

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Подготовительное отделение для иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по дополнительному  
образованию, профессор

 О.М. Лисова

2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению  
профессиональных образовательных программ на русском языке»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» рассмотрена и утверждена учебно-методической комиссией Центра опережающей профессиональной подготовки (протокол № 16 от 09.09.2024 г.).

Данная программа реализуется на основании бессрочной лицензии регистрационный № 1887, серии 90Л01 № 0008917, выданной 20.01.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (раздел «Дополнительное образование»).

Трудоемкость: 2160 академических часов

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. **Цель реализации программы:** обеспечить подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке среднего профессионального образования или высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) в вузах РФ.
- 1.2. **Ожидаемые результаты обучения:** изучить основные (обязательные для освоения общеобразовательные предметы для каждого профиля дополнительной общеобразовательной программы) и дополнительные общеобразовательные предметы (обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной программы) с определённым минимальным уровнем знаний и умений, которыми должен обладать слушатель.
- 1.3. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от 18 октября 2023 г. «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы слушатель должен обладать определённым минимальным уровнем знаний и умений по основным и дополнительным общеобразовательным предметам в зависимости от профиля дополнительной.
- 1.4. **Категория слушателей:** иностранные граждане и лица без гражданства со средним образованием
- 1.5. **Форма обучения:** очная.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы  
Учебный план ДОП составляется в зависимости от профиля, выбранного обучающимся:

- а) естественно-научный;
- б) инженерно-технический и технологический;
- в) медико-биологический;
- г) экономический.

### 2.2. Учебный план естественно-научного профиля.

№ п/ п	Наименование дисциплин	Всего	Всего аудитор ных	Аудиторные		СРС	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
1.	Русский язык как иностраный	1224	664		664	560	экзамен
2.	Практическая фонетика	72	36		36	36	зачет
3.	Научный стиль речи	72	36	-	36	36	зачет
3.	Математика	260	140	-	140	120	экзамен
4.	Физика	208	110		110	98	экзамен
5.	Информатика	180	100	10	90	80	экзамен
6.	Химия	72	36	-	36	36	зачет
7.	История	72	36	6	30	36	зачет
	Итого:	2160	1158	16	1142	1002	

### 2.3. Учебный план инженерно-технического и технологического профиля.

№ п/ п	Наименование дисциплин	Всего	Всего аудитор ных	Аудиторные		СРС	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
1.	Русский язык как иностраный	1224	664		664	560	экзамен
2.	Практическая фонетика	72	36		36	36	зачет

3.	Научный стиль речи	72	36	-	36	36	зачет
3.	Математика	260	140	-	140	120	экзамен
4.	Физика	208	110		110	98	экзамен
5.	Информатика	180	100	10	90	80	экзамен
6.	Химия	72	36	-	36	36	зачет
7.	История	72	36	6	30	36	зачет
	Итого:	2160	1158	16	1142	1002	

#### 2.4. Учебный план медико-биологического профиля.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего	Всего аудиторных	Аудиторные		СРС	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
1.	Русский язык как иностранный	1224	664		664	560	экзамен
2.	Практическая фонетика	72	36		36	36	зачет
3.	Научный стиль речи	72	36	-	36	36	зачет
4.	Биология	310	166	20	146	144	экзамен
5.	Химия	266	148	18	130	118	экзамен
6.	Физика	72	36	-	36	36	экзамен
7.	Информатика	72	36	-	36	36	зачет
8.	История	72	36	6	30	36	зачет
	Итого:	2160	1158	44	1114	1002	

#### 2.5. Учебный план экономического профиля.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего	Всего аудиторных	Аудиторные		СРС	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
1.	Русский язык как иностранный	1224	664		664	560	экзамен
2.	Практическая фонетика	72	36		36	36	зачет
3.	Научный стиль речи	72	36	-	36	36	зачет
4.	История	274	150	20	130	124	экзамен

