

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.15 Стратегический финансовый менеджмент**

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» являются теоретическое и практическое ознакомления обучающихся с основами управления финансовыми ресурсами коммерческой организации, с основными положениями стратегии финансового менеджмента - науке управления финансами хозяйствующих субъектов, направленной на достижение его стратегических и тактических целей при управлении финансовыми ресурсами; действиям в нестандартных ситуациях, обобщению и критическому оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений; толкованию и применению законов и других нормативных правовых актов в сфере кредитно-финансовых отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	ПК-1.1 Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	<b>знает</b> - основы стратегического менеджмента и маркетинга (08.016 С/01.7 Зн.1) - корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации (08.016 С/01.7 Зн.5) <b>умеет</b> - координировать деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу в области управления финансовыми ресурсами <b>владеет навыками</b> - навыками применения современных инструментов и методов координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу в области стратегического финансового менеджмента
ПК-2 Способен обосновать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений на основе бизнес-анализа	ПК-2.1 Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа	<b>знает</b> - теорию менеджмента (Е/01.7 Зн.6 08.037) (ПК-2.1) <b>умеет</b> - выбирать финансовые инструменты для принятия финансовых решений при управлении финансовыми ресурсами <b>владеет навыками</b> - аргументации выбора финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа в области стратегического финансового менеджмента
ПК-3 Способен систематизировать бизнес-процессы,	ПК-3.1 Структурирует и систематизирует бизнес-процессы, обосновывает	<b>знает</b> - основные бизнес-процессы, корпоративной финансовой политики

<p>формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки субъектов хозяйствования</p>	<p>функциональные разновидности корпоративной и финансовой политики</p>	<p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами (08.037 F/01.7 У.9)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации выбора финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа в области стратегического финансового менеджмента</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки субъектов хозяйствования</p>	<p>ПК-3.2 Формирует методологию финансового планирования и прогнозирования и на этой основе моделирует финансовую стратегию развития бизнеса</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями (08.037 F/01.7 Зн.1)</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами (08.037 F/01.7 У.1)</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (08.037 F/01.7 У.8)</li> <li>- проводить анализ деятельности организации (08.037 F/01.7 У.11)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации (08.037 F/02.7 ТД.5)</li> <li>- навыками определения параметров будущего состояния организации (08.037 F/01.7 ТД.2)</li> <li>- навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации (08.037) (F/01.7 ТД. 4)</li> <li>- определение цели и задач стратегических изменений в организации (08.037 F/02.7 ТД.1)</li> <li>- определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации (08.037 F/02.7 ТД.2)</li> <li>- определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации (08.037 F/02.7 ТД.3)</li> <li>- оценка соответствия изменений стратегическим целям организации (08.037 F/02.7 ТД.4)</li> <li>- определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями (08.037 F/02.7 ТД.6)</li> <li>- выбор стратегии в составе группы экспертов (08.037 F/02.7 ТД.7)</li> <li>- определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации (08.037 F/02.7 ТД.8)</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Бизнес–анализ деятельности корпорации

Риск-менеджмент

Инвестиционный менеджмент

Деятельность банка на фондовом рынке

Банковский менеджмент

Ресурсная политика коммерческого банка

Управление финансовыми рисками

Банковский маркетинг

Организационные структуры управления банком

Финансовое и банковское законодательство

Кредитный брокеридж

Комплаенс в системе корпоративного управления

Освоение дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	10	26		72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		10	26		72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Финансовая стратегия деятельности организации									
1.1.	Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием	4	3	1	2		7	Собеседование	ПК-1.1, ПК-2.1	
1.2.	Стратегия самофинансирования деятельности предприятия	4	6	2	4		6	Тест	ПК-3.1	
1.3.	Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий	4	3	1	2		8	Тест	ПК-3.1	
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	4	1		1		6	КТ 1	ПК-3.1, ПК-1.1, ПК-2.1	
1.5.	Управление оборотными средствами фирмы	4	4	1	3		7	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1	
1.6.	Методы оценки капитальных финансовых активов	4	4	1	3		7	Тест	ПК-3.1	
2.	2 раздел. Раздел 2. Доходность, риск и финансирования деятельности организации									
2.1.	Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов	4	6	2	4		7	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1	
2.2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	4	1		1		6	КТ 2	ПК-3.1, ПК-2.1	
2.3.	Управление источниками финансирования деятельности фирмы	4	4	1	3		6	Тест	ПК-3.2	
2.4.	Стоимость и структура источников финансирования	4	3	1	2		6	Тест	ПК-3.2	
2.5.	Контрольная точка № 3 по темам 7-8	4	1		1		6	КТ 3	ПК-3.2	
3.	3 раздел. Экзамен									
3.1.	Экзамен	4						Контрольная работа		

