

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=g. Ставрополь,  
T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ", СНИЛС=15230589951,  
ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru,  
G=Светлана Александровна, SN=Максимович,  
CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю

Проректор по среднему  
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«14» апреля 2026 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция  
На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Юрист

**Одобрено на заседании педагогического совета:**  
протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным  
предприятием:  
Адвокатский кабинет  
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

2026 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.11У ГЕОГРАФИЯ**

2026 г.

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.11У География**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности гуманитарного профиля 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:**

Содержание программы учебного предмета География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| <b>Код ОК, ПК</b>                                                                                                        | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b><br><b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b> | У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>У-1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>У-1.3 определять этапы решения задачи<br>У-1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>У-1.5 составлять план действия<br>У-1.6 определять необходимые ресурсы<br>У-1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>З-1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>З-1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>З-1.5 структуру плана для решения задач<br>З-1.6 порядок оценки результатов решения задач |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>У-1.8 реализовывать составленный план</p> <p>У-1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>                                                                         | <p>У-2.1 определять задачи для поиска информации</p> <p>У-2.2 определять необходимые источники информации</p> <p>У-2.3 планировать процесс поиска</p> <p>У-2.4 структурировать получаемую информацию</p> <p>У-2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>У-2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У-2.7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>У-2.8 использовать современное программное обеспечение</p> <p>У-2.9 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                 | <p>3-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>3-2.2 приемы структурирования информации</p> <p>3-2.3 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>3-2.4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                     |
| <p><b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p> | <p>У-3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>У-3.5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>У-3.6 оформлять бизнес-план</p> <p>У-3.7 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>У-3.8 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> | <p>3-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>3-3.2 современная научная и профессиональная терминология</p> <p>3-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>3-3.4 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>3-3.5 правила разработки бизнес-планов</p> <p>3-3.6 порядок выстраивания презентации</p> <p>3-3.7 кредитные банковские продукты</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У-3.9 презентовать бизнес-идею<br>У-3.10 определять источники финансирования                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 04</b><br><b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     | У-4.1 организовывать работу коллектива и команды<br>У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                   | З-4.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>З-4.2 основы проектной деятельности                                                                                           |
| <b>ОК 05</b><br><b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              | У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                            | З-5.1 особенности социального и культурного контекста<br>З-5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                  |
| <b>ОК 06</b><br><b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> | У-6.1 описывать значимость своей специальности<br>У-6.2 применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                | З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>З-6.2 значимость профессиональной деятельности по специальности<br>З-6.3 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| <b>ОК 07</b><br><b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</b>                                                                                                                                 | У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности<br>У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с | З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения                   |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                                                               | учетом знаний об изменении<br>климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-7.4 принципы бережливого<br>производства<br>3-7.5 основные направления<br>изменения климатических<br>условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09<br>Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках | У-9.1 понимать общий смысл<br>четко произнесенных<br>высказываний на известные темы<br>(профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые<br>профессиональные темы<br>У-9.2 участвовать в диалогах на<br>знакомые общие и<br>профессиональные темы<br>У-9.3 строить простые<br>высказывания о себе и о своей<br>профессиональной деятельности<br>У-9.4 кратко обосновывать и<br>объяснять свои действия (текущие<br>и планируемые)<br>У-9.5 писать простые связные<br>сообщения на знакомые или<br>интересующие профессиональные<br>темы | 3-9.1 правила построения<br>простых и сложных<br>предложений на<br>профессиональные темы<br>3-9.2 основные<br>общеупотребительные глаголы<br>(бытовая и профессиональная<br>лексика)<br>3-9.3 лексический минимум,<br>относящийся к описанию<br>предметов, средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности<br>3-9.4 особенности<br>произношения<br>3-9.5 правила чтения текстов<br>профессиональной<br>направленности |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины в т. ч. | 112           |
| теоретическое обучение (лекции)                    | 54            |
| практические занятия                               | 46            |
| самостоятельная работа обучающегося                | 6             |
| Консультация                                       | 2             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                 | 4             |
| Всего:                                             | 112           |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Формируемые компетенции                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Введение. География как наука и методы работы с географической информацией</b>                             | <b>Лекция:</b> Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований.<br>Географические карты различной тематики и их практическое использование.<br>«Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты –их критический анализ).                                       | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>38</b>   |                                                        |
| <b>Тема 1.1.Современная политическая карта мира: формирование, типология стран и геополитические аспекты.</b> | <b>Лекция:</b> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.<br>Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.<br>Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Формируемые компетенции                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                        |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с политической картой мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                                                        |
| <b>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности.</b>          | <b>Лекция:</b> Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие:</b><br>1. Ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).<br>2. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |                                                        |
| <b>Тема 1.3. География населения мира: демография, расселение, урбанизация и качество жизни.</b> | <b>Лекция:</b><br>1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.<br>Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.<br>Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества.<br>2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира.<br>Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Формируемые компетенции                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                        |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие:</b><br>Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                        |
| <b>Тема 1.4. География отраслей мирового хозяйства: транспортный комплекс и непроеизводственная сфера</b> | <b>Лекция:</b><br>1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.<br>Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.<br>2. География основных отраслей мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. География отраслей непроеизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.<br>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами. | 6           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие:</b><br>1. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.<br>2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.<br>3. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8           |                                                        |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Формируемые компетенции                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | 4. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                        |
| <b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50</b>   |                                                        |
| <b>Тема 2.1. Зарубежная Европа: природно-ресурсный потенциал, население и ведущие страны (Германия, Великобритания)</b>                        | <b>Лекция:</b><br>1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения.<br>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.<br>*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.<br>2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.<br>Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие:</b><br>Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                                                        |
| <b>Тема 2.2. Зарубежная Азия: региональные особенности, «горячие точки» и ведущие страны (Китай, Индия, Япония, страны Персидского залива)</b> | <b>Лекция:</b><br>1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.<br>2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                                                                                     | 6           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                                | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                                                        |

