

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Ландшафтные конструкции

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	знает Необходимые для работы с документацией и средствами компьютерной графики умеет Оформлять документацию с помощью средств компьютерной владеет навыками Разработки проектной и рабочей документации
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.4 Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	знает Особенности производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) умеет Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению владеет навыками Оформление документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтные конструкции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаПроектная работа
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаПроектно-технологическая практика
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаПроектно-технологическая практика

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Технологическая практика
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Декоративное растениеводство
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Декоративная дендрология

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрехимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаДендрометрия
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрехимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаОзеленение интерьеров
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрехимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаОзнакомительная практика

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаГазоноведение
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаАгрохимия
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаИстория садово-паркового искусства

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративная дендрология

Дизайн малого сада

Ландшафтное проектирование

Проектная работа

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Строительное дело и материалы

Технологическая практика

Агрохимия

Озеленение интерьеров

Газоноведение

Декоративное растениеводство

Дендрометрия

История садово-паркового искусства

Макетирование

Ознакомительная практикаЛандшафтное проектирование

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративная дендрология

Дизайн малого сада

Ландшафтное проектирование

Проектная работа

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Строительное дело и материалы

Технологическая практика

Агрохимия

Озеленение интерьеров

Газоноведение

Декоративное растениеводство

Дендрометрия

История садово-паркового искусства

Макетирование

Ознакомительная практикаВертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративная дендрология

Дизайн малого сада

Ландшафтное проектирование

Проектная работа

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Строительное дело и материалы

Технологическая практика

Агрохимия

Озеленение интерьеров

Газоноведение

Декоративное растениеводство

Дендрометрия

История садово-паркового искусства

Макетирование

Ознакомительная практикаДизайн малого сада

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративная дендрология

Дизайн малого сада

Ландшафтное проектирование

Проектная работа

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Строительное дело и материалы

Технологическая практика

Агрохимия

Озеленение интерьеров

Газоноведение

Декоративное растениеводство

Дендрометрия

История садово-паркового искусства

Макетирование

Ознакомительная практикаМакетирование

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративная дендрология

Дизайн малого сада

Ландшафтное проектирование

Проектная работа

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Строительное дело и материалы

Технологическая практика

Агрохимия

Озеленение интерьеров

Газоноведение

Декоративное растениеводство

Дендрометрия

История садово-паркового искусства

Макетирование

Ознакомительная практикаСтроительное дело и материалы

Освоение дисциплины «Ландшафтные конструкции» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Устройство и содержание зимнего сада

Флористика

Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре

Химические средства защиты растений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтные конструкции» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

2.1.	Малые архитектурные формы	7	10	4	6		8		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.3, ПК-2.4
2.2.	Организация производства работ	7	6	2	4		4		Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.3, ПК-2.4
2.3.	Контрольная точка №2 (по темам 5-6)	7	2		2		8	КТ 2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3, ПК-2.4
2.4.	Промежуточная аттестация	7					8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3, ПК-2.4
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	20	34		54			
	Итого		108	20	34		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	2/2
Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	4/4
Элементы благоустройства на сложном рельефе	Элементы благоустройства на сложном рельефе	4/-
Водные устройства	Водные устройства	4/-
Малые архитектурные формы	Малые архитектурные формы	4/-
Организация производства работ	Организация производства работ	2/-
Итого		20

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	Пр	4/-/4
Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	Пр	6/-/6
Элементы благоустройства на сложном рельефе	Элементы благоустройства на сложном рельефе	Пр	6/4/6
Водные устройства	Водные устройства	Пр	4/2/4
Контрольная точка №1 (по темам 1-4)		Пр	2/-/2
Малые архитектурные формы	Малые архитектурные формы	Пр	6/2/6
Организация производства работ	Организация производства работ	Пр	4/-/4
Контрольная точка №2 (по темам 5-6)		Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	6
Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	4

