

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методический
совет университета
Протокол № 5
от «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Максимович С.А.
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»**

(шифр и наименование направления подготовки)

Экономическая безопасность и финансовая разведка

(профиль подготовки)

Магистр

(Квалификация (степень) выпускника)

Заочная

(форма обучения)

Ставрополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 года № 939.

Программа ГИА рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК
Протокол № 6 от 02.04.2026 г.

1. Общие положения

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программам высшего образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20; положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая безопасность и финансовая разведка»).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП ВО по магистерская программа 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая безопасность и финансовая разведка»);

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций. Базовая составляющая блока БЗ учебного плана и состоит из двух разделов:

БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая безопасность и финансовая разведка») в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен
- защита выпускной квалификационной работа (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и является междисциплинарным, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

5. Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

Знания, умения и навыки, которые подлежат итоговой оценке в ходе ГИА (в рамках государственного экзамена и защиты ВКР) представлены ниже:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: альтернативные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления	Знания: альтернативные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

	ее реализации	Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2.2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: методы работы в конфликтных ситуациях, способы конструктивного решения разногласий в команде
		Умения: организовать работу проектной команды для достижения целей
		Навыки и/или трудовые действия: управления проектной командой: коммуникациями, конфликтами, мотивацией
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: принципы организации командной работы
		Умения: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций
		Навыки и/или трудовые действия: формирования сплоченной команды, способной достигать поставленных целей
УК-3.2	Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: способы делегирования и распределения полномочий в команде
		Умения: развивать свои лидерские качества и использовать их в процессе управления

		командной деятельностью
		Навыки и/или трудовые действия: распределения командных ролей, функциональных обязанностей, полномочий и ответственности
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знания: профессиональную терминологию на английском языке в области экономики
		Умения: Использовать техники эффективных коммуникаций
		Навыки и/или трудовые действия: навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знания: правила грамматики; нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
		Умения: делать сообщения и выстраивать монологи профессиональной направленности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги, связанные с профессиональной коммуникацией
		Навыки и/или трудовые действия: компенсаторными навыками, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами
УК-5.1	Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знания: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		Умения: Учитывать и идентифицировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

		турного происхождения
		Навыки и/или трудовые действия: идентификации мотивации людей различного культурного происхождения
УК-5.2	Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знания: Особенности толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Умения: Создавать толерантную среду взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия
		Навыки и/или трудовые действия: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: технологии саморазвития и профессионального роста работников
		Умения: использовать современные технологии развития участников команды
		Навыки и/или трудовые действия: самооценки, самореализации, а также мотивации членов команды для саморазвития
УК-6.2	Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: понятия и методы построения индивидуальной траектории развития
		Умения: применять методы и способы реализации своих способностей, формирования траектории непрерывного саморазвития
		Навыки и/или трудовые действия: непрерывного профессионального и личностного саморазвития
ОПК-1.1	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знания: понятия и видов моделей системы
		Умения: выбрать наиболее подходящую модель системы для решения практической задачи экономической направленности

	ленности и обосновывает свой выбор	Навыки и/или трудовые действия: обоснования выбора наиболее подходящей модели системы для решения поставленной задачи экономической направленности
ОПК-1.2	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Знания: методы макро- микроэкономики, используемые в стратегическом анализе
		Умения: Составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации в организации; анализировать и оценивать риски, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь с применением изученных методов макро- и микроэкономики
		Навыки и/или трудовые действия: Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации
ОПК-1.3	Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: основных понятий, моделей и методов количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации
		Умения: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		Навыки и/или трудовые действия: Методами и приемами анализа внутренней и внешней среды организации
ОПК-2.1	Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знания: методов экономического анализа, используемых в системном подходе
		Умения: применять методы системного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе методологии аналитических исследований

ОПК-2.2	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знания: экономико-статистических методов анализа, используемых в системном подходе
		Умения: применять экономико-статистические методы системного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе экономико-статистических методов аналитических исследований
ОПК-3.1	Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Знания: современные методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
		Умения: Разрабатывать бизнес-кейсы
		Навыки и/или трудовые действия: практического использования методов обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знания: методики проведения сравнительного анализа
		Умения: применять методы сравнительного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе метода сравнений
ОПК-4.1	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знания: методологических основ разработки программного обеспечения
		Умения: разбираться в нормативно-технических документах (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
		Навыки и/или трудовые действия: применения методов управления проектами разработки программного обеспечения

		печения
ОПК-4.2	Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: Способы оценивания последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; способы разработки вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки
		Умения: Оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; знает как разработать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		Навыки и/или трудовые действия: умеет на практике оценить последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработать и обосновать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5.1	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знания: современные методы информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		Умения: применять методы информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		Навыки и/или трудовые действия: практического использования методов информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-5.2	Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой транс-	Знания: методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией

	<p>формации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>	<p>Умения: применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: разработка и реализация стратегии цифровой трансформации управления организацией</p>
<p>ПК-1.1</p>	<p>Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Знания: Типологии отмывания денег; перечня предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; признаков наличия преступления по ОД/ФТ; услуг финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; механизмов и практик финансирования финансовых операций; формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; признаков офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментов и рисков, характерные для данных юрисдикций; законодательств Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>Умения: Определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>

ПК-1.2	Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	<p>Знания: Методов сбора, обработки и анализа информации; инструментов для проведения анализа; программного обеспечения, используемого в аналитической деятельности; сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения; особенностей секторов экономики, наиболее подверженных риску; назначения и структуры компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; основных принципов налогообложения, основных налогов и их администрирования; структуры и содержания финансовых отчетов</p>
		<p>Умения: Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; анализа информации</p>

		о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений
ПК-1.3	Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<p>Знания: Уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовых услуг; основных видов финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; услуг и продуктов, которые предоставляет организация; порядка работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Умения: Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности; подготавливать аналитические и отчетные материалы</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-2.1	Владеет методами анализа информации, про-	Знания: Методов сбора, анализа, систематиза-

	<p>водит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние</p>	<p>ции, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p> <p>Умения: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; производить анализ деятельности организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Оценки текущего состояния организации</p>
ПК-2.2	<p>Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации</p>	<p>Знания: Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Умения: Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>
ПК-2.3	<p>Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знания: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Умения: Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подхо-</p>

		<p>дами; представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>
<p>ПК-3.1</p>	<p>Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов</p>	<p>Знания: Методов экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; информационных технологий для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умения: Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; ведения учета экономических показателей результатов производствен-</p>

		ной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разработки системы финансово-экономических показателей организации
ПК-3.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Знания: Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		Умения: Использовать методы осуществления проектной деятельности
		Навыки и/или трудовые действия: Разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов
ПК-3.3	Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знания: Методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; принципов, методов и инструментов проектного управления; порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; правил и норм охраны труда
		Умения: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

		<p>Навыки и/или трудовые действия: Контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>
--	--	---

6. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Данные по рабочему учебному плану: 324 час., 9 зачет. ед.

Курсы	2
Трудоемкость по стандарту, з.е./недель	324/6
из них:	
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/2
выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216/4

7. Государственный экзамен

7.1 Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ПК-1.1	Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Знания: Типологии отмывания денег; перечня предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; признаков наличия преступления по ОД/ФТ; услуг финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; механизмов и практик финансирования финансовых операций; формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; признаков офшорных юрисдикций, финансовых и правовых

		<p>инструментов и рисков, характерные для данных юрисдикций; законодательств Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>Умения: Определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-1.2	Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	<p>Знания: Методов сбора, обработки и анализа информации; инструментов для проведения анализа; программного обеспечения, используемого в аналитической деятельности; сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения; особенностей секторов экономики, наиболее подверженных риску; назначения и структуры компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; основных принципов налогообложения, основных налогов и их администрирования; структуры и содержания финансовых отчетов</p>

		<p>Умения: Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений</p>
ПК-1.3	Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<p>Знания: Уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовых услуг; основных видов финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; услуг и продуктов, которые предоставляет организация; порядка работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Умения: Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивать факты и мнения при</p>

		<p>формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности; подготавливать аналитические и отчетные материалы</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-2.1	Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	<p>Знания: Методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p> <p>Умения: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; производить анализ деятельности организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Оценки текущего состояния организации</p>
ПК-2.2	Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	<p>Знания: Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>

		<p>Умения: Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>
ПК-2.3	Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<p>Знания: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p>
		<p>Умения: Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>
ПК-3.1	Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	<p>Знания: Методов экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; методов сбора и обработки экономической информа-</p>

		<p>ции, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; информационных технологий для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p>
		<p>Умения: Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разработки системы финансово-экономических показателей организации</p>
ПК-3.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<p>Знания: Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Умения: Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объ-</p>

		ектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов
ПК-3.3	Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знания: Методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; принципов, методов и инструментов проектного управления; порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; правил и норм охраны труда
		Умения: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
		Навыки и/или трудовые действия: Контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

7.2 Содержание государственного экзамена

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды и содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
<i>Диагностика и мониторинг экономической безопасности</i>				
1.	Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	<p>Исторический аспект национальной экономической безопасности. Развитие системы национальной безопасности.</p> <p>Органы обеспечения национальной экономической безопасности в России.</p> <p>Доктрина национальной экономической безопасности в России.</p> <p>Факторы экономической безопасности России.</p>	ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Демонстрирует знания методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
2.	Национальные интересы России в области экономики	<p>Экономические интересы как выражение целей государства.</p> <p>Особенности формирования национальных интересов в области экономики. Учет национальных интересов в</p>	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Демонстрирует навыки определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и

		различных сферах экономики.		будущего состояний организации
3.	Методология оценки национальной экономической безопасности	Сущность, роль и место энергетики в развитии российской мировой экономики. Структура российской нефтегазовой отрасли. Угрозы экономической безопасности России в нефтегазовой отрасли.	ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
4.	Энергетическая безопасность	Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы. Развитие сельского хозяйства в России. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Демонстрирует навыки определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации

5.	Продовольственная безопасность	Правовой статус, место и роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой безопасности. Принципы и виды таргетирования. Основные угрозы экономической безопасности РФ в денежно-кредитной сфере.	ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
6.	Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	социальная устойчивость.	ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Демонстрирует знания методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
7.	Безопасность в социальной сфере	Понятие социальной безопасности. Критерии оценки уровня социальной безопасности. Социальная политика и	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Демонстрирует навыки определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего

				состояний организации
<i>Национальная и региональная экономическая безопасность</i>				
8.	Теоретические аспекты экономической безопасности региона	<p>Понятие экономической безопасности региона</p> <p>Угрозы экономической безопасности региона</p> <p>Управление экономической безопасностью региона</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию</p>
9.	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	<p>Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития</p> <p>Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны</p> <p>Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны</p> <p>Меры в области региональной политики для</p>	<p>ПК-1.2</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия</p>

		обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации		
10.	Оценка экономического потенциала региона	Понятие экономического потенциала региона Показатели оценки экономического потенциала региона	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия
11.	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. Показатели	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать

		инвестиционной привлекательности и деятельности региона.	ПОД/ФТ	ь информацию
12.	Социально-экономическая безопасность региона	<p>Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.</p> <p>Индикаторы угроз в социально-экономической сфере.</p> <p>Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории</p>	<p>ПК-1.2</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p> <p>обеспечивать объективность анализа информации;</p> <p>проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;</p> <p>осуществлять сбор информации;</p> <p>прогнозировать развитие событий и их последствия</p>
13.	Продовольственная безопасность региона	<p>Понятие региональной продовольственной безопасности.</p> <p>Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует умения определять и использовать источники информации;</p> <p>оценивать источники информации;</p> <p>структурировать информацию;</p> <p>классифицировать информацию</p>

		Методы комплексной оценки региональной продовольственной безопасности		
14.	Региональная энергетическая безопасность	ТЭК как основа обеспечения энергетической безопасности регионов России Основные понятия энергетической безопасности регионов Индикаторы и показатели энергетической безопасности регионов	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия
<i>Экономическая безопасность</i>				
15.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств. Ре-	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации ПК-2.3	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

		<p>сурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности. Оценка совокупных затрат на их проведение. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.</p>	<p>Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Теория рынков с асимметричной информацией.</p> <p>Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям.</p> <p>Способы реализации угроз.</p> <p>Направления противодействия опасностям и угрозам.</p> <p>Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.</p>		
16.	<p>Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>	<p>Предпринимательство как особый вид деятельности.</p> <p>Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.</p> <p>Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы.</p> <p>Основные подразделения Службы безопасности. Организация защиты коммерческой тайны организации.</p> <p>Безопасность</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутренних резервов</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансовых моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>

		<p>интеллектуальной собственности. Информация в системе защиты предпринимательства. Личная безопасность бизнесмена. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Защита научно-технических идей и решений при внедрении. Ноу-хау и организация его защиты. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.</p>	<p>ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>	
17.	<p>Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования</p>	<p>Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Макрофинансовые индикаторы</p>	<p>ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние</p>	<p>Демонстрирует знание методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p>

