

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Биология и патология сельскохозяйственных животных

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» является изучение происхождения, систематики, питания, размножения, среды обитания мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, особенностей строения и основных видов патологий их отдельных органов, систем и организма в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	знает методики сбора анамнеза, общих клинических исследований с целью постановки диагноза умеет использовать методики сбора анамнеза, общих клинических исследований с целью постановки диагноза владеет навыками методиками сбора анамнеза, общих клинических исследований с целью постановки диагноза
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	знает способы интерпретации и анализа результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза умеет интерпретировать и анализировать результаты анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза владеет навыками способами интерпретации и анализа результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
ПК-1 Способен	ПК-1.3 Осуществляет	знает

<p>проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>методы диагностики на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения умеет использовать методы диагностики на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения владеет навыками методами диагностики на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p>знает методики составления плана лечения животных, применения различных способов медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировки плана лечения на основе оценки результатов эффективности лечения умеет составлять план лечения животных, применять различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировать план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения владеет навыками методами составления плана лечения животных, применения различных способов медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректировки плана лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>
<p>ПК-2 Способен</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет</p>	<p>знает</p>

<p>разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>умеет владеет навыками</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология и патология сельскохозяйственных животных» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственных животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Физиология и этология животных

Анатомия животных

Биология Физиология и этология животных

Физиология и этология животных

Анатомия животных

Биология Анатомия животных

Физиология и этология животных

Анатомия животных

Биология Биология

Освоение дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственных животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика
Клиническая практика
Врачебно-производственная практика
Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза
Паразитология и инвазионные болезни
Ветеринарная анестезиология
Незаразные болезни лошадей
Ветеринарная физиотерапия
Вирусология
Эпизоотология и инфекционные болезни животных
Государственный ветеринарный надзор
Технология производства лекарственных средств
Иммунология
Биотехнология
Незаразные болезни сельскохозяйственных животных
Оценка и управление рисками при зоонозах
Патологическая физиология животных
Оперативная хирургия с топографической анатомией
Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Гематология
Инструментальные методы диагностики
Лабораторная диагностика
Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных
Паразитарные болезни лошадей
Болезни молодняка сельскохозяйственных животных
Болезни молодняка лошадей
Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных
Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей
Ветеринарная фармакология
Клиническая диагностика
Внутренние незаразные болезни
Ветеринарная радиобиология
Основы ветеринарной фармации
Токсикология
Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных
Диагностические методы исследования лошадей
Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных
Инфекционные болезни лошадей
Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей
Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей
Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных
Хирургическая патология сельскохозяйственных животных
Хирургическая патология лошадей
Акушерская патология и репродуктология лошадей
Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы
Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы
Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы
Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы
Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы
Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственной птицы
Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы

Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственных животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Биология и патология млекопитающих отряда хищных									
1.1.	Введение. Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма собак. Основные виды патологий собак.	4	4	2	2		4	КТ 1	Коллоквиум, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
1.2.	Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных семейства псовые.	4	4	2	2		4	КТ 1	Коллоквиум, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
1.3.	Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма кошек. Основные виды патологий кошек.	4	6	2	4		4	КТ 1	Коллоквиум, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1

1.4.	Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.	4	6	2	4		4	КТ 1	Коллоквиум, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
2.	2 раздел. Биология и патология млекопитающих отрядов зайцеобразные и грызуны									
2.1.	Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.	4	20	6	14		24	КТ 2	Коллоквиум, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
3.	3 раздел. Биология и патология животных класса рептилий									
3.1.	Биологические, анатомические особенности и основные виды патологий ящериц и крокодилов.	4	6	2	4		6	КТ 3	Коллоквиум, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
3.2.	Особенности биологии и патологий черепах и змей	4	8	2	6		8	КТ 3	Коллоквиум, Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение. Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма собак. Основные виды патологий собак.	Введение. Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма собак. Основ-ные виды патологий собак.	2/2
Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных семейства псовые.	Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных семейства псовые.	2/-
Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма кошек. Основные виды патологий кошек.	Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма кошек. Основные виды патологий кошек.	2/-
Биологические, анатомические особенности	Биологические, анатомические особенности и	2/-

и патологии диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.	патологии диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.	
Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.	Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма кроликов и нутрий. Основные виды патологий кроликов и нутрий.	2/-
Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.	Общая характеристика, происхождение, систематика, особенности и основные виды патологий мышей, крыс, хомяков и морских свинок.	2/-
Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.	Биологические, анатомические особенности и патологии диких, зоопарковых животных семейств зайцеобразных и грызунов	2/-
Биологические, анатомические особенности и основные виды патологий ящериц и крокодилов.	Биологические, анатомические особенности и основные виды патологий ящериц и крокодилов.	2/2
Особенности биологии и патологий черепах и змей	Особенности биологии и анатомии черепах и змей. Основные виды патологий черепах и змей.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение. Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма собак. Основные виды патологий собак.	Особенности анатомии и патологии органов опорно-двигательного аппарата, кожи и ее производных, аппаратов пищеварения, дыхания, мочеполового, сердечно-сосудистой, лимфатической, кроветворной, эндокринной, нервной систем и анализаторов собаки.	Пр	2/-/2
Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных	Особенности анатомии и патологии органов, аппаратов и систем диких и зоопарковых животных семейства псовые.	Пр	2/-/2

семейства псовые.			
Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма кошек. Основные виды патологий кошек.	Особенности анатомии и патологии органов опорно- двигательного аппарата, кожи и ее производных кошки.	Пр	2/2/2
Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма кошек. Основные виды патологий кошек.	Особенности анатомии и патологии органов аппаратов пищеварения, дыхания, мочеполового, сердечно- сосудистой, лимфатической, кроветворной, эндокринной, нервной систем и анализаторов кошки.	Пр	2/-/2
Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.	Особенности анатомии и патологии органов, аппаратов и систем диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.	Пр	2/-/2
Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.	Коллоквиум № 1 по биологии и патологии домашних, диких и зоопарковых животных отряда хищных	Пр	2/-/2
Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.	Особенности строения организма кроликов. Основные виды патологий.	Пр	2/2/2
Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.	Анатомия аппаратов и систем организма нутрий. Основные виды патологий.	Пр	2/-/2
Общая характеристика,	Особенности внешнего, внутреннего строения и патологий мышей и крыс.	Пр	2/-/2

<p>происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.</p>			
<p>Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.</p>	<p>Особенности анатомии и патологии хомяков.</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/2</p>
<p>Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.</p>	<p>Особенности анатомии и патологии морских свинок.</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/2</p>
<p>Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.</p>	<p>Анатомические особенности и патологии диких, зоопарковых животных семейств зайцеобразных и грызунов</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/2</p>
<p>Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий.</p>	<p>Коллоквиум № 2 по биологии и патологии зайцеобразных и грызунов</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/2</p>
<p>Биологические, анатомические особенности и основные виды патологий ящериц и крокодилов.</p>	<p>Особенности анатомии и патологий ящериц.</p>	<p>Пр</p>	<p>2/-/2</p>
<p>Биологические,</p>	<p>Особенности анатомии и патологий</p>	<p>Пр</p>	<p>2/2/2</p>

анатомические особенности и основные виды патологий ящериц и крокодилов.	крокодилов.		
Особенности биологии и патологий черепах и змей	Особенности анатомии и патологий черепах.	Пр	2/-/2
Особенности биологии и патологий черепах и змей	Особенности анатомии и патологий змей.	Пр	2/-/2
Особенности биологии и патологий черепах и змей	Коллоквиум № 3 по биологии и патологии рептилий	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение особенностей биологии и патологии домашних собак	4
Изучение особенностей биологии и патологии диких и зоопарковых животных семейства псовые	4
Изучение особенностей биологии и патологии домашних кошек	4
Изучение особенностей биологии и патологии диких и зоопарковых животных семейства кошачьи	4
Изучение особенностей биологии и патологии млекопитающих животных отрядов зайцеобразные и грызуны	24

Изучение особенностей биологии и патологий ящериц и крокодилов.	6
Изучение особенностей биологии и патологии черепах и змей.	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Биология и патология сельскохозяйственных животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственных животных».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Биология и патология сельскохозяйственных животных».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение. Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма собак. Основные виды патологий собак.. Изучение особенностей биологии и патологии домашних собак	Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.12, Л1.13, Л1.15, Л1.16, Л1.17, Л1.18, Л1.19, Л1.20	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	
2	Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных семейства псовые.. Изучение особенностей биологии и патологии диких и зоопарковых животных семейства псовые	Л1.3, Л1.5		
3	Происхождение, систематика, породы, экстерьер, конституция и анатомические особенности организма кошек. Основные виды патологий кошек.. Изучение особенностей биологии и патологии домашних кошек	Л1.3, Л1.8, Л1.10, Л1.11, Л1.15, Л1.17, Л1.22, Л1.27		
4	Биологические, анатомические особенности и патологии диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.. Изучение особенностей биологии и патологии диких и зоопарковых животных семейства кошачьи			
5	Общая характеристика, происхождение, систематика и особенности строения организма зайцеобразных и грызунов. Основные виды патологий..			

	Изучение особенностей биологии и патологии млекопитающих животных отрядов зайцеобразные и грызуны			
6	Биологические, анатомические особенности и основные виды патологий ящериц и крокодилов.. Изучение особенностей биологии и патологий ящериц и крокодилов.	Л1.26		
7	Особенности биологии и патологий черепах и змей. Изучение особенностей биологии и патологии черепах и змей.	Л1.21, Л1.25, Л1.26		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биология и патология сельскохозяйственных животных»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК-1.1:Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Акушерская патология и репродуктология лошадей												x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных												x
	Болезни молодняка лошадей								x				
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x								
	Ветеринарная радиобиология						x	x					
	Вирусология						x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x	
	Врачебно-производственная практика											x	
	Гематология						x						
	Диагностические методы исследования лошадей						x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных						x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы						x						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02									x			
Инструментальные методы диагностики						x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Клиническая диагностика					x	x						
	Клиническая практика						x						
	Лабораторная диагностика					x							
	Незаразные болезни лошадей								x				
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x				
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x				
	Общая и частная хирургия								x	x			
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x		
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x	
	Преддипломная практика											x	
	Хирургическая патология лошадей								x				
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x				
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x				
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x	
	ПК-1.2:Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных													x
Болезни молодняка лошадей									x				
Болезни молодняка сельскохозяйственных животных									x				
Ветеринарная микробиология и микология					x	x							
Вирусология							x	x					
Внутренние незаразные болезни									x	x	x	x	
Врачебно-производственная практика												x	
Гематология							x						
Диагностические методы исследования лошадей							x						
Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных							x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птиц					x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02								x		
	Инструментальные методы диагностики					x					
	Клиническая диагностика					x	x				
	Клиническая практика						x				
	Лабораторная диагностика					x					
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Хирургическая патология лошадей								x		
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x		
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x		
	ПК-1.3: Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x
Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
Болезни молодняка лошадей								x			
Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
Ветеринарная микробиология и микология				x	x						
Вирусология						x	x				
Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
Врачебно-производственная практика									x		
Гематология					x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Диагностические методы исследования лошадей					x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных					x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы					x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02								x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08							x			
	Инструментальные методы диагностики					x					
	Инфекционные болезни лошадей								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Клиническая диагностика					x	x				
	Клиническая практика						x				
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
	Патологическая физиология животных					x	x				
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x
	Хирургическая патология лошадей							x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05								x			
	Инфекционные болезни лошадей									x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x							
	Незаразные болезни лошадей									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Общая и частная хирургия									x	x	
	Оценка и управление рисками при зоонозах						x					
	Паразитарные болезни лошадей								x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы								x			
	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных								x			
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x		
	Преддипломная практика											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы											x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных											x
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Биология и патология сельскохозяйственных животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Биология и патология сельскохозяйственных животных» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	10
КТ 1	Собеседование	10
КТ 2	Коллоквиум	10
КТ 2	Собеседование	10
КТ 3	Коллоквиум	10
КТ 3	Собеседование	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		130