Элементы благоустройства на сложном рельефе	4
Водные устройства	4
	8
Малые архитектурные формы	8
Организация производства работ	4
	8
	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтные конструкции» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ландшафтные конструкции».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ландшафтные конструкции».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры. Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	Л1.1	Л2.1	Л3.1
2	Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры. Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	Л1.1	Л2.1	Л3.1
3	Элементы благоустройства на сложном рельефе. Элементы благоустройства на сложном рельефе	Л1.1	Л2.1	Л3.1
4	Водные устройства. Водные устройства	Л1.1	Л2.1	Л3.1
5	Контрольная точка №1 (по темам 1-4).	Л1.1	Л2.1	Л3.1
6	Малые архитектурные формы. Малые архитектурные формы	Л1.1	Л2.1	Л3.1
7	Организация производства работ. Организация производства работ	Л1.1	Л2.1	Л3.1
8	Контрольная точка №2 (по темам 5-6).	Л1.1	Л2.1	Л3.1
9	Промежуточная аттестация	Л1.1	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтные конструкции»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3: Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры					x			
	Газоноведение				x				
	Декоративное растениеводство				x				
	Декоративное садоводство							x	
	Дендрометрия					x			
	Дизайн малого сада				x				
	Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.01							x	
	Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.03						x	x	
	История садово-паркового искусства		x						
	Ландшафтное проектирование					x	x		
	Озеленение жилого района							x	
	Озеленение интерьеров					x			
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона							x	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								x
	Проектная работа			x		x	x		
	Проектно-технологическая практика						xx		
	Таксация						x	x	
	Технологическая практика				x		x		
Технология выращивания посадочного материала						x	x		
Флористика								x	
ПК-2.4: Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Агрохимия					x			
	Декоративная дендрология						x		
	Макетирование		x						
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								x
	Преддипломная практика								x
	Строительное дело и материалы						x		
	Технологическая практика				x		x		
Устройство и содержание зимнего сада								x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ландшафтные конструкции» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ландшафтные конструкции» проводится в виде

Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 1 баллу.
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 1 баллу.

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
------	---	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ландшафтные конструкции» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции»

Контрольная точка № 1

Вариант 1

Типовой вопрос;

1. Дать определение правил выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры.

2. Тестирование.

1. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:

а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;

б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;

в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи.

2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

а) функциональное зонирование предприятий;

б) территориальное выделение предприятий;

в) специализация предприятий.

3. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;

б) биологическую устойчивость почвенного покрова;

в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;

г) подбор устойчивого ассортимента растительности;

д) устранение неблагоприятных воздействий на человека.

4. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:

а) 1:1,5;

б) 1:1;

в) 1:2;

г) 1:0,5.

5. Откосы и овраги укрепляют следующими способами:

а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой;

б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев.брусков, заглубленных в почву;

в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Анализировать типы ландшафтных конструкций и пейзажных картин объекта озеленения и разработать оптимальное структурное построение пейзажных картин с учетом приемов использования рельефа, воды, растений и размеров объекта на листе А3.

Вариант 2

1. Типовой вопрос;

Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры

2. Тестирование .

1. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

а) функциональное зонирование предприятий;

б) территориальное выделение предприятий;

в) специализация предприятий.

2. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:

а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;

б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;

в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи.

3. При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:

а) 1:1,5;

б) 1:1;

в) 1:2;

г) 1:0,5.

4. К принципам ландшафтного дизайна не относится:

а) задумка заказчика;

б) единство композиции;

в) цвет;

г) простота;

д) пропорции;

е) баланс.

5. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;

б) биологическую устойчивость почвенного покрова;

в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;

г) подбор устойчивого ассортимента растительности;

д) устранение неблагоприятных воздействий на человека.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня:

Анализировать типы ландшафтных конструкций объекта озеленения и разработать оптимальное структурное построение пейзажных картин с учетом приемов использования рельефа, воды, растений и размеров объекта на листе А3.

Вариант 3

1. Типовой вопрос;

Назовите категории (типы) садово-парковых объектов и опишите их.

2. Тестирование.

1. Ассортимент растений для школ и больниц ...

а) гораздо больше, чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий;

б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей;

в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий.

2. Любой ландшафт представляет собой объемно-пространственную структуру, которая состоит из некоторых элементов. Какие из предложенных лишние?