		<p>торы и их пороговые значения.</p> <p>Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.</p> <p>Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.</p> <p>Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых</p>		
--	--	--	--	--

		<p>рынков. Деформации в банковской системе. Преодоление деформаций в банковской системе и роль кредита в развитии экономики страны. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста.</p> <p>Тенденции дезинтеграции национальной платежно-расчетной системы и основные направления ее модернизации. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.</p> <p>Основные тенденции становления и развития российской налоговой полити-</p>		
--	--	---	--	--

		ки с учетом экономической безопасности.		
18.	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта. Правовые ограничения при работе с персоналом. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояль-	ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутривозвратных резервов ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов

		<p>ности со- трудников и разрешение конфликтов в коллективе. Принципы и методы подбо- ра кандидатов на работу. Де- тализация тре- бований к ра- бочему месту и кандидату. Способы вы- явления лож- ных сведений о себе, предо- ставляемых кандидатом. Применение методов те- стирования и assessment center при оценке лояль- ности и про- фессионализма кандидатов. Виды бесе- дований. Спо- собы проведе- ния стрессо- вых (провока- тивных) бесе- дований. Виды и цели аттестации персонала. Работа с кадровым резервом. Роль и место системы ма-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>териального стимулирования работников.</p> <p>Организация работы с увольняемыми или уволенными сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации.</p> <p>Принципы верификации отношений между собственниками, топ-менеджментом и персоналом среднего и высшего звена.</p> <p>Проверка персонала на лояльность компании (хозяйствующему субъекту): критерии, методы, приемы.</p> <p>Факторы неблагонадежности сотрудников.</p> <p>Характерологические и психологиче-</p>		
--	--	--	--	--

		ские признаки нелояльности. Обеспечение конфиденциальности результатов проверки.		
19.	Технико-технологическая безопасность организации	Сущность технико-технологической безопасности организации. Этапы технико-технологической безопасности. Индикаторы технико-технологической безопасности организации. Показатели технико-технологической безопасности организации	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
20.	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Информация как экономический ресурс. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации). Определение экономической эффективности защиты информации. Виды и	ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Демонстрирует знание методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа

		<p>степень ущерба, наносимые владельцу информации в результате ограничения доступа к ней. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам. Ущерб, наносимый физическим лицам.</p> <p>Методология оценки ущерба</p>		
21.	<p>Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня</p>	<p>Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности. Критическое состояние основных фондов и оценка потенциала техногенных катастроф. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики. Всесторонняя оценка эф-</p>	<p>ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации</p> <p>ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>

		<p>фективности инвестиционных стратегий. Механизмы безопасной инвестиционной политики. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы. Инвестиционная политика.</p>		
22.	<p>Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности</p>	<p>Понятие экономической безопасности личности. Факторы, характеризующие экономическую безопасность личности. Основные виды безопасности личности. Основные угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутривоздушных резервов ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>

			между параметрами текущего и будущего состояний организации	
Финансовая безопасность				
23.	Формирование и обеспечение финансовой безопасности государства	Финансово-кредитная система России: сущность и состав. Понятие и значение финансовой безопасности. Принципы финансовой безопасности. Основные сегменты финансовой безопасности страны и регионов. Система финансовой безопасности. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности. Проблемы финансовой безопасности.	ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутривозможных резервов ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов
24.	Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации	Интересы государства. Институты государственных финансов современности	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных	Демонстрирует умения определять и использовать источники

		<p>менной России. Безопасность системы государственных финансов. Налоговая преступность. Уклонение от уплаты налогов. Отношение государства к оптимизации налогообложения и его борьба с уклонением от уплаты налогов. Способы и схемы уклонения от уплаты налогов. Финансовое равновесие. Финансовый рынок. Финансовые инструменты. Инфляция. Банковская система и ее устойчивость. Регулирование кредитно-банковских институтов. Банк России. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. Оценка устойчивости банковской системы. Американская система CAMELS. Ко-</p>	<p>фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию</p>
--	--	--	---	--

		эффиценты оценки доста- точности капи- тала банка. Рос- сийская методи- ка оценки устойчивости банка.		
25.	Финансовая без- опасность регио- на	Региональная составляющая финансовой без- опасности. Ме- тоды исследова- ния финансовой безопасности территорий. Ос- новные пробле- мы и инстру- менты обеспе- чения финансо- вой безопасно- сти. Рейтинговая оценка при диа- гностике финан- совой безопас- ности. Система индикаторов финансовой без- опасности реги- она. Направле- ния по обеспе- чению финансо- вой безопасно- сти региона. Методика диа- гностики угроз финансовой без- опасности тер- риторий. Мони- торинг финансо- вой безопасно- сти	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия
26.	Формирование и	Система финан-	ПК-1.3	Демонстрирует

	обеспечение системы финансовой безопасности организации	совой безопасности предприятия. Сущность финансовой безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия как система. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.	Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	знания уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовых услуг; основных видов финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; услуг и продуктов, которые предоставляет организация; порядка работы с конфиденциальной информацией
27.	Угрозы финансовой безопасности организации	Аудит финансовой безопасности. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия. Оценка эффективности системы защиты экономического субъекта. Факторы, влияющие на финансовую безопасность предприятия. Методика диагностики финансовой безопас-	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию

		<p>ности компании по индикаторам: показатели платежеспособности и ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели деловой активности и рентабельности, показатели развития предприятия.</p> <p>Рейтинговая оценка финансовой безопасности по финансовым показателям. Оценка кредитоспособности, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации. Диагностика вероятности банкротства. Оценка внутренних и внешних угроз и диагностика кризисных ситуаций корпорации. Разработка программы действий по повышению уровня финансовой безопасности. Ме-</p>		
--	--	--	--	--

		тоды финансовой стабилизации бизнеса при наступлении «кризиса».		
28.	Управление финансовой безопасностью организации	<p>Финансовый риск менеджмент. Система риск менеджмента: принципы риск менеджмента, приемы риск менеджмента, виды рисков в менеджменте. Организация риск менеджмента. Методы риск менеджмента. Риск менеджмент на предприятии.</p>	<p>ПК-1.3 Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует знания уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовых услуг; основных видов финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; услуг и продуктов, которые предоставляет организация; порядка работы с конфиденциальной информацией</p>
29.	Личная финансовая безопасность и финансовая грамотность	<p>Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы. Правовая и информационная поддержка фи-</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оцен-</p>

		<p>нансовой безопасности. Финансовые инструменты, методы и рычаги личной финансовой безопасности. Проблемы финансовой грамотности. Финансовые риски и финансовые мошенничества. Основные виды финансовых мошенничеств.</p>	<p>по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>	<p>ки и интерпретации полученных результатов</p>
30.	<p>Инструментарий обеспечения финансовой безопасности личности</p>	<p>Развитие финансовых инструментов личной безопасности. Финансовая грамотность как инструмент обеспечения финансовой безопасности граждан. Финансовая культура. Личное финансовое планирование. Финансовая безопасность личности на рынке кредитных ресурсов. Финансовая безопасность при инвестировании и страховании. Налоговое и финансовое кон-</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия</p>

		сультирование.		
31.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Виды и способы мошенничества на финансовом рынке. Основные причины мошенничества. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества. Основные виды рисков для потребителя в разрезе финансовых услуг	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию
<i>Эконометрическое прогнозирование</i>				
32.	Применение многофакторных моделей прогнозирования	Проблемы исследования взаимосвязей социально-экономических показателей. Основные концепции и предпосылки применения корреляционного и регрессионного анализа. Особенности методов многошагового регрессионного анализа при обра-	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов;

		ботке временных рядов.		осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия
33.	Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних	Метод сглаживания временных рядов с помощью простой и взвешенной скользящей средней, их использованием для фильтрации компонент временно-го ряда. Отличие простых скользящих средних от взвешенных, вывод весовых коэффициентов для взвешенных скользящих средних.	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию
34.	Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста	Понятие кривых роста. Основные виды кривых роста.	ПК-1.3 Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует знания уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовых услуг; основных видов финансовых услуг и продуктов

				профильном секторе; услуг и продуктов, которые предоставляет организация; порядка работы с конфиденциальной информацией
35.	Проверка адекватности и точности выбранных моделей прогнозирования	Характеристики точности моделей. Сравнительный анализ различных систем показателей точности и адекватности моделей, реализованных в ППП Statistica.	ПК-3.3 Анализирует внутреннее (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Демонстрирует умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
36.	Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях	Преимущества адаптивных моделей при краткосрочном прогнозировании: способность моделей учитывать различную информационную ценность уровней ряда (старение информации).	ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутренних резервов	Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов

7.3 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Тема (раздел)	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОП	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Теоретические аспекты национальной экономической безопасности	ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности и организаци и оценивает ее текущее состояние	Демонстрирует знания методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа	Приводит примеры практического применения перечисленных методов при решении конкретной бизнес-задачи, включая алгоритм проверки информации на достоверность и своевременность	Полнота раскрытия понятийного аппарата – охвачены все основные группы методов сбора и анализа, приведены их определения и область применения	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Национальные интересы России в области экономики	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организаци и	Демонстрирует навыки определения параметров будущего состояния организаци; выявления, анализа и оценки несоответствия между	Проводит диагностику текущего состояния по тем же параметрам на основе фактических учётных данных и отчётности	Обоснованность выбора параметров будущего состояния – параметры должны быть не произвольными, а выведены из стратегических документов, от-	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

		параметрам и текущего и будущего состояний организации		раслевых бенчмарков или прогнозов развития рынка	
Методология оценки национальной экономической безопасности	ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Формулирует обоснованные предложения по выбору конкретных возможностей для внедрения, указывая ожидаемые результаты и риски	Целостность стратегической увязки – показано, как выбранные возможности в совокупности ведут к достижению целевых параметров будущего состояния, сокращая ключевые разрывы, и как они вписываются в общую логику преобразований	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Энергетическая безопасность	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Демонстрирует навыки определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и	Проводит диагностику текущего состояния по тем же параметрам на основе фактических данных и отчетности	Обоснованность выбора параметров будущего состояния – параметры должны быть не произвольными, а выведены из	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

		оценки несоответствия между параметрам и текущего и будущего состояний организации		стратегических документов, отраслевых бенчмарков или прогнозов развития рынка	
Продовольственная безопасность	ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Формулирует обоснованные предложения по выбору конкретных возможностей для внедрения, указывая ожидаемые результаты и риски	Целостность стратегической увязки – показано, как выбранные возможности в совокупности ведут к достижению целевых параметров будущего состояния, сокращая ключевые разрывы, и как они вписываются в общую логику преобразований	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Безопасность в сфере денежно-кредитной политики	ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности	Демонстрирует знания методов сбора, анализа, систематизации, хранения и	Приводит примеры практического применения перечисленных методов при решении	Полнота раскрытия понятийного аппарата – охвачены все основные группы методов сбора и	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	организации и оценивает ее текущее состояние	поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа	конкретной бизнес-задачи, включая алгоритм проверки информации на достоверность и своевременность	анализа, приведены их определения и область применения	
Безопасность в социальной сфере	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Демонстрирует навыки определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами и текущего и будущего состояний организации	Проводит диагностику текущего состояния по тем же параметрам на основе фактических данных и отчетности	Обоснованность выбора параметров будущего состояния – параметры должны быть не произвольными, а выведены из стратегических документов, отраслевых бенчмарков или прогнозов развития рынка	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Теоретические аспекты экономической безопасности региона	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать	Приводит примеры практического выбора источников под конкретную бизнес-задачу и обосновывает свой	Аргументированность выбора конкретных источников – представлены убедительные доводы в пользу ис-	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию	выбор с учётом целей анализа	пользования именно этих источников, учтены риски достоверности и предложены способы их минимизации	
Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозируют	Раскрывает методы объективного анализа информации о подозрительных операциях, включая методы проверки фактов, перекрёстной сверки данных, анализа цепочек сделок и финансовых потоков	Правильность и объективность анализа – оценка того, насколько студент избегает субъективизма, использует проверяемые факты, сопоставляет данные из разных источников, исключает предвзятость и подтверждает выводы расчётами или документальными свидетельствами	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

		вать развитие событий и их последстви я			
Оценка экономичес кого потенциала региона	ПК-1.2 Осуществля ет сбор и анализ информаци и о финансовы х операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Демонстри рует умения анализиров ать информаци ю о подозрител ьных операциях и сделках; обеспечива ть объективно сть анализа информаци и; проверять соблюдение всех установлен ных процедур в рамках используем ых методов; осуществля ть сбор информаци и; прогнозиро вать развитие событий и их последстви я	Раскрывает методы объектив- ного анали- за инфор- мации о подозри- тельных операциях, включая методы проверки фактов, пе- рекрестной сверки дан- ных, анали- за цепочек сделок и финансо- вых пото- ков	Правиль- ность и объектив- ность ана- лиза – оценка то- го, насколько студент из- бегаает субъекти- визма, ис- пользует проверяе- мые факты, сопоставля- ет данные из разных источников, исключает предвзя- тость и подтвер- ждает вы- воды расчё- тами или докумен- тальными свидетель- ствами	отлично/ хорошо/ удовлетво- рительно /неудовлетв орительно