	Промежуточная аттестация	Эк						
	Итого		144	10	26		72	
	Итого		144	10	26		72	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием	Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием	1/-
Стратегия самофинансирования деятельности предприятия	Стратегия самофинансирования деятельности предприятия	2/2
Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий	Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий	1/-
Управление оборотными средствами фирмы	Управление оборотными средствами фирмы	1/-
Методы оценки капитальных финансовых активов	Методы оценки капитальных финансовых активов	1/-
Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов	Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов	2/2
Управление источниками финансирования деятельности фирмы	Управление источниками финансирования деятельности фирмы	1/-
Стоимость и структура источников финансирования	Стоимость и структура источников финансирования	1/-
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового	Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием	Пр	2/-/2

управления предприятием			
Стратегия самофинансирования деятельности предприятия	Стратегия самофинансирования деятельности предприятия	Пр	4/3/4
Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий	Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий	Пр	2/-/2
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Пр	1/-/1
Управление оборотными средствами фирмы	Управление оборотными средствами фирмы	Пр	3/-/3
Методы оценки капитальных финансовых активов	Методы оценки капитальных финансовых активов	Пр	3/-/3
Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов	Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов	Пр	4/3/4
Контрольная точка № 2 по темам 4-6	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	Пр	1/-/1
Управление источниками финансирования деятельности фирмы	Управление источниками финансирования деятельности фирмы	Пр	3/-/3
Стоимость и структура источников финансирования	Стоимость и структура источников финансирования	Пр	2/-/2
Контрольная точка № 3 по темам 7-8	Контрольная точка № 3 по темам 7-8	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием	7

Стратегия самофинансирования деятельности предприятия	6
Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий	8
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	6
Управление оборотными средствами фирмы	7
Методы оценки капитальных финансовых активов	7
Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов	7
Контрольная точка № 2 по темам 4-6	6
Управление источниками финансирования деятельности фирмы	6
Стоимость и структура источников финансирования	6
Контрольная точка № 3 по темам 7-8	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием. Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Стратегия самофинансирования деятельности предприятия. Стратегия самофинансирования деятельности предприятия	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий. Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3. Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Управление оборотными средствами фирмы. Управление оборотными средствами фирмы	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Методы оценки капитальных финансовых активов. Методы оценки капитальных финансовых активов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Контрольная точка № 2 по темам 4-6. Контрольная точка № 2 по темам 4-6	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Управление источниками финансирования деятельности фирмы. Управление источниками финансирования деятельности	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	фирмы			
10	Стоимость и структура источников финансирования. Стоимость и структура источников финансирования	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
11	Контрольная точка № 3 по темам 7-8. Контрольная точка № 3 по темам 7-8	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1: Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Банковский маркетинг			x	
	Банковский менеджмент			x	
	Кредитный брокеридж	x			
	Организационные структуры управления банком		x		
	Преддипломная практика				x
	Ресурсная политика коммерческого банка		x		
	Управление финансовыми рисками			x	
ПК-2.1: Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа	Бизнес-анализ деятельности корпорации			x	
	Комплаенс в системе корпоративного управления			x	
	Корпоративное управление				x
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		
	Ресурсная политика коммерческого банка		x		
	Финансовое и банковское законодательство			x	
ПК-3.1: Структурирует и систематизирует бизнес-процессы, обосновывает функциональные разновидности корпоративной финансовой политики	Бизнес-анализ деятельности корпорации			x	
	Комплаенс в системе корпоративного управления			x	
	Преддипломная практика				x
ПК-3.2: Формирует методологию финансового планирования и прогнозирования и на этой основе моделирует финансовую стратегию развития бизнеса	Деятельность банка на фондовом рынке			x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01			x	
	Инвестиционный менеджмент			x	
	Преддипломная практика				x
	Управление стоимостью компании				x