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	<p>Критерии оценки на собеседование (1 вопрос, оценка знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (3 балла) выставляется студенту, если он полностью освоил материал одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой курса и рекомендуемой литературой, свободно владеет основными понятиями данных разделов, четко и полностью изложил ответы по первому вопросу коллоквиума. - оценка «хорошо» (2 балла) выставляется студенту, полностью

		<p>и без ошибок ответившему на все вопросы коллоквиума и показал знание основных понятий разделов дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» (1 балл)</p> <p>ставится студенту, ответившему на вопрос коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящимся к материалу контролируемого раздела или нескольких разделов.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)</p> <p>выставляется студенту при отсутствии ответа на вопрос, а также в случае, если в его ответе обнаружены значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя</p> <p>Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (2 вопроса, оценка умений):</p> <p>- оценка «отлично» (3 балла)</p> <p>выставляется студенту, если он полностью освоил методы использования приобретенных знаний по материалу одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой, свободно использует знания разделов дисциплины при решении практических заданий.</p> <p>- оценка «хорошо» (2 балла)</p> <p>выставляется студенту, допустившему в ходе ответа на 2 вопроса коллоквиума незначительные ошибки и показавшему способность использования знаний основных понятий одного или нескольких разделов дисциплины в</p>
--	--	--

			<p>соответствии с программой разделов и рекомендуемой литературой для решения практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится студенту, ответившему на 2 вопрос коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящимся к материалу контролируемого раздела или его части. - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) при отсутствии ответа на 2 вопрос, а также выставляется студенту, в ответе которого обнаружены значительные пробелы в умениях использовать знания материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов при решении практических заданий, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя <p>Критерии оценки выполнения интерактивных заданий (3 вопрос, оценка навыков):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту, если он полностью овладел методами использования приобретенных знаний по материалу одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой разделов курса и рекомендуемой литературой, свободно использует знания разделов дисциплины при решении конкретных практических заданий. - оценка «хорошо» (3 балла) выставляется студенту, допустившему в ходе ответа на 3 вопрос коллоквиума незначительные ошибки и показавшему владение методами использования знаний основных понятий одного или нескольких разделов
--	--	--	---

			<p>дисциплины в соответствии с программой разделов и рекомендуемой литературой для решения практических заданий.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» (2 балла)</p> <p>ставится студенту, ответившему на 3 вопрос коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящимся к материалу контролируемых разделов.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)</p> <p>при отсутствии ответа на 3 вопрос, а также выставляется студенту, в ответе которого обнаружены значительные пробелы в овладении методами использования знаний материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов при решении практических заданий, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя</p>
--	--	--	---

КТ 1	Собеседование	10	<p>Критерии оценки на собеседование (оценка знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если он полностью освоил материал одной или нескольких тем дисциплины в соответствии с программой курса и рекомендуемой литературой, свободно владеет основными понятиями данных тем, четко и полностью изложил ответы на поставленный вопрос. - оценка «хорошо» (8 баллов) выставляется студенту, полностью и без ошибок ответившему на все вопросы в ходе собеседования и показал знание основных понятий тем дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой. - оценка «удовлетворительно» (6 баллов) ставится студенту, ответившему на вопросы собеседования, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопросы, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящихся к материалу контролируемого раздела или нескольких разделов. - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту при отсутствии ответа на вопросы, а также в случае, если в его ответах обнаружены значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной программе одной или нескольких тем, допустившему ошибки в ответах и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя
------	---------------	----	---

КТ 2	Коллоквиум	10	<p>Критерии оценки на собеседование (1 вопрос, оценка знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (3 балла) выставляется студенту, если он полностью освоил материал одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой курса и рекомендуемой литературой, свободно владеет основными понятиями данных разделов, четко и полностью изложил ответы по первому вопросу коллоквиума. - оценка «хорошо» (2 балла) выставляется студенту, полностью и без ошибок ответившему на все вопросы коллоквиума и показал знание основных понятий разделов дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой. - оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится студенту, ответившему на вопрос коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящихся к материалу контролируемого раздела или нескольких разделов. - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту при отсутствии ответа на вопрос, а также в случае, если в его ответе обнаружены значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя <p>Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (2 вопрос, оценка умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (3 балла) выставляется студенту, если он полностью освоил методы использования приобретенных знаний
------	------------	----	--

			<p>по материалу одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой, свободно использует знания разделов дисциплины при решении практических заданий.</p> <p>- оценка «хорошо» (2 балла) выставляется студенту, допустившему в ходе ответа на 2 вопрос коллоквиума незначительные ошибки и показал способность использования знаний основных понятий одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой разделов и рекомендуемой литературой для решения практических заданий.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится студенту, ответившему на 2 вопрос коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящимся к материалу контролируемого раздела или его части.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) при отсутствии ответа на 2 вопрос, а также выставляется студенту, в ответе которого обнаружены значительные пробелы в умениях использовать знания материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов при решении практических заданий, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя</p> <p>Критерии оценки выполнения интерактивных заданий (3 вопрос, оценка навыков):</p> <p>- оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту, если он полностью овладел методами использования приобретенных знаний по материалу одного или</p>
--	--	--	---

		<p>нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой разделов курса и рекомендуемой литературой, свободно использует знания разделов дисциплины при решении конкретных практических заданий.</p> <p>- оценка «хорошо» (3 балла) выставляется студенту, допустившему в ходе ответа на 3 вопроса коллоквиума незначительные ошибки и показал владение методами использования знаний основных понятий одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой разделов и рекомендуемой литературой для решения практических заданий.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» (2 балла) ставится студенту, ответившему на 3 вопроса коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящимся к материалу контролируемых разделов.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) при отсутствии ответа на 3 вопроса, а также выставляется студенту, в ответе которого обнаружены значительные пробелы в овладении методами использования знаний материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов при решении практических заданий, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя</p>
--	--	---

КТ 2	Собеседование	10	<p>Критерии оценки на собеседование (оценка знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если он полностью освоил материал одной или нескольких тем дисциплины в соответствии с программой курса и рекомендуемой литературой, свободно владеет основными понятиями данных тем, четко и полностью изложил ответы на поставленный вопрос. - оценка «хорошо» (8 баллов) выставляется студенту, полностью и без ошибок ответившему на все вопросы в ходе собеседования и показал знание основных понятий тем дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой. - оценка «удовлетворительно» (6 баллов) ставится студенту, ответившему на вопросы собеседования, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопросы, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящихся к материалу контролируемого раздела или нескольких разделов. - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту при отсутствии ответа на вопросы, а также в случае, если в его ответах обнаружены значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной программе одной или нескольких тем, допустившему ошибки в ответах и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя
------	---------------	----	---

КТ 3	Коллоквиум	10	<p>Критерии оценки на собеседование (1 вопрос, оценка знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (3 балла) выставляется студенту, если он полностью освоил материал одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой курса и рекомендуемой литературой, свободно владеет основными понятиями данных разделов, четко и полностью изложил ответы по первому вопросу коллоквиума. - оценка «хорошо» (2 балла) выставляется студенту, полностью и без ошибок ответившему на все вопросы коллоквиума и показал знание основных понятий разделов дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой. - оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится студенту, ответившему на вопрос коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящихся к материалу контролируемого раздела или нескольких разделов. - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту при отсутствии ответа на вопрос, а также в случае, если в его ответе обнаружены значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя <p>Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (2 вопрос, оценка умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (3 балла) выставляется студенту, если он полностью освоил методы использования приобретенных знаний
------	------------	----	--

			<p>по материалу одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой, свободно использует знания разделов дисциплины при решении практических заданий.</p> <p>- оценка «хорошо» (2 балла) выставляется студенту, допустившему в ходе ответа на 2 вопрос коллоквиума незначительные ошибки и показал способность использования знаний основных понятий одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой разделов и рекомендуемой литературой для решения практических заданий.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится студенту, ответившему на 2 вопрос коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящимся к материалу контролируемого раздела или его части.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) при отсутствии ответа на 2 вопрос, а также выставляется студенту, в ответе которого обнаружены значительные пробелы в умениях использовать знания материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов при решении практических заданий, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя</p> <p>Критерии оценки выполнения интерактивных заданий (3 вопрос, оценка навыков):</p> <p>- оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту, если он полностью овладел методами использования приобретенных знаний по материалу одного или</p>
--	--	--	---

		<p>нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой разделов курса и рекомендуемой литературой, свободно использует знания разделов дисциплины при решении конкретных практических заданий.</p> <p>- оценка «хорошо» (3 балла) выставляется студенту, допустившему в ходе ответа на 3 вопроса коллоквиума незначительные ошибки и показал владение методами использования знаний основных понятий одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с программой разделов и рекомендуемой литературой для решения практических заданий.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» (2 балла) ставится студенту, ответившему на 3 вопроса коллоквиума, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопрос, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящимся к материалу контролируемых разделов.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) при отсутствии ответа на 3 вопроса, а также выставляется студенту, в ответе которого обнаружены значительные пробелы в овладении методами использования знаний материала дисциплины по основной программе одного или нескольких разделов при решении практических заданий, допустившему ошибки в ответе и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя</p>
--	--	---

КТ 3	Собеседование	10	<p>Критерии оценки на собеседование (оценка знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если он полностью освоил материал одной или нескольких тем дисциплины в соответствии с программой курса и рекомендуемой литературой, свободно владеет основными понятиями данных тем, четко и полностью изложил ответы на поставленный вопрос. - оценка «хорошо» (8 баллов) выставляется студенту, полностью и без ошибок ответившему на все вопросы в ходе собеседования и показал знание основных понятий тем дисциплины в соответствии с их программой и рекомендуемой литературой. - оценка «удовлетворительно» (6 баллов) ставится студенту, ответившему на вопросы собеседования, но допустившему ошибки в ответе и устранившему их с помощью преподавателя, а также при неполном ответе на вопросы, но дополнившему его по дополнительным вопросам преподавателя, относящихся к материалу контролируемого раздела или нескольких разделов. - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту при отсутствии ответа на вопросы, а также в случае, если в его ответах обнаружены значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной программе одной или нескольких тем, допустившему ошибки в ответах и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя
------	---------------	----	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Биология и патология сельскохозяйственных животных» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственных животных»

Вопросы к зачету

Очная и заочная формы обучения

Типовые вопросы к зачету и практико-ориентированные задания по итогам изучения дисциплины

1. Дайте характеристику происхождения домашней собаки.
2. Какие виды классификаций пород собак в мире вы знаете? Дайте характеристику классификации пород собак FCI (МКФ)
3. Дайте характеристику экстерьера собаки.
4. Опишите типы конституций собаки.
5. Опишите особенности питания, поведения, размножения и развития собаки.
6. Дайте характеристику особенностей анатомии костей осевого скелета собаки.
7. Опишите анатомические особенности костей периферического скелета собаки.
8. В чем заключаются особенности анатомии суставов и связок скелета собаки?
9. Дайте характеристику основных особенностей анатомии мышц позвоночного столба, грудных и брюшных стенок и головы собак.
10. Особенности анатомии мышц плечевого пояса, грудных и тазовых конечностей собаки.
11. Особенности анатомии кожи и ее производных собаки вам известны?
12. Анатомические особенности органов пищеварительного аппарата собаки.
13. Дайте характеристику особенностей строения и топографии органов аппарата дыхания собаки.
14. Опишите анатомические особенности органов мочевыделительной системы собаки.
15. Особенности строения и топографии органов размножения самцов собаки.
16. Дайте характеристику особенностей строения и топографии органов размножения самки собаки.
17. Особенности строения и топографии сердца, основных магистральных артерий и вен собаки.
18. Особенности строения и топографии органов лимфатической системы собаки.
19. Опишите особенности анатомии органов кроветворения и иммуногенеза собаки.
20. Опишите анатомические особенности нервной системы собаки.
21. Опишите анатомические особенности эндокринных желез собаки.
22. Дайте характеристику особенностям анатомии анализаторов собаки.
23. Какие особенности анатомии аппаратов и систем диких и зоопарковых животных семейства собачьи вы знаете?
24. Назовите основные виды незаразных заболеваний собак.
25. Перечислите основные виды инфекционных заболеваний собак.

