

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.02 Методы научных исследований

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>знает важнейших современных научных исследований в экономике</p>
		<p>умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике, обобщать и критически оценивать их</p>
		<p>владеет навыками оформления результатов анализа, обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>знает основных методов критического анализа и методологии системного подхода</p>
		<p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>
		<p>владеет навыками выбора стратегии, разработки плана действий и оценки практических последствий, полученных от реализации действий по решению проблемной ситуации</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p>	<p>знает принципов и правил, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p>умеет использовать правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>

		знает особенностей применения коммуникативных технологий и языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) для представления результатов исследований на различных научных мероприятиях
		умеет применять современные коммуникативные технологии для обсуждения и представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1			
1.1.	Понятийный аппарат методологии научных исследований	1	УК-1.2, ОПК-3.2	
1.2.	Структура научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	
1.3.	Методы и инструменты научных исследований	1	УК-1.2, ОПК-3.2	
1.4.	контрольная точка 1	1		Контрольная работа
2.	2 раздел. 2			
2.1.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	1	УК-1.2, ОПК-3.2	
2.2.	Оформление результатов научно-исследовательской работы	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	
2.3.	Научные публикации: методика подготовки и нормативные требования	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	
2.4.	контрольная точка 2	1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы научных исследований"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Знание – это:

- а) навык, перешедший в обычную потребность человека;
- б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
- в) способность быстро выполнять задание;
- г) способность практически действовать на основе усвоенной информации;
- д) совокупность жизненного или профессионального опыта.

2. Умение – это:

- а) навык, ставший потребностью человека;
- б) представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
- в) способность быстро выполнить задание;
- г) способность действовать на основе приобретенных знаний;
- д) совокупность знаний, умений, навыков, сложившихся в процессе жизни и практической деятельности.

3. Навык – это:

- а) стереотип действия, ставший потребностью человека;
- б) представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
- в) автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания;
- г) способность действовать на основе приобретенных знаний;
- д) совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные вопросы для собеседования

1. Дайте определение понятию «научное знание».
 2. Что понимают под научно-исследовательской работой магистрантов?
 3. Какова цель научно-исследовательской работы магистрантов?
 4. Какие задачи стоят перед научно-исследовательской работой магистрантов?
 5. Какие этапы выполнения курсовой работы вы знаете?
 6. Рассмотрите методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический
 7. Роль абстрагирования в научном исследовании.
 8. Поясните содержание термина «гипотеза».
 9. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция».
 10. Охарактеризуйте значение моделирования в научных исследованиях
- ...

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Творческие задания :

1. Составить специализированную аннотацию к предложенной статье
2. Найти ошибки в оформлении текста научного документа
3. Разработайте структуру магистерской диссертации