а) планировочные;

б) объемные;

в) плоскостные;

г) изобразительные.

3. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжереи-тепличные хозяйства?

а) закрытые;

б) открытые;

в) тепличные;

г) хозяйственно-дворовые.

4. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

а) на восток;

б) на северо-восток;

в) на юг;

г) на запад.

5. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

а) функциональное зонирование предприятий;

б) территориальное выделение предприятий;

в) специализация предприятий.

3. Практико-ориентированное задание :

Анализировать типы пейзажных картин объекта озеленения и разработать оптимальное структурное построение пейзажных картин с учетом приемов использования рельефа, воды, растений и размеров объекта на листе А3.

Вариант 4

1. Типовой вопрос;

Организация процесса создания садово-парковых объектов

2. Тестирование.

1. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:

а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д.;

б) для благоустроенного внешнего вида предприятия;

в) для благоприятных условий кратковременного отдыха.

2. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?

а) на восток;

б) на северо-восток;

в) на юг;

г) на запад.

3. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

а) функциональное зонирование предприятий;

- б) территориальное выделение предприятий;
- в) специализация предприятий.

4. Перспектива бывает:

- а) воздушная;
- б) пространственная;
- в) земная.

5. Термин «ландшафтная архитектура» появился немногим более 100 лет тому назад:

- а) в Египте;
- б) в Германии;
- в) в США.

3. Практико-ориентированное задание

Изобразите схематически малые архитектурные формы, сооружения и назовите оборудование.

Вариант 5

Типовой вопрос;

1. Опишите состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта

2. Тестирование.

1. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

- а) 2-кратной высоты растений;
- б) 4-5-кратной высоты растений;
- в) 10-кратной высоты растений.

2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

- а) функциональное зонирование предприятий;
- б) территориальное выделение предприятий;
- в) специализация предприятий.

3. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

- а) разделительная;
- б) функциональная;
- в) декоративная;
- д) информационная.

4. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы

- а) до 40%;
- б) до 25%;
- в) 30%;
- г) 20-35%.

5. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха;
- б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений;
- в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников;
- г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями.

3. Практико-ориентированное задание

Изобразить все типы покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток.

Контрольная точка №

Вариант 1

Типовой вопрос ;

1. Дать определение организации процесса создания садово-парковых объектов.

2. Тестирование.

1. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

- а) песочница;
- б) лавочка;
- в) фонтан;
- г) скульптура.

2. Основные функции парков:

- а) природоохранная;

- б) эстетическая;
- в) рекреационная;
- г) нет правильного ответа.

3. К специализированным паркам относятся:

- а) спортивные парки;
- б) детские парки;
- в) парки-выставки;
- г) ботанические парки;
- д) зоологические парки;
- е) все выше перечисленное.

4. Скверы предназначены для:

- а) транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок;
- б) движения автотранспорта;
- в) занятий спортом.

5. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:

- а) культурно-производственных;
- б) спортивных;
- в) вузов;
- г) лечебных учреждений;
- д) промышленных предприятий;
- е) школ.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня :

Составить предпроектный анализ к выданному индивидуальному заданию.

Вариант 2

1. Типовой вопрос ;

Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций покрытий.

2. Тестирование.

1. Основные функции парков:

- а) природоохранная;
- б) эстетическая;
- в) рекреационная;
- г) нет правильного ответа.

2. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

- а) песочница;
- б) лавочка;
- в) фонтан;
- г) скульптура.

3. Скверы предназначены для:

- а) транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок;
- б) движения автотранспорта;
- в) занятий спортом.

4. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся территории предприятий:

- а) культурно-производственных;
- б) спортивных;
- в) вузов;
- г) лечебных учреждений;
- д) промышленных предприятий;
- е) школ.

5. К специализированным паркам относятся:

- а) спортивные парки;
- б) детские парки;
- в) парки-выставки;
- г) ботанические парки;

- д) зоологические парки;
- е) все выше перечисленное.