26. Назовите основные виды инвазионных заболеваний собак.
27. Какие особенности инфекционных, инвазионных и незаразных болезней диких и зоопарковых животных семейства псовые вы знаете?
28. Дайте характеристику происхождения домашней кошки.
29. Какие виды классификаций пород кошек в мире вы знаете? Сколько пород кошек насчитывается в мире в настоящее время?
30. Дайте характеристику экстерьера кошки.
31. Опишите типы конституций кошки.
32. Опишите особенности питания, поведения, размножения и развития кошки.
33. Дайте характеристику особенностей анатомии костей осевого скелета кошки.
34. Опишите анатомические особенности костей периферического скелета кошки.
35. В чем заключаются особенности анатомии суставов и связок скелета кошки?
36. Дайте характеристику основных особенностей анатомии мышц позвоночного столба, грудных и брюшных стенок и головы кошки.
37. Опишите особенности анатомии мышц плечевого пояса, грудных и тазовых конечностей кошки.
38. Особенности анатомии кожи и ее производных кошки.
39. Опишите особенности анатомии органов пищеварительного аппарата кошки.
40. Дайте характеристику особенностей строения и топографии органов аппарата дыхания кошки.
41. Опишите анатомические особенности органов мочевыделительной системы кошки.
42. Какие особенности строения и топографии органов размножения самцов кошки вам известны?
43. Дайте характеристику особенностей строения и топографии органов размножения самки кошки.
44. Опишите особенности строения и топографии сердца, основных магистральных артерий и вен кошки.
45. Опишите основные особенности строения и топографии органов лимфатической системы кошки.
46. Особенности анатомии органов кроветворения и иммуногенеза кошки.
47. Опишите анатомические особенности нервной системы кошки.
48. Опишите анатомические особенности эндокринных желез кошки.
49. Дайте характеристику особенностям анатомии анализаторов кошки.
50. Какие особенности анатомии органов и систем диких и зоопарковых животных семейства хищные вам известны?
51. Назовите основные виды незаразных заболеваний кошек.
52. Перечислите основные виды инфекционных заболеваний кошек.
53. Назовите основные виды инвазионных заболеваний кошек.
54. Какие особенности инфекционных, инвазионных и незаразных болезней диких и зоопарковых животных семейства кошачьи вы знаете?
55. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития домашнего кролика.
56. Приведите описание классификации пород кроликов. Дайте характеристику основных пород кроликов, разводимых в Российской Федерации.
57. Дайте характеристику особенностям экстерьера и конституции домашнего кролика.
58. Опишите анатомические особенности скелета кролика.
59. Опишите особенности анатомии суставов и связок кролика.
60. Дайте характеристику основным особенностям анатомии мышц организма кролика.
61. Особенности анатомии кожи и ее производных кроликов различных пород.
62. Особенности анатомии пищеварительного аппарата кролика.
63. Дайте характеристику особенностям анатомии дыхательного аппарата кролика.
64. Особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата кролика.
65. Особенности строения и топографии органов кровеносной системы кролика.
66. Анатомические особенности органов лимфатической системы кролика.
67. Особенности анатомии органов нервной системы кролика.
68. Опишите анатомические особенности эндокринной системы кролика.

69. Особенности анатомии анализаторов кролика.
70. Какие особенности анатомии аппаратов и систем органов диких и зоопарковых живот-ных отряда зайцеобразные вы знаете?
71. Какие основные инфекционные заболевания кроликов вы знаете?
72. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания кроликов.
73. Назовите основные виды инвазионных заболеваний кроликов.
74. Происхождение, особенности питания, размножения, поведения и развития домашней нутрии.
75. Приведите описание классификации пород нутрий. Дайте характеристику основных пород нутрий, разводимых в Российской Федерации.
76. Дайте характеристику особенностям экстерьера и конституции домашней нутрии.
77. Опишите анатомические особенности скелета нутрии.
78. Особенности анатомии суставов и связок нутрии.
79. Основные особенности анатомии мышц организма нутрии.
80. Особенности анатомии кожи и ее производных нутрий различных пород.
81. Опишите особенности анатомии пищеварительного аппарата нутрии.
82. Особенности анатомии дыхательного аппарата нутрии.
83. Опишите особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата нутрии.
84. Особенности строения и топографии органов кровеносной системы нутрии.
85. Анатомические особенности органов лимфатической системы нутрии.
86. Особенности анатомии органов нервной системы нутрии.
87. Опишите анатомические особенности эндокринной системы нутрии.
88. Особенности анатомии анализаторов нутрии.
89. Какие основные инфекционные заболевания нутрий вы знаете?
90. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания нутрий.
91. Назовите основные виды инвазионных заболеваний нутрий.
92. Происхождение, особенности питания, размножения, поведения и развития лаборатор-ных мышей и крыс.
93. Особенности экстерьера мышей и крыс.
94. Опишите особенности анатомии костей скелета мышей и крыс.
95. Основные особенности строения суставов, связок и мышц мышей и крыс.
96. Особенности анатомии кожи и ее производных мышей и крыс.
97. Особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата мышей и крыс.
98. Опишите особенности анатомии органов дыхательного аппарата мышей и крыс.
99. Особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата мышей и крыс.
100. Опишите основные особенности анатомии органов кровеносной системы мышей и крыс.
101. Основные особенности анатомии органов лимфатической системы мышей и крыс.
102. Особенности строения и топографии органов нервной системы мышей и крыс.
103. Особенности анатомии желез внутренней секреции мышей и крыс.
104. Опишите особенности анатомии анализаторов мышей и крыс.
105. Какие основные инфекционные заболевания мышей и крыс вы знаете?
106. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания мышей и крыс.
107. Назовите основные виды инвазионных заболеваний мышей и крыс.
108. Происхождение, особенности питания, размножения, поведения и развития хомяков и морских свинок.
109. Особенности экстерьера хомяков и морских свинок.
110. Опишите особенности анатомии костей скелета хомяков и морских свинок.
111. Особенности строения суставов, связок и мышц хомяков и морских свинок.
112. Особенности анатомии кожи и ее производных хомяков и морских свинок.
113. Строение и топография органов пищеварительного аппарата хомяков и морских свинок.
114. Особенности анатомии органов дыхательного аппарата хомяков и морских свинок.
115. Строение и топография органов мочеполового аппарата хомяков и морских свинок.

116. Особенности анатомии органов кровеносной системы хомяков и морских свинок.
117. Анатомические особенности органов лимфатической системы хомяков и морских свинок.
118. Особенности строения и топографии органов нервной системы хомяков и морских свинок.
119. Особенности анатомии желез внутренней секреции хомяков и морских свинок.
120. Опишите особенности анатомии анализаторов хомяков и морских свинок.
121. Какие основные инфекционные заболевания хомяков и морских свинок вы знаете?
122. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания хомяков и морских свинок.
123. Назовите основные виды инвазионных заболеваний хомяков и морских свинок.
124. Какие особенности анатомии диких и зоопарковых животных отряда грызуны вы знаете?
125. Биологоморфологическая характеристика класса рептилий.
126. Происхождение, особенности питания, размножения, поведения и развития черепах и змей.
127. Опишите систематику черепах.
128. Дайте характеристику систематики змей.
129. Дайте характеристику особенностям внешнего строения черепах.
130. Опишите особенности внешнего строения змей
131. Опишите особенности анатомии костей скелета черепах.
132. Особенности анатомии скелета змей.
133. Особенности строения суставов, связок и мышц черепах.
134. Опишите особенности анатомии суставов, связок и мышечной системы змей.
135. Приведите описание особенностей анатомии кожи и ее производных черепах и змей.
136. Особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата черепах.
137. Особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата змей.
138. Опишите особенности анатомии органов дыхательного аппарата черепах и змей.
139. Особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата черепах.
140. Анатомические особенности органов мочеполового аппарата змей.
141. Опишите особенности анатомии органов сердечно-сосудистой системы черепах и змей.
142. Особенности строения и топографии органов нервной системы черепах и змей.
143. Особенности анатомии желез внутренней секреции и анализаторов черепах и змей.
144. Происхождение, особенности питания, размножения, поведения и развития черепах и змей.
145. Какие основные инфекционные заболевания черепах вы знаете?
146. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания черепах.
147. Назовите основные виды инвазионных заболеваний черепах.
148. Какие основные инфекционные заболевания змей вы знаете?
149. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания змей.
150. Назовите основные виды инвазионных заболеваний змей.
151. Опишите систематику рептилий отрядов ящерицы и крокодилы.
152. Дайте характеристику особенностям внешнего строения ящериц и крокодилов.
153. Опишите особенности анатомии костей скелета ящерицы и крокодила.
154. Особенности строения суставов, связок и мышц ящериц и крокодилов.
155. Особенности анатомии кожи и ее производных ящериц и крокодилов.
156. Особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата ящериц и крокодилов.
157. Опишите особенности анатомии органов дыхательного аппарата ящериц и крокодилов.
158. Особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата ящериц и крокодилов.
159. Особенности анатомии органов сердечно-сосудистой системы ящериц и крокодилов.
160. Особенности строения и топографии органов нервной системы ящериц и крокодилов.

161. Особенности анатомии желез внутренней секреции и анализаторов ящериц и крокодилов.
162. Какие основные инфекционные заболевания ящериц и крокодилов вы знаете?
163. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания ящериц и крокодилов.
164. Назовите основные виды инвазионных заболеваний ящериц и крокодилов.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков):

1. Дайте определение экстерьера собаки. Назовите основные области тела собаки.
2. Опишите типы конституций собаки.
3. Опишите особенности питания, поведения, размножения и развития собаки.
4. В чем заключаются особенности анатомии суставов и связок осевого скелета собаки?
5. Опишите анатомические особенности суставов и связок периферического скелета собаки.
6. Дайте характеристику основных особенностей анатомии мышц позвоночного столба, грудных и брюшных стенок и головы собак.
7. Опишите особенности анатомии мышц плечевого пояса, грудных и тазовых конечностей собаки.
8. Опишите анатомические особенности центральной нервной системы собаки.
9. Дайте характеристику анатомическим особенностям периферической нервной системы собаки.
10. Опишите анатомические особенности эндокринных желез собаки.
11. Дайте характеристику особенностям анатомии анализаторов собаки.
12. Опишите особенности анатомии органов и систем организма волка.
13. Опишите особенности анатомии органов и систем организма лисицы.
14. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинической картине, диагностике, лечению и профилактике чумы и инфекционного гепатита собак.
15. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику бронхопневмонии собак.
16. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику отодектоза собак.
17. Опишите особенности этиологии, патогенеза, клинической картины бешенства у диких и зоопарковых животных семейства собачьи.
18. Дайте определение экстерьера кошки. Назовите основные области тела кошки.
19. Опишите особенности питания, поведения, размножения и развития кошки.
20. Опишите анатомические особенности суставов и связок периферического скелета кошки.
21. Дайте характеристику основных особенностей анатомии мышц позвоночного столба, грудных и брюшных стенок и головы кошки.
22. Опишите особенности анатомии мышц плечевого пояса, грудных и тазовых конечностей кошки.
23. Опишите анатомические особенности органов мочевыделительной системы кошки.
24. Опишите анатомические особенности центральной нервной системы кошки.
25. Дайте характеристику анатомическим особенностям периферической нервной системы кошки.
26. Опишите анатомические особенности эндокринных желез кошки.
27. Дайте характеристику особенностям анатомии анализаторов кошки.
28. Опишите особенности анатомии органов и систем льва.
29. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинической картине, диагностике, лечению и профилактике панлейкопении и токсоплазмоза кошек.
30. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику гастроэнтеритов кошек.
31. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику нотоэдроза кошек.
32. Опишите особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики и лечения эктопаразитозов диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.