| Наименование разделов и тем                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Формируемые компетенции                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                        |
| Тема 2.3. Африка: природные ресурсы, население и пути преодоления Экономической отсталости                             | <b>Лекция:</b><br>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки.<br>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие:</b><br>Комплексный анализ хозяйства стран Африки и выявление путей преодоления экономической отсталости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                        |
| Тема 2.4. Америка: сравнительная характеристика Северной Америки (США, Канада) и Латинской Америки (Бразилия, Мексика) | <b>Лекция:</b><br>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке<br>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития.<br>Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США<br>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.<br>2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки.<br>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные | 6           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Формируемые компетенции                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.</p> <p>Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.</p>                                                                                                                                       |             |                                                        |
|                                                                                                                                | <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                                                        |
| <b>Тема 2.5. Австралия и Океания: особенности географического положения, природы и хозяйства</b>                               | <p><b>Лекция:</b></p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.</p> <p>История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.</p>                                                                        | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                | <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии (или Сравнительная характеристика Австралии и Новой Зеландии)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |                                                        |
| <b>Тема 2.6. Россия в современном мире: геополитическое положение, место в мировом хозяйстве и международная специализация</b> | <p><b>Лекция:</b></p> <p>1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.</p> <p>Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.</p> | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Формируемые компетенции                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие:</b><br>Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.<br>Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.                                                                                                                                           | 4           |                                                        |
| <b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    |                                                        |
| <b>Тема 3.1. Россия в современном мире: геополитическое положение, место в мировом хозяйстве и международная специализация</b> | <b>Лекция:</b><br>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие:</b><br>Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| <b>Консультация</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>112</b>  |                                                        |

