, а текущие обязательства — 300 тыс. рублей. Рассчитайте коэффициент покрытия и проанализируйте показатель с точки зрения экономической безопасности.

#### Задача 7.

Компания "Бета" рассматривает два проекта: проект А требует первоначальных инвестиций в размере 1 млн рублей и проект Б требует 1,5 млн рублей. Ожидается, что проект А принесет доход в 500 тыс. рублей ежегодно на протяжении 4 лет, а проект Б — 700 тыс. рублей ежегодно в течение 3 лет. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) каждого проекта при ставке дисконтирования 10% и решите, какой проект следует принять.

#### Задача 8.

Компания "Гамма" планирует инвестировать в инновационный проект, связанный с разработкой нового продукта. Известно, что вероятность успешного завершения проекта

составляет 70%, а доход в случае успеха — 2 млн рублей. В случае неудачи проект принесет убыток в размере 500 тыс. рублей. Рассчитайте ожидаемое значение дохода от проекта и оцените риски инвестирования.

#### Задача 9.

Регион "Дельта" планирует увеличить уровень инновационной активности. Текущий уровень инвестиций в инновации составляет 200 млн рублей, что составляет 5% от общего ВВП региона. Планируется повышение этого показателя до 7% в течение трех лет. Рассчитайте, на сколько миллионов рублей необходимо увеличить инвестиции в инновации, если прогнозируется рост ВВП на 3% ежегодно.

#### Задача 10.

Компания "Эпсилон" формирует инвестиционный портфель из трёх инновационных проектов. Проект X требует инвестиций в размере 700 тыс. рублей и обещает доход 900 тыс. рублей, проект Y — 500 тыс. рублей и доход 650 тыс. рублей, а проект Z — 400 тыс. рублей с доходом 500 тыс. рублей. Общий бюджет на инвестиции ограничен 1,5 млн рублей. Определите наиболее выгодную комбинацию проектов, учитывая максимальную потенциальную прибыль.

#### Вопросы для собеседования

1. Классификация инноваций и их сущность.
2. Основные этапы инновационного процесса.
3. Инновационная модель экономики.
4. Инновационная политика государства: цели и инструменты.
5. Теория технологических укладов.
6. Внешняя и внутренняя инновационная среда.

#### Тестовые задания

1. Внедрение инноваций связано с получением различных видов полезного эффекта, в том числе:

- A) научно-техническим, экономическим, социальным и экологическим;
- B) процесс-инновациями, продукт-инновациями, организационными инновациями;
- C) социальным, рыночным и организационным;
- D) биржевой и внебиржевой
- E) виалентного, пациентного, эксплерентного

2. Когда был принят Закон «Об инновационной деятельности РК»

- A) 2001 год;
- B) 2002 год;
- C) 1999 год;
- D) 2003 год.
- E) 2006 год

3. Инновация это – .....

A) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте.

B) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

C) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;

D) стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения

E) это метод комплексно-го инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление

4. Кто является автором теории инноватики:

- А) Жан-Батист Сэй;
- В) Н.Д. Кондратьев;
- С) Й. Шумпетер;
- Д) Дж. Кейнс.
- Е) К. Маркс

5. В современной теории инноватики различают следующие виды инновации:

- А) Виолентные, пациентные, эксплерентные, коммутантные.
- В) Научно исследовательские, технические;
- С) Социальные, рыночные, организационные;
- Д) Продукт-инновации, процесс-инновации, организационные инновации;
- Е) Инжиниринг, реинжиниринг

6. По теории Й. Шумпетера новыми комбинациями факторов производства названы следующие:

- А) Научно исследовательские, технические;
- В) стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;
- С) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства; открытие новых рынков сбыта; открытие новых источников и видов ресурсов.

- Д) Социальные, рыночные, организационные;
- Е) Виолентные, пациентные, эксплерентные, коммутантные.

7. В теории Р.Фостера инновация - это результат:

- А) «инновационного разрыва»;
- В) «технологического разрыва»;
- С) научно-технического прогресса;
- Д) эффективного управления;
- Е) инновационного процесса.

8. И.Ансофф предлагает график сочетания трех циклов: продукта, технологии и спроса. По его теории технологии подразделяются на три основных типа:

- А) ) виалентная, пациентная, эксплерентная;
- В) роста, развития, сокращения;
- С) стабильные, плодотворные и изменчивые;
- Д) социальным, рыночным и организационным;
- Е) научно-технические, технологические

9. Инновационный процесс начинается с следующего этапа :

- А) Создание нового продукта;
- В) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки;
- С) Исследования фундаментального и прикладного характера;
- Д) коммерциализации;
- Е) модернизации.

