

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21.02 Национальная экономическая безопасность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

экономист

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальная экономическая безопасность» является изучение основных проблем и составляющих элементов национальной экономической безопасности, а также овладение методами количественной и качественной характеристики уровня экономической безопасности государства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знает</b> Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <b>умеет</b> Исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <b>владеет навыками</b> Исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>знает</b> Внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <b>умеет</b> Выявления внутренних и внешних угроз, способов предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <b>владеет навыками</b> Выявления внутренних и внешних угроз, способов предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>	<p><b>знает</b> Целевых параметров, экономических и финансовых обоснований стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p><b>умеет</b> Формулирования целевых параметров, разработки экономического и финансового обоснования стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществления выбора инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p> <p><b>владеет навыками</b> Формулировать целевые параметры, разрабатывать экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществления выбора инструментов и методов контроля и учета ее реализации</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов</p>	<p><b>знает</b> Критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, способов оценки рисков и угроз безопасности и осуществления контроля и учета их результатов</p> <p><b>умеет</b> Принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществления контроля и учета их результатов</p> <p><b>владеет навыками</b> Принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценивать риски и угроз безопасности, осуществлять контроль и учет их результатов</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономическая безопасность» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Национальная экономическая безопасность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Деньги, кредит, банки

Ознакомительная практика

Основы экономической безопасности

Экономическая теория Ознакомительная практика

Деньги, кредит, банки  
 Ознакомительная практика  
 Основы экономической безопасности  
 Экономическая теория Экономическая теория  
 Деньги, кредит, банки  
 Ознакомительная практика  
 Основы экономической безопасности  
 Экономическая теория Деньги, кредит, банки  
 Деньги, кредит, банки  
 Ознакомительная практика  
 Основы экономической безопасности  
 Экономическая теория Основы экономической безопасности

Освоение дисциплины «Национальная экономическая безопасность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Преддипломная практика  
 Научно-исследовательская работа  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
 Аудит  
 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность  
 Финансы  
 Налоги и налогообложение  
 Региональная экономическая безопасность  
 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
 Социально-экономическая статистика  
 Финансово-экономическая статистика  
 Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство  
 Оценка рисков  
 Эконометрика  
 Правовая статистика  
 Практикум по обеспечению экономической безопасности  
 Государственный финансовый мониторинг  
 Экономический анализ  
 Анализ правоохранительной деятельности

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Национальная экономическая безопасность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемк	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	----------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Национальная экономическая безопасность									
1.1.	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	3	6	2	4		4			
1.2.	Национальные интересы России в области экономики	3	8	2	6		4			
1.3.	Контрольная точка №1	3	4		4		4	КТ 1	Контрольная работа	
1.4.	Методология оценки национальной экономической безопасности	3	6	4	2		6			
1.5.	Энергетическая безопасность	3	6	2	4		6			
1.6.	Контрольная точка №2	3	2		2		6	КТ 2	Контрольная работа	
1.7.	Продовольственная безопасность	3	6	2	4		6			
1.8.	Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	3	6	2	4		6			
1.9.	Безопасность в социальной сфере	3	8	4	4		6			
1.10.	Контрольная точка №3	3	2		2		6	КТ 3	Контрольная работа	
1.11.	Промежуточная аттестация	3								
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические аспекты национальной экономической	Объект, предмет и субъект НЭБ РФ. Правовые основы НЭБ РФ.	2/-

безопасности	Государственные и негосударственные органы управления НЭБ РФ. Индикаторы НЭБ РФ и их пороговые значения. Механизм обеспечения НЭБ РФ. Основные положения НЭБ РФ.	
Национальные интересы России в области экономики	Реальный сектор экономики: понятие и отраслевая структура. Топливо-энергетический комплекс РФ (энергетическая безопасность). Агропромышленный комплекс (продовольственная безопасность). Теневая экономика.	2/-
Методология оценки национальной экономической безопасности	Развитие теневого сектора в экономике России. Оценка масштабов теневой экономики.	4/-
Энергетическая безопасность	Понятие внешнеэкономической безопасности государства. Показатели экономической безопасности в сфере внешнеэкономической безопасности. Приоритетные направления внешнеэкономической политики РФ.	2/-
Продовольственная безопасность	Финансовая безопасность: понятие и сущность. Индикаторы финансовой безопасности государства. Ключевые составляющие финансовой безопасности государства: бюджетная и налоговая безопасность.	2/-
Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	Демографическая безопасность. Социальная безопасность.	2/-
Безопасность в социальной сфере	Инвестиционная безопасность. Инновационная безопасность.	4/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Национальные интересы России в области экономики	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	6/-/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	4/-/-
Методология	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-

оценки национальной экономической безопасности			
Энергетическая безопасность	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-
Продовольственная безопасность	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Безопасность в социальной сфере	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к контрольной точке	4
Контрольная точка №1	4
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к контрольной точке	6

