

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики, финансов
и управления в АПК
к.э.н., доцент

Ю.А. Гунько

« 28 »

Марта

2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
учебной дисциплины**

2.1.9.2 Современные направления исследований в российской историографии

наименование дисциплины

5.6 Исторические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.1 Отечественная история

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат исторических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников;

Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки.

выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России;

Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикатора достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикатора компетенций
1.	Историография как научная дисциплина в системе исторического знания.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами	Собеседование, тестирование

			герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
2.	Исторические знания в средневековой Руси и Московском государстве.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их	Собеседование, тестирование

			использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
3.	Рационалистически-просветительская историография ХУШ - первой четверти XIX вв. Н.М. Карамзин.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	Собеседование, тестирование
4.	Основные направления	4	Знания: основные факты,	Собеседование,

	развития исторической мысли в XIX в.		даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	тестирование
5.	С.М. Соловьев и К.Д. Кавелин. Государственная школа в русской историографии.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные	Собеседование, тестирование

			виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
6.	В.О. Ключевский. Позитивизм и социологическое направление в отечественной историографии.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в	Собеседование, тестирование

			истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
7.	Вопросы методологии истории в историографии начала XX века.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в	Собеседование, тестирование

			современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
8.	П.Н. Милюков и либеральная историография российской истории в первой половине XX в.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических	Собеседование, тестирование

			источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
9.	Первые марксистские интерпретации русской истории. Г.В. Плеханов, Н.А. Рожков и М.Н. Покровский.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами	Собеседование, тестирование

			историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
10.	Основные этапы и тенденции развития советской историографии.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	Собеседование, тестирование
11.	Советская и российская историография в 1980-1990-е годы.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы	Собеседование, тестирование

			историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
12.	Историческая наука в современной России.	4	Знания: основные факты, даты, имена в истории исторической науки в России; основные методы историографического анализа и источниковедения историографии; основные виды историографических источников; Умения: объяснять и анализировать этапы	Собеседование, тестирование

		формирования и формы взаимодействия научных школ, направлений, течений и концепций в истории исторической науки. выявлять и анализировать формирование, развитие и взаимодействие научных школ, направлений и течений в истории исторической науки и в современной историографии истории России; Навыки: методами герменевтики научных текстов и способами интерпретации историографических источников, основными историографическими терминами и понятиями, способами их использования в историографических исследованиях; современными методами историографической эвристики, в том числе архивной эвристики.	
--	--	--	--

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль		
1	Эссе	Свободное, но структурированное рассуждение на заданную тему, где автор выражает личную позицию. Главное здесь — умело соединить субъективность с логикой: выдвинуть чёткий тезис, подобрать убедительные аргументы и сделать обоснованный вывод.
2	Реферат	Оценочное средство текущего контроля предполагает обзор и систематизацию информации по определённой теме на основе научных источников.
3	Устный опрос	Метод контроля знаний, при котором преподаватель задаёт вопросы учащемуся, а тот даёт развёрнутые ответы в устной форме.
4	Контрольная работа	Письменное задание, включающее разнотипные вопросы: от краткого определения понятий до развёрнутых ответов и анализа текстов.

Промежуточная аттестация		
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «2.1.4 Методология научного исследования»

Вопросы собеседования

1. Как определяется историография как научная дисциплина и какова её роль в системе исторического знания?
2. Какие основные задачи и предмет изучения историографии?
3. Каковы особенности исторических знаний в средневековой Руси и Московском государстве?
4. Какую роль сыграли летописи в формировании исторического сознания средневековой Руси?
5. В чём заключается методологический вклад Н.М. Карамзина в развитие рационалистически-просветительской историографии?
6. Какие основные направления развития исторической мысли в XIX веке можно выделить?
7. Каковы основные идеи государственной школы в русской историографии, представленной С.М. Соловьёвым и К.Д. Кавелиным?
8. В чём суть позитивизма и социологического направления в историографии В.О. Ключевского?
9. Какие методологические вопросы обсуждались в отечественной историографии начала XX века?
10. Каковы особенности либеральной историографии П.Н. Милюкова и её взгляд на российскую историю?
11. В чём заключаются основные идеи первых марксистских интерпретаций русской истории (Г.В. Плеханов, Н.А. Рожков, М.Н. Покровский)?
12. Какие этапы и тенденции развития советской историографии выделяют современные исследователи?
13. Как изменялась советская историография в 1980–1990-е годы?
14. Какие новые направления и методологические подходы появились в исторической науке в России после 1990 года?
15. Как историография связана с другими историческими дисциплинами, такими как источниковедение и методология истории?
16. Какие проблемы и противоречия характерны для историографии в разные исторические периоды?
17. Какова роль философии и общественной мысли в развитии исторической науки?
18. Какие критерии используются для оценки исторических концепций и школ?
19. Как менялось понимание исторического процесса в российской историографии XIX — XX веков?
20. В чём заключается значение изучения истории исторической науки для современного исследователя?

Тестовые задания

1. Автором работы «История государства Российского» является:

- а) В.Н. Татищев
 - б) Н.М. Карамзин
 - в) С.М. Соловьев
 - г) П.Н. Милюков
- Ответ: б) Н.М. Карамзин

2. Какое направление в историографии XIX века связано с идеями государственного патриотизма?

- а) Либеральное
 - б) Марксистское
 - в) Государственная школа
 - г) Позитивизм
- Ответ: в) Государственная школа

3. Кто из историков считается основателем позитивистского направления в русской историографии?