10. В современном инновационном менеджменте существуют следующие формы организации инновационной деятельности

- А) Последовательная, параллельная и интегральная;
- В) Виалентная, пациентная, эксплерентная;
- С) Социальная, рыночная, организационная;
- Д) научно-технические, экономические, социальные и экологические;
- Е) процесс-инновации, продукт-инноваций, организационные инноваций;

11. Что такое инновационный потенциал предприятия ?

- А) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
- В) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые

и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;

С) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара

Д) Это стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;

Е) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства

12. Внутренняя среда организации построена из элементов, образующих ее производственно-хозяйственную систему и сгруппированных в 5 блоков:

А) Социальные, рыночные, организационные;

В) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства; открытие новых рынков сбыта; открытие новых источников и видов ресурсов.

С) Научно исследовательские, технические;

Д) продуктовый блок, функциональный блок, ресурсный блок, организационный блок, блок управления;

Е) Виалентные, пациентные, эксплерентные и коммутантные;

13. Какой из ниже перечисленных методов, не является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции

А) Функционально-стоимостный анализ

В) Метод бенчмаркинга

С) Метод QFD- перенесение потребностей потребителей на продукцию

Д) Метод FMEA – анализ потенциальных дефектов и учет их влияния при проектировании изделия.

Е) Интегральный метод

14. Функционально-стоимостной анализ это – .....

А) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

В) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление

С) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства

Д) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

Е) Интегральный метод

15. Как Вы понимаете метод Бенчмаркинга – .....

А) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и затратами на их осуществление

В) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

С) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

Д) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

16. По принципу рыночной позиции фирмы можно выделить 4 основные стратегии поведения инновационных фирм.

- А) Пациентная, эксплерентная, стратегия диверсификации, имитационная стратегия;
- В) Стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;
- С) Виалентная, пациентная, эксплерентная и коммутантная;
- Д) Социальная, конкурентная, рыночная и организационная;
- Е) Параллельная, последовательная, интегральная

17. «Антрепренер» это - .....

- А) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
- В) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи
- С) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.
- Д) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.
- Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

18. Кто такой, по вашему мнению, «Генератор идей» ?

- А) это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
- В) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.
- С) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи
- Д) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.
- Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

19. Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы» ?

- А) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи
- В) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов
- С) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
- Д) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.
- Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

20. По современному инновационному менеджменту венчурное финансирование это – .....

- А) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
- В) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.
- С) представляет собой ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность.
- Д) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- Е) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

## Ситуационные задачи

### Задача 1.

Компания "Техновейв" планирует выпустить на рынок новый технологический продукт, который потенциально может завоевать долю рынка и принести значительную прибыль. Однако для реализации проекта необходимы крупные инвестиции и поддержка инновационной экосистемы. Оцените, какие инновационные и инвестиционные политики должна применить компания, чтобы минимизировать риски и обеспечить экономическую безопасность при выводе продукта на рынок. Обоснуйте свой ответ

### Задача 2.

Стартап "Глобал Инновейт" разработал уникальную технологию, которая повышает энергоэффективность промышленных предприятий. На этапе привлечения инвесторов возникла угроза от конкурентов, которые пытаются скопировать решения компании. Какие меры инновационно-инвестиционной политики могут быть применены для повышения уровня экономической безопасности и защиты интеллектуальной собственности? Обоснуйте свой ответ

### Задача 3.

Государство X планирует привлечь иностранные инвестиции в высокотехнологичную отрасль. Проанализируйте возможные угрозы для экономической безопасности страны, связанные с иностранными инвестициями, и предложите меры по снижению рисков, с учётом национальной инновационно-инвестиционной политики. Обоснуйте свой ответ

### Задача 4.

Компания "Энергоинноватор" реализует несколько международных инновационных проектов в области возобновляемой энергии. Из-за изменившейся геополитической ситуации против страны, где зарегистрирована компания, вводятся экономические санкции. Как данные санкции могут повлиять на инвестиционные возможности и экономическую безопасность компании? Какие стратегии могут быть реализованы для адаптации к новым условиям? Обоснуйте свой ответ

### Задача 5.

Правительство страны Y запустило программу поддержки инновационного развития малого бизнеса, предлагая льготные кредиты и налоговые каникулы. Рассмотрите предприятие, которое решило воспользоваться этой возможностью для разработки и внедрения нового продукта на рынок. Какие аспекты экономической безопасности должны быть учтены владельцами предприятия, и как они могут оптимизировать инновационно-инвестиционную стратегию для успешной реализации проекта? Обоснуйте свой ответ

## Практические задачи

### Задача 1.

Компания "Альфа" планирует реализацию инновационного проекта, который связан с внедрением новой технологии. Для оценки экономической безопасности требуется рассчитать коэффициент покрытия, который определяется как отношение текущих активов к текущим обязательствам. Известно, что текущие активы компании составляют 500 тыс. рублей, а текущие обязательства — 300 тыс. рублей. Рассчитайте коэффициент покрытия и проанализируйте показатель с точки зрения экономической безопасности.

