

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической
комиссией факультета среднего
профессионального образования
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:
Декан факультета среднего
профессионального образования
_____ О.С. Гаврилова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

36.02.02 Зоотехния

базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Квалификация выпускника

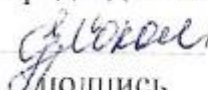
Зоотехник

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии естественнонаучных учебных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.
председатель цикловой комиссии
 Е.А. Соколова
Подпись

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Соколова Е.А., канд.биол.наук, преподаватель института СПО
Грядских Д.А., канд.биол.наук, преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	123
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): зоотехния.

Цель учебной практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Название общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартах и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Название видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; - выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - виды, технологические процессы производства продукции животноводства; - методику расчета основных технологических параметров производства; - технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП.02

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства	144
МДК.02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства	
МДК.02.03. Технологии первичной переработки продукции животноводства	
Дифференцированный зачет	2
Всего:	144

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП 02

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства		144	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1. Технология производства молока и мяса	<ul style="list-style-type: none"> - молочная продуктивность крупного рогатого скота; - мясная продуктивность крупного рогатого скота; - основы производства свинины; - молочная продуктивность овец и коз; - мясная продуктивность овец и коз; - мясная продуктивность 	72	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2

	сельскохозяйственной птицы; - мясная продуктивность кроликов; - молочная и мясная продуктивность лошадей.		
Тема 2. Технология производства яиц и мяса бройлеров	- яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы; - мясная продуктивность птицы.	26	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1
Тема 3. Технология производства шерсти, шкур, пуха	- шёрстная продуктивность овец; - шубная продуктивность овец; - производство каракуля и смушек; - пуховая продуктивность коз; - шкурковое и пуховое кролиководство; - основы пушного звероводства; - побочная продукция птицеводства.	46	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение

Оснащенные базы практики:

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика реализуется в мастерских где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с факультетом, реализующим ООП СПО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. ЭБС «Лань»: Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56175>.

2. ЭБС «Лань» Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Отечественный сайт о свиноводстве. - URL: www.piginfo.ru

2. Сайт журнала «Животноводство России»- URL: www.zzr.ru
3. Сайт компании «БигДачмен», Германия- URL: www.bigdutchman.ru
4. Сайт компании «Неофорс,Белоруссия.- URL: www.neoforce.by
5. Строительство быстровозводимых зданий.- URL: www.ruukki.com

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ЭБС «Лань»: Региональная модель органического животноводства и птицеводства для производства сырья и создания продуктов питания с заданными параметрами качества [электронный полный текст]: науч. рекомендации / Е. Э. Епимахова, О. В. Сычева, Е. И. Растоваров, Н. В. Самокиш, Ю. В. Дьяченко, В. А. Ивашова, Н. А. Агаркова; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 510 КБ.

2. ЭБС «Лань»: Колосов Ю. А. Частная зоотехния [Электронный ресурс] / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев; Колосов Ю. А., Абонеев В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для магистров и аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8710-3.

3. ЭБС «Лань»: Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев; Шевхужев А. Ф. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 36.02.02 — «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-507-44458-8.

4. ЭБС «Лань»: Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. В. Родионов [и др.]; Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 564 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9180-3.

5. ЭБС «Лань»: Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова; Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Зоотехния» (Гриф берем из предыдущего издания). - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8755-4.

6. ЭБС «Лань»: Технология производства продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В. Г. Кахикало [и др.]; Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 240 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-7872-9.

7. ЭБС «Лань»: Производство продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. И. Любимов [и др.]; Любимов А. И., Батанов С. Д., Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Изилов Ю. С., Афанасьев Г. Д., Карасев Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 188 с. - Рекомендовано НМС при ФУМО по укрупненной группеспециальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 — «Зоотехния». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-8137-8.

8. Ветеринария (периодическое издание)
9. Зоотехния (периодическое издание)
10. Мясные технологии (периодическое издание)
11. Мясная индустрия (периодическое издание)
12. Переработка молока (периодическое издание)

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях естественнонаучного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.02 Зоотехния.

Проведение учебной практики предусматривается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики – представители организации, на базе которой проводится практика: специалисты естественнонаучного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.02 Зоотехния.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Код и название профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Знания, умения, практический опыт подлежащие оценке	Методы оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - ситуативно-адекватная актуализация знаний. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ.
ОК.2 Организовывать Собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному выбору, и применению методов и способов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов; - владение содержанием и методикой организации профессиональной деятельности, оценкой её результатов; - способность самостоятельно решать учебно-профессиональные задачи в конкретной практической ситуации на производстве, на основе полученных знаний с соблюдением соответствующих норм; - владение умениями и способами исследовательской деятельности в целях поиска знаний для решения профессиональных проблем. 	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик.

