

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
учетно-финансового факультета
Костюкова Елена Ивановна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Оценка и налогообложение объектов недвижимости

38.04.01 Экономика

Бухгалтерский и налоговый консалтинг

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области оценки и налогообложения объектов недвижимого имущества организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен организовывать процесс становления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) | ПК-2.2 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений | знает - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи (08.002; С/02.7; Зн.7). умеет - координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002; С/02.7; У.5); - детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002; С/02.7; У.6); - обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте (08.002; С/02.7; У.7); - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним (08.002; С/02.7; У.11); - организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности (08.002; С/02.7; У.13). владеет навыками - организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений (08.002; С/02.7; ТД.4); - контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (08.002; С/02.7; ТД.5); - обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской |

| | | |
|--|--|---|
| | | (финансовой) отчетно-сти (08.002; С/02.7; ТД.6); - обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации (08.002; С/02.7; ТД.7); - обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив (08.002; С/02.7; ТД.9). |
|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Управленческий учет и отчетность

Освоение дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Практика применения МСФО

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Учет и отчетность в условиях неопределенности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 2 | 72/2 | 10 | 16 | | 46 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 2 | 4 | | | | |
| практической подготовки | | 10 | 16 | | 46 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2 | 72/2 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Оценка и налогообложение объектов недвижимости | | | | | | | | | |
| 1.1. | Понятие оценки и оценочной детальности | 2 | 5 | 2 | 3 | | 12 | Собеседование , Реферат | ПК-2.2 | |
| 1.2. | Оценка объектов недвижимости | 2 | 10 | 4 | 6 | | 12 | Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат | ПК-2.2 | |
| 1.3. | Налогообложение объектов недвижимости | 2 | 10 | 4 | 6 | | 12 | Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат | ПК-2.2 | |
| 1.4. | Контрольная точка по всем темам дисциплины | 2 | 1 | | 1 | | 4 | КТ 1 | Тест | ПК-2.2 |
| 1.5. | Аттестация | 2 | | | | | 6 | | | ПК-2.2 |
| | Промежуточная аттестация | | За | | | | | | | |
| | Итого | | 72 | 10 | 16 | | 46 | | | |
| | Итого | | 72 | 10 | 16 | | 46 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Понятие оценки и оценочной детальности | Понятие оценки и оценочной детальности | 2/- |
| Оценка объектов недвижимости | Оценка объектов недвижимости | 4/2 |
| Налогообложение объектов недвижимости | Налогообложение объектов недвижимости | 4/- |
| Итого | | 10 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Понятие оценки и оценочной детальности | Понятие оценки и оценочной детальности | Пр | 3/-/3 |
| Оценка объектов недвижимости | Оценка объектов недвижимости | Пр | 6/2/6 |
| Налогообложение объектов недвижимости | Налогообложение объектов недвижимости | Пр | 6/2/6 |
| Контрольная точка по всем темам дисциплины | Контрольная точка по всем темам дисциплины | Пр | 1/-/1 |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|--|---------------------|
| Понятие оценки и оценочной детальности | 12 |
| Оценка объектов недвижимости | 12 |
| Налогообложение объектов недвижимости | 12 |
| Контрольная точка по всем темам дисциплины | 4 |
| Аттестация | 6 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка и налогообложение объектов недвижимости».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Понятие оценки и оценочной детальности | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 2 | Оценка объектов недвижимости | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 3 | Налогообложение объектов недвижимости | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 4 | Контрольная точка по всем темам дисциплины | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |
| 5 | Аттестация | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 | Л2.1, Л2.2, Л2.3 | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка и налогообложение объектов недвижимости»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2.2:Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | | x | | |
| | Корпоративный учет и отчетность | | x | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | | x | | |
| | Преддипломная практика | | | | x |
| | Учет и налогообложение ВЭД | | x | | |
| | Учет и отчетность в организациях государственного сектора | | x | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | | 60 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 60 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 130 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 2 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | 60 | |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости»

Задание для контрольной точки (типовое)

1. Субъектами оценочной деятельности признаются оценщики:

- А) юридические лица;
- Б) физические лица;
- В) индивидуальные предприниматели;
- Г) все перечисленные.

2. Объекты оценки принято классифицировать следующим образом:

- А) движимые и недвижимые объекты;
- Б) объекты интеллектуальной собственности;
- В) компания (бизнес) как объект оценки;
- Г) все перечисленное.

3. Объект оценки должен быть представлен:

- А) на открытом рынке посредством публичной оферты;
- Б) оценщику по акту;
- В) оформлен и зарегистрирован в муниципальных органах;
- Г) все перечисленное.

4. К объектам оценки относятся:

- А) отдельные материальные объекты (вещи);
- Б) совокупность вещей, составляющих имущество лица, а также предприятия как имущественные комплексы;
- В) права на имущество или отдельные вещи из его состава, а также права требования, обязательства (долги);
- Г) все перечисленное.

5. Оценка объектов недвижимости выступает как процесс, приведенный к определенным:

- А) типу операции (продажа, залог, налогообложение и т.д.);
- Б) участникам (собственник и оценщик);
- В) дате (действительна в пределах ограниченного периода);
- Г) все перечисленное.

6. Оценка недвижимости может производиться:

- А) для заключения сделок;
- Б) в целях налогообложения;
- В) в целях государственного либо муниципального управления;
- Г) все перечисленное.