3. Практико-ориентированное задание

Составить разрешительную документацию к выданному индивидуально заданию.

Вариант 3

Типовой вопрос;

1. Классификация дорожек и площадок в зависимости от нагрузки покрытий.

2. Тестирование.

1. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

- а) 2-кратной высоты растений;
- б) 4-5-кратной высоты растений;
- в) 10-кратной высоты растений.

2. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются:

- а) специально озелененные полосы;
- б) водоемы;
- в) автомагистрали.

3. К павильонной системе застройки относятся:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;
- в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются

отапливаемыми переходами;

4. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

- а) разделительная;
- б) функциональная;
- в) декоративная;
- д) информационная.

5. Определить названия основных планировочных систем застройки больниц:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании; 1) Павильонная система застройки;
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах; 2) Блокированная система;
- в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются

отапливаемыми переходами; 3) Централизованная система.

3. Практико-ориентированное задание

Назовите малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения и изобразите 5 вариантов.

Вариант 4

Типовой вопрос ;

1. Классификация дорожек и площадок в зависимости от типа покрытий.

2. Тестирование .

1. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются:

- а) специально озелененные полосы;
- б) водоемы;
- в) автомагистрали.

2. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

- а) 2-кратной высоты растений;
- б) 4-5-кратной высоты растений;
- в) 10-кратной высоты растений.

3. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

- а) разделительная;
- б) функциональная;
- в) декоративная;
- д) информационная.

4. К павильонной системе застройки относятся:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;

- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;
- в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;

5. К централизованной системе застройки относятся:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;
- в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;

3. Практико-ориентированное задание

Назовите малые архитектурные формы декоративного назначения и изобразите 5 вариантов.

Вариант 5

Типовой вопрос;

1. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства.

2. Тестирование.

1. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

- а) разделительная;
- б) функциональная;
- в) декоративная;
- д) информационная.

2. К павильонной системе застройки относятся:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;
- в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;

3. К централизованной системе застройки относятся:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;
- в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;

4. К блокированной системе застройки относятся:

- а) почти все помещения и отделы больницы находятся в одном здании;
- б) все отделения больниц расположены в отдельных корпусах;
- в) корпуса отделений больниц непосредственно примыкают друг к другу или соединяются отопливаемыми переходами;

5. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

- а) 2-кратной высоты растений;
- б) 4-5-кратной высоты растений;
- в) 10-кратной высоты растений.

3. Практико-ориентированное задание

Изобразите схематически типы садово-парковых лестниц.

Перечень вопросов заданий к дифференцированному зачету

- 1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
- 2. Категории (типы) садово-парковых объектов
- 3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
- 4. Предпроектный анализ и разрешительная документация
- 5. Состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта
- 6. Правила выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры
- 7. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий
- 8. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
- 9. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
- 10. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
- 11. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства
- 12. Содержание дорожек и площадок

13. Типы покрытий для дорожек и площадок
14. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток
15. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона
16. Покрытия дорожек и площадок из натурального камня
17. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева
18. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей
19. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток
20. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева
21. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона
22. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей
23. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями
24. Пандусы, стопопандусы и лестницы
25. Типы садово-парковых лестниц:
26. Подпорные стенки
27. Обработка склона подпорными стенками:
28. Типы конструкций подпорных стенок:
29. Откосы. Конструктивный разрез откосов:
30. Расчет лестниц
31. Расчет откосов
32. Расчет подпорных стенок
33. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
34. Искусственные водоемы и гидросооружения
35. Содержание водных устройств
36. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Их классификация и назначение
37. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
38. Малые архитектурные формы декоративного назначения
39. Садово-парковая мебель и оборудование
40. Оборудование спортивных площадок
41. Содержание малых архитектурных форм и оборудования
42. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
43. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
44. Правила содержания садово-парковых объектов
45. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния конструктивных элементов
46. Охрана садово-парковых объектов