- а) В.О. Ключевский
 - б) Г.В. Плеханов
 - в) К.Д. Кавелин
 - г) Н.А. Рожков
- Ответ: а) В.О. Ключевский

4. Какое событие знаменует начало рационалистически-просветительской историографии в России?

- а) Публикация «Истории государства Российского» Карамзина
 - б) Октябрьская революция
 - в) Куликовская битва
 - г) Издание «Русской правды»
- Ответ: а) Публикация «Истории государства Российского» Карамзина

5. Кто из следующих историков принадлежит к марксистской школе?

- а) П.Н. Милюков
 - б) М.Н. Покровский
 - в) С.М. Соловьев
 - г) В.О. Ключевский
- Ответ: б) М.Н. Покровский

6. Какое из утверждений характеризует либеральную историографию П.Н. Милюкова?

- а) Акцент на роли классовой борьбы
 - б) Подчёркивание значения личности и политических реформ
 - в) Отрицание роли государства
 - г) Использование исключительно экономического детерминизма
- Ответ: б) Подчёркивание значения личности и политических реформ

7. В какой период произошли основные изменения в советской историографии, связанные с переосмыслением исторического наследия?

- а) 1920–1930-е годы
 - б) 1980–1990-е годы
 - в) 1950–1960-е годы
 - г) 2000–2010-е годы
- Ответ: б) 1980–1990-е годы

8. Кто из историков относится к представителям государственной школы в русской историографии?

- а) П.Н. Милюков
- б) С.М. Соловьев
- в) Г.В. Плеханов
- г) Н.А. Рожков

Ответ: б) С.М. Соловьев

9. Какое направление в историографии начало формироваться в начале XX века и основывалось на марксистской теории?

- а) Либеральное
- б) Марксистское
- в) Позитивистское
- г) Романтическое

Ответ: б) Марксистское

10. Какова основная характеристика исторической науки в современной России?

- а) Полное сохранение советских методик
- б) Активное внедрение междисциплинарных и цифровых технологий
- в) Отказ от изучения советского периода
- г) Изоляция от международного научного сообщества

Ответ: б) Активное внедрение междисциплинарных и цифровых технологий

Вопросы к зачету

1. Какие основные направления современной российской историографии выделяются в XXI веке?

2. Каковы особенности модернизационного подхода в современной российской историографии?

3. Что такое история повседневности и как она развивается в современной России?

4. Как современные российские историки исследуют историю Великой Отечественной войны?

5. Какие новые источники информации активно используются в современной российской историографии?

6. Как цифровизация влияет на методы исторических исследований в России?

7. В чём заключается значение междисциплинарных подходов в современной российской историографии?

8. Какие проблемы стоят перед исследователями истории Российской империи сегодня?

9. Как современные исследования освещают гражданскую войну в России?

10. Какие современные интерпретации возникновения фашизма развиваются в российской историографии?

11. Как развивается зарубежная русистика в новом тысячелетии?

12. Какова роль антропологии и этнологии в современных российских исторических исследованиях?

13. Что представляет собой историческая демография и какие достижения достигнуты в её изучении в России?

14. Какие методологические трудности связаны с изучением демографии военного периода?

15. Каковы основные этапы развития исторической демографии в России?

16. В чём состоит значение публикации новых архивных источников для российской историографии?

17. Как современные российские историки используют феноменологические и

герменевтические подходы?

18. Какие проблемы преодоления «потребительского отношения к источнику» существуют в современной историографии?

19. Как развивается изучение истории Древней Руси в современной российской науке?

20. Какие новые направления в изучении средневековья появляются в России?

21. Каковы особенности современной российской историографии России раннего нового времени?

22. Какие концептуальные проблемы характерны для историографии России XVII–XVIII веков?

23. Какова роль историко-антропологических подходов в исследовании религиозного дискурса?

24. Какие источниковедческие трудности возникают при изучении народной религии?

25. Как развивается изучение истории Второй мировой войны в современной России?

26. Какие особенности национальных историографий Второй мировой войны существуют?

27. Как меняется подход к изучению памяти о войне и «политики памяти»?

28. В чём состоит значение истории Холокоста в современной российской историографии?

29. Как современные российские историки подходят к изучению истории империй?

30. Какие задачи решает интеллектуальная история в современной России?

31. Каковы основные тенденции развития микроистории и истории повседневности?

32. Как современные исследования отражают междисциплинарность в историческом познании?

33. Какие вызовы стоят перед российской историографией в условиях глобализации?

34. Как развивается история международных отношений в современной российской науке?

35. Какие современные методы применяются для изучения истории науки и техники?

36. Какова роль университетских исследований в развитии современной российской историографии?

37. Какие новые направления появляются в изучении истории культуры в России?

38. Как современные российские историки исследуют историю миграций?

39. Какие проблемы связаны с изучением истории колониализма в российской историографии?

40. Как развивается история прав человека в современной России?

41. Какие особенности изучения истории экологии выделяются в современной российской науке?

42. Как цифровая гуманитаристика влияет на развитие исторических исследований в России?

43. Какие современные российские исследовательские проекты посвящены истории городской среды?

44. Как меняется роль историка в российском обществе XXI века?

45. Какие новые источники и методы используются для изучения истории народного христианства?

46. Как современные российские историки работают с устными источниками?

47. Какие проблемы возникают при изучении истории массовых движений в России?

48. Как современная российская историография осмысливает советское наследие?

49. Какие направления в изучении истории России XIX века считаются приоритетными?

50. Как современные российские историки взаимодействуют с международным научным сообществом?