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>4 семестр</b>			

КТ 1	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 7-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5- баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 7-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5- баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 7-6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;</p> <p>5- баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;</p> <p>1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>

## **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент»**

#### Вопросы к экзамену

1. Разделение банковского менеджмента на финансовый менеджмент и управление персоналом.
2. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
3. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
4. Методы защиты от риска изменения процентных ставок.
5. Определение долгосрочных целей банка.
6. Управление услугами по ведению депозитов.
7. Инвестиционная функция банковского сектора.
8. Использование финансовых показателей для оценки деятельности банка.
9. Процесс организации банка.
10. Управление акционерным капиталом банка.
11. Активы банка: определение, состав и содержание.
12. Пассивы банка: определение, состав и содержание.
13. Доходы банка: определение, состав и содержание.
14. Структура баланса коммерческого банка.
15. Структура отчета: «счет прибыли и убытков банка».
16. Формирование и распределение чистого дохода коммерческого банка.
17. Операционная, финансовая, инвестиционная деятельности коммерческого банка.

18. Пользователи финансовой отчетности коммерческих банков.
19. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
20. Показатели характеризующие качество активов баланса.
21. Анализ показателей, характеризующих ликвидность банка.
22. Депозиты в структуре привлеченных средств банка.
23. Методы установления ставок вознаграждения по депозитам.
24. Факторы, влияющие на депозитную политику банка.
25. Классификация денежных потоков и методы их оценки.
26. Классификация активов по качеству.
27. Кредитная политики коммерческого банка.
28. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
29. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.
30. Структура управления коммерческих банков.
31. Организационная структура коммерческого банка.
32. Инвестиционный портфель коммерческих банков РК.
33. Кредитный портфель коммерческих банков РК.
34. Методы увеличения собственного капитала.
35. Управление депозитными ресурсами банка.
36. Активы по степени риска вложения.
37. Соотношения собственного капитала и финансовой устойчивости банка.
38. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности банка.
39. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
40. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности банка.
41. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
42. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
43. Собственный капитал банка и его структура
44. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
45. Показатели характеризующие качество активов баланса.
46. Структура отчета о движении денег.
47. Пользователи финансовой отчетности коммерческих банков.
48. Состав и структура финансовой отчетности коммерческого банка.
49. Активы банка: определение, состав и содержание.
50. Определение и сущность категорий «коммерческий банк».
51. Две составные части банковского менеджмента.
52. Содержание дисциплины «Банковский менеджмент».
53. Цели и задачи банковского менеджмента.
54. Процесс организации банка.
55. Новые банковские услуги и процесс их развития.

#### Типовые задания к экзамену

1. Выберите компанию из предложенных и проанализируйте ее финансовые отчеты за последние три года. Определите ключевые финансовые показатели (ROE, ROA, коэффициент текущей ликвидности и т.д.) и прокомментируйте их динамику.

2. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) и внутреннюю норму доходности (IRR) для предложенного инвестиционного проекта с начальными инвестициями в 1 миллион рублей и ожидаемыми денежными потоками в течение 5 лет (100 тыс., 200 тыс., 300 тыс., 400 тыс., 500 тыс. рублей).

3. Создайте операционный бюджет для вымышленной компании на следующий год. Укажите основные статьи доходов и расходов, а также прогнозируемую прибыль.

4. Проведите анализ чувствительности для инвестиционного проекта, изменяя ключевые параметры (например, объем продаж, себестоимость, ставку дисконтирования) и оцените, как изменения влияют на NPV.

5. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) для компании, используя данные о стоимости собственного и заемного капитала. Предоставьте обоснование выбранных ставок.

6. Разработайте финансовый план для новой линии продуктов в компании. Определите

потребность в финансировании, источники финансирования и ожидаемую рентабельность.

7. Опишите стратегию управления финансовыми рисками для компании, работающей на международных рынках. Укажите основные виды рисков и методы их минимизации.

8. Проведите SWOT-анализ для компании, работающей в вашей отрасли. Определите сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, а также предложите стратегические рекомендации на основе анализа.