33. На препарате скелета опишите особенности анатомии костей осевого скелета собаки.
34. Покажите и опишите анатомические особенности костей периферического скелета собаки на препарате скелета.
35. На препарате покажите и назовите анатомические особенности органов головной и передней кишки собаки.
36. Покажите и назовите особенности анатомии органов средней и задней кишки собаки на натуральном препарате.
37. На трупном материале покажите и назовите особенности строения и топографии органов аппарата дыхания собаки.
38. Назовите и покажите анатомические особенности органов мочевыделительной системы собаки на натуральных препаратах.
39. На натуральных препаратах назовите и покажите особенности строения и топографии органов размножения самцов собаки.
40. Покажите и назовите особенности строения и топографии органов размножения самки собаки на натуральных препаратах.
41. На натуральных препаратах покажите и назовите особенности строения и топографии сердца собаки.
42. На трупном материале покажите и назовите основные анатомические особенности артерий организма собаки.
43. На трупном материале покажите и назовите основные особенности анатомии вен организма собаки.
44. На трупном материале назовите и покажите особенности анатомии скелета диких и зоопарковых животных семейства собачьи.
45. На препарате назовите и покажите основные патологанатомические изменения при чуме и вирусном гепатите собак.
46. На препаратах назовите и покажите основные патологоанатомические изменения при бронхопневмонии собак.
47. На натуральных препаратах покажите и назовите основные патологоанатомические изменения при дирофиляриозе собак.
48. Покажите и назовите особенности анатомии костей осевого скелета кошки на натуральных препаратах.
49. На костных препаратах назовите и покажите анатомические особенности костей периферического скелета кошки.
50. На натуральных препаратах покажите и назовите анатомические особенности органов головной и передней кишки кошки.
51. Покажите и назовите особенности анатомии органов средней и задней кишки кошки.
52. На натуральных препаратах покажите и назовите особенности строения и топографии органов аппарата дыхания кошки.
53. Покажите и назовите особенности строения и топографии органов размножения самцов кошки на натуральных препаратах.
54. На натуральных препаратах покажите и назовите особенности строения и топографии органов размножения самки кошки.
55. На трупном материале покажите и назовите основные анатомические особенности артерий организма кошки.
56. На трупном материале покажите и назовите основные особенности анатомии вен организма кошки.
57. На трупном материале назовите и покажите особенности анатомии скелета черепа диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.
58. На препарате назовите и покажите основные патологанатомические изменения при панлейкопении кошек.
59. На препаратах назовите и покажите основные патологоанатомические изменения при инфекционном перитоните кошек.
60. На натуральных препаратах покажите и назовите основные патологоанатомические изменения при токсоплазмозе кошек.
61. Дайте характеристику особенностям экстерьера и конституции домашнего кролика.
62. Опишите особенности анатомии суставов и связок кролика.

63. Дайте характеристику основным особенностям анатомии мышц организма кролика.
64. Дайте характеристику анатомическим особенностям органов лимфатической системы кролика.
65. Опишите анатомические особенности эндокринной системы кролика.
66. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики миксоматоза кроликов.
67. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику метеоризма.
68. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику псороптоза кроликов.
69. Опишите на натуральных препаратах основные патологоанатомические изменения при миксоматозе кроликов.
70. На натуральных препаратах опишите патологоанатомические изменения при псороптозе кроликов.
71. Опишите основные патологоанатомические изменения на препаратах при вирусной гемморрагической болезни кроликов.
72. Дайте характеристику особенностям экстерьера и конституции домашней нутрии.
73. Дайте характеристику основным особенностям анатомии мышц организма нутрии.
74. Дайте характеристику анатомическим особенностям органов лимфатической системы нутрии.
75. Опишите анатомические особенности эндокринной системы нутрии.
76. Дайте характеристику особенностям экстерьера мышей и крыс.
77. Дайте характеристику основных особенностей строения суставов, связок и мышц мышей и крыс.
78. Опишите основные особенности анатомии органов кровеносной системы мышей и крыс.
79. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза мышей и крыс.
80. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику пастереллеза мышей и крыс.
81. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику трихофитии мышей и крыс.
82. Опишите особенности анатомии аппаратов и систем диких и зоопарковых животных отряда грызуны.
83. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза хомяков и морских свинок.
84. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику отравлений хомяков и морских свинок.
85. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику трихофитии хомяков и морских свинок.
86. Дайте характеристику особенностям экстерьера хомяков и морских свинок.
87. Дайте характеристику основных особенностей строения суставов, связок и мышц хомяков и морских свинок.
88. Приведите описание особенностей анатомии кожи и ее производных хомяков и морских свинок.
89. Опишите основные особенности анатомии органов кровеносной системы хомяков и морских свинок.
90. В чем заключаются основные особенности анатомии органов лимфатической системы хомяков и морских свинок? Дайте им краткую характеристику.
91. Какие основные особенности строения и топографии органов нервной системы хомяков и морских свинок вы знаете? Приведите их краткую характеристику.
92. Дайте характеристику основным особенностям анатомии желез внутренней секреции хомяков и морских свинок.
93. Опишите особенности анатомии анализаторов хомяков и морских свинок.
94. Опишите особенности анатомии анализаторов мышей и крыс.
95. На натуральных костных препаратах назовите и покажите анатомические

особенности осе-вого скелета кролика.

96. На натуральных костных препаратах назовите и покажите анатомические особенности анатомии костей периферического скелета кролика.

97. На трупном материале назовите и покажите основные особенности анатомии пищеварительного аппарата кролика.

98. Покажите и назовите на трупном материале основные особенности анатомии дыхательного аппарата кролика.

99. На натуральных препаратах назовите и покажите особенности строения и топографии органов мочепоолового аппарата кролика.

100. На натуральных препаратах назовите и покажите основные патологоанатомические изменения при метеоризме кроликов.

101. Опишите на натуральных препаратах основные патологоанатомические изменения при мик-соматозе кроликов.

102. На натуральных препаратах опишите патологоанатомические изменения при псороптозе кроликов.

103. Опишите основные патологоанатомические изменения на препаратах при вирусной геммор-рагической болезни кроликов.

104. На натуральных костных препаратах опишите анатомические особенности осевого скелета нутрии.

105. Назовите и покажите основные особенности анатомии костей периферического скелета нутрии.

106. На трупном материале назовите и покажите особенности анатомии пищеварительного аппарата нутрии.

107. Покажите и назовите на трупном материале особенности анатомии дыхательного аппарата нутрии.

108. На трупном материале опишите особенности строения и топографии органов мочепоолового аппарата нутрии.

109. Опишите основные изменения органов при сальмонеллезе нутрий.

110. Опишите с использованием натуральных препаратов основные патологоанатомические изменения при пастереллезе нутрий.

111. На костных препаратах назовите и покажите особенности анатомии костей скелета мышей и крыс.

112. На костных препаратах назовите и покажите особенности анатомии костей скелета мышей и крыс.

113. На трупном материале назовите и покажите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата мышей и крыс.

114. Назовите и покажите с использованием трупного материала особенности анатомии органов дыхательного аппарата мышей и крыс.

115. На трупном материале покажите и опишите особенности строения и топографии органов мочепоолового аппарата мышей и крыс.

116. На натуральных препаратах опишите основные патологоанатомические изменения при опу-холях мышей и крыс.

117. На натуральных препаратах опишите изменения при лептоспирозе мышей и крыс.

118. Назовите и покажите на трупном материале особенности анатомии костей скелета хомяков и морских свинок.

119. Покажите и назовите на трупном материале особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата хомяков и морских свинок.

120. На трупном материале покажите и назовите особенности анатомии органов дыхательного аппарата хомяков и морских свинок.

121. Покажите и назовите на трупном материале особенности строения и топографии органов мочепоолового аппарата хомяков и морских свинок.

122. На натуральных препаратах опишите основные изменения кожи при демодекозе хомяков и морских свинок.

123. На натуральных препаратах назовите и опишите основные патологоанатомические изменения при тимпании и метеоризме хомяков и морских свинок.

124. Опишите основные особенности патоморфологии инвазионных, инфекционных и

незаразных заболеваний диких и зоопарковых животных отряда грызуны.

125. Дайте характеристику особенностям внешнего строения черепах.
126. Опишите особенности внешнего строения змей
127. Дайте характеристику основных особенностей строения суставов, связок и мышц черепах.
128. Опишите особенности анатомии мышечной системы змей.
129. Какие особенности анатомии органов дыхательного аппарата встречаются у змей различных семейств? Дайте им краткую характеристику.
130. Опишите основные особенности анатомии органов сердечно-сосудистой системы черепах.
131. Какие особенности анатомии сердечно-сосудистой системы змей вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
132. Дайте характеристику основным особенностям анатомии желез внутренней секреции и анализаторов черепах.
133. Опишите особенности анатомии желез внутренней секреции и анализаторов змей.
134. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза черепах и змей.
135. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактики-ку гельминтозов черепах и змей.
136. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактики-ку эктопаразитозов черепах и змей.
137. Опишите на натуральных препаратах основные патологоанатомические изменения при сальмонеллезе черепах и змей.
138. Опишите основные патологоанатомические изменения на препаратах при амебиазе черепах и змей.
139. Опишите изменения кожных покровов при эктопаразитах черепах и змей
140. Опишите особенности внешнего строения крокодилов различных семейств.
141. Дайте характеристику основных особенностей строения суставов, связок и мышц ящериц.
142. Опишите особенности анатомии мышечной системы крокодилов.
143. Приведите описание особенностей анатомии кожи и ее производных ящериц.
144. Опишите основные особенности анатомии органов сердечно-сосудистой системы ящериц.
145. Дайте характеристику основным особенностям анатомии желез внутренней секреции и анализаторов ящериц.
146. Опишите особенности анатомии желез внутренней секреции и анализаторов крокодилов.
147. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза ящериц и крокодилов.
148. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактики-ку гельминтозов ящериц и крокодилов.
149. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактики-ку эктопаразитозов ящериц и крокодилов.
150. На натуральных костных препаратах покажите и назовите особенности анатомии костей скелета черепах.
151. Покажите и назовите на костных препаратах особенности скелета змей.
152. На музейных препаратах опишите особенности анатомии кожи и ее производных черепах.
153. На трупном материале покажите и назовите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата черепах.
154. Опишите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата змей на трупном материале.
155. Покажите и назовите с использованием трупного материала особенности анатомии органов дыхательного аппарата черепах.
156. Назовите и покажите на трупном материале особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата черепах.

157. На трупном материале покажите и назовите анатомические особенности органов мочеполового аппарата змей.
158. На музейных препаратах опишите особенности внешнего строения ящериц.
159. На костных препаратах назовите и покажите особенности анатомии костей скелета ящерицы.
160. На музейном препарате назовите и покажите особенности кожи и ее производных крокодилов?
161. На трупном материале опишите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата ящериц.
162. С использованием трупного материала опишите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата крокодилов.
163. На трупном материале опишите особенности анатомии органов дыхательного аппарата ящериц.
164. С использованием трупного материала опишите особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата ящериц?
165. На музейных препаратах опишите анатомические особенности органов мочеполового аппарата крокодилов.
166. Опишите на натуральных препаратах основные патологоанатомические изменения при сальмонеллезе ящериц и крокодилов.
167. Опишите основные патологоанатомические изменения на препаратах при стоматитах ящериц крокодилов.
168. Опишите изменения кожных покровов при эктопаразитах ящериц и крокодилов

Контрольные вопросы для собеседования

Раздел 1 Биология и патология млекопитающих отряда хищных

1. Дайте характеристику происхождения домашней собаки. Какие гипотезы существуют в научном мире в настоящее время?
2. Дайте характеристику происхождения домашней собаки. Какие гипотезы существуют в научном мире в настоящее время?
3. Какие виды классификаций пород собак в мире вы знаете? Сколько пород собак насчитывается в мире в настоящее время?
4. Сколько породных групп включает классификация пород FCI (МКФ)? Дайте характеристику первым пяти группам.
5. Приведите описание 6-10 породных групп FCI (МКФ). Какие породы не включены в МКФ в настоящее время?
6. Что называют конституцией?
7. Какие особенности анатомии кожи и ее производных собаки вам известны?
8. В чем заключаются основные особенности строения и топографии органов лимфатической системы собаки?
9. Какие особенности анатомии органов кроветворения и иммуногенеза собаки вы знаете?
10. В чем заключаются основные особенности анатомии вегетативной нервной системы собаки?
11. Дайте характеристику происхождения домашней кошки.
12. Какие виды классификаций пород кошек в мире вы знаете? Сколько пород кошек насчитывается в мире в настоящее время?
13. Что называют конституцией? Опишите типы конституций кошки.
14. В чем заключаются особенности анатомии суставов и связок осевого скелета кошки?
15. Какие особенности анатомии кожи и ее производных кошки вам известны?
16. Какие особенности строения и топографии сердца кошки вам известны?
17. В чем заключаются основные особенности строения и топографии органов лимфатической системы кошки?
18. Какие особенности анатомии органов кроветворения и иммуногенеза кошки вы знаете?

