

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.03 Зоотехния

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Зоотехник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план.....	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	35
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	38
5.4. Календарный учебный график	41
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.6. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	43
5.7. Практическая подготовка.....	43
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	45

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н «Об утверждении профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОУП – обязательные учебные предметы;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
 «Профессионалитет»;
 П – профессиональный цикл;
 ПП- производственная практика;
 ПС – профессиональный стандарт,
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
 ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н 13.013 Специалист по зоотехнии
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 19.07.2024 № 546
Квалификация выпускника	Зоотехник
в т. ч. дополнительные квалификации	Животновод 3 разряда
Направленность:	Зоотехния сельскохозяйственных животных
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 а.ч.
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 мес.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 а.ч.
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в а.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4212	756
обязательные учебные предметы	1476	
социально-гуманитарный цикл	488	
общепрофессиональный цикл	764	
профессиональный цикл	1484	756
в т.ч. практика: - учебная - производственная	756 - 324 - 432	756 - 324 - 432
Вариативная часть образовательной программы	843	756
в т.ч. дополнительный профессиональный, включая цифровой образовательный модуль	54	
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4428	756

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.013 Специалист по зоотехнии	Приказ Минтруда России 14.07.2020 №423н	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями

3.3. Осваиваемые виды деятельности
Зоотехния сельскохозяйственных животных

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод	ПМн03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности	
Организация работ по производству продукции животноводства	ПМн.01 Организация работ по производству продукции животноводства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки: подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;

	<p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p> <p>Навыки: определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Умения: составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Знания: потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;</p>
--	---	--

		<p>нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>
	<p>ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>Навыки: оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p>
		<p>Умения: определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</p> <p>стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;</p> <p>стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);</p> <p>стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p>
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.		<p>Навыки:</p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
		<p>Умения:</p> <p>оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</p> <p>осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственно осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p>
	<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>Навыки: ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Знания: формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.</p>
	<p>ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Навыки: оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов.</p> <p>Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> <p>Знания:</p>

		порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	<p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>Навыки: разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.</p> <p>Умения: планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</p> <p>Знания: общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</p> <p>Навыки: организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Умения: определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;</p>

		<p>определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>Знания:</p> <p>правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p>Навыки:</p> <p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.</p> <p>Знания:</p> <p>средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.</p> <p>Навыки:</p> <p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Умения:</p> <p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p>

		<p>Знания: порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</p>
Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод	ПК 3.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	<p>Навыки: выбирать способы содержания животных организовывать рациональное кормление и разведение животных</p> <p>Умения: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</p> <p>Знания: методы оценки качества и питательности кормов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>
	ПК 3.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<p>Умения: определять потребность животных в основных питательных веществах</p> <p>Знания: стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных</p>
	ПК 3.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	<p>Умения: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных</p> <p>Знания:</p>

		способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
	ПК 3.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	<p>Умения: проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности</p> <p>Знания: основные виды продуктивности и способы их учета; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы</p>
	ПК 3.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<p>Навыки: выполнять несложные ветеринарные назначения</p> <p>Умения: выявлять заболевших животных</p> <p>Знания: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным</p>
	ПК 3.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	<p>Навыки: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах</p> <p>Умения: проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста</p> <p>Знания: проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам Направленность Зоотехния сельскохозяйственных животных

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
	ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями

	<p>использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства</p>			<p>ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</p>
	<p>ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	13.013	<p>ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства</p>	<p>ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с</p>

				технологическими требованиями
	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	13.013	<p>ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства</p>	<p>ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</p>
	<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	13.013	<p>ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства</p>	<p>ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному</p>

				использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями
ВД 2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных

				ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями

	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p>	13.013	<p>ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства</p>	<p>ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</p>
	<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.</p>	13.013	<p>ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства</p>	<p>ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для</p>

				сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
	Раздел	Должностные характеристики		Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики (дополнительная компетенция)		<p>Владение информационными технологиями;</p> <p>Анализ цифровой информации и выработка решений;</p> <p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде;</p> <p>Ориентация на результат;</p>	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства 	<p>Элементы цифровизации в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде</p> <p>ПК 4.2. Саморазвитие в условиях неопределенности</p> <p>ПК 4.3. Креативное мышление</p> <p>ПК 4.4. Управление информацией и данными</p> <p>ПК 4.5. Критическое мышление в цифровой среде</p>	<p>ОП.13 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики</p>

		<p>Знание основ информационной безопасности на уровне пользователя и способность защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет; Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве</p>	<p>развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> • генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов • искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач • проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические основания 			
--	--	---	---	--	--	--

		<p><i>поступающих информации и данных</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации • определять необходимые источники информации • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию • выделять наиболее значимое в перечне информации • оценивать практическую значимость результатов поиска • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • номенклатуру информационных источников, применяемых в 			
--	--	--	--	--	--

		<p><i>профессиональной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• приемы структурирования информации</i><i>• формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</i>			
--	--	--	--	--	--

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО специальности 36.02.03 Зоотехния

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Обязательная часть образовательной программы																									
ОУП.00	Обязательные учебные предметы																								
ОУП.01	Русский язык					О	О					О													
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О				О													
ОУП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О																
ОУП.04	Иностранный язык	О	О		О							О													
ОУП.05	Информатика	О	О																						
ОУП.06	Физика	О	О	О	О	О	О			О															
ОУП.07	Химия	О	О		О						О														
ОУП.08	Биология	О	О		О					О															
ОУП.09	История	О	О		О	О	О																		
ОУП.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О		О														
ОУП.11	География	О	О	О	О	О	О	О	О		О														
ОУП.12	Физическая культура	О			О						О														
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																
ДУПКВ.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору																								
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	О	О	О	О	О	О	О			О														
ДУПКВ.02	Ведение в специальность	О	О	О	О	О	О	О			О														
ДУПКВ.03	Индивидуальный проект (предметом не является)	О	О	О	О	О	О	О			О														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России			О		О	О																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			О		О	О																		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

-		-		Формы пром. атт.			Итого акад.часов				Объём ОП				
Считать в плане	Индекс	Наименование		Экз. мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудоемкость	По плану	Конт. раб.	СР	ПЛТ	Образ. часть	Вар. часть	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА															
СОО.Среднее общее образование															
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	222	11122 22222 222	1207	1207	1096	99	12	1207					
+	ОУП.01	Русский язык		2*	78	78	74	4			78				
+	ОУП.02	Литература		2*	78	78	74	4			78				
+	ОУП.03.У	Математика	2	1	273	273	226	43	4		273				
+	ОУП.04	Иностранный язык		2*	117	117	112	5			117				
+	ОУП.05	Информатика		2*	78	78	74	4			78				
+	ОУП.06	Физика		2	78	78	74	4			78				
+	ОУП.07.У	Химия	2	1	113	113	100	9	4		113				
+	ОУП.08.У	Биология	2	1	78	78	68	6	4		78				
+	ОУП.09	История		2*	78	78	74	4			78				
+	ОУП.10	Обществознание		2*	78	78	74	4			78				
+	ОУП.11	География		2	40	40	36	4			40				
+	ОУП.12	Физическая культура		2	78	78	74	4			78				
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		2	40	40	36	4			40				
+	ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	22	269	269	186	77	6	269						
+	ДУПКВ.01	Родной язык (или) государственный язык Республики Российской Федерации / Родная литература		2*	44	44	38	6			44				
+	ДУПКВ.02	Ведение в специальность		2	180	180	148	32			180				
+	ДУПКВ.03	Индивидуальный проект (предметом не является)			45	45		39	6		45				
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА															
СГ.Социально-гуманитарный цикл															
+	СГ.01	История России		3	48	48	30	18			48				
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	130	130	130				130				
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4	68	68	68				68				
+	СГ.04	Физическая культура		6	130	130	130				130				
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		4	38	38	30	8			38				
+	СГ.06	Основы бережливого производства		4	38	38	30	8			38				
+	СГ.07	Экологические основы промышленного природопользования и экологизация хозяйственной деятельности человека		4	36	36	30	6			36				
ОП.Общепрофессиональный цикл															
+	ОП.01	Анатомия и физиология животных	3*		74	74	68	3	3		74				
+	ОП.02	Основы зоотехнии	3*		60	60	48	9	3		60				
+	ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5	58	58	48	10			58				
+	ОП.04	Основы микробиологии и зоопатологии	3		72	72	66		6		72				
+	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		3	54	54	48	6			54				
+	ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		4	42	42	36	6			42				
+	ОП.07	Сельскохозяйственная биотехнология	4		68	68	38	24	6		68				