9. Используя метод дисконтированных денежных потоков (DCF), оцените стоимость компании на основе прогнозируемых денежных потоков на ближайшие 5 лет и терминальной стоимости.

10. Изучите конкретный случай успешной или неудачной стратегии финансового менеджмента в известной компании (например, кризис Lehman Brothers или успех Apple). Подготовьте презентацию с выводами и рекомендациями для будущих действий.

#### Темы рефератов

1. Планирование прибыли как источника самофинансирования организации.
2. Управление экономическими результатами деятельности предприятия в рамках стратегии самофинансирования.
3. Управление результатами деятельности предприятия на основе использования категории маржинального дохода.
4. Формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации

#### Тематика курсовых работ

1. Анализ влияния глобальных экономических трендов на стратегию финансового управления.
2. Анализ роли диверсифицированного финансирования в стратегическом менеджменте.
3. Анализ стратегий снижения издержек в компании.
4. Анализ стратегий финансирования малых и средних предприятий.
5. Анализ стратегических финансовых решений в компании Apple, Inc.
6. Влияние альтернативных финансовых инструментов на стратегическое планирование.
7. Влияние валютных рисков на стратегическое финансовое управление.
8. Влияние инфляционных процессов на долгосрочные финансовые стратегии.
9. Влияние макроэкономической среды на стратегическое финансовое планирование.
10. Влияние налоговой политики на стратегическое финансовое управление компании.
11. Влияние цифровой трансформации на стратегию финансового менеджмента.
12. Интеграция экологических факторов в стратегический финансовый менеджмент.
13. Использование анализа чувствительности в стратегическом финансовом планировании.
14. Использование деривативов в целях стратегического финансового менеджмента.
15. Использование модели CAPM в стратегическом финансовом управлении.
16. Методы оценки долгосрочных инвестиций и их влияние на стратегическое планирование.
17. Особенности стратегического финансового менеджмента в международных компаниях.
18. Оценка стоимости капитала как стратегический инструмент.
19. Оценка эффективности стратегий слияний и поглощений.
20. Оценка эффективности стратегических финансовых решений в условиях риска.
21. Планирование стратегических инициатив и их влияние на стоимость компании.
22. Разработка и оценка стратегий финансирования стартапов.
23. Разработка стратегий выхода на международные финансовые рынки.
24. Разработка стратегии управления финансовыми рисками.
25. Разработка финансовой стратегии управления цепочками поставок.
26. Раскрытие информационной прозрачности в стратегическом финансовом менеджменте.
27. Роль корпоративного управления в стратегическом финансовом управлении.
28. Роль кредитных рейтингов в стратегическом финансовом управлении.
29. Роль лизинга в стратегическом управлении финансами.
30. Роль стратегического партнерства в финансировании инноваций.
31. Роль стратегического финансового контроля в обеспечении устойчивости компании.

32. Роль стратегического финансового менеджмента в современных условиях экономической нестабильности.

33. Роль технологии и инноваций в стратегическом финансовом управлении.
34. Стратегии управления капиталом в условиях глобализации.
35. Стратегические аспекты управления валютной позицией.
36. Стратегические аспекты управления казначейскими операциями.
37. Стратегические аспекты управления оборотным капиталом.
38. Стратегический анализ источников финансирования для корпорации.
39. Стратегическое планирование диверсификации инвестиционного портфеля.
40. Стратегическое планирование и управление ликвидностью.
41. Стратегическое управление в условиях высоких волатильностей рынка.
42. Стратегическое управление дебиторской задолженностью.
43. Стратегическое управление затратами и его влияние на прибыльность компании.
44. Стратегическое управление стоимостью компании.
45. Стратегическое управление финансовыми активами в условиях экономического кризиса.
46. Стратегическое управление финансовыми ресурсами в некоммерческом секторе.
47. Стратегическое управление фондами прямых инвестиций.
48. Управление альтернативными инвестициями в стратегическом контексте.
49. Управление портфелем как элемент стратегического финансового менеджмента.
50. Управление финансовыми потоками на стратегическом уровне.
51. Управление финансовыми рисками на стратегическом уровне.
52. Управление финансовыми стратегиями с учетом влияния культурных факторов.
53. Факторы, влияющие на выбор стратегий дивидендной политики.
54. Финансовая оценка стратегических альянсов и партнерств.
55. Финансовая реструктуризация в рамках стратегического планирования.
56. Финансовая стратегия компании в условиях технологической трансформации.
57. Финансовое прогнозирование как инструмент стратегического управления.
58. Финансовые стратегии для устойчивого развития бизнеса.
59. Финансовый анализ в контексте стратегии корпоративной социальной ответственности.
60. Эффективное управление задолженностью как элемент стратегического планирования.