5.	Обществознание	266	148	18	130	118	экзамен
6.	Математика	180	100	-	100	80	экзамен
7.	Информатика	72	36	-	36	36	зачет
	Итого:	2160	1170	38	1132	990	

### 3. Рабочие программы учебных предметов

#### **Рабочая программа «Русский язык как иностранный» (обязательная дисциплина для всех профилей подготовки)**

В результате освоения основного общеобразовательного предмета «Русский язык» в соответствии с «Требованиями к освоению общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от 18 октября 2023 г., слушатели должны:

##### **знать:**

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова, имя существительное; одушевлённые и неодушевлённые существительные; род и число; склонение имён существительных; значение и употребление падежей; местоимения; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение имён прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; простое и сложное предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложениях; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; нормы речевого этикета; универсальные конструкции научного стиля речи; лексику в объёме не менее 3000 единиц (учебно-научная, социально-культурная и социально-бытовая сферы);

##### **уметь:**

определять род имён существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имён существительных, имён прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах;



соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной терминологией по профилю будущей специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему и (или) прочитанный (прослушанный) текст в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200-250 слогов в мин); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно-профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного или прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру.

### 3.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Темы разделов	Содержание	Количество часов	
			ПЗ	СРС
Элементарный уровень				
1.	Фонетика. Графика	Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика слова. Правила произношения словоформ. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1	20	50

		(законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, обращение, просьба), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а»), ИК-5 (оценка). Графика. Соотношение звуков и букв.		
2.	Словообразование	Состав слова. Словообразовательные модели. Словообразование имен существительных (-тель/- ниц, -ец, -к, -ик, -ник/-ниц); имен прилагательных (-ск-, -н-, -ическ-); глаголов (-а-), в том числе форм НСВ (-ыва-, -ива-), СВ (с-, на-); наречий (-о, по-, -и).	10	10
3.	Морфология	Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных. Формообразование; значение и употребление падежей. Основные значения падежей. Местоимение. Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений. Притяжательные, указательные, определительные местоимения. Имя прилагательное. Полные прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Значение и функции полных форм имен прилагательных. Краткие прилагательные. Значение и функции кратких форм имен прилагательных. Глагол. Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. 1 и 2 спряжение глагола. Императив от известных глаголов. Глагольное управление. Переходные и непереходные	70	40

		<p>глаголы. Глаголы движения без приставок. Имя числительное. Количественные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными. Порядковые числительные в форме именительного падежа. Наречие. Разряды наречий по значению: места, времени, образа действия, меры и степени. Функции наречий. Служебные части речи. Предлоги, союзы и союзные слова, частицы.</p>		
4.	Лексика	<p>Описание человека: 1) фазы жизни, возраст; 2) части тела, внешность; 3) здоровье; 4) питание, продукты; 5) жильё, мебель (жилище, мебель, предметы быта, бытовая техника, оргтехника); 6) одежда, обувь. Описание качеств человека: 1) интеллект, воля, желание; 2) черты характера, эмоции, состояние; 3) действия, направленные на кого-либо, на что-либо; 4) оценка кого-либо, чего-либо, значимость. Человек и общество. Природа, климат. Абстрактные понятия. Синонимические и антонимические отношения в лексической системе русского языка. Основные лингвистические термины. Формулы речевого этикета, необходимые при решении актуальных коммуникативных задач.</p>	80	40
5.	Синтаксис	<p>Словосочетание. Сочинительные и подчинительные словосочетания. Виды простого предложения. Структура простого предложения. Понятие о субъекте и предикате в предложении. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении. Порядок слов в предложении. Виды сложного предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные</p>	40	30