| <b>Компонент учебной дисциплины</b>                                                                                | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Проверяемые ОК</b>                                                         | <b>Проверяемые У и З</b>                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение.<br/>География как наука и методы работы с географической информацией</b>                              | <b>Устный опрос;<br/>Тестирование;<br/>Практические работы</b>                                                                                                                                                                      | <b>ОК 01,<br/>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 06, ОК 07,<br/>ОК 09</b> | <b>У-1.1, У-1.4,<br/>У-2.1, У-2.2, У-2.7,<br/>У-4.1, У-5.1; 3-1.2,<br/>3-2.1, 3-2.3, 3-4.1,<br/>3-5.1</b> |
| <b>Тема 1.1.<br/>Современная политическая карта мира: формирование, типология стран и геополитические аспекты.</b> | <b>Устный опрос;<br/>Практические работы (работа с картой, соотнесение стран и характеристик, определение стран по контуру, страны-загадки);<br/>Тестирование;<br/>Экзаменационные задания</b>                                      | <b>ОК 01,<br/>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 06, ОК 07,<br/>ОК 09</b> | <b>У-1.2, У-2.4,<br/>У-3.1, У-5.1, У-6.1;<br/>3-1.1, 3-2.2, 3-3.1,<br/>3-5.2, 3-6.1</b>                   |
| <b>Тема 1.2.<br/>География мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности.</b>                        | <b>Устный опрос;<br/>Практические работы (расчёт ресурсообеспеченности, выявление экологически неблагоприятных регионов, чтение климатической диаграммы, классификация ресурсов);<br/>Тестирование;<br/>Экзаменационные задания</b> | <b>ОК 01,<br/>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 06, ОК 07,<br/>ОК 09</b> | <b>У-1.7, У-2.6,<br/>У-7.1, У-7.2, У-9.3;<br/>3-1.4, 3-2.4, 3-7.1,<br/>3-7.3, 3-9.3</b>                   |
| <b>Тема 1.3.<br/>География населения мира: демография, расселение, урбанизация и качество жизни.</b>               | <b>Устный опрос;<br/>Практические работы (анализ демографических показателей, анализ половозрастной пирамиды, расчёт</b>                                                                                                            | <b>ОК 01,<br/>ОК 02, ОК 03,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 06, ОК 07,<br/>ОК 09</b> | <b>У-1.9, У-2.5,<br/>У-4.2, У-5.2, У-6.2;<br/>3-1.6, 3-2.2, 3-4.2,<br/>3-5.1, 3-6.2</b>                   |

| <b>Элемент<br/>учебной<br/>дисциплины</b>                                                                                                 | <b>Методы<br/>оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Проверяе<br/>мые ОК</b>                                         | <b>Проверяе<br/>мые У и З</b>                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | плотности и<br>урбанизации,<br>расчёт доли<br>городского<br>населения, найти<br>ошибку в<br>описании народа);<br>Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                                                           | Устный<br>опрос;<br>Практические<br>работы<br>(сравнительная<br>характеристика<br>факторов<br>размещения,<br>определение<br>хозяйственной<br>специализации<br>стран, нанесение<br>центров<br>промышленности<br>на карту,<br>составление ЭГХ<br>отрасли, анализ<br>структуры ВВП и<br>занятости,<br>классификация<br>отраслей по<br>факторам, анализ<br>структуры<br>экспорта, как<br>технологии<br>меняют<br>географию);<br>Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания |                                                                    |                                                                                                |
| <b>Тема 1.4.<br/>География<br/>отраслей<br/>мирового<br/>хозяйства:<br/>транспортный<br/>комплекс и<br/>непроизводствен<br/>ная сфера</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09 | У-1.3, У-1.5,<br>У-2.8, У-3.2, У-9.3,<br>У-9.5; З-1.3, З-1.5,<br>З-2.3, З-3.2, З-9.1,<br>З-9.3 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Зарубежная<br/>Европа: природно-<br/>ресурсный<br/>потенциал,</b>                                                        | Устный<br>опрос;<br>Практические<br>работы<br>(характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09 | У-1.3, У-2.3,<br>У-5.1, У-9.1; З-1.3,<br>З-2.4, З-5.2, З-9.1                                   |