### Задача 2.

Компания "Бета" рассматривает два проекта: проект А требует первоначальных инвестиций в размере 1 млн рублей и проект Б требует 1,5 млн рублей. Ожидается, что проект А принесет доход в 500 тыс. рублей ежегодно на протяжении 4 лет, а проект Б — 700 тыс. рублей ежегодно в течение 3 лет. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) каждого проекта при ставке дисконтирования 10% и решите, какой проект следует принять.

### Задача 3.

Компания "Гамма" планирует инвестировать в инновационный проект, связанный с разработкой нового продукта. Известно, что вероятность успешного завершения проекта составляет 70%, а доход в случае успеха — 2 млн рублей. В случае неудачи проект принесет убыток в размере 500 тыс. рублей. Рассчитайте ожидаемое значение дохода от проекта и оцените риски инвестирования.

### Задача 4.

Регион "Дельта" планирует увеличить уровень инновационной активности. Текущий уровень инвестиций в инновации составляет 200 млн рублей, что составляет 5% от общего ВВП региона. Планируется повышение этого показателя до 7% в течение трех лет. Рассчитайте, на сколько миллионов рублей необходимо увеличить инвестиции в инновации, если прогнозируется рост ВВП на 3% ежегодно.

### Задача 5.

Компания "Эпсилон" формирует инвестиционный портфель из трёх инновационных проектов. Проект X требует инвестиций в размере 700 тыс. рублей и обещает доход 900 тыс. рублей, проект Y — 500 тыс. рублей и доход 650 тыс. рублей, а проект Z — 400 тыс. рублей с доходом 500 тыс. рублей. Общий бюджет на инвестиции ограничен 1,5 млн рублей. Определите наиболее выгодную комбинацию проектов, учитывая максимальную потенциальную прибыль.

### Вопросы к зачету

1. Классификация инноваций и их сущность.
2. Основные этапы инновационного процесса.
3. Инновационная модель экономики.
4. Инновационная политика государства: цели и инструменты.
5. Теория технологических укладов.
6. Управление инновационной политикой на предприятии.
7. Внешняя и внутренняя инновационная среда.
8. Элементы инновационной политики предприятия.
9. Современное состояние инновационного сектора российской экономики.
10. Инновационная политика России: исторический аспект.
11. Современные направления инновационной политики России.
12. Инновационная политика России в области энергосбережения.
13. Сущность инновационной политики фирмы.
14. Инвестиционный анализ и определение оптимального объема инвестиций.
15. Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.
16. Инвестиционный рынок: понятие, сущность, механизм функционирования.
17. Инструменты инвестиционного рынка.
18. Дисконтирование стоимости при определении доходности инновационного проекта в сфере энергосбережения.
19. Система показателей инвестиционной деятельности государства.
20. Система показателей инвестиционной деятельности предприятия.
21. Инвестиционная активность государства и предприятия.
22. Понятие и сущность инвестиционной безопасности.
23. Инновационная безопасность и инвестиционная политика государства.
24. Инвестиционный потенциал: содержание и виды.
25. Инвестиционный потенциал в сфере энергоэффективности.
26. Инвестиционный потенциал в сфере производства новых материалов.
27. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность России.
28. Рейтинг инвестиционной привлекательности субъектов федерации.
29. Инновационный потенциал как составляющая инвестиционного потенциала.
30. Инновационно-инвестиционная политика в контексте реализации стратегии национальной безопасности.

## Типовые задачи к зачету

### Задача 1.

Стоимость земли, купленной за 20000\$, повышается на 10% в год. Сколько она будет стоить через 5 лет?

### Задача 2.

Земельный спекулянт рассчитывает продать через 4 года землю в 100 акров по цене 10 000 \$/акр. Какая сегодняшняя цена позволит получать 15%-ный доход если он положит деньги в банк.

### Задача 3.

Какова текущая стоимость ипотечного кредита, предусматривающего выплату 1000\$ в конце каждого года на протяжении 25-лет при 17% ставке годовых.