7. Оценка объектов недвижимости – это:

- А) определение денежного эквивалента их стоимости;
- Б) процесс ценообразования, при котором учитываются все виды издержек и нормы прибыли;
- В) издержки, связанные с созданием и продажей объектов недвижимости;
- Г) все перечисленное.

8. Оценка может быть:

- А) ретроспективной (на определенную дату в прошлом);
- Б) текущей (как правило, используется в оценочной деятельности);
- В) перспективной;
- Г) все перечисленное.

9. Размер оплаты (вознаграждения) оценщика:

- А) определяется в процентном отношении от стоимости объекта здания;
- Б) не зависит от стоимости объекта оценки;
- В) фиксированная величина и зависит от квалификации оценщика;
- Г) все перечисленное.

10. К базовым правовым условиям определения стоимости объектов недвижимости относят -ся:

- А) юридически грамотно составленный договор на проведение оценочных работ;
- Б) квалифицированный отчет об оценке, в котором обязательно должны содержаться сведения доказательного характера;
- В) документально подтвержденные права, обязанности и ответственность оценщика, а также наличие страхового полиса гражданской ответственности оценщика;
- Г) все перечисленное.

Темы рефератов

1. Правовые основы оценки объектов недвижимости.
2. Контроль и регулирование оценочной деятельности.
3. Принципы оценки объектов недвижимости.
4. Подходы и методы оценки объектов недвижимости.
5. Цены и влияющие на них факторы.
6. Виды стоимостей.
7. Затратный подход и методы оценки, составляющие его основу.
8. Доходный подход. Методы расчета ставки капитализации и дисконтированных денежных потоков.
9. Методы расчета рыночной стоимости земельного участка, основанные на доходном подходе.
10. Оценка объектов недвижимости с использованием сравнительного подхода.
11. Корректировки к цене сопоставимых объектов недвижимости и методы их осуществления.

12. Анализ наиболее эффективного использования земли.
13. Описание оцениваемого объекта недвижимости.
14. Согласование результатов оценки.
15. Оформление результатов оценки объектов недвижимости.
16. Налогоплательщики и плательщики сборов в Российской Федерации.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов в Российской Федерации.
18. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
19. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов в Российской Федерации.
20. Налог на имущество организаций: основные элементы.

Типовые ситуационные и практико-ориентированные задачи и ситуации

1. Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием. Полная стоимость воспроизводства здания рассчитана на уровне 20 млн руб., физический износ составляет 10%, а функциональный износ – 5%. Стоимость оцениваемого объекта рассчитывается на уровне 18 млн руб. Чему равна рыночная стоимость земельного участка?

2. Мультипликатор валовой ренты для офисных объектов составляет 6, для торговых объектов – 5. От оцениваемого офисного помещения годовой потенциальный валовой доход составляет 500 тыс. руб. в год, а чистый операционный доход составляет 300 тыс. руб. в год. Определите стоимость оцениваемого объекта.

3. Действительный валовой доход от объекта недвижимости составляет 100 тыс. руб. в месяц, коэффициент потерь от недозагрузки равен 6%, операционные расходы равны 1000 руб. / кв. м в год, площадь здания – 100 кв. м, а ставка капитализации рассчитана на уровне 8,5%. Определите стоимость данного объекта недвижимости.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Романов Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2016. - 560 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72427

Л1.2 Арзуманова Л. Л., Болтинова Правовое регулирование бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1011095>

Л1.3 Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1091810>

Л1.4 Шовхалов Ш. А. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Красноярск: СФУ, 2019. - 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157679>

дополнительная

Л2.1 Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 882 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1059305>

Л2.2 Даниловских Т. Е., Ворожбит О. Ю. Человеческий капитал организации в разрезе оценки стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: моногр. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2022. - 149 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391910>

Л2.3 Аронов А. В., Кашин Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=395798>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|----|--|---|
| 1 | СПС Гарант | http://www.garant.ru |
| 2 | СПС Консультант плюс | http://www.consultant.ru |
| 3 | Президент РФ | http://www.kremlin.ru |
| 4 | Официальный интернет-портал правовой информации | http://www.pravo.gov.ru |
| 5 | Государственная Дума Федерального Собрания Российской Фед | http://www.duma.gov.ru |
| 6 | Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | http://www.council.gov.ru |
| 7 | Правительство РФ | http://www.government.ru |
| 8 | Конституционный Суд Российской Федерации | http://www.ksrf.ru |
| 9 | Федеральные арбитражные суды Российской Федерации | http://www.arbitr.ru |
| 10 | Верховный Суд Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 11 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, проблемные лекции, практические занятия, деловые игры и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями. Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям. Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Деловая игра, проводимая в команде, ставит своей целью ознакомить участников и глубоко уяснить суть международных моделей бухгалтерского учета в ходе выполнения задания по заранее оговоренным правилам.

Реферат – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, тестирования. Тестирование может проводиться по одному из вопросов темы семинара (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, или в целом по курсу перед зачетом с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | Э-130 | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Э-130 | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Тунин С. А.

Рецензенты

_____ профессор , д.э.н. Лещева М. Г.

_____ доцент , к.э.н. Сытник О. Е.

Рабочая программа дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета протокол № 34 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Оценка и налогообложение объектов недвижимости» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____