| <b>Компонент<br/>учебной<br/>дисциплины</b>                                                                                                                        | <b>Методы<br/>оценки</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Проверяе-<br/>мые ОК</b>                                        | <b>Проверяе-<br/>мые У и З</b>                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| население и<br>ведущие страны<br>(Германия,<br>Великобритания)                                                                                                     | страны Европы,<br>морские пути<br>Зарубежной<br>Европы);<br>Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания                                                                                                                               |                                                                    |                                                                               |
| Тема 2.2.<br>Зарубежная Азия:<br>региональные<br>особенности,<br>«горячие точки» и<br>ведущие страны<br>(Китай, Индия,<br>Япония, страны<br>Персидского<br>залива) | Устный<br>опрос;<br>Практические<br>работы<br>(сравнительная<br>характеристика<br>стран Юго-<br>Западной и Юго-<br>Восточной Азии,<br>цепочка товаров,<br>сравнение Азии и<br>Африки);<br>Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09 | У-1.6, У-2.9,<br>У-6.1, У-9.2; 3-1.2,<br>3-2.2, 3-6.2, 3-9.2                  |
| Тема 2.3.<br>Африка:<br>природные<br>ресурсы,<br>население и пути<br>преодоления<br>экономической<br>отсталости                                                    | Устный<br>опрос;<br>Практические<br>работы (анализ<br>хозяйства стран<br>Африки, найти<br>ошибку в тексте<br>об Африке,<br>сравнение Азии и<br>Африки);<br>Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания                                | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09 | У-1.8, У-4.1,<br>У-7.2, У-9.4; 3-1.6,<br>3-4.1, 3-7.3, 3-9.4                  |
| Тема 2.4.<br>Америка:<br>сравнительная<br>характеристика<br>Северной<br>Америки (США,<br>Канада) и<br>Латинской<br>Америки                                         | Устный<br>опрос;<br>Практические<br>работы<br>(сравнительная<br>характеристика<br>США и Бразилии,<br>транспортная<br>система США);                                                                                                    | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09 | У-1.2, У-2.9,<br>У-4.2, У-5.1, У-9.1;<br>3-1.1, 3-2.3, 3-4.2,<br>3-5.2, 3-9.1 |

| Компонент<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                 | Методы<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                | Проверяе-<br>мые ОК                                                | Проверяе-<br>мые У и З                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| (Бразилия,<br>Мексика)                                                                                                                             | Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                               |
| Тема 2.5.<br>Австралия и<br>Океания:<br>особенности<br>географического<br>положения,<br>природы и<br>хозяйства                                     | Устный<br>опрос;<br>Практические<br>работы<br>(комплексная<br>характеристика<br>Австралии,<br>диаграмма Венна:<br>Австралия и<br>Новая Зеландия);<br>Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания                                                                | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09 | У-1.4, У-2.2,<br>У-4.2, У-9.4, У-9.5;<br>З-1.2, З-2.1, З-4.3,<br>З-9.4, З-9.5 |
| Тема 2.6.<br>Россия в<br>современном<br>мире:<br>геополитическое<br>положение, место<br>в мировом<br>хозяйстве и<br>международная<br>специализация | Устный<br>опрос;<br>Практические<br>работы (оценка<br>геополитического<br>положения<br>России,<br>проблемная<br>ситуация:<br>размещение<br>нового завода,<br>размещение<br>завода в России:<br>выбираем регион);<br>Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09 | У-3.3, У-5.2,<br>У-6.2, У-7.3; З-3.3,<br>З-5.3, З-6.3, З-7.5                  |
| Тема 3.1.<br>Глобальные<br>проблемы<br>человечества                                                                                                | Устный<br>опрос;<br>Практические<br>работы (влияние<br>промышленности<br>на глобальные<br>проблемы,<br>ранжирование<br>глобальных<br>проблем, расчёт<br>водопотребления,                                                                                        | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ОК 09 | У-1.1, У-2.1,<br>У-3.4, У-7.1, У-7.3;<br>З-1.1, З-2.1, З-3.4,<br>З-7.4, З-7.5 |

| элемент<br>учебной<br>дисциплины | Методы<br>оценки                                                                                      | Проверяе<br>мые ОК | Проверяе<br>мые У и З |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                  | что произойдёт,<br>если исчезнут<br>тропические леса);<br>Тестирование;<br>Экзаменационные<br>задания |                    |                       |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т. ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет естественно-научных дисциплин

специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

читальный зал научной библиотеки

специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.

4. Григорьев А. А. География всемирного наследия: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.

5. Григорьев А. А. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.