<p>Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики</p>	<p>ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию</p>	<p>Приводит примеры практического выбора источников под конкретную бизнес-задачу и обосновывает свой выбор с учётом целей анализа</p>	<p>Аргументированность выбора конкретных источников – представлены убедительные доводы в пользу использования именно этих источников, учтены риски недовольства и предложены способы их минимизации</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>Социально-экономическая безопасность в региона</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех</p>	<p>Раскрывает методы объективного анализа информации о подозрительных операциях, включая методы проверки фактов, перекрёстной сверки данных, анализа цепочек сделок и финансовых пото-</p>	<p>Правильность и объективность анализа – оценка того, насколько студент избегает субъективизма, использует проверяемые факты, сопоставляет данные из разных источников, исключает</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

		установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия	ков	предвзятость и подтверждает выводы расчётами или документальными свидетельствами	
Продовольственная безопасность региона	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию	Приводит примеры практического выбора источников под конкретную бизнес-задачу и обосновывает свой выбор с учётом целей анализа	Аргументированность выбора конкретных источников – представлены убедительные доводы в пользу использования именно этих источников, учтены риски недоверности и предложены способы их минимизации	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Региональная энергетическая	ПК-1.2 Осуществляет сбор и	Демонстрирует умения	Раскрывает методы объектив-	Правильность и объектив-	отлично/ хорошо/ удовлетво-

кая безопасност ь	анализ информаци и о финансовы х операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	анализиров ать информаци ю о подозрител ьных операциях и сделках; обеспечива ть объективно сть анализа информаци и; проверять соблюдение всех установлен ных процедур в рамках используем ых методов; осуществля ть сбор информаци и; прогнозиро вать развитие событий и их последстви я	ного анали за инфор мации о подозри тельных операциях, включая методы проверки фактов, пе рекрестной сверки дан ных, анали за цепочек сделок и финансо вых пото ков	ность ана лиза – оценка то го, насколько студент из бегаёт субъекти визма, ис пользует проверяе мые факты, сопоставля ет данные из разных источников, исключает предвзя тость и подтвер ждает вы воды расчё тами или докумен тальными свидетель ствами	нительно /неудовлетв орительно
Экономи ческая без опасность хозяйству ющих субъектов: понятие и сущность	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определени я параметров будущего состояния	Демон стрирует навыки оценки бизнес возможност ей организаци и,	Формули рует обос нованные рекоменда ции по вы бору кон кретных возможно стей для	Практиче ская значи мость ре комендаций – предло жения кон кретны, из меримы, имеют чёт	отлично/ хорошо/ удовлетво рительно /неудовлетв орительно

	<p>организации</p> <p>ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>реализации, увязывая их с целевыми параметрами будущего состояния организации и предлагая дорожную карту внедрения</p>	<p>кие сроки и ожидаемые результаты, вписаны в общий план стратегических изменений и содержат оценку рисков реализации</p>	
<p>Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и по организации и ее подразделениям, использования</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных</p>	<p>Интерпретирует полученные коэффициенты, делает экономически содержательные выводы о характере и силе влияния факторов на результативный показатель, а также обсуждает причины неожиданных результатов</p>	<p>Обоснованность выводов о качестве модели – аргументированное заключение об адекватности модели, её прогностической силе и допустимых границах применения; приведены критерии сравнения альтернативных специфика-</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

	<p>ния внутрихозяйственных резервов ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрам и текущего и будущего состояний организации</p>	результатов		ций	
<p>Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования</p>	<p>ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности и организации и оценивает ее текущее состояние</p>	<p>Демонстрирует знание методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p>	<p>Приводит примеры выбора конкретных методов сбора и анализа в зависимости от целей бизнес-задачи, объема данных и доступных ресурсов</p>	<p>Системность и целостность знаний – показана связь между этапами сбора, анализа, систематизации, хранения и актуализации, продемонстрировано понимание того, как каждый этап влияет на качество бизнес-анализа и принимаемых решений</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>Кадровая безопасность</p>	<p>ПК-3.1 Владеет</p>	<p>Демонстрирует</p>	<p>Интерпретирует по-</p>	<p>Обоснованность вы-</p>	<p>отлично/ хорошо/</p>

<p>ность в системе экономической оценки деятельности организации</p>	<p>методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрам и текущего и будущего состояний организации</p>	<p>навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>	<p>лученные коэффициенты, делает экономически содержательные выводы о характере и силе влияния факторов на результативный показатель, а также обсуждает причины неожиданных результатов</p>	<p>водов о качестве модели – аргументированное заключение об адекватности модели, её прогностической силе и допустимых границах применения; приведены критерии сравнения альтернативных спецификаций</p>	<p>удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>Технико-технологическая безопасность организации</p>	<p>ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения</p>	<p>Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей</p>	<p>Формулирует обоснованные рекомендации по выбору кон-</p>	<p>Практическая значимость рекомендаций – предложения кон-</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

	<p>параметров будущего состояния организации и</p> <p>ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>ей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>кретных возможностей для реализации, увязывая их с целевыми параметрами будущего состояния организации и предлагая дорожную карту внедрения</p>	<p>кретны, измеримы, имеют четкие сроки и ожидаемые результаты, вписаны в общий план стратегических изменений и содержат оценку рисков реализации</p>	<p>орительно</p>
<p>Информационная безопасность субъектов хозяйствования</p>	<p>ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние</p>	<p>Демонстрирует знание методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p>	<p>Приводит примеры выбора конкретных методов сбора и анализа в зависимости от целей бизнес-задачи, объема данных и доступных ресурсов</p>	<p>Системность и целостность знаний – показана связь между этапами сбора, анализа, систематизации, хранения и актуализации, продемонстрировано понимание того, как каждый этап влияет на качество</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

				бизнес-анализа и принимаемых решений	
Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации и ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Формулирует обоснованные рекомендации по выбору конкретных возможностей для реализации, увязывая их с целевыми параметрами будущего состояния организации и предлагая дорожную карту внедрения	Практическая значимость рекомендаций – предложения конкретны, измеримы, имеют четкие сроки и ожидаемые результаты, вписаны в общий план стратегических изменений и содержат оценку рисков реализации	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления	Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моде-	Интерпретирует полученные коэффициенты, делает экономически содержательные	Обоснованность выводов о качестве модели – аргументированное заключение об адекват-	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	<p>контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и по организаци и и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов ПК-3.2</p> <p>Выявляет и анализирует несоответствия между параметрам и текущего и будущего состояний организаци и</p>	<p>лей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>	<p>выводы о характере и силе влияния факторов на результативный показатель, а также обсуждает причины неожиданных результатов</p>	<p>ности модели, её прогностической силе и допустимых границах применения; приведены критерии сравнения альтернативных спецификаций</p>	
<p>Формирование и обеспечение финансовой безопасности государства</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и</p>	<p>Интерпретирует полученные коэффициенты, делает экономически содержательные выводы о характере и силе влияния факто-</p>	<p>Аргументированное заключение об адекватности модели, её прогностической силе и допустимых границах применения; приведены</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

	<p>финансово-хозяйственной деятельности и по организаци и и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов ПК-3.2</p> <p>Выявляет и анализирует несоответствия между параметрам и текущего и будущего состояний организаци и</p>	<p>объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>	<p>ров на результативный показатель, обсуждает причины неожиданных результатов</p>	<p>критерии сравнения альтернативных спецификаций</p>	
<p>Угрозы финансовой безопасности Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию</p>	<p>Раскрывает критерии оценки источников: достоверность, полнота, своевременность, релевантность, объективность, сопоставимость</p>	<p>Обоснованно определяет достоверность, полноту и релевантность каждого источника для поставленной задачи, указывает возможные искажения и способы их выявления</p>	<p>отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно</p>

		ю; классифици ровать информаци ю			
Финансовая безопас- ность реги- она	ПК-1.2 Осуществля ет сбор и анализ информаци и о финансовы х операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Демонстри рует умения анализиров ать информаци ю о подозрител ьных операциях и сделках; обеспечива ть объективно сть анализа информаци и; проверять соблюдение всех установлен ных процедур в рамках используем ых методов; осуществля ть сбор информаци и; прогнозиро вать развитие событий и их последстви я	Раскрывает методы объектив- ного анали- за инфор- мации о подозри- тельных операциях, включая методы проверки фактов, пе- рекрёстной сверки дан- ных, анали- за цепочек сделок и финансо- вых пото- ков	Правиль- ность и объектив- ность ана- лиза – оценка то- го, насколько студент из- бегаёт субъекти- визма, ис- пользует проверяе- мые факты, сопоставля- ет данные из разных источников, исключает предвзя- тость и подтвер- ждает вы- воды расчё- тами или докумен- тальными свидетель- ствами	отлично/ хорошо/ удовлетво- рительно /неудовлетв орительно
Формиро-	ПК-1.3	Демонстри	Перечисля-	Для каждо-	отлично/

вание и обеспечение системы финансовой безопасности организации	Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	рует знания уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовых услуг; основных видов финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; услуг и продуктов, которые предоставляет организация; порядка работы с конфиденциальной информацией	ет конкретные продукты и услуги, которые предоставляет организация (с учётом специфики деятельности), и определяет их уязвимости для ОД/ФТ	го продукта/услуги аргументированно определены факторы, способствующие риску ОД/ФТ (анонимность, скорость, юрисдикция и пр.), показана логика оценки степени уязвимости	хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Угрозы финансовой безопасности организации	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники	Раскрывает критерии оценки источников: достоверность, полнота, своевременность, релевантность, объективность,	Обоснованно определяет достоверность, полноту и релевантность каждого источника для поставленной задачи, указывает	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

	финансового о расследова ния в целях ПОД/ФТ	информаци и; структурир овать информаци ю; классифици ровать информаци ю	сопостави- мость	возможные искажения и способы их выявле- ния	
Управление финансовой безопасно- стью орга- низации	ПК-1.3 Подготавли вает отчет о результатах проведенно го финансовог о расследова ния в целях ПОД/ФТ	Демонстри рует знания уязвимости финансовы х продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовы х услуг; основных видов финансовы х услуг и продуктов в профильно м секторе; услуг и продуктов, которые предоставл яет организац ия; порядка работы с конфиденц иальной информаци ей	Перечисля- ет конкрет- ные про- дукты и услуги, ко- торые предостав- ляет орга- низация (с учётом специфики деятельно- сти), и определяет их уязви- мости для ОД/ФТ	Для каждо- го продук- та/услуги аргументи- ровано определены факторы, способ- ствующие рisku ОД/ФТ (аноним- ность, ско- рость, юрисдик- ция и пр.), показана логика оценки сте- пени уяз- вимости	отлично/ хорошо/ удовлетво- рительно /неудовлетв орительно
Личная фи-	ПК-3.1	Демон-	Интерпре-	Аргумент-	отлично/

<p>нансовая безопасность и финансовая грамотность</p>	<p>Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами и текущего и будущего состояний организации</p>	<p>стрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>	<p>тирует полученные коэффициенты, делает экономически содержательные выводы о характере и силе влияния факторов на результативный показатель, обсуждает причины неожиданных результатов</p>	<p>тированное заключение об адекватности модели, её прогностической силе и допустимых границах применения; приведены критерии сравнения альтернативных спецификаций</p>	<p>хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>Инструментарий обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации</p>	<p>Демонстрирует умения анализировать</p>	<p>Раскрывает методы объективного анализа информации</p>	<p>Правильность и объективность анализа</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно</p>

сти личности	и о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия	мации о подозрительных операциях, включая методы проверки фактов, перекрёстной сверки данных, анализа цепочек сделок и финансовых потоков	оценка того, насколько студент избегает субъективизма, использует проверяемые факты, сопоставляет данные из разных источников, исключает предвзятость и подтверждает выводы расчётами или документальными свидетельствами	/неудовлетворительно
Защита прав потребителей финансовых услуг	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать	Раскрывает критерии оценки источников: достоверность, полнота, своевременность, релевантность, объём	Обоснованно определяет достоверность, полноту и релевантность каждого источника для поставленной задачи,	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию	активность, сопоставимость	указывает возможные искажения и способы их выявления	
Применение многофакторных моделей прогнозирования	ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Демонстрирует умения анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать	Раскрывает методы объективного анализа информации о подозрительных операциях, включая методы проверки фактов, перекрёстной сверки данных, анализа цепочек сделок и финансовых потоков	Правильность и объективность анализа – оценка того, насколько студент избегает субъективизма, использует проверяемые факты, сопоставляет данные из разных источников, исключает предвзятость и подтверждает выводы расчётами или документальными свидетельствами	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