<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное оценивание ситуации с точки зрения риска для окружающих и себя; - принятие оптимального решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области технологии производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов; - поиск и оценивание альтернативных способов решения проблемы. 	<p>Решение проблемных ситуаций при выполнении работ.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение современными технологиями поиска, анализа и оценки информации; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - способность к оценке учебно-профессиональной информации; - способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её; - готовность и способность к преобразованию информации. 	<p>Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение современными информационно-коммуникационными технологиями для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование СМИ в информирование населения и работников животноводства. 	<p>Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение вступать в коммуникацию, быть понятым; - знание способов взаимодействия с окружающими; - умение осуществлять взаимодействие с коллективом предприятия на основе сотрудничества; - умение подчинять личные интересы целям группы; - умения улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия. 	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов Команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять цели и мотивировать деятельность подчиненных; - проявлять ответственность за выполненную работу; - брать на себя ответственность за принятие решений; - адекватность самоанализа и коррекции результатов в собственной работе. 	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - способность к самообразованию; - умение осознанно планировать повышение квалификации. 	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в</p>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		процессе освоения программы.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы.
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	- знает технологии производства продукции животноводства сельскохозяйственной продукции; - умеет выбирать технологии производства продукции животноводства в соответствии с конкретными условиями; - имеет практический опыт в реализации технологии производства продукции животноводства в соответствии с нормативными требованиями, правилами и конкретными условиями.	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики.
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, приростов и др. производственных показателей животноводства.	- умеет выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; - знает технологии первичной обработки продукции животноводства.	Дневник по учебной практике, отзыв руководителя практики.
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	- умеет осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - имеет практический опыт в реализации различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства, в соответствии с нормативной документацией и конкретными условиями.	Дневник по учебной практике, отчет по производственной практике, отзыв руководителя практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Учебно-производственные задания по профилю специальности 36.02.02 Зоотехния

1. Технологии производства продукции животноводства (определение биологических особенностей, конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных).

2. Оценка и контроль качества продукции животноводства (определение видовой принадлежности и качества яиц (проведение экспертизы куриных яиц)).

3. Технологии первичной переработки продукции животноводства (прижизненное определение упитанности и живой массы сельскохозяйственных животных).

6.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое задание выполнено полностью, обучающийся может обосновать принятое решение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с незначительными неточностями, которые допущены при реализации второстепенных задач, обучающийся может объяснить принятое решение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание выполнено с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специфика организации учебной практики обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на **учебную практику** рабочим учебным планом.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация практики направлена на:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- непрерывность, комплексность, последовательность, систематичность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логичность и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Для освоения учебной практики студенты должны:

- выполнить практические задания в полном объеме по разделам учебной практики;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по учебной практике.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме индивидуальных заданий на практических занятиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880); MatLab 2008b №2215103 от 12.10.2008; Simulink №2215103 от 12.10.2008; Консультант Плюс №370/17 от 01.07.2017.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Название специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Кабинет технологического оборудования (аудитория № 207А) (48 кв.м) Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.). Адрес: 355019 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул Серова, д 523	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, стол технологический - 3 шт., бланширователь - 1 шт., весы настольные - 2 шт., автоклав - 1 шт., котел пищеварочный - 1 шт., вакууматор - 1 шт., фризер - 1 шт., сепаратор – 2 шт., овощерезка - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., жидкокристаллический телевизор - 1 шт., классная доска - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь - 177 кв.м). Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, в квартале 112.	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор - 1шт., принтер - 1шт., цветной принтер - 1шт., копировальный аппарат - 1шт., сканер - 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория № 104 (площадь - 52 м 2). Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.). Адрес: 355019 Ставропольский край, г	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор - 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно образовательную среду

	Ставрополь, ул Серова, д 523	университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория № 104) (52 м 2)</p> <p>Учебно-научный корпус (3658.3 кв.м.). Адрес: 355019 Ставропольский край, г Ставрополь, ул Серова, д 523</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, лабораторные столы - 6 шт., шкаф для реактивов - 1 шт., шкаф-витрина - 2 шт., сушильный шкаф (SNOL 58/350) - 1 шт., термостат INB 400, Memmert- 1 шт., вытяжной шкаф МВП-001- 1 шт., поляриметр круговой СМ-3- 1 шт., центрифуга универсальная Z-300- 1 шт., рефрактометр ИРФ-454Б2М - 1 шт., титровальная установка КЕ БМ- 1 шт., лабораторные весы VIBRANJ-220 CE в комплекте с калибровочной гирей F1 100 г - 1 шт., водяная баня GFL на 6 мест - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>