#### Темы докладов

1. Банковский менеджмент, как особая сфера управления
2. Особенности банковского менеджмента и содержание процес-са управления коммерческим банком
3. Система банковского менеджмента и ее правовая основа
4. Система и функции банковского менеджмента

#### Тестовые задания

Вопрос 1. Основные элементы расчета обязательных резервов:

1. база резервирования, исчисленная за определенный расчетный период
2. норма резервирования, исчисляемая на ежедневной основе
3. верны п.1 и п.2
4. нет верного ответа

Вопрос 2. Система резервных требований предназначена для текущего регулирования:

1. банковской ликвидности
2. ссудного рынка и эмиссии кредитных денег коммерческими банками
3. верны п.1 и 2
4. нет верного ответа

Вопрос 3. К депозитам, включаемым в состав резервируемых обязательств, относятся:

1. депозиты до востребования предприятий
2. депозиты и иные привлеченные средства банков-нерезидентов
3. депозиты (до востребования и срочные) Минфина России, финансовых органов субъектов РФ, внебюджетных фондов всех уровней
5. верны все вышеуказанные пункты

6. нет верного ответа

Вопрос 4. В состав резервируемых обязательств включаются привлеченные средства:

1. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, находящихся на счетах в банках
2. средства на счетах банков по другим операциям (средства клиентов по незавершенным расчетным операциям)
3. средства кредитных организаций на корреспондентских счетах (резидентов и нерезидентов) в рублях и иностранной валюте
4. верны пункты 1-3
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Расчетная величина обязательных резервов равна нормативной сумме обязательных резервов... усредненной их величины:

1. за вычетом
2. в степени

Процент посещения лекций начисленный балл за семестр	Начисляемые баллы		Максимальный	
	I	II	III	
0-49%	0	баллов	0	баллов
0 баллов				
50-74%	1	балл	1	балл
3 балл				
75-84%	2	балла	2	балла
6 балла				
85-94%	2	балла	2	балла
6 балла				
95-100%		3 балла	3	балла
10 балла				

Вопросы для собеседования

- 1.Разделение банковского менеджмента на финансовый менеджмент и управление персоналом.
- 2.Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
3. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений
4. Процесс организации банка

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задача 1

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низкодоходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

Задача 2

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчетности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчетности, заверенной аудиторской фирмой.

Задача 3

Используя публикуемую финансовую отчетность коммерческого банка или другие источники информации, по данным баланса банка дайте примерную оценку структуры его активов

и пассивов. Поясните: насколько этот банк является типичным для региона, каков уровень достаточности его капитала и ликвидности.

#### Задача 4

Составьте типичную схему организационной структуры коммерческого банка, выделив в ней уровень управления и уровень функциональных подразделений и служб. Что такое фронт-офис и бэк-офис, какое значение они имеют в банковском менеджменте? На примере конкретного банка, имеющего филиалы и дополнительные офисы, опишите схему взаимодействия головного банка с остальными подразделениями, роль последних в реализации финансовой политики банка.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### основная

Л1.1 Филатова Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446832>

Л1.2 Тесля П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2023. - 217 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=419996>

#### дополнительная

Л2.1 Латышева Л. А., Складорова Ю. М. Стратегический финансовый менеджмент:учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий для магистрантов направления 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.08 «Финансы и кредит». - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 747 КБ

Л2.2 Латышева Л. А., Складорова Ю. М., Складоров И. Ю. Финансовый менеджмент:учебник. - Ставрополь, 2020. - 3,12 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Складорова Ю. М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Стратегический финансовый менеджмент":для магистров направления 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" профиль "Управление электрохозяйством предприятий, организаций и учреждений". - Ставрополь, 2019. - 351 КБ

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "Консультант	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудиторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Кулешова Лариса Владимировна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Склярова Юлия Михайловна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП \_\_\_\_\_