

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5****к ОП-П по специальности  
38.02.08 Торговое дело****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

рабочая программа воспитания разрабатывается  
на основе программы воспитания по УГПС 38.00.00 Экономика и управление,  
одобренной решением ФУМО СПО Протокол от 15.08.2023 № 5 и размещенной в реестре ОП-  
П

2024г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 38.02.08 Торговое дело.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

|  |
|--|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны   |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.08 Торговое дело                          |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.08 Торговое дело   |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.08 Торговое дело   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.08 Торговое дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли  |

|  |
|--|
| – ...  |
| – ...  |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                              |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| <b>Ценности научного познания</b>  |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.08 Торговое дело        |
| – ...  |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по п/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|   |
|---|
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;  |
| использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;  |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;  |
| реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической,  |

духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

38.02.08 Торговое дело

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.08 Торговое дело

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.08 Торговое дело

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 38.02.08 Торговое дело

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.08 Торговое дело

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.08 Торговое дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.08 Торговое дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 38.02.08 Торговое дело

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.08 Торговое дело

|  |
|--|
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 38.02.08 Торговое дело |
|--|

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|   |
|---|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.08 Торговое дело |
|---|

|  |
|--|
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.08 Торговое дело |
|--|

|  |
|--|
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.08 Торговое дело |
|--|

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|   |
|---|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.08 Торговое дело |
|---|

|  |
|--|
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.08 Торговое дело: презентации, лекции, акции |
|--|

|   |
|---|
| реализация социальных проектов по специальности 38.02.08 Торговое дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |
|---|

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|   |
|---|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.08 Торговое дело |
|---|

|   |
|---|
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.08 Торговое дело |
|---|

|  |
|--|
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
|--|

|   |
|---|
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.08 Торговое дело |
|---|

|  |
|--|
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета» |
|--|

|   |
|---|
| проведение практико-ориентированных мероприятий |
|---|

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|   |
|---|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной |
|---|

|   |
|---|
| программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
|---|

|  |
|--|
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
|--|

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

|  |
|--|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело |
|--|

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

|  |
|--|
| приказ о проведении родительского собрания |
|--|

|                      |
|----------------------|
| положение о кураторе |
|----------------------|

|  |
|--|
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
|--|

|  |
|--|
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
|--|

|   |
|---|
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
|---|

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

|   |
|---|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
|---|

|  |
|--|
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |
|--|

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

|   |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
|---|

|   |
|---|
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 38.02.08 Торговое дело |
|---|

|   |
|---|
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
|---|

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.08 Торговое дело

успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.08 Торговое дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии/специальности**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

| №   | Формы, виды и содержание деятельности                           | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------|-------|---------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |   |               |       |               |
| 1   | ...   |               |       |               |
| <b>2. Кураторство</b>   |   |               |       |               |
| 1   | ...   |               |       |               |
| <b>3. Наставничество</b>  |   |               |       |               |
| 1   | День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника» |               |       |               |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                     |   |               |       |               |
| 1   | ...   |               |       |               |
| 2   | ...   |               |       |               |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |               |       |               |
| 1   | ...   |               |       |               |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |               |       |               |
| 1   | ...   |               |       |               |
| <b>7. Самоуправление</b>  |   |               |       |               |
|   | ...   |               |       |               |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |   |               |       |               |
| 1   | ...   |               |       |               |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |   |               |       |               |
| 1   | ...   |               |       |               |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |               |       |               |



|   |     |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|
| 1 | ... |  |  |  |
| 2 | ... |  |  |  |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;