		развитие событий и их последствия			
Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних	ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует умения определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию	Раскрывает критерии оценки источников: достоверность, полнота, своевременность, релевантность, объективность, сопоставимость	Обоснованно определяет достоверность, полноту и релевантность каждого источника для поставленной задачи, указывает возможные искажения и способы их выявления	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста	ПК-1.3 Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует знания уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовых услуг; основных видов финансовых	Перечисляет конкретные продукты и услуги, которые предоставляет организация (с учётом специфики деятельности), и определяет их уязвимости для	Для каждого продукта/услуги аргументированно определены факторы, способствующие риску ОД/ФТ (анонимность, скорость, юрисдикция и пр.),	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

		х услуг и продуктов в профильном секторе; услуг и продуктов, которые предоставляет организация; порядка работы с конфиденциальной информацией	ОД/ФТ	показана логика оценки степени уязвимости	
Проверка адекватности и точности выбранных моделей прогнозирования	ПК-3.3 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Демонстрирует умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Прогнозирует экономические последствия принятого решения в краткосрочной и долгосрочной перспективе, рассчитывает ожидаемое повышение эффективности в цифровых показателях	Прогнозы опираются на достоверные данные или обоснованные допущения, представлены оптимистичный, пессимистичный и наиболее вероятный сценарии развития, показана чувствительность результата к ключевым переменным	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
Использование адаптивных	ПК-3.1 Владеет методами	Демонстрирует навыки	Интерпретирует полученные	Аргументированное заключение	отлично/ хорошо/ удовлетво-

методов прогнозирования в экономических исследованиях	сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	коэффициенты, делает экономически содержательные выводы о характере и силе влияния факторов на результирующий показатель, обсуждает причины неожиданных результатов	об адекватности модели, её прогностической силе и допустимых границах применения; приведены критерии сравнения альтернативных спецификаций	рительно /неудовлетворительно
---	---	---	---	--	-------------------------------

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Перечень теоретических вопросов

1. Аудит в системе финансового контроля.
2. Финансовые рынки и их роль в обеспечении экономической безопасности финансовой сферы.
3. Субъекты экономической безопасности.
4. Методы предупреждения угроз кадровой безопасности организации.
5. Порядок составления акта ревизии.
6. Качественные подходы к оценке риска.
7. Административные, экономические и психологические методы воздействия на персонал.
8. Неопределенность, противоречивость и альтернативность как черты риска.
9. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отечественной и зарубежной практике.
10. Основные задачи планирования, проведения и оформления результатов внешнего и внутреннего финансового контроля.

11. Основные формы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в РФ.
12. Аудит налогообложения.
13. Понятие, основные формы и виды мошеннической деятельности
14. Система технических средств обеспечения безопасности банка.
15. Организация аудиторской проверки.
16. Сущность и значение экономического контроля, его цель, задачи и функции.
17. Цели, принципы, задачи, концептуальные основы и объекты бухгалтерского финансового учета.
18. Формы мошенничества и способы минимизации рисков
19. Существенность и риск в аудите.
20. Система показателей оценки финансовой составляющей экономической безопасности
21. Объекты экономической безопасности
22. Основные категории финансовых махинаций
23. Сущность контроля персонала и кадровых процессов.
24. Аудиторские доказательства. Виды. Источники
25. Продовольственная безопасность
26. Угрозы кадровой безопасности экономического субъекта и их классификация.
27. Организация процесса бюджетирования в организации. Виды бюджетов.
28. Анализ уровня экономической безопасности страховой компании
29. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки.
30. Инструменты и методы оценки риска
31. Стоимостная мера риска («Value at risk» - VaR).
32. Обеспечение безопасности финансово-банковской деятельности: организационные основы.
33. Организация функционирования служб экономической безопасности страховых компаний.
34. Кадровые риски: сущность, механизмы их выявления и управления.
35. Индикаторы и показатели экономической безопасности.
36. Классификации затрат в управленческом учете для принятия решений и планирования.
37. Правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
38. Организация ревизионной работы в коммерческих организациях.
39. Понятие экономической безопасности личности.
40. Методы управления рисками.
41. Понятие системы обеспечения кадровой безопасности, ее объекты, субъекты, цели, задачи.
42. Реализация материалов ревизии

43. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность и угрозы. Противодействие легализации (отмыванию) доходов.
44. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере.
45. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
46. Организация ревизионной работы в государственных учреждениях.
47. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.
48. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством.
49. Управленческая отчетность организации.
50. Правовые угрозы экономической безопасности банковской деятельности.
51. Аудит доходов организации.
52. Влияние риска мошенничества в страховании на экономическую безопасность организации
53. Основные задачи планирования, проведения и оформления результатов внешнего и внутреннего финансового контроля.
54. Пользователи бухгалтерской информации и специфика их потребностей.
55. Аудит имущества организации.
56. Система органов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятий и организаций.
57. Релевантный подход в управлении. Два правила релевантности.
58. Проверка мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
59. Аудит расходов организации.
60. Финансовые мошенничества – наказания и ответственность

Перечень практических заданий для проведения государственного экзамена

1. В период с октября 2014 года по март 2015 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Creditwizard» сгенерировал номер кредитной карте системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «USA bank». Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

2. Уставный капитал организации 3450700 р. состоит из 10 % привилегированных акций и 90 % обыкновенных акций. Номинальная стоимость всех акций

одинакова и равна 100 р. Организация решила направить на выплату дивидендов 15 % чистой прибыли, общая сумма которой по данным бухгалтерской отчетности составила 83323,80 р. Определите размер дивиденда на одну привилегированную акцию, учитывая, что по уставу он должен составлять 120% дивиденда на одну обыкновенную акцию.

3. Владелец магазина беспошлинной торговли не представил в таможенный орган очередной отчет за истекший квартал, мотивируя тем, что данная отчетность не может быть представлена в связи с изъятием бухгалтерской документации, а также электронных баз данных в рамках возбужденного уголовного дела. Владелец магазина беспошлинной торговли в правоохранительные органы с просьбой воспользоваться изъятой документацией и скопировать изъятые электронные базы данных не обращался. Правомерно ли привлечение владельца магазина беспошлинной торговли к административной ответственности по ст. 16.15 КоАП РФ?

4. В процессе проверки объектов предпринимательской деятельности сотрудник полиции провел контрольную закупку и выявил факт обмана потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ), а также признаки подчистки в накладных на товарно-материальные ценности. В связи с чем произвел в присутствии понятых изъятие документов на продаваемые материальные ценности.

Определить, правомерно ли действие сотрудника полиции. Каким документом необходимо оформить результат изъятия. На какой срок правомерно изъятие бухгалтерских и иных документов сотрудниками полиции.

5. ООО «Безупречный бизнес» закупает продукцию у ООО «Маяк». В ходе проверки сотрудники милиции устанавливают, что ООО «Маяк» является фирмой- «однодневкой». Отчетность в инспекцию не сдается, генеральный директор ООО «Маяк» никакого отношения к деятельности организации не имеет; при этом на расчетный счет ООО «Маяк» различными организациями перечисляются значительные денежные суммы.

6. В подразделение по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции Н-ского УМВД поступила информация о том, что руководитель предприятия «К» Тихонов, управляя личной автомашиной ВАЗ-2106, совершил ДТП, в результате которого причинил имущественный ущерб владельцу ВАЗ- 2109 Демину в размере 20 000 руб. Тихонов, используя свое служебное положение, заключил договор с заводом, с которым предприятие «К» имело хозяйственные связи, на получение кузова автомашины ВАЗ-2107 для нужд предприятия в счет взаиморасчетов. По доверенности №228 от 20 октября 2016г. Тихонов получил на заводе кузов автомашины ВАЗ-2107 стоимостью 9 200 рублей. Полученный кузов Тихонов предприятию «К» не сдал и не оприхо-

довал. Водитель предприятия «К» Князев по указанию Тихонова перевез кузов с завода в Г. Суворов, где продал его гр. Звягину, домашний адрес, место работы, Ф.И.О. которого сообщил Тихонов, выгрузив кузов в гаражном кооперативе. В дальнейшем Тихонов получил со Звягина за кузов 10 000 рублей. Эту сумму Тихонов передал Демину в счет возмещения материального ущерба. Задание Определить, какие методы исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы при проверке данной информации, раскрыть их содержание. Определить, какие документы подлежат приобщению к материалам проверки.

7. Акционерное общество выплатило дивиденды в размере 18 коп. на одну обыкновенную акцию и 40 коп. на одну привилегированную акцию. На дивиденды было направлено 10 % чистой прибыли, т.е. 4725000 р. Определите размер уставного капитала организации.

Стоимость приобретенного оборудования - 4500 тыс. руб. Расходы, связанные с приобретением оборудования - 500 тыс. руб. Остаточная стоимость оборудования - 390 тыс. руб. Годовая норма амортизации - 10 %..

Предприятием используется линейный метод начисления амортизации в рамках бухгалтерской отчетности. Сколько полных лет функционирует оборудование? Какие методы начисления амортизации могут быть использованы предприятием, и каким образом они могут повлиять на формирование финансового результата хозяйственной деятельности?

8. Объект основных фондов эксплуатируется 5 лет. Его первоначальная стоимость равна 520 тыс. руб. Остаточная стоимость - 100 тыс. руб. Чему равна величина амортизационных отчислений (линейный метод в бухгалтерском учете) каждый месяц? Каким образом изменится величина амортизационных отчислений при применении других методов начисления амортизации? Сделать соответствующие расчеты.

На основании исходных данных таблицы 1 необходимо рассчитать бюджетизируемые косвенные расходы ЗАО «Пирамида» для объема производства 1 машино-час.

Гибкий бюджет косвенных расходов ЗАО «Пирамида»

Показатель	Гиб- кий бюд-	Ос- новной	Гибкий бюджет 2
Количество машино-часов	12000	15000	18000
Переменные косвенные расходы,			
Упаковочные материалы	40000	50000	60000
Электроэнергия	20000	25000	30000
Всего переменных косвенных расхо-	60000	75000	90000
Постоянные косвенные расходы			
Зарплата административного персо-	15000	15000	15000
Амортизация здания	10000	10000	10000
Прочие постоянные расходы	5000	5000	5000
Всего постоянных косвенных расхо-	30000	30000	30000
Всего косвенных расходов	90000	105000	120000

Определить сумму косвенных расходов на 1 машино-час:

для гибкого бюдже-	для основного бюд-	для гибкого бюджета

9. Выручка предприятия от продажи продукции - составила 1280 тыс. руб., затраты на производство продукции - 720 тыс. руб., коммерческие расходы - 130 тыс. руб., управленческие расходы 160 тыс. руб. Прибыль от

реализации иных материальных ценностей - 180 тыс. руб. Определите валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. Какова область применения указанных показателей прибыли? Определить рентабельность продукции.

10. Выручка от продажи продукции - 4750 тыс. руб. Затраты на производство и продажу продукции - 3800 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 280 тыс. руб. Сделайте расчет всех возможных показателей прибыли и рентабельности. Прокомментируйте область применения этих показателей.

11. Определить плановый критический объем продаж, если на предприятии используется метод уменьшаемого остатка ($k=2$) при начислении амортизации (2 года). Срок полезного использования основных фондов - 10 лет, первоначальная стоимость - 1200 тыс. руб. Материальные затраты по плану составят 600 тыс. руб. в месяц, заработная плата с начислениями (повременная оплата труда) - 800 тыс. руб. в месяц. Прочие расходы планируются в размере 300 тыс. руб. в месяц. Продажа предусматривается в количестве 400 изделий по цене 200 руб.

12. Какова приведенная стоимость аннуитета пренумерандо с изменяющимся денежным потоком общей продолжительностью 10 лет, имеющего нулевые поступления в первые три года и равные поступления 800 тыс. руб. в оставшиеся годы. Рыночная норма прибыли - 15 %.

13. Определить величину маржинального дохода муниципального бюджетно-

го учреждения на основании следующих данных: выручка от предоставления услуг

составила 2500 тыс. руб., постоянные затраты – 850 тыс. руб.,
переменные затраты - 700 тыс. руб.

С какой целью в бюджетных и автономных учреждениях в рамках реализации бюджетной реформы производится расчет маржинального дохода?

14. За выполненную работу предприятие должно получить 1700 тыс. руб. Заказчик не имеет возможность рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на два года, по истечении которых он обязуется выплатить 2500 тыс. руб. Выгодно ли это предприятию, если приемлемая норма прибыли составляет 15 %.

15. Имеются следующие данные:

Условно-постоянные расходы предприятия - 1800 тыс. руб.,

Цена единицы продукции - 800 руб.,

Переменные производственные расходы на единицу продукции - 550 руб.

Определить критический объем продаж, а также объем продаж, обеспечивающий получение прибыли от продаж в размере - 130 тыс. руб. Чему равна маржинальная прибыль предприятия? С какой целью предприятие формирует финансовый результат в виде маржинальной прибыли?

16. По инвестиционному проекту определена следующая информация. При ставке дисконтирования, равной 10%, показатель NPV составляет +26,5 млн. р., при ставке дисконтирования - 28% показатель NPV составляет (-9,5) млн. р. Оцените целесообразность получения банковского кредита для финансирования проекта, если его процентная ставка составляет 22% в год.

17. Имеются следующие данные о материально-технической базе прокуратуры

Таблица - Состав и структура нефинансовых активов за 2024-2026гг.