-		-		Формы пром. атт.			Итого акад.часов				Объём ОП					
Считать в плане	Индекс	Наименование		Экз. мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудоемкость	По плану	Конт. раб.	СР	ПЛТ	Образ. часть	Вар. часть		
П.Профессиональный цикл																
П.М.Профессиональный цикл																
+	П.М.01	Организация работ по производству продукции животноводства	4455	55	4	794	794	722	48	24	794					
+	МДК.01.01	Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных		4		4	182	182	174	2	6	182				
+	МДК.01.02	Биотехническое размножение, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		4			124	124	112	6	6	124				
+	МДК.01.03	Первичная переработка продукции животноводства		5			122	122	76	40	6	122				
+	УП.01	Учебная практика		5			108	108	108			108				
+	ПП.01	Производственная практика		5			252	252	252			252				
+	П.М.01.ЭК	Элемент по модулю	5				6	6			6	6				
+	П.М.02	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	555	455		186	186	168	6	12	114	72				
+	МДК.02.01	Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		5*	4		36	36	30	3	3	36				
+	МДК.02.02	Организация работы по производству и переработке продукции животноводства		5*			36	36	30	3	3	36				
+	УП.02	Учебная практика		5*			36	36	36			36				
+	ПП.02	Производственная практика		5*			72	72	72			36	36			
+	П.М.02.ЭК	Элемент по модулю	5				6	6			6	6				
+	П.М.03	Организация работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	66	66		464	464	420	32	12	173	291				
+	МДК.03.01	Основные работы по профессии 11949 Животновод		6			134	134	96	32	6	23	111			
+	УП.03	Учебная практика		6*			72	72	72			36	36			
+	ПП.03	Производственная практика		6*			252	252	252			108	144			
+	П.М.03.ЭК	Элемент по модулю	6				6	6			6	6				
+	ДПБ	ДПБ.Дополнительный профессиональный блок, включая цифровую модуль по запросу отрасли и (или) работодателя		6			54	54	44	10			54			
+	ОП.13	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики		6			54	54	44	10			54			
ГИА.Государственная итоговая аттестация																
+	ГИА.01(Д)	Государственная итоговая аттестация, включающая защиту дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен		216	216	216					216					

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.07 Экологические основы природопользования / Адаптивные технологии рационального природопользования и экологизации хозяйственной деятельности человека	36	1	возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
2	ОП.07 Сельскохозяйственная биотехнология	68	1	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

				потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
3	ОП.08 Охрана труда / Основы интеллектуального труда	42	1	возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
4	ОП.09 Основы ветеринарии	54	1	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
5	ОП.10 Зоотехнический анализ кормов	78	1	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
6	ОП.11 Производственный санитарный контроль	72	1	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

7	ОП.12 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	76	1	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
8	УП.02 Учебная практика	36	1	возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
9	ПП.02 Производственная практика	36	1	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
10	МДК.03.01 Освоение работ по профессии 11949 Животновод	111	1	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
11	УП.03 Учебная практика	36	1	возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также

				профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
12	ПП.03 Производственная практика	144	1	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
13	ОП.13 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	54	2	ООО «Управляющая компания АСБ АГРО» возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
Итого		843	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Анализ соблюдения режимов содержания животных. 2. Анализ составленных рационов кормления сельскохозяйственных животных, использующихся на	ПМн.01 Организация работ по производству продукции животноводства ПП.01 Производственная практика	180	3, 4, 5	Цех животноводства ООО «Управляющая компания АСБ АГРО»	Специалист ООО «Управляющая компания АСБ АГРО»