19. В чем заключаются основные особенности анатомии вегетативной нервной системы кош-ки?
20. Какие основные виды патологий собак вы знаете?
21. Какие основные виды патологий кошки вы знаете?

Раздел 2 Биология и патология млекопитающих отрядов зайцеобразные и грызуны

1. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития домашнего кролика.
2. Сколько пород кроликов насчитывается в настоящее время? Приведите описание классификации пород кроликов.
3. Дайте характеристику основных пород кроликов, разводимых в Российской Федерации.
4. Какие особенности анатомии кожи и ее производных кроликов различных пород вы знаете?
5. Приведите основные особенности строения и топографии органов кровеносной системы кролика.
6. Какие особенности анатомии органов нервной системы кролика вы знаете?
7. В чем заключаются основные особенности анатомии анализаторов кролика?
8. Перечислите основные виды патологий кроликов.
9. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития домашней нутрии.
10. Сколько пород нутрий насчитывается в настоящее время? Приведите описание классификации пород нутрий.
11. Дайте характеристику основных пород нутрий, разводимых в Российской Федерации.
12. Опишите особенности анатомии суставов и связок нутрии.
13. Какие особенности анатомии кожи и ее производных нутрий различных пород вы знаете?
14. Приведите основные особенности строения и топографии органов кровеносной системы нутрии.
15. Какие особенности анатомии органов нервной системы нутрии вы знаете?
16. В чем заключаются основные особенности анатомии анализаторов нутрии?
17. Перечислите основные болезни нутрий
18. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития лабораторных мышей и крыс.
19. Приведите описание особенностей анатомии кожи и ее производных мышей и крыс.
20. В чем заключаются основные особенности анатомии органов лимфатической системы мышей и крыс?
21. Какие основные особенности строения и топографии органов нервной системы мышей и крыс вы знаете?
22. Дайте характеристику основным особенностям анатомии желез внутренней секреции мышей и крыс.
23. Какие основные виды заболеваний крыс и мышей вы знаете?
24. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития хомяков и морских свинок.
25. Перечислите основные виды патологий хомяков и морских свинок

Раздел 3 Биология и патология животных класса рептилий

1. Приведите общую биологоморфологическую характеристику класса рептилий.
2. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития черепах и змей.
3. Какие виды черепах обитают во внешней среде различных природно-климатических зон Земли?
4. Какие виды патологий черепах вы знаете?
5. Дайте характеристику систематики змей.
6. Каковы особенности кожи и ее производных змей?

7. Какие основные особенности строения и топографии органов нервной системы черепах вы знаете?
8. В чем заключаются особенности анатомии нервной системы змей?
9. Перечислите основные виды патологий змей.
10. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития черепах и змей.
11. Перечислите основные виды патологий черепах
12. Опишите систематику рептилий отряда ящерицы?
13. Какие виды патологий наиболее часто встречаются у ящериц, обитающих в искусственных условиях?
14. Дайте характеристику систематики животных отряда крокодилы.
15. В чем заключаются особенности скелета крокодила?
16. Какие особенности анатомии органов дыхательного аппарата встречаются у крокодилов различных семейств?
17. Какие особенности анатомии сердечно-сосудистой системы крокодилов вы знаете?
18. Какие основные особенности строения и топографии органов нервной системы ящериц вы знаете?
19. В чем заключаются особенности анатомии нервной системы крокодилов?
20. Перечислите известные вам виды патологий крокодилов, встречающиеся у них в искусственных условиях обитания?

Комплект вопросов и заданий для коллоквиумов

Раздел I Биология и патология млекопитающих отряда хищных

Вопросы к коллоквиуму № 1

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Дайте характеристику происхождения домашней собаки. Какие гипотезы существуют в научном мире в настоящее время?
2. Какие виды классификаций пород собак в мире вы знаете? Сколько пород собак насчитывается в мире в настоящее время?
3. Сколько породных групп включает классификация пород FCI (МКФ)? Дайте характеристику первым пяти группам.
4. Приведите описание 6-10 породных групп FCI (МКФ). Какие породы не включены в МКФ в настоящее время?
5. Что называют конституцией?
6. Какие особенности анатомии кожи и ее производных собаки вам известны?
7. В чем заключаются основные особенности строения и топографии органов лимфатической системы собаки?
8. Какие особенности анатомии органов кроветворения и иммуногенеза собаки вы знаете?
9. В чем заключаются основные особенности анатомии вегетативной нервной системы собаки?
10. Какие особенности анатомии аппаратов и систем диких и зоопарковых животных семейства собачьи вы знаете?
11. Назовите основные виды незаразных заболеваний собак.
12. Перечислите основные виды инфекционных заболеваний собак.
13. Назовите основные виды инвазионных заболеваний собак.
14. Какие особенности инфекционных, инвазионных и незаразных болезней диких и зоопарковых животных семейства псовые вы знаете?
15. Дайте характеристику происхождения домашней кошки.
16. Какие виды классификаций пород кошек в мире вы знаете? Сколько пород кошек насчитывается в мире в настоящее время?
17. Что называют конституцией? Опишите типы конституций кошки.
18. В чем заключаются особенности анатомии суставов и связок осевого скелета кошки?

19. Какие особенности анатомии кожи и ее производных кошки вам известны?
20. Какие особенности строения и топографии сердца кошки вам известны?
21. В чем заключаются основные особенности строения и топографии органов лимфатической системы кошки?
22. Какие особенности анатомии органов кроветворения и иммуногенеза кошки вы знаете?
23. В чем заключаются основные особенности анатомии вегетативной нервной системы кош-ки?
24. Какие особенности анатомии органов и систем диких и зоопарковых животных семейства хищные вам известны?
25. Назовите основные виды незаразных заболеваний кошек.
26. Перечислите основные виды инфекционных заболеваний кошек.
27. Назовите основные виды инвазионных заболеваний кошек.
28. Какие особенности инфекционных, инвазионных и незаразных болезней диких и зоопарко-вых животных семейства кошачьи вы знаете?

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений):

1. Дайте определение экстерьера собаки. Назовите основные области тела собаки.
2. Опишите типы конституций собаки.
3. Опишите особенности питания, поведения, размножения и развития собаки.
4. В чем заключаются особенности анатомии суставов и связок осевого скелета собаки?
5. Опишите анатомические особенности суставов и связок периферического скелета собаки.
6. Дайте характеристику основных особенностей анатомии мышц позвоночного столба, груд-ных и брюшных стенок и головы собак.
7. Опишите особенности анатомии мышц плечевого пояса, грудных и тазовых конечностей собаки.
8. Опишите анатомические особенности центральной нервной системы собаки.
9. Дайте характеристику анатомическим особенностям периферической нервной системы со-баки.
10. Опишите анатомические особенности эндокринных желез собаки.
11. Дайте характеристику особенностям анатомии анализаторов собаки.
12. Опишите особенности анатомии органов и систем организма волка.
13. Опишите особенности анатомии органов и систем организма лисицы.
14. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинической картине, диагностике, лечению и профилактике чумы и инфекционного гепатита собак.
15. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилак-тику бронхопневмонии собак.
16. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилак-тику отодектоза собак.
17. Опишите особенности этиологии, патогенеза, клинической картины бешенства у диких и зоопарковых животных семейства собачьи.
18. Дайте определение экстерьера кошки. Назовите основные области тела кошки.
19. Опишите особенности питания, поведения, размножения и развития кошки.
20. Опишите анатомические особенности суставов и связок периферического скелета кошки.
21. Дайте характеристику основных особенностей анатомии мышц позвоночного столба, груд-ных и брюшных стенок и головы кошки.
22. Опишите особенности анатомии мышц плечевого пояса, грудных и тазовых конечностей кошки.
23. Опишите анатомические особенности органов мочевыделительной системы кошки.
24. Опишите анатомические особенности центральной нервной системы кошки.
25. Дайте характеристику анатомическим особенностям периферической нервной системы кошки.
26. Опишите анатомические особенности эндокринных желез кошки.
27. Дайте характеристику особенностям анатомии анализаторов кошки.

28. Опишите особенности анатомии органов и систем льва.
29. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинической картине, диагностике, лечению и профилактике панлейкопении и токсоплазмоза кошек.
30. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику гастроэнтеритов кошек.
31. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику нотоэдроза кошек.
32. Опишите особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики и лечения эктопаразитозов диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. На препарате скелета опишите особенности анатомии костей осевого скелета собаки.
2. Покажите и опишите анатомические особенности костей периферического скелета собаки на препарате скелета.
3. На препарате покажите и назовите анатомические особенности органов головной и передней кишки собаки.
4. Покажите и назовите особенности анатомии органов средней и задней кишки собаки на натуральном препарате.
5. На трупном материале покажите и назовите особенности строения и топографии органов аппарата дыхания собаки.
6. Назовите и покажите анатомические особенности органов мочевыделительной системы собаки на натуральных препаратах.
7. На натуральных препаратах назовите и покажите особенности строения и топографии органов размножения самцов собаки.
8. Покажите и назовите особенности строения и топографии органов размножения самки собаки на натуральных препаратах.
9. На натуральных препаратах покажите и назовите особенности строения и топографии сердца собаки.
10. На трупном материале покажите и назовите основные анатомические особенности артерий организма собаки.
11. На трупном материале покажите и назовите основные особенности анатомии вен организма собаки.
12. На трупном материале назовите и покажите особенности анатомии скелета диких и зоопарковых животных семейства собачьи.
13. На препарате назовите и покажите основные патологоанатомические изменения при чуме и вирусном гепатите собак.
14. На препаратах назовите и покажите основные патологоанатомические изменения при бронхопневмонии собак.
15. На натуральных препаратах покажите и назовите основные патологоанатомические изменения при дирофиляриозе собак.
16. Покажите и назовите особенности анатомии костей осевого скелета кошки на натуральных препаратах.
17. На костных препаратах назовите и покажите анатомические особенности костей периферического скелета кошки.
18. На натуральных препаратах покажите и назовите анатомические особенности органов головной и передней кишки кошки.
19. Покажите и назовите особенности анатомии органов средней и задней кишки кошки.
20. На натуральных препаратах покажите и назовите особенности строения и топографии органов аппарата дыхания кошки.
21. Покажите и назовите особенности строения и топографии органов размножения самцов кошки на натуральных препаратах.
22. На натуральных препаратах покажите и назовите особенности строения и топографии органов размножения самки кошки.
23. На трупном материале покажите и назовите основные анатомические особенности артерий организма кошки.
24. На трупном материале покажите и назовите основные особенности анатомии вен

организма кошки.

25. На трупном материале назовите и покажите особенности анатомии скелета черепа диких и зоопарковых животных семейства кошачьи.
26. На препарате назовите и покажите основные патологоанатомические изменения при панлей-копении кошек.
27. На препаратах назовите и покажите основные патологоанатомические изменения при инфекционном перитоните кошек.
28. На натуральных препаратах покажите и назовите основные патологоанатомические изменения при токсоплазмозе кошек.