Группы основных средств	2024		2025		2026		Отклонение 2026 от 2024 (+,-)
	сумма, руб.	уд. вес, %	сумма, руб.	уд. вес, %	сумма, руб.	уд. вес, %	
Жилые помещения	-	-	-	-	-	-	-
Нежилые помещения	2181357,60	?	2430181,03	?	2702790,80	?	?
Машины и оборудование	82431,69	?	124935,40	?	361277,99	?	?
Транспортные средства	149902,10	?	201424,41	?	278196,00	?	?
Производственный и хозяйственный инвентарь	10785,54	?	82231,16	?	168753,84	?	?
Итого	?	?	?	?	?	?	?

Требуется:

-дать понятие нефинансовым активам

-провести анализ динамики состава и структуры нефинансовых активов

18. Определить структуру цены товара, при условии, что постоянные расходы предприятия за месяц составляют 540 тыс. руб., объем продаж – 3000 штук. Прибыль учтена в цене в размере 17 % от издержек. Цена товара составляет 19000 руб.

19. Держатель векселя номиналом 500 тыс. руб. обратился в банк с предложением учесть его за 100 дней до срока погашения. Чему равна выкупная цена векселя, если простая учетная ставка составит 20 % годовых.

20. Как отразить в учете организации предоставление беспроцентного займа своему учредителю (физическому лицу, не являющемуся работником организации) на срок шесть месяцев в денежной форме, если погашение указанного займа производится одновременно путем внесения денежных средств в кассу организации?

Сумма предоставленного займа, перечисленная на банковскую карту учредителя, составила 500 000 руб. Заем предоставлен 5 марта. Доля участия физического лица в уставном капитале организации составляет 10%. Ставка рефинансирования Банка России на дату возврата займа (5 сентября) составляет (условно) 8,25%.

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб. ⁶ .	Первичный документ
5 марта				
Предоставлен заем учредителю организации	66	51	500 000	Договор займа, Выписка банка по расчетному счету
5 сентября				
Получены денежные средства в погашение займа	50	66	500 000	Договор займа, Приходный ордер

21. Как отразить в учете сумму штрафа, уплаченного за нарушение организацией кассовой дисциплины, а именно за превышение остатка наличных средств в кассе на

конец дня относительно установленного организацией лимита? Как рассчитать величину лимита остатка наличных средств, если: а) организация оказывает юридические услуги и у нее есть наличная выручка; б) организация не имеет наличной выручки, при этом работники часто направляются в командировки и на оплату командировочных расходов им выдаются наличные денежные средства из кассы?

Нарушение кассовой дисциплины выявлено налоговыми органами в ходе проверки учета выручки организацией. Административный штраф в сумме 40 000 руб., наложенный на организацию, уплачен ею с расчетного счета.

22. Как отразить в учете организации-заказчика, применяющей УСН, расходы на оплату подрядчику работ по демонтажу списанного с учета основного средства? Основное средство полностью амортизировано в бухгалтерском учете.

Стоимость работ составляет 35 400 руб. (в том числе НДС 5400 руб.).

Первоначальная стоимость демонтированного основного средства, списанного с учета, составляет 500 000 руб.

23. При продаже линии самообслуживания «Л115-С» приобретенной в 1985 г. за счет бюджетных средств, была определена цена 15000-00. Расходы по де-

монтажу составили 2000-00 и входят в цену продажи. Оплата услуг по демонтажу оплачена с бюджетного расчетного счета. От покупателя поступила оплата на бюджетный расчетный счет в полном размере. На момент продажи сумма начисленной амортизации на линию самообслуживания «Л115-С» составляла 100% балансовой стоимости - 25000-00,

Спишите с учета реализованный объект ОС.

Отразите в учете все операции связанные с его списанием и реализацией с помощью журнала хозяйственных операций.

24. Бюджетное учреждение за счет бюджетных средств направило в командировку сотрудника.

Денежные средства были сняты с бюджетного лицевого счета и выданы через кассу:

на проезд – 3500-00 рублей;

на проживание – 1500-00 рублей;

суточные – 800-00 рублей.

По приезду подотчетное лицо представило авансовый отчет, расходы составили:

на проезд – 2 ж/д билета – 3200-00 рублей, 2 квитанции о страховке – 40-00 рублей, квитанция за багаж – 59-00 рублей;

проживание – счет гостиницы – 1590-00 рублей;

суточные – 7 дней.

Неиспользованная подотчетная сумма была сдана сотрудником в кассу.

Сумма перерасхода по командировке снята с лицевого счета и выдана через кассу подотчетному лицу.

Отразите в учете:

1) операции по санкционированию расходов бюджета.

2) получение денежных средств с лицевого счета.

3) выдачу в подотчет по счетам аналитического учета.

4) принятие к учету авансового отчета

5) окончательные расчеты с подотчетным лицом.

25. По данным таблицы определите уровень финансовой устойчивости организации, оцените его изменение в динамике. Сделайте выводы и сформулируйте предложения, направленные на улучшение сложившегося положения.

Таблица - Агрегированный пассив баланса, тыс. руб

Статьи пассива баланса	2013	2014	2015	2015 в % к 2013
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	20300	20300	20300	100
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	8524	9331	10146	119,0
Итого по разделу III	28824	29631	30446	105,6
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Займы и кредиты	29044	90252	148796	В 5 раз
Итого по разделу IV	29044	90252	148796	В 5 раз
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Займы и кредиты	159156	140195	63397	39,8
Кредиторская задолженность, в том числе:	151466	167628	155040	102,4
- поставщики и подрядчики	119318	138825	133592	112,0
- задолженность перед персоналом организации	6289	6519	2414	38,4
- задолженность перед бюджетом	8909	6528	2388	26,8
- прочие кредиторы	16950	15756	16646	98,2
Итого по разделу V	310622	307823	218437	70,3
БАЛАНС	368490	427706	397679	107,9

5.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая безопасность и финансовая разведка») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом учетно-финансового факультета. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическая безопасность и финансовая разведка») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит теоретический вопрос, задание на проверку умений, задание на проверку навыков.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос	30
Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций государственного экзамена)	30
Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций государственного экзамена	30
Дополнительные вопросы членов комиссии	10
Итого	100

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

25 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

20 баллов – дан неполный ответ с ошибками в определениях. Студент с трудом приводит примеры. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

15 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)

30 баллов – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Комментарии студента краткие и четкие.

25 баллов – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задание выполнено нерациональным способом. Студент ориентируется в понятийном аппарате.

20 баллов – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Комментарии студента не исключают ошибок, сделанных при выполнении задания.

15 баллов – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание не выполнено.

Критерии оценки дополнительного вопроса

10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с дополнительными вопросами.

7 баллов выставляется обучающемуся, если он справляется с дополнительными вопросами, но допуская неточностей в ответе на вопрос.

5 баллов выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

3 балла выставляется обучающемуся, если он с трудом дает ответы на дополнительные вопросы.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать, насколько он свободно и стилистически грамотно излагал свои мысли.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту в день его сдачи, проставляется в протокол, где расписываются председатель и секретарь. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы заседаний подписываются председателем, ответственным секретарем.

7.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет/В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 363 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435956>.

2. ЭБС "Znanium" : Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379808>.

3. ЭБС "Лань" : Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебник; ВО - Специалитет/Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Кузовлева Н. Ф., Микаева А. С.. - Москва:Дашков и К, 2023. - 586 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/316007>. - Издательство Лань.

4. ЭБС "Book" : Белый, Е. М. Экономическая безопасность организации : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Е. М. Белый, Е. В. Пустынникова, А. А. Байгулова [и др.]; под. ред. Е. М. Белый. - Москва:КноРус, 2022. - 346 с. - URL: <https://book.ru/book/942102>. - book_ru.

5. ЭБС "Book" : Биткина, И. К. Экономическая безопасность финансового рынка : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/И. К. Биткина. - Москва:Русайнс, 2024. - 154 с. - URL: <https://book.ru/book/953623>. - book_ru.

6. ЭБС "Лань" : Бодрова, Т. В. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Бодрова Т. В., Андреева Л. В.. - Москва:Дашков и К, 2022. - 103 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277643>. - Издательство Лань.

7. ЭБС "Book" : Вавилина, А. В. Права собственности: экономическая теория и экономическая безопасность : учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Магистратура/А.В. Вавилина, Ю.Н. Мосейкин, И.Б. Калашников. - Москва:КноРус, 2027. - 297 с. - URL: <https://book.ru/book/963200>. - book_ru.

8. ЭБС "Book" : Вавилина, А. В. Экономическая безопасность и инновационная политика : учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Специалитет/А. В. Вавилина, И. Б. Калашников. - Москва:КноРус, 2022. - 195 с. - URL: <https://book.ru/book/941781>. - book_ru.

9. ЭБС "Znanium" : Гаджиев, Н. Г. Система экономической безопасности организации : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Т.В. Торженова, Р.М. Рабаданов ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 300 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457816>.

10. ЭБС "Znanium" : Гаджиев, Н. Г. Экономическая безопасность : учебник; ВО - Специалитет/Н. Г. Гаджиев, М. А. Газимагомедов, А. В. Доронин [и др.] ; под ред. С. А. Коноваленко. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 526 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419235>.

11. ЭБС "Book" : Городилов, А. А. Экономические преступления и теневая экономика : учебник ; ВО - Специалитет/А. А. Городилов. - Москва:КноРус, 2023. - 314 с. - URL: <https://book.ru/book/949357>. - book_ru.

12. ЭБС "Book" : Губернаторова, Н. Н. Финансовая безопасность : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Н. Н. Губернаторова. - Москва:КноРус, 2021. - 181 с. - URL: <https://book.ru/book/938855>. - book_ru.

13. ЭБС "Book" : Гуреева, М. А. Экономическая безопасность : учебник ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/М. А. Гуреева. - Москва:КноРус, 2023. - 311 с. - URL: <https://book.ru/book/948864>. - book_ru.

14. ЭБС "Book" : Гуреев, П. М. Экономическая безопасность бизнеса : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/П. М. Гуреев, В. Н. Гришин, П. В. Метелкин. - Москва:Русайнс, 2024. - 185 с. - URL: <https://book.ru/book/954212>. - book_ru.

15. ЭБС "Znanium" : Казакова, Н. А. Финансовая безопасность компании : учебник; ВО - Магистратура/Н. А. Казакова. - Москва:ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 316 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=437272>.

16. ЭБС "Znaniium" : Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2025. - 293 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=459462>.

17. ЭБС "Лань" : Кузовкова, Т. А. Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде : учеб. пособие; ВО - Магистратура/Кузовкова Т. А., Салютин Т. Ю., Колотов Ю. О.. - Москва: МГУСИ, 2021. - 198 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333728>. - Издательство Лань.

18. ЭБС "Znaniium" : Попов, М. В. Экономическая безопасность : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/М. В. Попов, Н. В. Манохина, Н. П. Колядин [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422754>.

19. ЭБС "Book" : Скрипник, О. Б. Обеспечение экономической безопасности на основе управления рисками : учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Магистратура/О. Б. Скрипник, Д. С. Петросян. - Москва:Русайнс, 2024. - 276 с. - URL: <https://book.ru/book/953411>. - book_ru.

20. ЭБС "Znaniium" : Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/В. Ю. Сутягин, М. В. Беспалов, Р. Ю. Черкашнев. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 269 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=414624>.

21. ЭБС "Book" : Феофилова, Т. Ю. Экономическая безопасность : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Т. Ю. Феофилова, Ф. К. Иванов, Д. Г. Родионов, Е. В. Радыгин. - Москва:КноРус, 2024. - 245 с. - URL: <https://book.ru/book/951712>. - book_ru.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань" : Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность организации : мо-ногр./Беловицкий К. Б.. - Москва:Дашков и К, 2023. - 183 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/330479>. - Издательство Лань.

2. ЭБС "Book" : Вахитов, Д. Р. Угрозы безопасности государства: право экономика общество личность : моногр. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Д. Р. Вахитов, Т. Н. Гриневецкая, А. В. Краснов [и др.].. - Москва:Русайнс, 2021. - 153 с. - URL: <https://book.ru/book/942294>. - book_ru.

3. ЭБС "Znaniium" : Гаджиев, Н. Г. Экономическая безопасность : практикум; учеб. пособие; ВО - Специалитет/Н. Г. Гаджиев, М. А. Газимагомедов, А. В. Доронин [и др.] ; под ред. С. А. Коноваленко. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 204 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=429612>.

4. ЭБС "Book" : Краснянская, Т. М. Психология корпоративной безопасности: история теория и практика : моногр. ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Маги-

структура/Т. М. Краснянская, В. Г. Тылец. - Москва:Русайнс, 2022. - 234 с. - URL: <https://book.ru/book/947696>. - book_ru.

5. ЭБС "Лань" : Кузовлева, Н. Ф. Экономическая безопасность в системе экономических наук : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Кузовлева Н. Ф.. - Москва:РТУ МИРЭА, 2024. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432677>. - Издательство Лань.