6. Окунев И. Ю. Политическая география. Учебник. — М.: Аспект Пресс, 2021. — 512 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобжанидзе А. А. География народов и религий: учебник и практикум для СПО / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с.
2. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. — М.: Ленанд, 2016. — 624 с.
3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — Москва, 2019. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossiya-v-globalnoy-politike-442451>.
4. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для СПО / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с.
5. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 201 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.geogsite.com> GEOSITE. Все о географии. Сайт включает разделы: Страны. Удивительные места
2. <http://geo-tur.narod.ru/> Гео — Тур: Все, что вы хотели знать о географии. <http://priboj.minobr63.ru/wp-content/uploads/географический-справочник.pdf> Географический справочник. Удобно построенный справочник, в котором материал сгруппирован по странам, снабжен интерактивными ссылками, статьями и картографическим материалом.
3. <https://obr.1c.ru/mapkit/geography.html> Географические карты России, городов России и Европы. На сайте размещены географические карты высокого разрешения России, городов России, Европы и европейских стран.
4. [https://gufo.me/dict/geographical\\_names](https://gufo.me/dict/geographical_names) Словарь современных географических названий.
5. <https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm> Города и столицы: Энциклопедический справочник.
6. [https://delpress.ru/журнал/Юный\\_следопыт](https://delpress.ru/журнал/Юный_следопыт) Журнал «Юный следопыт». <http://www.mojgorod.ru/> Мой Город: Народная энциклопедия городов и регионов России.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через профессиональные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая / профессиональная компетенция                                                                                                                                                                                                                | Раздел / Тема дисциплины                                        | Типы и формы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Тема 1.2, 1.3, 1.4; Тема 2.3, 2.4, 2.5; Раздел 3                | Практические работы: оценка ресурсообеспеченности, анализ населения, определение специализации стран, комплексная характеристика регионов, анализ влияния на глобальные проблемы. Защита работ, кейсы, экзаменационные задачи.                                  |
| <b>ОК 02</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | Введение; Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Все темы Раздела 2; Тема 3.1 | Практические работы с картами, статистикой, ГИС-сервисами, интернет-ресурсами. Самостоятельная работа с источниками. Экзаменационные задания на анализ картографического и статистического материала.                                                           |
| <b>ОК 03</b><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Тема 1.4; Тема 2.1, 2.2, 2.6; Тема 3.1                          | Практические работы: определение специализации, размещение профильной отрасли на карте, ЭГХ отрасли, оценка геополитического положения России. Проекты «Развитие профильной отрасли в регионе». Экзаменационные вопросы по экономическим перспективам регионов. |
| <b>ОК 04</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Тема 1.3; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 3.1                | Практические работы: анализ особенностей населения, комплексный анализ хозяйства Африки, сравнительная ЭГХ двух стран Америки, комплексная характеристика Австралии, анализ влияния предприятий                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               | <p>профильной отрасли на глобальные проблемы. Групповые проекты, дискуссии, круглые столы. Экзаменационные вопросы по коллективному решению проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ОК 05</b><br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                                              | <p>Тема 1.3; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.6</p> | <p>Практические работы: анализ особенностей населения (устное сообщение), комплексный анализ хозяйства Африки (письменный вывод), сравнительная ЭГХ двух стран (письменный отчёт), оценка геополитического положения России (письменное заключение), определение роли России в МГРТ (устная защита). Сообщения, доклады, эссе. Экзаменационные билеты с развёрнутыми письменными и устными ответами.</p> |
| <p><b>ОК 06</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Тема 1.1, 1.3; Тема 2.6; Тема 3.1</p>      | <p>Анализ этнорелигиозного состава населения, обсуждение геополитического положения России, дискуссии о месте России в мире, глобализации и национальных интересах. Экзаменационные вопросы по геополитике и межнациональным отношениям.</p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>ОК 07</b><br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>                                                                                                      | <p>Тема 1.2; Тема 3.1</p>                     | <p>Практические работы: выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, оценка ресурсообеспеченности, анализ влияния отраслей на глобальные проблемы. Обсуждение экологических проблем, путей ресурсосбережения.</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуациях                                                                                                  |                                                                      | Экзаменационные вопросы по экологическим проблемам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 09</b><br><b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b> | Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6 | Практические работы: составление ЭГХ профильной отрасли, размещение профильной отрасли на карте мира, анализ размещения предприятий профильной отрасли в регионах (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Россия). Самостоятельная работа с профессиональной литературой и документацией. Экзаменационные вопросы с использованием профессиональной терминологии. |