Раздел 2 Биология и патология млекопитающих отрядов зайцеобразные и грызуны

Вопросы к коллоквиуму № 2

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития домашнего кролика.
2. Сколько пород кроликов насчитывается в настоящее время? Приведите описание классификации пород кроликов.
3. Дайте характеристику основных пород кроликов, разводимых в Российской Федерации.
4. Какие особенности анатомии кожи и ее производных кроликов различных пород вы знаете?
5. Приведите основные особенности строения и топографии органов кровеносной системы кролика.
6. Какие особенности анатомии органов нервной системы кролика вы знаете?
7. В чем заключаются основные особенности анатомии анализаторов кролика?
8. Какие особенности анатомии аппаратов и систем органов диких и зоопарковых животных отряда зайцеобразные вы знаете?
9. Какие основные инфекционные заболевания кроликов вы знаете?
10. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания кроликов.
11. Назовите основные виды инвазионных заболеваний кроликов.
12. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития домашней нутрии.
13. Сколько пород нутрий насчитывается в настоящее время? Приведите описание классификации пород нутрий.
14. Дайте характеристику основных пород нутрий, разводимых в Российской Федерации.
15. Опишите особенности анатомии суставов и связок нутрии.
16. Какие особенности анатомии кожи и ее производных нутрий различных пород вы знаете?
17. Приведите основные особенности строения и топографии органов кровеносной системы нутрии.
18. Какие особенности анатомии органов нервной системы нутрии вы знаете?
19. В чем заключаются основные особенности анатомии анализаторов нутрии?
20. Какие основные инфекционные заболевания нутрий вы знаете?
21. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания нутрий.
22. Назовите основные виды инвазионных заболеваний нутрий.
23. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития лабораторных мышей и крыс.
24. Приведите описание особенностей анатомии кожи и ее производных мышей и крыс.
25. В чем заключаются основные особенности анатомии органов лимфатической системы мышей и крыс?
26. Какие основные особенности строения и топографии органов нервной системы мышей и крыс вы знаете?
27. Дайте характеристику основным особенностям анатомии желез внутренней секреции мышей и крыс.
28. Какие основные инфекционные заболевания мышей и крыс вы знаете?

29. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания мышей и крыс.
30. Назовите основные виды инвазионных заболеваний мышей и крыс.
31. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития хомяков и морских свинок.
32. Какие основные инфекционные заболевания хомяков и морских свинок вы знаете?
33. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания хомяков и морских свинок.
34. Назовите основные виды инвазионных заболеваний хомяков и морских свинок.
35. Какие особенности анатомии диких и зоопарковых животных отряда грызуны вы знаете?

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений):

1. Дайте характеристику особенностям экстерьера и конституции домашнего кролика.
2. Опишите особенности анатомии суставов и связок кролика.
3. Дайте характеристику основным особенностям анатомии мышц организма кролика.
4. Дайте характеристику анатомическим особенностям органов лимфатической системы кролика.
5. Опишите анатомические особенности эндокринной системы кролика.
6. Опишите особенности анатомии мышечной системы зайца.
7. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики миксоматоза кроликов.
8. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику метеоризма.
9. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику псороптоза кроликов.
10. Дайте характеристику особенностям экстерьера и конституции домашней нутрии.
11. Дайте характеристику основным особенностям анатомии мышц организма нутрии.
12. Дайте характеристику анатомическим особенностям органов лимфатической системы нутрии.
13. Опишите анатомические особенности эндокринной системы нутрии.
14. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза нутрий.
15. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику отравлений нутрий.
16. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику трихофитии нутрий.
17. Дайте характеристику особенностям экстерьера мышей и крыс.
18. Дайте характеристику основных особенностей строения суставов, связок и мышц мышей и крыс.
19. Опишите основные особенности анатомии органов кровеносной системы мышей и крыс.
20. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза мышей и крыс.
21. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику пастереллеза мышей и крыс.
22. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику трихофитии мышей и крыс.
23. Дайте характеристику особенностям экстерьера хомяков и морских свинок.
24. Дайте характеристику основных особенностей строения суставов, связок и мышц хомяков и морских свинок.
25. Приведите описание особенностей анатомии кожи и ее производных хомяков и морских свинок.
26. Опишите основные особенности анатомии органов кровеносной системы хомяков и морских свинок.
27. В чем заключаются основные особенности анатомии органов лимфатической системы хомяков и морских свинок? Дайте им краткую характеристику.

28. Какие основные особенности строения и топографии органов нервной системы хомяков и морских свинок вы знаете? Приведите их краткую характеристику.
29. Дайте характеристику основным особенностям анатомии желез внутренней секреции хомяков и морских свинок.
30. Опишите особенности анатомии анализаторов хомяков и морских свинок.
31. Опишите особенности анатомии анализаторов мышей и крыс.
32. Опишите особенности анатомии аппаратов и систем диких и зоопарковых животных отряда грызуны.
33. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза хомяков и морских свинок.
34. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику отравлений хомяков и морских свинок.
35. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику трихофитии хомяков и морских свинок.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. На натуральных костных препаратах назовите и покажите анатомические особенности осевого скелета кролика.
2. На натуральных костных препаратах назовите и покажите анатомические особенности анатомии костей периферического скелета кролика.
3. На трупном материале назовите и покажите основные особенности анатомии пищеварительного аппарата кролика.
4. Покажите и назовите на трупном материале основные особенности анатомии дыхательного аппарата кролика.
5. На натуральных препаратах назовите и покажите особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата кролика.
6. На натуральных препаратах назовите и покажите основные патологоанатомические изменения при метеоризме кроликов.
7. Опишите на натуральных препаратах основные патологоанатомические изменения при миксоматозе кроликов.
8. На натуральных препаратах опишите патологоанатомические изменения при псороптозе кроликов.
9. Опишите основные патологоанатомические изменения на препаратах при вирусной гемморрагической болезни кроликов.
10. На натуральных костных препаратах опишите анатомические особенности осевого скелета нутрии.
11. Назовите и покажите основные особенности анатомии костей периферического скелета нутрии.
12. На трупном материале назовите и покажите особенности анатомии пищеварительного аппарата нутрии.
13. Покажите и назовите на трупном материале особенности анатомии дыхательного аппарата нутрии.
14. На трупном материале опишите особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата нутрии.
15. Опишите основные изменения органов при сальмонеллезе нутрий.
16. Опишите с использованием натуральных препаратов основные патологоанатомические изменения при пастереллезе нутрий.
17. На костных препаратах назовите и покажите особенности анатомии костей скелета мышей и крыс.
18. На трупном материале назовите и покажите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата мышей и крыс.
19. Назовите и покажите с использованием трупного материала особенности анатомии органов дыхательного аппарата мышей и крыс.
20. На трупном материале покажите и опишите особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата мышей и крыс.
21. На натуральных препаратах опишите основные патологоанатомические изменения

при опухолях мышей и крыс.

22. На натуральных препаратах опишите изменения при лептоспирозе мышей и крыс.
23. Назовите и покажите на трупном материале особенности анатомии костей скелета хомяков и морских свинок.
24. Покажите и назовите на трупном материале особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата хомяков и морских свинок.
25. На трупном материале покажите и назовите особенности анатомии органов дыхательного аппарата хомяков и морских свинок.
26. Покажите и назовите на трупном материале особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата хомяков и морских свинок.
27. На натуральных препаратах опишите основные изменения кожи при демодекозе хомяков и морских свинок.
28. На натуральных препаратах назовите и опишите основные патологоанатомические изменения при тимпании и метеоризме хомяков и морских свинок.
29. Опишите основные особенности патоморфологии инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний диких и зоопарковых животных отряда грызуны.

Раздел 3 Биология и патология животных класса рептилий

Вопросы к коллоквиуму № 3

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Приведите общую биологоморфологическую характеристику класса рептилий.
2. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития черепах и змей.
3. Какие виды черепах обитают во внешней среде различных природно-климатических зон Земли?
4. Какие основные инфекционные заболевания черепах вы знаете?
5. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания черепах.
6. Назовите основные виды инвазионных заболеваний черепах.
7. Дайте характеристику систематики змей.
8. Каковы особенности кожи и ее производных змей?
9. Какие основные особенности строения и топографии органов нервной системы черепах вы знаете?
10. В чем заключаются особенности анатомии нервной системы змей?
11. Какие основные инфекционные заболевания змей вы знаете?
12. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания змей.
13. Назовите основные виды инвазионных заболеваний змей.
14. Дайте характеристику происхождения, особенностям питания, размножения, поведения и развития черепах и змей.
15. Опишите систематику рептилий отряда ящерицы?
16. Дайте характеристику систематики животных отряда крокодилы.
17. В чем заключаются особенности скелета крокодила?
18. Какие особенности анатомии органов дыхательного аппарата встречаются у крокодилов различных семейств?
19. Какие особенности анатомии сердечно-сосудистой системы крокодилов вы знаете?
20. Какие основные особенности строения и топографии органов нервной системы ящериц вы знаете?
21. В чем заключаются особенности анатомии нервной системы крокодилов?
22. В чем заключаются особенности анатомии нервной системы змей?
23. Какие основные инфекционные заболевания ящериц и крокодилов вы знаете?
24. Перечислите наиболее часто встречающиеся незаразные заболевания ящериц и крокодилов.
25. Назовите основные виды инвазионных заболеваний ящериц и крокодилов.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений):

1. Дайте характеристику особенностям внешнего строения черепах.

2. Опишите особенности внешнего строения змей
3. Дайте характеристику основных особенностей строения суставов, связок и мышц черепах.
4. Опишите особенности анатомии мышечной системы змей.
5. Какие особенности анатомии органов дыхательного аппарата встречаются у змей различных семейств? Дайте им краткую характеристику.
6. Опишите основные особенности анатомии органов сердечно-сосудистой системы черепах.
7. Какие особенности анатомии сердечно-сосудистой системы змей вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
8. Дайте характеристику основным особенностям анатомии желез внутренней секреции и анализаторов черепах.
9. Опишите особенности анатомии желез внутренней секреции и анализаторов змей.
10. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза черепах и змей.
11. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику гельминтозов черепах и змей.
12. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику эктопаразитозов черепах и змей.
13. Опишите особенности внешнего строения крокодилов различных семейств.
14. Дайте характеристику основных особенностей строения суставов, связок и мышц ящериц.
15. Опишите особенности анатомии мышечной системы крокодилов.
16. Приведите описание особенностей анатомии кожи и ее производных ящериц.
17. Опишите основные особенности анатомии органов сердечно-сосудистой системы ящериц.
18. Дайте характеристику основным особенностям анатомии желез внутренней секреции и анализаторов ящериц.
19. Опишите особенности анатомии желез внутренней секреции и анализаторов крокодилов.
20. Дайте характеристику этиологии, патогенеза, клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики сальмонеллеза ящериц и крокодилов.
21. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику гельминтозов ящериц и крокодилов.
22. Опишите этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику эктопаразитозов ящериц и крокодилов.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. На натуральных костных препаратах покажите и назовите особенности анатомии костей скелета черепах.
2. Покажите и назовите на костных препаратах особенности скелета змей.
3. На музейных препаратах опишите особенности анатомии кожи и ее производных черепах.
4. На трупном материале покажите и назовите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата черепах.
5. Опишите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата змей на трупном материале.
6. Покажите и назовите с использованием трупного материала особенности анатомии органов дыхательного аппарата черепах.
7. Назовите и покажите на трупном материале особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата черепах.
30. На трупном материале покажите и назовите анатомические особенности органов мочеполового аппарата змей.
31. Опишите на натуральных препаратах основные патологоанатомические изменения при сальмонеллезе черепах и змей.
32. Опишите основные патологоанатомические изменения на препаратах при амебиазе

черепах и змей.