6. ЭБС "Znanium" : Кучеров, И. И. Институты финансовой безопасности : моногр./Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 246 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392455>.

7. ЭБС "Znanium" : Кучеров, И. И. Риски финансовой безопасности : моногр./Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1079226>.

8. ЭБС "Book" : Ляпин, А. Е. Применение методов математической статистики для исследования и прогнозирования : моногр. ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/А. Е. Ляпин. - Москва:Русайнс, 2023. - 283 с. - URL: <https://book.ru/book/950594>. - book_ru.

9. ЭБС "Book" : Максуров, А. А. Предупреждение экономических преступлений: проблемы теории и практики : монография/А. А. Максуров. - Москва:Русайнс, 2022. - 106 с. - URL: <https://book.ru/book/947349>. - book_ru.

10. ЭБС "Book" : Малкина, М. Ю. Экономическая безопасность в условиях цифровой трансформации России : моногр. ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/М. Ю. Малкина, В. Я. Захаров, Н. А. Безрукова [и др.].. - Москва:Русайнс, 2022. - 267 с. - URL: <https://book.ru/book/943461>. - book_ru.

11. ЭБС "Book" : Погостинская, Н. Н. Финансово-экономическая безопасность. Содержание факторы модели : моногр. ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат/Н. Н. Погостинская, М. С. Власова, Ю. А. Погостинский [и др.].. - Москва:Русайнс, 2018. - 171 с. - URL: <https://book.ru/book/936116>. - book_ru.

12. ЭБС "Book" : Рогуленко, Т. М. Контрольно-аналитические учетные технологии и экономическая безопасность в бизнесе : моногр./Т. М. Рогуленко; под ред. Т. М. Рогуленко. - Москва:Русайнс, 2024. - 242 с. - URL: <https://book.ru/book/954168>. - book_ru.

13. ЭБС "Book" : Шашло, Н. В. Трансформация антикризисной стратегии в системе обеспечения финансовой безопасности : моногр. ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/Н. В. Шашло, И. А. Денисенко, А. А. Кузубов, А. А. Котесова. - Москва:Русайнс, 2024. - 103 с. - URL: <https://book.ru/book/954172>. - book_ru.

14. Экономический анализ: теория и практика (периодическое издание).

15. Финансы (периодическое издание).

16. Финансы и кредит (периодическое издание).

17. Финансовый вестник. Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет (периодическое издание).

18. Журнал Российского права (периодическое издание)
19. Страхование дело (периодическое издание).
20. Вопросы статистики (периодическое издание).
21. Аудит (периодическое издание)
22. Учет. Анализ. Аудит (периодическое издание)
23. Экономист (периодическое издание)
24. Бухгалтерский учет (периодическое издание).

Интернет-ресурсы, справочные системы

Название ресурса	Ссылка в сети «Интернет»
Администрация Президента РФ	https://www.kremlin.ru
Правительство РФ	https://www.government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ	https://www.duma.gov.ru
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru
Центр стратегических разработок	https://www.csr.ru
Счетная палата РФ	https://www.ach.gov.ru
Министерство экономического развития РФ	https://www.econgov.ru
Федеральная служба государственной статистики РФ	https://www.gks.ru
Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru
Пенсионный фонд Российской Федерации	https://www.pfrf.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации	https://www.ffoms.ru
Фонд социального страхования Российской Федерации	https://www.fss.ru
Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru
Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru

8. Выпускная квалификационная работа

8.1 Результаты освоения ОП ВО

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: альтернативные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знания: альтернативные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе источников информации
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
		Умения: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
		Навыки и/или трудовые действия: решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2.2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми	Знания: методы работы в конфликтных ситуациях, способы конструктивного решения разногласий в команде
		Умения: организовать работу проектной команды для достижения целей
		Навыки и/или трудовые действия:

	ресурсами	управления проектной командой: коммуникациями, конфликтами, мотивацией
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: принципы организации командной работы
		Умения: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций
		Навыки и/или трудовые действия: формирования сплоченной команды, способной достигать поставленных целей
УК-3.2	Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: способы делегирования и распределения полномочий в команде
		Умения: развивать свои лидерские качества и использовать их в процессе управления командной деятельностью
		Навыки и/или трудовые действия: распределения командных ролей, функциональных обязанностей, полномочий и ответственности
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знания: профессиональную терминологию на английском языке в области экономики
		Умения: Использовать техники эффективных коммуникаций
		Навыки и/или трудовые действия: навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на ино-	Знания: правила грамматики; нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культу-

	странном языке	ры Умения: делать сообщения и выстраивать монологи профессиональной направленности; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалоги, связанные с профессиональной коммуникацией Навыки и/или трудовые действия: компенсаторными навыками, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами
УК-5.1	Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знания: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Умения: Учитывать и идентифицировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения Навыки и/или трудовые действия: идентификации мотивации людей различного культурного происхождения
УК-5.2	Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знания: Особенности толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умения: Создавать толерантную среду взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия Навыки и/или трудовые действия: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на осно-	Знания: технологии саморазвития и профессионального роста работников Умения: использовать современные технологии

	ве самооценки	развития участников команды Навыки и/или трудовые действия: самооценки, самореализации, а также мотивации членов команды для саморазвития
УК-6.2	Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: понятия и методы построения индивидуальной траектории развития Умения: применять методы и способы реализации своих способностей, формирования траектории непрерывного саморазвития Навыки и/или трудовые действия: непрерывного профессионального и личностного саморазвития
ОПК-1.1	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знания: понятия и видов моделей системы Умения: выбрать наиболее подходящую модель системы для решения практической задачи экономической направленности Навыки и/или трудовые действия: обоснования выбора наиболее подходящей модели системы для решения поставленной задачи экономической направленности
ОПК-1.2	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Знания: методы макро- микроэкономики, используемые в стратегическом анализе Умения: Составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации в организации; анализировать и оценивать риски, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь с применением изученных методов макро- и микроэкономики Навыки и/или трудовые действия: Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации

ОПК-1.3	Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: основных понятий, моделей и методов количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации
		Умения: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		Навыки и/или трудовые действия: Методами и приемами анализа внутренней и внешней среды организации
ОПК-2.1	Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знания: методов экономического анализа, используемых в системном подходе
		Умения: применять методы системного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе методологии аналитических исследований
ОПК-2.2	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знания: экономико-статистических методов анализа, используемых в системном подходе
		Умения: применять экономико-статистические методы системного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе экономико-статистических методов аналитических исследований
ОПК-3.1	Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Знания: современные методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
		Умения: Разрабатывать бизнес-кейсы
		Навыки и/или трудовые действия: практического использования методов обобщения и критической оценки

		научных исследований в экономике
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знания: методики проведения сравнительного анализа
		Умения: применять методы сравнительного анализа в экономических исследованиях
		Навыки и/или трудовые действия: решения задач системного анализа на основе метода сравнений
ОПК-4.1	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знания: методологических основ разработки программного обеспечения
		Умения: разбираться в нормативно-технических документах (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
		Навыки и/или трудовые действия: применения методов управления проектами разработки программного обеспечения
ОПК-4.2	Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: Способы оценивания последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; способы разработки вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки
		Умения: Оценивать последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; знает как разработать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		Навыки и/или трудовые действия: умеет на практике оценить последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработать и

		обосновать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5.1	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знания: современные методы информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		Умения: применять методы информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		Навыки и/или трудовые действия: практического использования методов информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-5.2	Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	Знания: методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией
		Умения: применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации управления организацией
		Навыки и/или трудовые действия: разработка и реализация стратегии цифровой трансформации управления организацией
ПК-1.1	Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Знания: Типологии отмывания денег; перечня предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; признаков наличия преступления по ОД/ФТ; услуг финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; механизмов и практик финансирования финансовых операций; формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; признаков офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментов и рисков, характерные

		<p>для данных юрисдикций; законодательств Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>Умения: Определять и использовать источники информации; оценивать источники информации; структурировать информацию; классифицировать информацию</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-1.2	<p>Осуществляет сбор и анализ информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p>Знания: Методов сбора, обработки и анализа информации; инструментов для проведения анализа; программного обеспечения, используемого в аналитической деятельности; сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения; особенностей секторов экономики, наиболее подверженных риску; назначения и структуры компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; основных принципов налогообложения, основных налогов и их администрирования; структуры и содержания финансовых отчетов</p> <p>Умения:</p>

		<p>Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации; прогнозировать развитие событий и их последствия</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений</p>
ПК-1.3	Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	<p>Знания: Уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; целей и структуры сектора финансовых услуг; основных видов финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; услуг и продуктов, которые предоставляет организация; порядка работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Умения: Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять</p>

		<p>целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности; подготавливать аналитические и отчетные материалы</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
ПК-2.1	Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	<p>Знания: Методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа</p>
		<p>Умения: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; производить анализ деятельности организации</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Оценки текущего состояния организации</p>
ПК-2.2	Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	<p>Знания: Предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>
		<p>Умения:</p>

		<p>Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>
ПК-2.3	Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<p>Знания: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p>
		<p>Умения: Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>
ПК-3.1	Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	<p>Знания: Методов экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-</p>

		<p>экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; информационных технологий для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p>
		<p>Умения: Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: Осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разработки системы финансово-экономических показателей организации</p>
ПК-3.2	Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<p>Знания: Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Умения: Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере професси-</p>

		ональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов
ПК-3.3	Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знания: Методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; принципов, методов и инструментов проектного управления; порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; правил и норм охраны труда
		Умения: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
		Навыки и/или трудовые действия: Контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

8.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обучающимися выпускных курсов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения (очной, очно заочной, заочной) и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации.

Видом выпускной квалификационной работы для направления подготовки

38.04.01 Экономика является магистерская диссертация.

Примерные темы ВКР определяются выпускающей кафедрой, в рамках направления научных исследований кафедры. Перечень тем в виде списка, доводится до каждого студента.

Выбор темы определяется интересами и склонностями магистранта к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы и практической значимостью для конкретной организации, что может подтверждаться заказом на разработку магистерской диссертации с производства.

Магистранту, занимающемуся в научном студенческом кружке, целесообразно подготовить магистерскую диссертацию по теме, над которой он работал несколько лет. Магистерская диссертация является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам.

Магистрант может руководствоваться примерным перечнем тем магистерских диссертаций, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Магистрант, желающий выполнить магистерскую диссертацию на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими магистрантами, то кафедра оставляет ее только за теми магистрантами, которые наиболее аргументировано обосновали свой выбор. Остальным магистрантам предлагается подобрать другую тему.

Выбор темы магистерской диссертации и ее утверждение должны быть завершены за 1,5 месяца до начала практики у магистрантов дневной формы обучения или за 1,5 месяца до окончания зимней сессии у магистрантов заочной формы обучения. После выбора темы ее точное название необходимо зарегистрировать в специальном журнале кафедры, написать заявление и получить на кафедре задание на магистерскую диссертацию.

Следует иметь в виду, что формулировка темы магистерской диссертации, с указанием научного руководителя и консультантов по разделам, утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

8.3 Руководство и консультирование

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР кафедра выделяет ему научного руководителя.

Руководитель ВКР обязан:

1. Оказать практическую помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения.

2. Выдать задание на ВКР.
3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.
4. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы.
5. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом.
6. После выполнения ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия предъявляемым требованиям (отзыв руководителя).
7. Проводить предзащиту с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом. Составляется календарный график выполнения ВКР.

8.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

При написании текста магистерской диссертации магистрант должен проявить умение и навыки экономически грамотно, логично и последовательно излагать мысли.

Прежде чем приступить к написанию магистерской диссертации, следует внимательно просмотреть все имеющиеся свои рабочие записи, сделанные при изучении законодательных актов, литературных источников, ведомственных материалов, а также собранную статистическую информацию, подготовленные аналитические таблицы, графики, диаграммы и др., проверить правильность их группировок по части отнесения к конкретным параграфам работы.

Написание работы, как правило, начинают с теоретической части, которая должна излагаться своими словами. Если приводятся отдельные выписки из книг, брошюр, журналов, газет и других источников, то необходимо делать ссылку на источники.

Магистранту следует иметь в виду, что работа не обязательно должна включать весь изученный, собранный, законспектированный материал. Для написания текста магистерской диссертации должны отбираться основные положения и показатели, дающие возможность наиболее полно раскрыть исследуемые вопросы.

Излагая текст магистерской диссертации, необходимо обеспечить последовательное, четкое и ясное изложение сущности рассматриваемых вопросов. Приводимые материалы в параграфах должны быть логически взаимосвязаны, каждый последующий материал должен являться продолжением предыдущего и вытекать из его приведенных положений, рекомендаций, выводов и т. п. Фразы, формулировки должны быть точными, простыми, изложены грамотно. Не следует допускать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов речи.

Каждый вопрос делится на совокупность абзацев. Каждая страница работы содержит несколько абзацев, которые должны быть связаны единством мысли и объединены кругом рассматриваемых вопросов. Неправильное деление текста на абзацы затрудняет восприятие изложенного материала.