Контрольная точка №2	6
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка к контрольной точке	6
Контрольная точка №3	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Национальная экономическая безопасность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Национальная экономическая безопасность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Национальная экономическая безопасность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности. Подготовка к практическим занятиям			
2	Национальные интересы России в области экономики. Подготовка к контрольной точке			
3	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1			
4	Методология оценки национальной экономической безопасности. Подготовка к практическим занятиям			
5	Энергетическая безопасность. Подготовка к контрольной точке			
6	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2			
7	Продовольственная безопасность. Подготовка к практическим занятиям			
8	Безопасность в сфере денежно-кредитной политики. Подготовка к практическим занятиям			
9	Безопасность в социальной сфере. Подготовка к контрольной точке			
10	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Национальная экономическая безопасность»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Практика по профилю профессиональной деятельности				x		x		x		
	Преддипломная практика										x
	Региональная экономическая безопасность				x						
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
ОПК-4.3:Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	Основы экономической безопасности		x								
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x		x		x		
	Региональная экономическая безопасность				x						
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Национальная экономическая безопасность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Национальная экономическая безопасность» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

## Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

## Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено ча-

стично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Национальная экономическая безопасность»**

Темы рефератов

1. Экономическая безопасность и законодательство РФ о безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Интеллектуальная безопасность РФ.
4. Экологическая политика современной РФ.
5. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
6. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
7. Финансовая система и финансовая безопасность России.
8. Понятие и сущность банковского надзора.
9. Структура финансового рынка.
10. Угрозы финансовой безопасности в современном мире.
11. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.
12. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
13. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства.
14. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
15. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
16. Структура теневой экономики. Теневая экономика в российских регионах.
17. Коррупция.
18. Компьютерная преступность.
19. Экономическая преступность в Интернете.
20. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
21. Контрабанда.
22. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.

Вопросы к экзамену

1. Органы обеспечения национальной экономической безопасности в России
2. Доктрина национальной экономической безопасности в России
3. Факторы экономической безопасности России
4. Субъектами национальной экономической безопасности
5. Концепция национальной экономической безопасности РФ
6. Внешние факторы национальной экономической безопасности
7. Внутренние факторы национальной экономической безопасности
8. Экономические интересы понятие и классификация
9. Национальные интересы в области экономики
10. Функции национальных интересов
11. Внутренние национальные интересы РФ
12. Внешние национальные интересы РФ
13. Жизненно важные экономические интересы
14. Система стратегических национальных приоритетов
15. Основными показателями реализации национальных интересов во

внешнеэкономической сфере являются

16. Субъекты национальных интересов
17. Принципы обеспечения экономической безопасности
18. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности
19. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений
20. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации
21. Этапы оценки экономической безопасности государства
22. Критерии оценки экономической безопасности государства
23. Характеристика и пороговые значения производственно-финансовых индикаторов экономической безопасности государства
24. Характеристика и пороговые значения индикаторов, характеризующих внешний и внутренний долг государства
25. Характеристика и пороговые значения индикаторов, характеризующих состояние и результативность работы научно-инновационной сферы государства
26. Индикаторы, характеризующие структуру и экспортный потенциал промышленного производства
27. Индикаторы обеспеченности продовольствием и продовольственной безопасности
28. Характеристика и пороговые значения производственно-финансовых индикаторов экономической безопасности государства
29. Социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства
30. Подходы количественного определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности государства
31. Базовые макроэкономические показатели экономической безопасности государства
32. Частные производственно-хозяйственные показатели экономической безопасности государства
33. Частные социально-экономические показатели экономической безопасности государства
34. Алгоритм количественной оценки экономической безопасности государства
35. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы
36. Развитие сельского хозяйства в России
37. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ
38. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ
39. Стандарты продовольственной безопасности
40. Понятие социальной политики и социальной устойчивости
41. Проблема деградации населения как фактора экономической безопасности государства
42. Основные задачи социальной политики государства в рамках обеспечения НЭБ
43. Угрозы НЭБ в социальной сфере
44. Показатели социально-региональной дифференциации уровня и качества жизни населения России
45. Критерии оценки уровня социальной безопасности
46. Принципы распределения результатов производства с целью обеспечения НЭБ
47. Основные факторы социальной дестабилизации в Государственной стратегии экономической безопасности России
48. Социальная устойчивость государства и НЭБ
49. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики
50. Критерии энергетической безопасности в зависимости от типа ресурса
51. Традиционные и нетрадиционные ресурсы в энергетике, возобновляемые источники энергии
52. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности
53. Имущественное расслоение общества и его влияние на экономическую безопасность страны
54. Имущественное расслоение общества и его влияние на экономическую безопасность страны
55. Рост государственного внешнего долга как угроза экономической безопасности

страны

56. Последствия чрезмерной открытости экономики как угрозы экономической безопасности страны
57. Продовольственная безопасность как одна из составляющих экономической безопасности личности
58. Проблема бедности как угроза экономической безопасности
59. Виды безопасности и их характеристика.
60. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов.
61. Объект и субъект национальной безопасности государства.
62. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
63. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
64. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
65. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
66. Трактовки и подходы к определению понятия «Экономическая безопасность».
67. Субъект и объект экономической безопасности.
68. Уровни экономической безопасности.
69. Процессы, определяющие построение системы экономической безопасности РФ.
70. Характеристика элементов системы экономической безопасности.
71. Связи и параметры, формируемые в рамках системы экономической безопасности.
72. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
73. Основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
74. Составные элементы внешнеэкономической безопасности России, определённые в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
75. Содержание различных подходов к трактовке понятия внешнеэкономической безопасности.
76. Задачи и направления внешнеэкономической политики в области внешнеэкономической деятельности.
77. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме

(лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные,

а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-149	Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономическая безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ , Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ , Нестеренко Алексей Викторович

\_\_\_\_\_ , Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономическая безопасность» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономическая безопасность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП \_\_\_\_\_