

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 8 от «20» мая 2022 г.



Утверждаю
Декан факультета среднего
профессионального образования
Гаврилова О.С.
«20» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
36.02.02 «Зоотехния»
базовый уровень подготовки

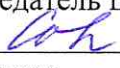
Профиль получаемого профессионального образования:
естественно-научный

Квалификация выпускника
зоотехник

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от «16» мая 2022 г.
председатель цикловой комиссии
 /Соболева Л.И.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 505.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Францева М.В., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;- Уо 02.02 определять необходимые источники информации;- Уо 02.03 планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;- Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;- Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;- Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none">- Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;- Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<ul style="list-style-type: none">- Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;- Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;- Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;- Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- Зо 04.02 основы проектной деятельности

ОК 05	- Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; - Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; - Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение; Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 10.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 10.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 10.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.04 особенности произношения; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	94
в т. ч.:	
практические занятия	94
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код У/З
1	2	3			
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	8			
Тема 1.1. Знакомство	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные.</p> <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 05 ОК 10	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.</p> <p><i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04 ОК 10	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

	- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.				Зo 03.01 Зo 03.02 Зo 03.03
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала Практические занятия	4	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04 ОК 02 ОК 05 ОК 10	Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Зo 03.01 Зo 03.02 Зo 03.03 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. 1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.				
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	30			
Тема № 2.1 Описание	Содержание учебного материала Практические занятия	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,	ОК 02	Уo 04.01

<i>жилища</i>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. <p>1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Условия проживания. Бытовые услуги. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>		MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 05 OK 10	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. <p>1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.</p>	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 04 OK 03 OK 06 OK 10	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема № 2.3	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР	OK 02	Н 1.1.02

<p>Городская и сельская жизнь.</p>	<p>Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. <p>1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина.</p>		<p>10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 05 ОК 09 ОК 10</p>	<p>У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p>Тема № 2.4 Покупки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 02 ОК 09 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p>Тема № 2.5 Еда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пицци (boil, mix, cut, roast etc); 	<p>4</p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,</p>	<p>ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02</p>

	<p>- дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. 1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.</p>		<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		<p>Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p>Тема № 2.6 Здоровье и спорт</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 05 ОК 10</p>	<p>Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
	<p>Лексика: - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); - правильное питание (diet, protein etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) - правильные и неправильные глаголы - условные предложения I, II, III типов; - прямая речь. 1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.</p>				
<p>Тема № 2.7 Путешеств</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Н 1.1.02</p>

<i>вия</i>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. <p>1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.</p>		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 10	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 2.8 Российская Федерация	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. <p>1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.</p>	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 02 OK 05	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); 	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 04 OK 05 OK 09 OK 10	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01

	<p>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p> <p>2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).</p> <p>3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p> <p>4. США (крупные города, достопримечательности).</p>		ПРy 03		<p>Уо.04.01</p> <p>Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01</p> <p>Зо.09.01</p>
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	4	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p>	<p>Н1.1.01</p> <p>У 1.1.01</p> <p>З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01</p> <p>Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01</p> <p>Зо.09.01</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>1. Обычай народов России и англоговорящих стран.</p> <p>2. Традиции народов России.</p> <p>3. Традиции народов англоговорящих стран.</p> <p>4. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p>				
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	56			
Тема 3.1 Обучение в	Содержание учебного материала Практические занятия	10	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,	ОК 05	Н1.1.01

<i>колледже</i>	<p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 06 OK 10	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.2 Природные и физические явления	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i> - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i>) - физические явления (<i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i>)</p> <p><i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 1. Природные явления. 2. Физические явления.</p>	6	LP 04, LP 09, LP 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 02 OK 04 OK 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.3 Защита окружающей среды	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i> - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>) - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных</p>	10	LP 04, LP 09, LP 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 02 OK 03 OK 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

	<p>текстов.</p> <p>1. Флора и фауна.</p> <p>2. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>4. Защита окружающей среды</p>				<p>Уо.09.01</p> <p>Зо.09.01</p>
Тема 3.4 <i>Научно-технический прогресс</i>	Содержание учебного материала Практические занятия	10	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>	<p>Н1.1.01</p> <p>У 1.1.01</p> <p>З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01</p> <p>Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01</p> <p>Зо.09.01</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <p>- виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)</p> <p>- профессионально ориентированная лексика.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> <p>1. Достижения науки.</p> <p>2. Отраслевые выставки</p> <p>3 ИКТ в профессиональной деятельности.</p>				
Тема 3.5 <i>Известные ученые</i>	Содержание учебного материала Практические занятия	10	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>	<p>Н1.1.01</p> <p>У 1.1.01</p> <p>З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01</p> <p>Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01</p> <p>Зо.09.01</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <p>- профессионально ориентированная лексика;</p> <p>- лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Естественные науки</p> <p>2. Известные ученые и их открытия</p>				
Тема 3.6 <i>Профессии</i>	Содержание учебного материала Практические занятия	10	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,</p>	<p>ОК 04</p>	<p>Н1.1.01</p>

<p>нальные требования</p>	<p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив. 1.Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</p>		<p>ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 09</p>	<p>У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p>Всего:</p>	<p>160</p>				
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	<p>6</p>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка.

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, лингафонно-компьютерный комплекс (14 ноутбуков HP, наушники, словари, справочники)

Лаборатория, оснащенная необходимым для реализации программы общеобразовательной дисциплины оборудованием, не предусмотрена.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.06.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

5. <https://new.enc.znaniy.com> - Энциклопедия Znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8. Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 01.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете.</p>