		предложения, виды придаточных с различными союзами и союзными словами.		
6.	<p>Практикум по развитию коммуникативно-речевой компетенции</p>	<p>Интенции: 1) вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, просить повторить; 2) задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о качестве, принадлежности предмета, о событии, действии, времени и месте действия, его причине; 3) выражать желание, просьбу, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ; 4) выражать своё отношение (оценка лица, предмета, факта, действия). Ситуации общения: 1) в магазине, киоске, кассе; 2) на почте; 3) в банке, в пункте обмена валюты; 4) в ресторане, кафе, столовой; 5) в библиотеке; 6) на занятиях; 7) на улицах города, в транспорте; 8) в поликлинике, у врача, в аптеке. Темы общения. Рассказ о себе, элементы биографии: детство, учёба, работа, интересы. Мой друг (знакомый, член семьи). Семья. Мой рабочий день. Свободное время, отдых, интересы. Аудирование монологической речи (сообщение, повествование; специально составленные или адаптированные тексты), аудирование диалогической речи. Чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение (сообщение, повествование; аутентичные тексты информационного характера:</p>	80	50

		название улиц, магазинов и т.п.).		
<b>Базовый уровень</b>				
1.	Фонетика	Сочетания согласных. Сочетания согласных с йотом. Безударные гласные. Сочетания гласных. Аккомодация гласных. Акцентологические характеристики существительных, глаголов. Звукобуквенные сочетания и правила чтения. Синтагма и синтагматическое членение предложения. Синтагма субъекта, предиката, обстоятельства, объекта, атрибута, синтагмы смешанных типов. Интонация и знаки препинания.	20	20
2.	Словообразование	Состав слова. Словообразовательные модели. Словообразование имен существительных (-чик/-чиц, -ист, -анин/-анк, -и(я), -ци(я)); имен прилагательных (-н(ый, ий), -ическ-), сложение основ; глаголов, в том числе форм НСВ (-ова-, -ева-, -ыва-, -ива-, -ва-), СВ (-ну-), с помощью префиксов по-, на-, с-, глаголов движений – по-, при-, в-, во-, вы-, пере-, от-, под-; сравнительной степени наречий (-ее, -е).	10	16
3.	Морфология	Существительные, употребляемые только в единственном / множественном числе; особые случаи образования множественного числа. 44 44 Падежная система имен существительных. Падежные формы существительных множественного числа с твердой и мягкой основой. Разряды местоимений: притяжательные, указательные, определительные, отрицательные, возвратное. Падежные формы и функции местоимений. Сравнительная степень имен прилагательных. Особые формы образования сравнительной степени	54	30

		<p>имен прилагательных. Превосходная степень имен прилагательных. Значение и функции полных форм имен прилагательных. Функции полных форм имен прилагательных в сравнительной степени. Функции кратких форм имен прилагательных. Употребление инфинитива НСВ с фазовыми глаголами, с глаголами забыть, успеть. Модели некоторых глаголов. Особые случаи образования форм прошедшего времени. Виды глагола. Употребление видов глаголов в простом и сложном предложении. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения. Значение глаголов движения с приставками. Количественные и порядковые числительные. Функции количественных и порядковых числительных. Значение и функции наречий. Служебные части речи. Предлоги и их значения. Сочинительные и подчинительные союзы, союзное слово который во всех падежах. Частицы и их значения.</p>		
4.	Лексика	<p>Лексический минимум, необходимый для общения на темы: 1) рассказ о себе, 2) мой друг (знакомый, член семьи), 3) работа, 4) учёба, 5) изучение иностранного языка, 6) рабочий день, 7) родной город, 8) свободное 9) время, 10) отдых, 11) семья, 12) погода, 13) здоровье, 14) питание, 15) транспорт, 16) экскурсии, 17) покупки, 18) город, ориентация в городе, 19) праздники.</p>	60	30
5.	Синтаксис	<p>Словосочетание. Сочинительные, подчинительные словосочетания. Виды подчинительной связи. Виды простого предложения.</p>	20	30

		<p>Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Структура простого предложения: двухкомпонентные, однокомпонентные предложения. Способы выражения грамматического субъекта, логического субъекта, предиката. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении. Виды сложного предложения. Сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения с различными союзами и союзными словами. Прямая и косвенная речь. Правила трансформации прямой речи в косвенную.</p>		
6.	<p>Практикум по развитию коммуникативно-речевой компетенции</p>	<p>Интенции: 1) вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; 2) задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; 3) выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность; 4) выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию, событию. Ситуации общения: 1) в</p>	54	40