### Задача 4.

Какую сумму следует сегодня депонировать в банке при 12% ставке, чтобы через 4 года получить 10 000\$

### Задача 5.

Человек заплатил 100\$ за опцион на покупку земли - право купить собственность за 100000 \$ через 2 года. Какую сумму надо положить в банк при ежегодном накоплении, чтобы через 2 года остаток был 10 000\$ при 18% ставке годовых.

### Задача 6.

Компания «ТехноИнвест» рассматривает возможность запуска нового продукта на рынке. Для этого необходимы инвестиции в размере 5 млн долларов. Прогнозируемый денежный поток от нового продукта составит:

Год 1: 1,2 млн долларов

Год 2: 1,5 млн долларов

Год 3: 1,8 млн долларов

Год 4: 2 млн долларов

Год 5: 2,2 млн долларов

Рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV) проекта, если ставка дисконтирования составляет 10%. Выгоден ли этот проект компании?

### Задача 7.

Компания «ЭкоЭнерго» оценивает два альтернативных проекта по строительству солнечной электростанции. Вот их основные характеристики:

Проект А:

Начальные вложения: 3 млн долларов

Годовой доход: 800 тыс. долларов на протяжении 7 лет

Проект В:

Начальные вложения: 2,5 млн долларов

Годовой доход: 600 тыс. долларов на протяжении 10 лет

Используя метод внутренней нормы доходности (IRR) и метод срока окупаемости, определить, какой из проектов является более предпочтительным при ставке дисконтирования 8%.

### Задача 8.

Компания «АгроЛэнд» хочет инвестировать в один из двух агротехнологических стартапов. Ожидаемые денежные потоки и вероятности их получения приведены ниже:

Стартап Х:

Высокий доход: 1 млн долларов (вероятность 60%)

Средний доход: 500 тыс. долларов (вероятность 30%)

Низкий доход: 100 тыс. долларов (вероятность 10%)

Стартап Y:

Высокий доход: 800 тыс. долларов (вероятность 50%)

Средний доход: 600 тыс. долларов (вероятность 30%)

Низкий доход: 200 тыс. долларов (вероятность 20%)

Рассчитать ожидаемое значение дохода для каждого стартапа и стандартное отклонение. Какой стартап является более рискованным?

Задача 9.

Компания «ИнфраСтрой» планирует строительство моста с предполагаемыми денежными потоками:

Год 1: 2 млн долларов

Год 2: 2,5 млн долларов

Год 3: 3 млн долларов

Год 4: 3,5 млн долларов

Начальные инвестиции составляют 7 млн долларов.

Посчитать NPV проекта при различных ставках дисконтирования (5%, 10%, 15%). Как изменение ставки дисконтирования влияет на принятие инвестиционного решения?

Задача 10.

Компания «ПроизводПлюс» закупает новое оборудование стоимостью 500 тыс. долларов. Оборудование будет списываться линейно в течение 5 лет. Ожидается, что новое оборудование приведет к увеличению доходов на 150 тыс. долларов в год. При этом ставка налога на прибыль составляет 20%.

Рассчитать влияние амортизации на налогооблагаемую базу и чистую прибыль компании в течение одного года. Какой будет чистая прибыль после учета амортизации и налогов?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Данилов А. И. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2019. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119277>

Л1.2 Плотников А. Н. Финансирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 163 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=754393>

Л1.3 Мыльник В. В., Мыльник А. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 229 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=926479>

### **дополнительная**

Л2.1 Щурина С. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]:сб. деловых ситуаций и тестов (практикум) ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 31 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=558276>

Л2.2 Остапенко Е. А. Инвестиционный менеджмент:метод. указания для выполнения контрольных заданий для студентов-магистрантов заочной формы обучения по направлениям: 080100.68 "Экономика", 080200.68 "Менеджмент", 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь: Седьмое небо, 2013. - 459 КБ

Л2.3 Остапенко Е. А. Инвестиционный менеджмент в сфере финансов и кредита: метод. указания для выполнения контрольных заданий для студентов-магистрантов заочной формы обучения по направлениям: 080100.68 "Экономика", 080200.68 "Менеджмент", 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь: Седьмое небо, 2013. - 452 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Тактаров Г. А., Григорьева Е. М. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие для студентов по специальности "Финансы и кредит". - М.: Финансы и статистика, 2007. - 256 с.

Л3.2 Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и К\*, 2008. - 544 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	справочно-правовая система	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемный, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-148	ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Остапенко Е.А.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Капустина Е.И.

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Шамрина С.Ю,

Рабочая программа дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Инновационно-инвестиционная политика и экономическая безопасность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП \_\_\_\_\_