

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

35.04.06 Агроинженерия

Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит анализ и прогнозирует экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p>	<p>знает анализ и прогноз экономической эффективности применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p>
		<p>умеет анализировать и прогнозировать экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p>
		<p>владеет навыками анализом и прогнозированием экономической эффективности применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.2 Владеет методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств</p>	<p>знает методы оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств</p>
		<p>умеет оценивать инвестиционные риски при разработке и освоении новых технологий и технических средств</p>
		<p>владеет навыками методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.3 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>знает технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>
		<p>умеет проводить технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>
		<p>владеет навыками технико-экономическим обоснованием проектов в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального</p>	<p>знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов</p>
		<p>умеет демонстрировать принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов</p>

	коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов	владеет навыками принципами функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.2 Осуществляет руководством коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывает процессы производства	знает методы руководства коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывать процессы производства
		умеет руководить коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывать процессы производства
		владеет навыками руководством коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывать процессы производства
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	знает как взаимодействовать с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
		умеет взаимодействовать с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
		владеет навыками взаимодействием с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ПК-1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-1.1 Проводит проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования	знает проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования
		умеет проектировать механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования
		владеет навыками проектированием механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования
ПК-1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов	ПК-1.2 Осуществляет проектирование производственных участков	знает проектирование производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		умеет проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

сельскохозяйственной организации	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	владеет навыками проектированием производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК-1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-1.3 Разрабатывает планы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственных организаций, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов	знает планы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственных организаций, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов
		умеет разрабатывать планы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственных организаций, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов
		владеет навыками разработкой планов модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственных организаций, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов
ПК-1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-1.4 Разрабатывает методы технического диагностирования и прогнозирования ресурсов сельскохозяйственной техники и оборудования	знает методы технического диагностирования и прогнозирования ресурсов сельскохозяйственной техники и оборудования
		умеет разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурсов сельскохозяйственной техники и оборудования
		владеет навыками разработкой методов технического диагностирования и прогнозирования ресурсов сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-2 Способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	ПК-2.1 Демонстрирует знание методики инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем техники	знает методики инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем техники
		умеет демонстрировать методики инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем техники
		владеет навыками демонстрацией методиками инженерных расчетов, методы и этапов проектирования узлов, устройств и систем техники
ПК-2 Способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	ПК-2.2 Проводит инженерные расчеты для проектирования	знает инженерные расчеты для проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции

	ия машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	<p>умеет проводить инженерные расчеты для проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>владеет навыками инженерными расчетами для проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции</p>
ПК-3 Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ПК-3.1 Разрабатывает рабочие программы-методики испытаний образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей	знает рабочие программы-методики испытаний образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей
		умеет разрабатывать рабочие программы-методики испытаний образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей
		владеет навыками рабочими программами-методиками испытаний образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учетом его особенностей
ПК-3 Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ПК-3.2 Проводит приемку образца сельскохозяйственной техники (изделия) и подготовку его к испытаниям	знает как проводить приемку образца сельскохозяйственной техники (изделия) и подготовку его к испытаниям
		умеет проводить приемку образца сельскохозяйственной техники (изделия) и подготовку его к испытаниям
		владеет навыками проведение приемки образца сельскохозяйственной техники (изделия) и подготовку его к испытаниям
ПК-3 Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ПК-3.3 Проводит техническую и функциональную оценку показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)	знает техническую и функциональную оценку показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)
		умеет проводить техническую и функциональную оценку показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)
		владеет навыками проведением технической и функциональной оценки показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)
ПК-3 Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ПК-3.4 Проводит энергетическую и эксплуатационно-технологическую оценку показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)	знает энергетическую и эксплуатационно-технологическую оценку показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)

техники	эксплуатационно-технологическую оценку показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)	<p>умеет проводить энергетическую и эксплуатационно-технологическую оценку показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)</p> <p>владеет навыками проведением энергетической и эксплуатационно-технологической оценкой показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия)</p>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	<p>знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>владеет навыками анализом проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	<p>знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p> <p>умеет решать поставленную проблемную ситуацию на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p> <p>владеет навыками вариантами решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>владеет навыками разработкой концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	<p>знает работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, и обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>владеет навыками организацией и уметь координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, и обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<p>знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>владеет навыками интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>

			<p>знает результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>владеет навыками академической и профессиональной деятельностью на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
УК-5 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<p>знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>владеет навыками особенностями поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Преддипломная практика.			
1.1.	Подготовительный этап.	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2	
1.2.	Основной этап.	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1	

1.3.	Заключительный этап.	4	УК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	
Промежуточная аттестация				ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Вопросы для зачета по преддипломной практике 35.04.06 Агроинженерия

1. Выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе.
2. Исследование электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов.
3. Инженерные расчеты для проектирования систем электрификации и средств автоматики, а так же их элементов.
4. Проектирование новых рабочих органов и машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства их производства
5. Построение и использование моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществление их качественного и количественного анализа.
6. Современные методы организации труда и планирования работ, методы оценки качества выполняемых работ.
7. Принцип работы основных технологических систем сельскохозяйственных объектов.
8. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях.
9. Структура управления, функции подразделений и служб, обеспечивающих планирование, организацию, координацию работ, учет, контроль и отчетность.
10. Исследование различных вариантов эффективного использования сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для решения поставленной задачи.
11. Анализ и прогнозирование экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности.
12. Организационно-управленческие мероприятия обеспечивающие внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)