8. Опишите изменения кожных покровов при эктопаразитозах черепах и змей
9. На музейных препаратах опишите особенности внешнего строения ящериц.
10. На костных препаратах назовите и покажите особенности анатомии костей скелета ящерицы.
11. На музейном препарате назовите и покажите особенности кожи и ее производных крокодилов?
12. На трупном материале опишите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата ящериц.
13. С использованием трупного материала опишите особенности строения и топографии органов пищеварительного аппарата крокодилов.
14. На трупном материале опишите особенности анатомии органов дыхательного аппарата ящериц.
15. С использованием трупного материала опишите особенности строения и топографии органов мочеполового аппарата ящериц?
16. На музейных препаратах опишите анатомические особенности органов мочеполового аппарата крокодилов.
17. Опишите на натуральных препаратах основные патологоанатомические изменения при сальмонеллезе ящериц и крокодилов.
18. Опишите основные патологоанатомические изменения на препаратах при стоматитах ящериц крокодилов.
19. Опишите изменения кожных покровов при эктопаразитозах ящериц и крокодилов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- Л1.1 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201
- Л1.27 Шамсутдинова Н. В., Галимзянов И. Г., Гасанов А. С. Диагностика и лечение экзогенных отравлений собак и кошек [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие; ВО - Специалитет. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2023. - 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330542>
- Л1.26 Порублев В. А. Биология и морфология ящериц:учеб. пособие для студентов по специальности 36.05.01 "Ветеринария" со специализацией «Болезни мелких и экзотических животных». - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 15,1 МБ
- Л1.25 Порублев В. А. Биология и морфология черепах:учеб. пособие для студентов по специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации "Болезни мелких и экзотических животных". - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 5,7 МБ
- Л1.24 Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э., Агаркова Н. А., Закотин В. Е. Кролиководство:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,59 МБ
- Л1.23 Н. В. Зеленевский, В. И. Соколов, В. Ю. Чумаков, А. В. Малявский, А. П. Васильев, Л. К. Логинова Анатомия собаки:учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Право и Управление, 1997. - 340 с.
- Л1.22 сост.: Н. А. Ожередова, А. Н. Кононов, Е. И. Постников, Е. В. Светлакова, М. Н. Вережкина, А. Н. Симонов, Ю. В. Дьяченко, В. В. Михайленко ; СтГАУ Диагностика инфекционных болезней кошек:метод. рекомендации. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 473 КБ

- Л1.21 Порублев В. А. Биология и морфология змей:электр. учеб. пособие по дисциплине "Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных" для студентов специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации "Болезни мелких и экзотических животных". - Ставрополь, 2017. - 17,9 МБ
- Л1.20 Белик Ю. И., Луцук С. Н. Биология, диагностика и лечение нематозов собак:рек.. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - 1,12 МБ
- Л1.19 Луцук С. Н., Дьяченко Ю. В., Пожарова Н. Н. Пироплазмидозы собак:моногр.. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 2,62 МБ
- Л1.18 Санин А. В., Липин А. В., Зинченко Е. В. Ветеринарный справочник традиционных и нетрадиционных методов лечения собак:. - М.: Центрполиграф, 2007. - 595 с.
- Л1.17 Иванов В. В. Клиническое ультразвуковое исследование органов брюшной и грудной полости у собак и кошек:атлас. - М.: Аквариум-Принт, 2007. - 176 с.
- Л1.16 Луцук С. Н., Дьяченко Ю. В., Пожарова Н. Н. Пироплазмидозы собак:моногр.. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 144 с.
- Л1.15 Хохрин С. Н. Кормление собак и кошек:справочник. - М.: КолосС, 2006. - 248 с.
- Л1.13 Свириденко С. И., Назарова Е. Н. Генетика и селекция собак [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247325>
- Л1.14 Н. А. Балакирев, Е. А. Тинаева, Н. И. Тинаев, Н. Н. Шумилина; под ред. Н. А. Балакирева Кролиководство:учебник для студентов вузов по специальности 310700 "Зоотехния". - М.: КолосС, 2006. - 232 с.
- Л1.4 Латышов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни кроликов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178999>
- Л1.11 Дюльгер Г. П., Седлецкая Е. С. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212813>
- Л1.10 Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209744>
- Л1.9 Кахикало В. Г., Назарченко О. В., Баландин А. А. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206399>
- Л1.8 Цыганский Р. А. Ультрасонография пищеварительного канала собак и кошек [Электронный ресурс]:моногр.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206096>
- Л1.7 Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184200>
- Л1.6 Слесаренко Н. А., Бабичев Н. В., Торба А. И., Сербский А. Е. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184068>
- Л1.5 Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсицер Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183624>
- Л1.12 Слесаренко Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210212>
- Л1.3 Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159515>

Л1.2 Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие; ВО - Бакалавриат, СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>

дополнительная

Л2.7 Дюльгер Г. П., Седлецкая Е. С., Дюльгер П. Г. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/221159>

Л2.6 сост.: В. В. Михайленко, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; Ставропольский ГАУ Электронное пособие по нематодозам собак, кошек и пушных зверей, вызываемые круглыми гельминтами типа Nematelminthes:для студентов фак. вет. медицины, обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария очной и заочной форм обучения. - Ставрополь, 2023. - 12,2 МБ

Л2.5 сост.: В. В. Михайленко, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; Ставропольский ГАУ Электронное пособие по инвазионным заболеваниям кошек:для студентов фак. вет. медицины, обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария очной и заочной форм обучения. - Ставрополь, 2023. - 12,1 МБ

Л2.4 Дюльгер Г. П., Дюльгер П. Г. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189509>

Л2.2 Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Донская Т. К., Винникова С. В., Копылов С. Н., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Эленшлегер А. А., Ильина О. П., Рядинская Н. И. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 532 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139280>

Л2.3 Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А. Технология собаководства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171846>

Л2.8 Масимов Н. А., Лебедько С. И. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/402008>

Л2.1 Беспанеев Э. В., Беспанеева Ж. Х. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак [Электронный ресурс]:монография; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102210>

Л2.9 Цыганский Р. А. Ультрасонография пищеварительного канала собак и кошек [Электронный ресурс]:моногр.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/411323>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Презентация Лекции 1	https://edu.copp26.ru/pluginfile.php/109881/mod_folder/content/0/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%E2%84%96%201%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%29.pdf?forcedownload=1

2	Дополнения по 4 вопросу 1 лекции	https://edu.copp26.ru/pluginfile.php/109881/mod_folder/content/0/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%E2%84%96%201%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%28%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%204%20-%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F%29.pdf?forcedownload=1
---	----------------------------------	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания для обучающихся по изучению
дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабора-торных, диких, экзотических
и зоопарковых животных»

___36.05.01- “Ветеринария”___
направление подготовки

Болезни мелких и экзотических животных
специализация

_____ Специалист _____
Квалификация (степень) выпускника

_____ Очная, заочная _____
Форма обучения

Ставрополь, 2024

1. Введение

В системе ветеринарного образования дисциплина «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых живот-ных» служит теоретической базой профессии ветеринарного врача. Без глубо-ких знаний законов строения, развития животного

организма и характера его изменений под воздействием внешних факторов невозможно формирование вы-сококвалифицированного специалиста, способного эффективно влиять на развитие животноводства и охрану здоровья человечества.

Успех в изучении дисциплины, наиболее трудной среди дисциплин ветеринарного вуза, зависит не только от подготовленности преподавателей, уровня организации учебного процесса, научно-методического качества учебно-методической литературы, но главным образом от самосознания студентов, их умения самостоятельно работать с целью наиболее быстрого и эффективного освоения изучаемого материала и овладения некоторыми профессиональными навыками приемами ветеринарного врача.

Изучение биологии и патологии — науки о происхождении, систематике, питании, среде обитания, особенностях размножения, поведения, строении и развитии организма животных в единстве со средой обитания и патогенезе, развитии, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии — способствует формированию у студентов диалектико-материалистического мировоззрения, методологической подготовленности к практической деятельности врача. Вдумчивое, а не формальное изучение данной дисциплины с позиций эволюции животных раскрывает перед студентами законы коррелятивной связи и соотношений организма и среды, соподчиненности частей организма и их исторической обусловленности. Знание эволюционной и функциональной анатомии позволяет яснее понять характер влияния на организм энергий внешней среды и условий содержания животных, представить патогенез и причины заболеваний, находить рациональное решение задач по технологии содержания животных и практической ветеринарии. Глубокие знания анатомии дают возможность ответить на вопросы не только как, но и почему таким образом построен организм, что приводит к его перестройке у животных.

В процессе обучения на кафедре студенты должны получать не только сумму знаний о строении организма животных, но и сведения, необходимые для совершенствования технологии содержания животных и профилактики их болезней.

2. Основная часть

Первым и основным требованием изучения дисциплины является систематическая активная работа студента с учебно-методической литературой и обязательно с анатомическими препаратами.

Студенту следует знать основное правило высшей школы: в вузе не учат, в вузе учатся! Самый ценный и необходимый талант обучающегося человека — это трудолюбие. Во время самостоятельной работы студенту необходимо приучить себя к осмыслению фактов, пытаться понять причинность их изменчивости, научиться познавать в сравнении, вскрывать движущие силы приспособительных и компенсаторных реакций, структур в их единстве и основанных на взаимосвязи и взаимообусловленности организма с окружающим миром. Таким образом, главной задачей студента в вузе является не просто хорошая учеба, но и стремление научиться мыслить, анализировать, исследовать. Это работа над собой по формированию мыслящего врача, специалиста высокой культуры, большой эрудиции и инициативы, любознательности, способного критически оценивать обстоятельства и принимать ответственные решения. Чтобы достичь этого, необходимо с первых дней обучения в вузе овладевать основным вузовским методом учебы — самостоятельной работой.

Объектом изучения биологии и патологии является организм мелких домашних, лабораторных, зоопарковых и экзотических животных, познание происхождения, систематики, особенностей питания, среды обитания, размножения, закономерностей строения и развития которого необходимо для врачебной деятельности и формирования у студентов научного диалектико-материалистического мировоззрения о единстве материального мира и его развития. Знание общепатологических законов единства, целостности и развития структур организма является основой подготовки мыслящего врача.

При изучении биологии и патологии студенты должны знать:

1) происхождение, систематику, особенности среды обитания, питания, размножения и развития разных видов мелких домашних, экзотических животных (собака, кошка, кролик, нутрия, мышь, крыса, хомяк, морская свинка, змея, черепаха, ящерица, крокодил).

2) как построен и развивается организм разных видов мелких домашних, зоопарковых, лабораторных и экзотических животных (собака, кошка, кролик, нутрия, мышь, крыса, хомяк, морская свинка, змея, черепаха, ящерица, крокодил и др.).

3) какие биологические законы лежат в основе его развития и формообразования как единого целого и в единстве с окружающим миром;

- 4) в чем заключаются видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и составляющих его органов: форма, размер, цвет, масса, месторасположение;
- 5) на какие отделы и органы дифференцируются системы в фило- и онтогенезе;
- 6) как осуществляется связь между системами и органами.
- 7) какие виды заболеваний незаразной, инвазионной и инфекционной патологии наиболее распространены среди изучаемых видов животных

Студент должен уметь:

- 1) определить принадлежность животного к классу, отряду и семейству и его положение в таксономическом древе животного мира Земли;
- 2) определить вид, возраст, пол животного на живом объекте, трупе или отдельном органе;
- 3) уметь описать строение органа, указав его видовые особенности, назвав детали его строения на русском и латинском языках;
- 4) назвать стати, части, области тела, системы органов, их анатомический состав, определить их расположение, указать значение и функцию;
- 4) уметь препарировать, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, изготавливать анатомические препараты (связки костей, мышцы, сосуды, нервы и др.);
- 5) уметь вскрывать животное. В процессе препарирования идет самостоятельное изучение строения организма и отдельных его органов;
- 6) уметь приготовить консервирующие растворы и затвердевающие коррозийные массы, помогающие лучше увидеть детали органов и их сосудистой системы.
- 7) Уметь осуществлять диагностику и профилактику заболеваний мелких домашних, диких, лабораторных, зоопарковых и экзотических животных.

Студент должен владеть:

1. методами получения необходимой информации из литературных источников, в том числе и зарубежных на русском и иностранном языках;
2. способами определения видовой и половой принадлежности животных и их возраста;
3. методами препаровки и консервирования трупов животных и трупного материала;
4. методами диагностики и профилактики заболеваний мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

В работе с трупом студенту необходимо знать и соблюдать правила техники безопасности, а также опасные свойства консервирующих и раздражающих жидкостей, кислот, научиться пользоваться техническими средствами обучения и контроля.