		<p>административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т. д.); 2) в магазине, киоске, кассе; 3) на почте, в банке, в пункте обмена валюты; 4) в ресторане, буфете, кафе, столовой; 5) в библиотеке; 6) на занятиях; 7) на улицах города, в транспорте; 8) на экскурсии; 9) в поликлинике, у врача, в аптеке; 10) в ситуации общения по телефону. Темы общения. Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы. Мой друг (знакомый, член семьи). Семья. Учеба, работа (место работы, профессия). Изучение иностранного языка. Мой день. Свободное время, отдых, интересы. Родной город, столица. Здоровье. Погода. Аудирование монологической речи (сообщение, повествование, описание, тексты смешанного типа, специально составленные или адаптированные, сюжетные), аудирование диалогической речи. Чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение (сообщение, повествование, описание, тексты смешанного типа; аутентичные тексты, сюжетные; информационные (объявления, анонсы) и специально составленные или адаптированные тексты). Письмо: тексты репродуктивно-продуктивного характера и репродуктивного характера в соответствии с коммуникативной установкой.</p>		
<b>Первый сертификационный уровень</b>				
1.	Фонетика	<p>Ритмические модели многосложных слов, словосочетаний. Расположение ударения в аббревиатурах. Переход ударения в полных и кратких причастиях. Интонационное оформление много синтагменных</p>	10	64



		предложений. Интонация и знаки препинания. Интонационные средства выражения актуального членения предложения.		
2.	Словообразование	Словообразование абстрактных имен существительных, сложение основ; имен прилагательных (-онн, -енн); глаголов (-ировать), с помощью префиксов до-, от-, с-, пере-, глаголов движений – до-, от-, за-, об-; сравнительной и превосходной степени имен прилагательных (-ее, -е, -ей, -айш-, -ейш-).	10	6
3.	Лексика	Тематические группы: Человек как живое существо. Человек как разумное существо. Человек и общество. Природа. Абстрактные понятия.	30	20
4.	Морфология	Имя существительное с собирательным, количественным значением, со значением действия. Падежные формы существительных. Значения и функции падежей. Разряды местоимений: определительные, неопределенноличные, неопределенные, отрицательные с предлогами. Функции местоимений. Субстантивированные прилагательные. Сравнительная степень имен прилагательных. Превосходная степень имен прилагательных. Образование кратких форм имен прилагательных. Управление кратких прилагательных падежными формами. Функции полных форм имен прилагательных в превосходной степени. Функции кратких форм имен прилагательных. Значение глаголов движения с приставками. Формы НСВ и СВ глаголов движения с приставками. Глаголы движения в переносном значении. Глаголы с постфиксом -ся.	20	20

		Понятие о причастии и формах его образования. Значение и функции причастия. Понятие о деепричастии и формах его образования. Значение и функции деепричастия. Имя числительное. Отрицательные и неопределенные наречия. Служебные части речи. Предлоги и их значения. Союзы. Частицы и их значения.		
5.	Синтаксис	Виды простого предложения. Повествовательные, побудительные, вопросительные, отрицательные предложения. Структура простого предложения: двухкомпонентные, однокомпонентные предложения. Способы выражения грамматического субъекта, логического субъекта, предиката. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении. Виды сложного предложения. Сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения с различными союзами и союзными словами. Трансформация причастных и деепричастных оборотов.	10	10
6.	Практикум по развитию коммуникативно речевой компетенции	Интенции: 1) устанавливать и поддерживать социальные контакты с другими людьми (обращение к знакомым и незнакомым людям, знакомство, приветствие и прощание; выражение благодарности, извинения и пр.); 2) воздействовать на собеседника (выражение просьбы, желания, совета и т.д.); 3) выражать оценки, мнения и субъективно-эмоциональное отношение к лицам, предметам, событиям и действиям; 4) получать и передавать конкретную информацию о людях, фактах, событиях. Ситуации общения: 1) в	50	50