	<p>предприятиях по производству продукции животноводства.</p> <p>3. Планирование и организация проведения работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных согласно заданию.</p> <p>4. Организация и проведение различных работ по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>5. Диспансеризация как система плановых диагностических, профилактических, лечебных мероприятий в борьбе с болезнями животных.</p> <p>6. Способы оказания лечебной помощи животным.</p> <p>7. Заготовка и хранение кормов.</p> <p>8. Определение сроков сеноуборки, ботанический состава и качество сена.</p> <p>9. Учет качества силюса и сенажа.</p> <p>10. Расчет потребности в зеленой массе и консерватах.</p> <p>11. Проведение учета запасов кормов и оценки их качества.</p> <p>12. Проведение контроля качества заготовленных кормов.</p> <p>13. Ознакомление с первичной обработкой и переработкой сырья, санитарно-ветеринарным и мероприятиями на животноводческом комплексе.</p>					
2.	1. Составление технологических схем и проведение расчетов по производству продуктов животноводства.	<p>ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли ПП.02 Производственная практика</p>	72	5	Цех животноводства ООО «Управляющая компания АСБ АГРО»	Специалист ООО «Управляющая компания АСБ АГРО»

	<p>2. Выполнение технологических операций по производству и первичной переработке продукции животноводства.</p> <p>3. Осуществление на предприятии контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.</p> <p>4. Оценка качества и определения градации качества продукции животноводства.</p> <p>5. Освоение действующих стандартов и технических условий на продукцию животноводства, основные методы оценки качества продукции животноводства</p>					
3.	<p>1. Изучение основных статей сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Вычисление индексов телосложения с/х животных разных видов.</p> <p>3. Мечение с/х животных.</p> <p>4. Учет роста молодняка с/х животных (по видам), осуществление контрольных мероприятий.</p> <p>5. Учет и оценка животных по молочной, мясной, шерстной, яичной и др. видам продуктивности.</p> <p>6. Отработка навыков по первичной обработке и переработке продукции животноводства с учетом требований стандартов, ГОСТов и ТУ.</p> <p>7. Производство продукции животноводства (по отраслям).</p> <p>8. Первичная переработка продукции животноводства (молока, мяса, шерсти и пуха, др. видов).</p> <p>9. Приготовление кормов</p>	<p>ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>	180	6	<p>Цех животноводства ООО «Управляющая компания АСБ АГРО»</p>	<p>Специалист ООО «Управляющая компания АСБ АГРО»</p>

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Календарный учебный график 2025-26

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Сводные данные

Задачи/активности	Курсы 1			Курсы 2			Курсы 3			Итого			
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего				
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16/5/6	23	39/5/6	14/4/6	20/3/6	35/1/6	12	10/3/6	22/3/6	97/3/6			
включая нерабочие праздничные дни	17	23/3/6	40/3/6	14/4/6	20/3/6	35/1/6	12	10/3/6	22/3/6	98/1/6			
П Производственная практика (по профилю специальности)				2	3	5	4	7	11	16			
З Промежуточная аттестация				3/6	3/6	2/6	4/6	1	5/6	3/6	12/6	2/5/6	
Г Государственная итоговая аттестация											6	6	6
К Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	1	3	25			
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 дн	3 дн	4 дн					4 дн		
Итого	19	33	52	13	31	52	16	18	5/6	25	42	5/6	148
Студентов				38									
Групп				2									

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО», при проведении производственной практики;
- включает в себя отдельные практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на втором и третьем курсах обучения, в период прохождения производственной практики, предусмотренной учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется на рабочих местах ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин.
- Математических и естественно-научных дисциплин.
- Основ безопасности и защиты родины и безопасности жизнедеятельности.
- Общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей.
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»
- Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»
- Лаборатория «Основ кормления животных, зоотехнического анализа кормов и оценки их качества»
 - Лаборатория «Лаборатория разведения, содержания животных и основ ветеринарии»
 - Лаборатория «Технология первичной переработки продукции животноводства»
 - Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»
 - Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии»

Спортивный комплекс

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 86 000 рублей.