Для того чтобы текст магистерской диссертации был написан четко, ясно, грамотно, магистранту необходимо неоднократно перечитывать абзацы, фразы, формулировки слов и т. д., по надобности вносить соответствующие поправки, корректировки, дополнения и т. п. Необходимо внимательно редактировать рукопись, как со стороны улучшения содержания, так и со стороны улучшения стиля изложения. В работе не должны иметь место орфографические, синтаксические, редакционные и другие ошибки. Внесение в текст пропущенных букв, слов, исправлений должно производиться тем же шрифтом, каким выполнена вся работа.

Особенно тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования, специальные и иностранные термины и т. д. За правильность всех приведенных данных и принятых решений отвечает магистрант, как автор работы.

Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей работы, продуманность и согласованность переходов, лаконичность и точность предложений помогут автору глубже раскрыть исследование, выделить главное, оттенить детали. Недостаточно четкая композиция и бедный невыразительный язык изложения затрудняют восприятие текста, обедняют содержание работы.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим воспроизведением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом чернилами, пастой или тушью.

Номер страницы ставится в правом нижнем углу листа шрифтом Times New Roman 12.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание на работу;
- введение;
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием;
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения;
- содержание.

Слова «Введение», «Заключение», «Содержание» записывают симметрично тексту с прописной буквы и включают в содержание выпускной квалификационной работы. Данные заголовки не нумеруют.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована и переплетена типографским способом.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы брошюруется в папке текстовых документов после титульного листа, не нумеруется, но включа-

ется в количество листов.

Введение к выпускной квалификационной работе начинается с третьей страницы, но номер на этом листе не ставится. Вторая страница введения имеет номер 4.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из разделов и подразделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой (Например: 3.1 Экономическая сущность налогов).

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, жирным шрифтом, не подчеркивая (Times New Roman 14). Переносы слов в заголовках не допускаются, если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте выпускной квалификационной работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис.

Каждый пункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Ссылки. Все используемые в выпускной квалификационной работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте выпускной квалификационной работы после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы. Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера, обозначающего номер источника в общем списке литературы

Например, А.Д. Шеремет [7] и Г.Б. Поляк [5] писали ...

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом:

В первой части Гражданского Кодекса РФ [1, с. 5] дано комплексное определение...

При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома:
[18, т. 1, с. 75].

Если делается ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

Ряд авторов [59, 67, 82] считают ...

Ссылки на разделы, пункты, формулы перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... п. 3.4», «... перечисление а», «... в формуле (3)». Оформление ссылок на иллюстрации и таблицы смотрите далее.

Таблицы и иллюстрации. Особое внимание обучающемуся надо обратить на правильность и экономическую грамотность приводимых в выпускной квалификационной работе аналитических таблиц, графиков, чертежей, диаграмм, схем

и т. д.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь название, кратко и ясно характеризующее их содержание. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всей выпускной квалификационной работе. Название таблицы следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Наименование организации, учреждения банка в названии таблиц не допускается. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописной буквы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

На все таблицы выпускной квалификационной работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1». Знак «№» перед порядковым номером таблицы не ставится.

Над таблицей посередине пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а затем через дефис ее название, например:

Таблица 8 - Динамика основных показателей деятельности организации

Показатели	2024	2025	2026	2026 в % к 2024
Выручка, тыс. руб.				
Прибыль, тыс. руб.				
Среднегодовая численность работников, чел.				

Все графы (колонки) в таблице могут иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых. В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год, квартал, месяц и т.д.) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание.

Таблица 9 – Динамика состава и структуры основных средств организации

Показатели	2024		2025		2026		2026 в % к 2024
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Здания							
Сооружения							
.....							
Итого							

При необходимости нумерации показателей или других данных с левой стороны таблицы указываются порядковые номера в графе перед их наименованием. Если цифровые данные в графах таблицы имеют различные единицы измерения (кг, руб., шт., проценты и т. д.), то единицы измерения указывают в каждой строке.

Если все показатели таблицы имеют одноименную единицу измерения, например тыс. руб., то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещается над таблицей (через запятую после названия таблицы).

В графах таблиц не должно быть свободных мест, даже если данные отсутствуют. В этом случае следует ставить тире (-). Если по той или иной причине по данной строке показатель не рассчитывается ставится Х.

Оформление таблиц требует аккуратности и точности.

Если расчеты ведутся с точностью до одной сотой, то при отсутствии сотых долей после запятой ставится нуль, например, 105,10% или 98,00% и т.д. с точностью до одной десятой, тысячной.

Цифры по строкам таблицы следует располагать так, чтобы в ниже идущих строчках под цифрами, отражающими, например, десятки, находились цифры, отражающие соответствующий разряд, т.е. десятки под десятками, под десятыми долями - десятые доли и т.д. Значения располагаются по последней строке названия показателя. В таблицах используется шрифт Times New Roman №14, как полуторный интервал, так и одинарный интервал, но допускается и Times New Roman №12.

Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера (схемы, графики, рисунки и др.) целесообразно помещать в конце работы как приложения. В приложения выносятся подробные математические выкладки, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию основных положений, закрывают их и т.д.

Вся приведенная в выпускной квалификационной работе цифровая информация (отчетные, плановые, самостоятельно рассчитанные показатели) должна быть проверена с технической и логической сторон.

Особую наглядность и выразительность отдельным характеристикам маги-

стерской диссертации придает иллюстрированный материал: диаграммы, графики, компьютерные распечатки, рисунки, фотографии и т. д. Все эти иллюстрации именуется «рисунками» и нумеруются арабскими цифрами по всей работе сквозным порядком, отдельно от нумерации таблиц.

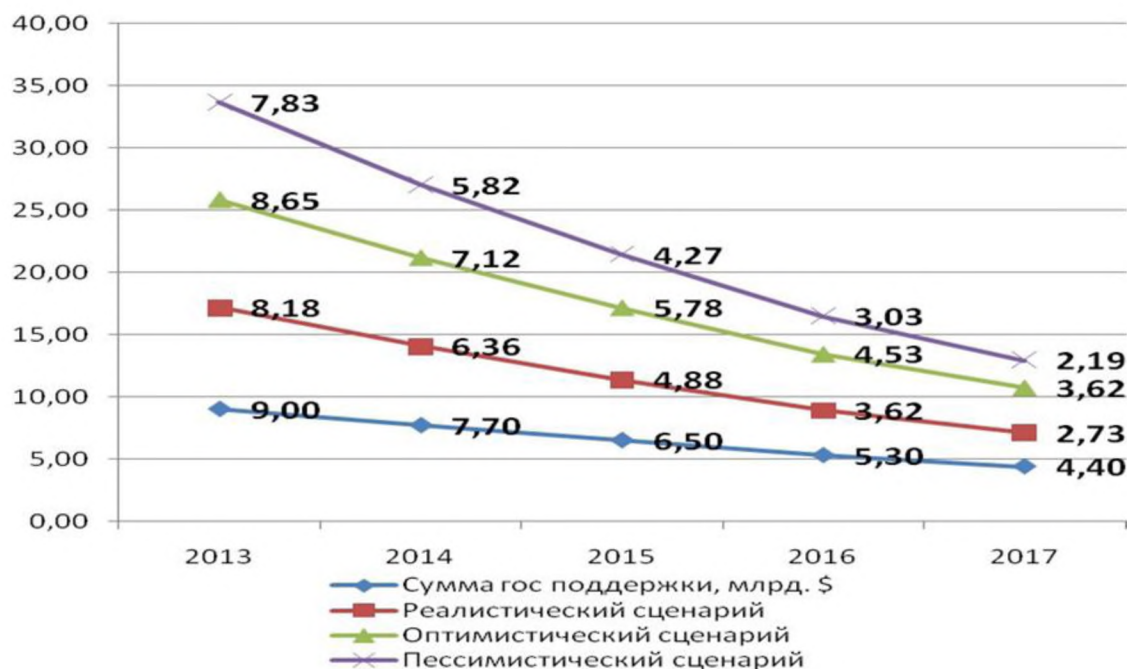


Рисунок 5 – Прогнозирование государственной поддержки АПК

Надписи под рисунками следует размещать горизонтально, без рамок, вблизи элемента, к которому они относятся. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название, которое помещается под рисунком. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2».

При использовании в магистерской диссертации фотографий каждая из них наклеивается на стандартный лист бумаги и помещается после той страницы работы, на которой делается на нее ссылка в тексте.

Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видеть без поворота магистерской диссертации. В случае, если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, фотографии, графика и т. д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра магистерская диссертация разворачивалась по часовой стрелке.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, фотографии, рисунка и т. д., то их следует переносить на следующую страницу. Например, если на странице 29 в порядке последовательности изложения материала невозможно поместить таблицу 8, т. к. до конца осталось только 3-4 строчки, то там, где должна была начинаться таблица 8, указывается в скобках - см. табли-

цу 8. После этой записи на оставшемся месте до конца страницы пишется текст, который должен был излагаться после таблицы 8. Сама же таблица 8 размещается с начала страницы 30. Далее, после размещения таблицы 8 на странице 30, если еще остается свободное место, там продолжается изложение последующего текста магистерской диссертации. Если таблица не умещается на одной странице полностью, то ее приводят с продолжением на других страницах. Название таблицы на новой странице не повторяется, а пишется «Продолжение таблицы 8» или «Окончание таблицы 8».

Для того чтобы правильно поместить таблицы, рисунки, диаграммы и т. д. на страницах магистерской диссертации, целесообразно почитать их размещение в соответствующей учебной, научной литературе текущего года издания.

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы и т. д.) выполняются от руки тушью, пастой или при помощи компьютера, чисто и аккуратно, с соблюдением соответствующих требований. Контурные букв, знаков, линий и т. д. должны быть четкими и ясными.

После каждой таблицы, графика, диаграммы и т. д. должны излагаться основные выводы, суждения, предложения, основанные на конкретном цифровом материале. Магистранту необходимо при этом изложить собственную точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее экономически верно обосновать.

Не следует по тексту работы приводить подряд несколько таблиц, графиков, диаграмм и т. д., так как могут возникнуть затруднения при описании собственных суждений, выводов, предложений по приведенным цифровым данным.

Сокращения. В тексте выпускной квалификационной работы не допускаются произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Произвольное сокращение допускается только при условии частого повторения с обязательным указанием при первом сокращении полного названия.

Общепринятыми сокращениями считаются такие слова и словосочетания как, например: и др. - и другие; и т.д. - и так далее; в т.ч. - в том числе и другие.

Принятые сокращения единиц измерения:

- массы: грамм - г, килограмм - кг, центнер - ц, тонна - т;
- времени: секунда - с, минута - мин, час - ч;
- длины: километр – км, сантиметр – см, метр – м;
- площади: кв. километр – кв. км, кв. метр – кв. м, гектар – га;
- объема: куб. метр – куб. м, литр – л,
- денежные единицы измерения: руб. коп., тыс. руб., млн руб., млрд руб.
- затрат труда: чел. – ч, чел. - день

Если в тексте цифровых показателей нет; то сокращения не допускаются, например, если во фразе должно быть слово «килограмм» без цифр, то оно пишется без сокращения.

Число при какой-либо единице измерения следует писать только цифрами, например: вес 69 кг. Цена 1000 руб.

Числа до десяти, если они не относятся к единицам измерения, рекомендует-

ся писать словами, а свыше десяти - цифрами, например: восемь сортов, 200 наименований и т. д.

Порядковые номера заседаний конгрессов, съездов, конференций, кварталов года обозначаются римскими цифрами, наименование месяцев года в тексте выпускной квалификационной работы пишут словами.

Нельзя разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющие одно число цифры, отделять символ процента, параграфа, номера, градуса от цифр.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- использовать математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин, кроме данных в таблицах. Нужно писать слово «минус»,
- употреблять знаки (>, <, =, №, %) без цифр. Если в тексте выпускной квалификационной работы приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают после последнего числового, значения, например: 1; 1,5; 2 г.

В тексте выпускной квалификационной работы перед обозначением параметра дают его пояснение. Например, текущая стоимость С.

Формулы. Формулы, содержащиеся в выпускной квалификационной работе, располагают на отдельных строках, нумеруют арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Нумерация формул, уравнений должна быть сквозной по тексту работы. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой цифрового обозначения приложения, например:

$$C=ДС - ЗП (3.1)$$

Сноски. Для пояснения отдельных данных, приведенных в выпускной квалификационной работе, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Примечания. К тексту и таблицам могут даваться примечания, при этом для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы.

Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Приложения. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу «Приложение». Ниже приводится тематическое заглавие, характеризующее его содержание. Если в выпускной квалификационной работе более одного приложения, все приложения нумеруются цифрами (без знака №), например, «Приложение 3». Приложения являются обоснованием и развитием конкретных цифровых данных, расчетов и т.п., приведенных в тексте работы. Поэтому, когда в тексте выпускной квалификационной работы отражается какая-либо информация из приложения, то делается ссылка на номер соответствующего приложения, например, см. приложение 5 или (прил.5).