		<p>административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе); 2) в гостинице, общежитии; 3) в ресторане (в столовой, в буфете); 4) в магазине, киоске, кассе; 5) на почте; 6) на улицах города, в транспорте; 7) в библиотеке; 8) на занятиях (на лекциях); 9) в кинотеатре (в театре, в музее, на экскурсии); 10) в поликлинике, у врача, в аптеке; 11) разговор по телефону. Темы общения. Биография: Рассказ о себе. Официальная автобиография. Рассказ о друге, знакомом, родственнике. Семья: Ваша семья. События детства и юности. Отдых в вашей семье. Учеба, работа: Учеба. Работа. Ваш рабочий день. Система образования в вашей стране и России: Школа, институт, университет. Изучение иностранных языков. Ваша страна. Ваше знакомство с Россией: История и культур стран. Природа и экономика страны сегодня. Времена года. Погода. Город: Общая характеристика города. Ориентация в городе. Ваши интересы. Аудирование монологической речи (аутентичные или с минимальной степенью адаптации сюжетные тексты), аудирование диалогической речи (диалог-расспрос, побуждение, сообщение). Чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение (аутентичные или с минимальной степенью адаптации сюжетные тексты). Письмо: тексты репродуктивно-продуктивного характера и репродуктивного характера в соответствии с коммуникативной установкой.</p>		
	Итого	Контроль-12	664	560

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Автоматизированное рабочее место с доступом в интернет,</li><li>- Средства управления обучением на базе LMS Moodle,</li><li>- Система видеоконференций;</li><li>- Мультимедийный проектор, экран</li></ul>
Интерактивные занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Автоматизированное рабочее место с доступом в интернет,</li><li>- Средства управления обучением на базе LMS Moodle,</li><li>- Система видеоконференций;</li><li>- Мультимедийный проектор, экран</li></ul>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

а) учебно-методическая литература:

1. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. СПб.: Издательство «СМИО Пресс», 2022.
2. Сильвина Л.В. Элементарных курс для иностранных студентов. Сборник грамматических упражнений. СПб.: Издательство «СМИО Пресс», 2022.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) Златоуст, ЦМО МГУ. 2023. – 88 с.
4. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина, Т.И. Василишина и др. СПб., 2022. – 124 с.
5. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Учебник. 7-е изд. – СПб.: Златоуст, 2019.
6. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Учебник. CD. – СПб.: Златоуст, 2019.
7. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2018.
8. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. CD. – СПб.: Златоуст, 2017.
9. Миллер, Л. В. Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих: учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова . – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019 .

10. Миллер, Л. В. Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих: Рабочая тетрадь / Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова . – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.

б) электронные курсы:

1. Филологический портал: [Philology.ru](http://Philology.ru)
2. Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
3. Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
4. Образовательный портал «Русский язык»: [ruslang.edu.ru](http://ruslang.edu.ru)
5. Официальный сайт Центра развития русского языка: [www.ruscenter.ru](http://www.ruscenter.ru)
6. Русский язык для делового человека: [www.mylanguage.ru](http://www.mylanguage.ru)
7. Портал РОПРЯЛ «Русское слово»: [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)
8. Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН РФ: [www.ruslang.ru/](http://www.ruslang.ru/)
9. Виртуальная библиотека В.Мошкова: [lib.ru](http://lib.ru)
10. Веб-сайты учебного и информационного назначения: [elearningPRO.ru](http://elearningPRO.ru)

#### **Составитель программы:**

Руководитель Подготовительного отделения  
для иностранных граждан, к.пед.н., доцент

Е. Б. Зорина

Программа рассмотрена и утверждена учебно-методической комиссией Центра опережающей профессиональной подготовки (протокол № 16 от 09.09.2025 г.).

Заместитель директора Института  
Дополнительного профессионального  
образования, доцент

А.В. Панкратов