Тематика рефератов

1. Работы на объектах ландшафтной архитектуры.
 2. Классификация дорожек и площадок.
 3. Материалы используемые при строительстве дорожек и площадок.
 4. Технология устройства дорожек и площадок из различных материалов.
 5. Пандусы, стопопандусы и лестницы.
 6. Типы конструкций подпорных стенок.
 7. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству.
 8. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Их классификация и назначение.
 9. Правила содержания садово-парковых объектов.
- Изобразительные средства и основы композиции. Техника рисунка и живописи, материалы и инструменты.
1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
 2. Категории (типы) садово-парковых объектов
 3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
 4. Предпроектный анализ и разрешительная документация
 5. Состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта

6. Правила выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры
Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры

1. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий
2. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
 3. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
 4. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
 5. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства
 6. Содержание дорожек и площадок
 7. Типы покрытий для дорожек и площадок
 8. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток
 9. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона
 10. Покрытия дорожек и площадок из естественного камня
 11. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева
 12. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей
 13. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток
 14. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева
 15. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона
 16. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей
 17. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями

Элементы благоустройства на сложном рельефе

1. Пандусы, стопопандусы и лестницы
2. Типы садово-парковых лестниц:
3. Подпорные стенки
4. Обработка склона подпорными стенками:
5. Типы конструкций подпорных стенок:
6. Откосы. Конструктивный разрез откосов:
7. Расчет лестниц
8. Расчет откосов
9. Расчет подпорных стенок

Водные устройства

1. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
2. Искусственные водоемы и гидросооружения
3. Содержание водных устройств

Малые архитектурные формы

1. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Их классификация и назначение
 2. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
 3. Малые архитектурные формы декоративного назначения
 4. Садово-парковая мебель и оборудование
 5. Оборудование спортивных площадок
 6. Содержание малых архитектурных форм и оборудования
1. Организация производства работ
1. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
2. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
 3. Правила содержания садово-парковых объектов
 4. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния конструктивных элементов
5. Охрана садово-парковых объектов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Сокольская О. Б., Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176682>

дополнительная

Л2.1 Беленков А. И., Мазиров М. А., Зеленев А. В. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 213 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422570>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: О. В. Мухина, В. В. Храпач, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова ; Ставропольский ГАУ Ландшафтные конструкции:учеб.-метод. пособие (для практ. занятий). - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 16,3 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Ландшафтные конструкции» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры» Определение объектов ландшафтной архитектуры представляет собой совокупность природных и инженерных компонентов. К природным компонентам относятся растительность, рельеф, естественные водоемы, почва. Инженерными сооружениями являются искусственные водоемы (каналы, пруды, фонтаны, и др.), подпорные стенки, откосы, лестницы, гроты, дренажная и поливочная системы, наружная осветительная система, малые архитектурные формы, плоскостные сооружения и др.

При изучении второй темы «Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры» Определение формирования городских открытых пространств как объектов ландшафтной архитектуры играют качественные характеристики поверхностей планировочных элементов. Плоскостных элементов благоустройства территории, какими являются городские площади, тротуары и пешеходные зоны улиц, садово-парковые дороги и площадки различного назначения, вместе с архитектурными сооружениями создают неповторимый образ города.

Третья тема «Элементы благоустройства на сложном рельефе» Решение многих вопросов инженерной подготовки и благоустройства территории зависит от естественного состояния рельефа и возможности его приспособления к требованиям строительства.

Четвертая тема «Малые архитектурные формы» Изучение организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом.

Пятая тема «Организация производства работ» Изучение обеспечения наличия необходимой технологической документации и инструкций, определяющих порядок и меры безопасного производства работ.

Шестая тема «Водные устройства» Изучение применения водных устройств на территории предприятия повышает эстетическую ценность рекреационных территорий и значительно улучшает их микроклимат. Бассейны, пруды, фонтаны охлаждают воздух, увлажняют и ионизируют его.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 52 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	271/ФА ЗР 88/АД М	<p>специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.</p>
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
		90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
		95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтные конструкции» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

доцент , доктор б.н.

Мухина Ольга

Викторовна

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтные конструкции» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от 11.05.2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтные конструкции» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____