На лекциях по дисциплине, запись которых для студентов немаловажна, следует научиться использовать три формы памяти: зрительную, слуховую и моторную. Это обеспечит лучшее запоминание материала лекции и более глубокую доработку его при самостоятельной работе с использованием учебника и рекомендованной литературы. В данном случае уместно привести слова великого русского поэта А. С. Пушкина о том, что незаписанная мысль — потерянный клад, что самый плохой карандаш — лучше блестящей памяти. Лекция дает то, что не может дать учебник, особенно с учетом того обстоятельства, что по многим из мелких домашних, лабораторных, диких, зоопарковых и экзотических животных имеется незначительное количество литературы. В отличие от учебника лекция содержит самую новую информацию по затронутому вопросу, излагает материал, взятый из многих литературных источников. На лекциях студент должен активно, с большим вниманием и сосредоточенностью воспринимать материал, излагаемый лектором, стараться прежде всего уловить главную мысль.

Затронутые на лекции вопросы дисциплины связываются с проблемами науки и производства, поднимаются дискуссионные вопросы в современной биологии и патологии. На лекции студент узнает «свежие» научные данные по теме, взятые лектором из диссертаций, научных трудов и журнальных статей.

При прослушивании лекции необходимо суметь в краткой конспективной форме понять и

записать главную мысль лектора, основные положения каждого раздела. Полезно начертить предложенную лектором схему, таблицу, обобщающую основное содержание излагаемого вопроса, понять цель и задачи лекции, основные вопросы темы. После лекции весьма ценно в тот же день мысленно воспроизвести основное содержание лекции и дополнить текст записанной лекции материалами из учебника и рекомендованной литературы.

На практических занятиях, чтобы сэкономить время, постарайтесь сразу уяснить поставленную преподавателем цель занятия. Внимательно разобрать методические рекомендации по выполнению задания. На трупe или отдельных органах, анатомических препаратах, руководствуясь текстом учебника или практикума, часто путем препарирования уяснить месторасположение органа в организме животного, детали его строения, видовые и возрастные особенности. Если есть необходимость, следует зарисовать орган, обозначив все его части на русском и латинском языках. Однако для того чтобы основательно выучить заданный материал, надо еще поработать самостоятельно (может быть, несколько раз) вечером с книгой и препаратом (или иллюстрацией), обязательно повторяя уже пройденные темы, и выучить весь материал таким образом, чтобы свободно ориентироваться на препарате, уметь перенести свои знания на живой объект и знать все изучаемые термины.

Важным для студента также является развитие в себе впечатления, или образного представления, объемного видения строения и расположения органов в организме разных животных. С этой целью на первом занятии студент должен представить себе координатную сетку организма, т. е. понять мысленное сечение животного тремя взаимно перпендикулярными плоскостями: сагитальной, фронтальной и сегментальной, благодаря которым можно определить место-расположение органа и направление отдельных его образований. Названные плоскости определяют и направления: латеральное и медиальное; дорсальное и вентральное; краниальное и каудальное как в организме в целом, так и на отдельных органах. Изучая анатомию, студент развивает в себе наблюдательность, объемное и пространственное восприятие предметов. Например, он должен уметь представить себе расположение желудка в брюшной полости или как изменяется топография матки животных при беременности, топография легких при эмфиземе и т. д. На этом основаны врачебные приемы в клинике при обследовании животных и диагностике ряда их заболеваний. Изучая морфологию, студент познает строение организма с помощью анатомических методик исследования, в частности методики препарирования трупного материала, сосудов, нервов, мышц и т. д. Одновременно во время препарирования студент учится пользоваться анатомическими и хирургическими инструментами, правильно держать их, что является началом его профессиональной подготовки. Среди анатомов бытуют афоризмы: «Анатому нужен глаз орла, сердце льва и рука де-вушки» или «Холодный разум, горячее сердце и чистые руки». Это значит — бесстрашие в работе над трупом, терпеливый и настойчивый труд и необходимость соблюдения правил личной гигиены, так как работа с трупным материалом требует от исследователя строгого соблюдения мер предосторожности из-за опасности заражения трупным ядом и гнилостной микрофлорой, а также возможности распространения инфекции.

Одним из условий успешного обучения студента по дисциплине является его самоконтроль за качеством изучения материала. Самоконтроль за качеством усвоения материала студент должен производить после изучения каждого вопроса темы или препарата. Осуществлять его следует путем непрерывного ответа на вопросы, предложенные для самопроверки, а также пересказа выученного материала товарищу, показа деталей на препарате (или иллюстрации), названия их по-русски и по-латыни.

Ни в коем случае нельзя запускать отработку материала по препаратам ни по одной теме занятий. В противном случае материал накапливается как снежный ком, и выучить его становится очень трудно. Студент, запустивший материал, начинает отставать в учебе, знания его становятся более поверхностными, и часть студентов первых двух курсов в связи с этим оставляют вуз. Поэтому своевременное, тщательное изучение каждой темы пройденного материала с запоминанием всех деталей строения органов на латинском языке является перво-основой быстрого и хорошего освоения строения организма животных, без чего не может быть квалифицированного врача. В этом случае анатомия является тем предметом в вузе, который обучает студента систематически самостоятельно работать, излагать мысли, познавать вещи в сравнении, осваивать азы латинской терминологии и приобщает студента к его будущей специальности. При изучении основных видов патологий исследуемых животных необходимо использовать как материалы лекций, так и рекомендуемой литературы, после самостоятельного рассмотрения материала с

вопросами по каждой из тем необходимо обращаться к ведущему преподавателю во время установленных им индивидуальных консультаций.

Использование всех вышеуказанных методических рекомендаций, а также следование трем законам запоминания (повторения, впечатления и ассоциации) позволит студентам успешно освоить учебный материал по дисциплине за время, отведенное Государственным образовательным стандартом.

Итоговый контроль знаний студентов по курсу биологии и патологии мелких домашних, диких, лабораторных, зоопарковых и экзотических животных проводится согласно рабочего учебного плана в виде недифференцированного зачета. В период подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать ранее полученные знания и практические навыки по работе с препаратами, при необходимости обращаться за индивидуальными консультациями к ведущему преподавателю по особенно сложным для усвоения программным вопросам. В качестве основных учебно-методических материалов в этот период рекомендовано использование конспектов лекций, практических занятий, практикума и атласа. В качестве дополнительных материалов может быть рекомендован учебник, особенно по тем вопросам, которые согласно рабочей программы были отведены для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета, всем студентам необходимо присутствовать на соответствующих консультациях, проводимых ведущим преподавателем. В ходе данных консультаций студент может получить не только ответы на вопросы, возникшие у него при самоподготовке к итоговой аттестации по дисциплине, но и ознакомиться с методикой проведения зачета. Согласно действующего положения «О порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации», отдельным студентам, имеющим наивысшие академические показатели по изучаемой дисциплине, решением кафедры на основании представления ведущего преподавателя может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости или «автомат». Как правило, это осуществляется на консультации, предшествующей зачету или вначале его.

В заключение важно отметить, что для формирования ветеринарного специалиста необходимо постоянное самообразование студента и в периоды, следующие за изучением курса биологии и патологии, в том числе и после окончания ВУЗа. Только в случае постоянной самоподготовки, знакомства с новыми научными данными по данной дисциплине возможно решение важных производственных задач, направленных на профилактику заболеваний животных и человека.

3. Список литературы

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины основная литература

1. Анатомия периферического скелета животных : учеб. пособие для студентов, изучающих дисциплину «Анатомия животных» (специальность 36.05.01 – Ветеринария)/сост. В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 3,76 МБ

2. Блохин Г. И. Кинология : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсицер Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126147>. - Издательство Лань.

3. Веселова Н. А. Биология, систематика и разведение кошачьих : учеб. пособие/Веселова Н. А., Блохина Т. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97680>. - Издательство Лань.

4. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник/Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 416 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>. - Издательство Лань.

5. Зелневский Н. В. Анатомия животных : учебник/Зелневский Н. В., Щипакин М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 484 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>. - Издательство Лань.

6. Порублев, В. А. Анатомия мочеполового аппарата : электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов 1 курса по специальности 36.05.01 "Ветеринария"/В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 20,5 МБ.

7. Порублев, В. А. Анатомия осевого скелета животных : электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 36.03.02 "Зоотехния"/В. А. Порублев ; СтГАУ. -

Ставрополь, 2016. - 56,3 МБ.

8. Порублев, В. А. Анатомия сердечно-сосудистой системы : электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов 1 курса по специальности 36.05.01 "Ветеринария"/В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 60,6 МБ.

9. Порублев, В. А. Биология и морфология змей : электр. учеб. пособие по дисциплине "Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных" для студентов специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации "Болезни мелких и экзотических животных"/В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 17,9 МБ.

10. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : электр. учеб. пособие по дисциплине "Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных" для студентов специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации "Болезни мелких и экзотических животных"/В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 12,9 МБ.

11. Стекольников А. А. Лабораторные животные : учеб. пособие/Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Шараськина О. Г.; Денисенко В.Н., Донская Т.К., Винникова С.В., Куляков Г.В., Кузьмин В.А., Копылов С.Н., Тарнуев Ю.А., Раднатаров В.Д., Калюжный И.И., Эленшлегер А.А., Ирицын Н.В. Под общ. ред. А.А. Стекольниковой и Г.Г. Щербакова. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 316 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96866> . - Издательство Лань.

дополнительная литература

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных : учебник. - М.:Колос, 1975. - 592 с.Блохин, Г.И. Кинология : учебное пособие для вузов / Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов, Б.Р. Овсищев, М.В. Сидорова. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2001. – 432 с.

2. Анатомия домашних животных : учебник для студ. с-х. вузов по спец. "Ветеринария"/под ред. И. В. Хрустальной. - М.:Колос, 1994. - 704 с.

3. Анатомия собаки : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария"/Н. В. Зеленецкий, В. И. Соколов, В. Ю. Чумаков, А. В. Малявский, А. П. Васильев, Л. К. Логинова. - Санкт-Петербург:Право и Управление, 1997. - 340 с.

4. Йин, С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных/пер. с англ.. - М.:Аквариум-Принт, 2008. - 1024 с.

5. Кинология : учеб. пособие для вузов/сост.: Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов [и др.]. - М.:Скрипторий 2000, 2001. - 432 с.

6. Мышцы тела животных : электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 111801.65 "Ветеринария"/сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 28,2 МБ.

7. Осипов И. П. Атлас анатомии домашних животных : Ч. 3. - М.:Колос, 1977. - 55 схем.

8. Суставы и связки скелета животных : электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 111801.65 "Ветеринария"/сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 11,5 МБ.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. БД Труды ученых СтГАУ: Анатомия мочеполового аппарата [электронный полный текст] : электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. – 21 МБ.

2. БД Труды ученых СтГАУ: Анатомия сердечно-сосудистой системы [электронный полный текст] : электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. – 64 МБ.

3. БД Труды ученых СтГАУ: Биология и морфология змей [электронный полный текст] : электр. учеб. пособие по дисциплине "Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных" для студентов специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации "Болезни мелких и экзотических животных" / В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 17,9 МБ.

4. БД Труды ученых СтГАУ: Биология и морфология черепах [электронный полный текст] : электр. учеб. пособие по дисциплине "Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных" для студентов специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации "Болезни мелких и экзотических животных" / В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 12,9 МБ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7604/> - персональный виртуальный кабинет Порублева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета

2. <http://vanat.cvm.umn.edu/> - сайт по ветеринарной анатомии колледжа ветеринарной медицины университета штата Миннесота (США)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	----------------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственных животных» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ Профессор , Доктор биологических наук Порублев
Владислав Анатольевич

Рецензенты

_____ Профессор , Доктор ветеринарных наук Оробец
Владимир Александрович

_____ Профессор , Доктор биологических наук Квочко
Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственных животных» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 12 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственных животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____