Приложений, не нашедших отражение в тексте работы, быть не должно. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

8.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию специалистами других кафедр институтов, что оформляется отдельным документом (рецензией). ВКР, допущенные выпускающей кафедрой к защите, распоряжением директора института направляются на рецензирование. Для ВКР в форме магистерской диссертации рецензент назначается из числа научно-педагогических работников других кафедр института. В рецензиях должны быть раскрыты следующие вопросы: актуальность и оригинальность темы, соответствие её профилю подготовки; полнота разработки темы в целом и по разделам; положительные стороны и недостатки отдельных частей работы, точность и достоверность полученных данных; теоретическая и практическая подготовленность студента при решении поставленных задач; грамотность, ясность и последовательность изложения материала; качество оформления работы и иллюстративного материала; обоснованность выводов и предложений. В заключении рецензенты дают общую оценку работы и рекомендации о присвоении конкретному автору соответствующей квалификации.

Для получения дополнительной объективной оценки труда магистранта проводится внешнее рецензирование магистерской диссертации специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели других вузов.

Законченная магистерская диссертация, подписанная магистрантом и кон-

сультантами, представляется руководителю, который после просмотра и одобрения подписывает ее. Вместе с письменным отзывом руководителя магистерская диссертация передается заведующему кафедрой, который решает вопрос о направлении ее на внешнее рецензирование.

В рецензии должно быть отмечено значение данной темы, ее актуальность, насколько успешно магистрант справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается характеристика каждого раздела магистерской диссертации с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне магистерской диссертации и оценивает ее. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты.

На защиту магистерской диссертации в ГАК можно дополнительно представить отзыв ведущей организации, по заказу которой выполнялась магистерская диссертация. В нем должна быть отмечена практическая ценность полученных результатов и стадия их внедрения.

Текст ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании учебно-методической комиссии института с участием руководителя и автора ВКР. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения дирекции.

8.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской диссертации происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

1. Председатель ГАК объявляет фамилию магистранта-магистранта и зачитывает тему магистерской диссертации.
2. Заслушивается доклад магистранта.
3. Члены ГАК и присутствующие задают вопросы.
4. Магистрант-магистрант отвечает на вопросы.
5. Секретарем ГАК зачитывается рецензия на магистерскую диссертацию.
6. Заслушиваются ответы магистранта на замечания рецензента.

Задачи ГЭК - выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли обучающемуся выдать диплом экономиста. Поэтому при защите обучающемуся важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов Государственной аттестационной комиссии, где обсуждаются результаты защиты, и определяется общая оценка защиты выпускной квалификационной работы обучающегося по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворитель-

но», «неудовлетворительно» которая оглашается после закрытого обсуждения Государственной аттестационной комиссией.

Обучающийся допускается к защите ВКР вне зависимости от степени оригинальности полученной в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедры. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его ВКР, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им ВКР. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты ВКР, оценивает её как неудовлетворительную. Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная аттестационная комиссия принимает также решения о рекомендации к внедрению или публикации результатов исследования, продолжению обучения в магистратуре.

Для обучающихся, не защитивших выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем Государственной аттестационной комиссией может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в деканат для регистрации и последующего хранения в архиве.

8.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОП	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Демонстрирует знание методов системного анализа, умеет выявлять элементы проблемы и взаимосвязи, владеет навыками решения проблемных ситуаций.	Выделяет ключевые элементы проблемы, анализирует связи, обосновывает выводы.	Полнота анализа, логичность выводов, обоснованность предложенного решения.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>Демонстрирует способность находить и сравнивать альтернативные решения, разрабатывать стратегию действий.</p>	<p>Предлагает несколько вариантов решения, аргументирует выбор стратегии.</p>	<p>Полнота поиска, качество аргументации, реалистичность стратегии.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Демонстрирует знания проектирования, формулирует цель, задачи и ожидаемые результаты проекта.</p>	<p>Определяет цель, задачи, актуальность и результаты проекта.</p>	<p>Корректность структуры проекта, логичность и достижимость целей.</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно</p>
<p>УК-2.2 Организует и координирует работу участников проек-</p>	<p>Демонстрирует умение организовывать командную работу и</p>	<p>Распределяет роли, планирует взаимодействие, разрешает</p>	<p>Эффективность организации, обоснованность распределения</p>	<p>отлично/ хорошо/ удовлетворительно</p>

та, способ-ствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	управлять ре-сурсами.	конфликты.	ресурсов.	/неудовлетворительно
УК-3.1 Вырабаты-вывает стратегию со-трудничества и на ее основе организует работу коман-ды для дости-жения постав-ленной цели	Демонстриру-ет навыки ко-мандного вза-имодействия.	Планирует коммуника-ции и сов-местную ра-боту.	Эффектив-ность взаимо-действия и достижения цели.	отлично/ хорошо/ удовле-творитель-но /неудовлетворительно
УК-3.2 Руко-водит коман-дной ра-ботой, рас-пределяет по-ручения и делегирует полномочия чле-нам команды-Руководит командной работой	Демонстриру-ет лидерские качества и навыки деле-гирования.	Распределяет обязанности и контроли-рует выпол-нение.	Обоснован-ность делеги-рования, ре-зультатив-ность управ-ления.	отлично/ хорошо/ удовле-творитель-но /неудовлетворительно
УК-4.1 Де-монстрирует	Демонстриру-ет навыки	Использует профессио-	Точность тер-минологии,	отлично/ хорошо/

интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	подготовки и редактирования академических текстов.	нальную терминологию, соблюдает нормы языка.	грамотность, логичность.	удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации.	Представляет результаты устно и письменно, отвечает на вопросы.	Ясность изложения, корректность речи, аргументированность.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процес-	Демонстрирует понимание межкультурного взаимодействия.	Анализирует особенности поведения участников.	Корректность оценки, соблюдение принципов этики.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно

се взаимодействия с ними				
УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Демонстрирует навыки конструктивного взаимодействия.	Предлагает способы создания благоприятной среды.	Практическая применимость и обоснованность предложений.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Демонстрирует способность к профессиональному росту.	Определяет цели саморазвития и пути их достижения.	Реалистичность и последовательность плана развития.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований	Демонстрирует готовность к непрерывному развитию.	Формирует индивидуальную траекторию развития.	Соответствие траектории профессиональным целям.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

рынка труда				
ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Демонстрирует знание моделей экономических систем, умеет обосновывать выбор модели, владеет навыками применения моделей при решении профессиональных задач.	Обосновывает выбор модели, сопоставляет альтернативы, объясняет применимость.	Корректность выбора модели, полнота обоснования, соответствие поставленной задаче.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)	Демонстрирует знания методов макро- и микроэкономического анализа, умеет проводить исследование и оценивать риски.	Составляет план исследования, анализирует данные, оценивает риски.	Логичность исследования, корректность анализа, обоснованность выводов.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-1.3 Владеет навыками формирования	Демонстрирует способность анали-	Выявляет факторы среды, пред-	Полнота анализа факторов, практиче-	отлично/ хорошо/ удовле-

перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	зировать внутреннюю и внешнюю среду организации и определять перспективные направления развития.	лагает направления развития.	ская значимость предложений.	творительно /неудовлетворительно
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Демонстрирует владение современными методами экономического анализа и эконометрики.	Применяет методы анализа к практическим задачам.	Корректность применения методов, достоверность результатов.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Демонстрирует умение применять статистические методы для анализа экономических данных.	Выполняет обработку данных, интерпретирует результаты.	Точность расчетов, правдивость интерпретации.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых про-	Демонстрирует способность разрабатывать и использовать	Строит модель, интерпретирует результаты.	Адекватность модели, обоснованность выводов.	отлично/хорошо/удовлетворительно

цессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	модели исследуемых процессов.			/неудовлетворительно
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Демонстрирует умение сравнивать и критически оценивать результаты исследований.	Проводит сравнение, выявляет преимущества и ограничения.	Глубина анализа, аргументированность оценки.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность принимать экономически обоснованные решения.	Обосновывает управленческие решения с учетом нормативных требований.	Экономическая обоснованность и соответствие нормативным требованиям.	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-4.2 Оценивает последствия ва-	Демонстрирует способность оцени-	Сравнивает варианты решений,	Полнота оценки, аргументирован-	отлично/ хорошо/ удовле-

риантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	вать эффективность, риски и последствия управленческих решений.	оценивает риски.	ность выбора оптимального решения.	творительно /неудовлетворительно
ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Демонстрирует владение современными цифровыми инструментами анализа.	Применяет программные средства для решения профессиональных задач.	Эффективность использования цифровых инструментов.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности раз-	Демонстрирует знания принципов цифровой	Предлагает мероприятия по цифровой трансформа-	Практическая применимость предложений, полнота обос-	отлично/хорошо/удовлетворительно

работки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	трансформации и внедрения цифровых технологий.	ции организации.	нования.	тельно /неудовлетворительно
ПК-1.1 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует знание законодательства и типологий ОД/ФТ, умеет определять, оценивать и структурировать источники информации, владеет навыками проверки сведений и принятия решения о проведении финансового расследования.	Раскрывает порядок проверки информации о возможных фактах ОД/ФТ, определяет надежность источников, классифицирует информацию, обосновывает необходимость проведения финансового расследования.	Правильно определяет источники информации, аргументированно оценивает их достоверность, полноту и релевантность, обоснованно принимает решение о проведении финансового расследования.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ	Демонстрирует знание методов сбора,	Проводит анализ информации о	Полно и объективно анализирует ин-	отлично/хорошо/удовле-

информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	обработки и анализа информации, умеет выявлять признаки подозрительных операций, владеет навыками анализа финансовых потоков и прогнозирования развития событий.	подозрительных операциях, использует методы проверки фактов, сопоставляет данные из различных источников, выявляет признаки ОД/ФТ.	формацию, корректно использует методы анализа, подтверждает выводы фактами и документальными данными, соблюдает требования законодательства.	творительно /неудовлетворительно
ПК-1.3 Подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует знание требований к подготовке аналитических материалов, умеет формулировать выводы и рекомендации, владеет навыками подготовки отчетов по результатам финансового расследования.	Структурирует результаты расследования, формулирует выводы, ограничивает факты и мнения, разрабатывает рекомендации и оформляет аналитический отчет.	Отчет отличается полнотой, логичностью и достоверностью, выводы аргументированы, рекомендации обоснованы и соответствуют результатам проведенного анализа.	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-2.1 Владеет методами анализа информации,	Демонстрирует знания методов сбора, анализа,	Приводит примеры практического применения перечис-	Полнота раскрытия понятийного аппарата – охвачены все основ-	отлично/хорошо/удовлетворительно

проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа	ленных методов при решении конкретной бизнес-задачи, включая алгоритм проверки информации на достоверность и своевременность	ные группы методов сбора и анализа, приведены их определения и область применения	тельно /неудовлетворительно
ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	Демонстрирует навыки определения параметров будущего состояния организации; выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Проводит диагностику текущего состояния по тем же параметрам на основе фактических учётных данных и отчётности	Обоснованность выбора параметров будущего состояния – параметры должны быть не произвольными, а выведены из стратегических документов, отраслевых бенчмарков или прогнозов развития рынка	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Демонстрирует навыки оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	Формулирует обоснованные предложения по выбору конкретных возможностей для внедрения, указывая ожидаемые результаты и риски	Целостность стратегической увязки – показано, как выбранные возможности в совокупности ведут к достижению целевых параметров будущего состояния, сокра-	отлично/хорошо/удовлетворительно /неудовлетворительно

			щая ключевые разрывы, и как они вписываются в общую логику преобразований	
ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	Интерпретирует полученные коэффициенты, делает экономически содержательные выводы о характере и силе влияния факторов на результативный показатель, а также обсуждает причины неожиданных результатов	Обоснованность выводов о качестве модели – аргументированное заключение об адекватности модели, её прогностической силе и допустимых границах применения; приведены критерии сравнения альтернативных спецификаций	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно
ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Демонстрирует навыки разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, отно-	Использует построенную модель для прогнозирования и сценарного анализа, рассчитывает доверительные интервалы прогнозов, оценивает	Прогнозы реалистичны, снабжены интервалами неопределённости, проведён анализ чувствительности к ключевым параметрам; даны конкретные ре-	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

	сящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	чувствительность результатов к изменениям исходных данных и допущений	комендации по использованию модели в управленческих решениях и оценке рисков	
ПК-3.3 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Демонстрирует умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Раскрывает алгоритм принятия рационального решения: диагностика проблемы, постановка целей, генерация альтернатив, оценка последствий (количественная и качественная), выбор наилучшего варианта, планирование внедрения и контроль результатов	выбор обоснован на основе сравнительного анализа всех альтернатив по совокупности критериев, с использованием методов взвешивания или многокритериальной оценки; приведены убедительные доводы, почему именно этот вариант максимизирует экономическую эффективность при приемлемом уровне риска, и показаны преимущества перед отвергнутыми альтернативами	отлично/ хорошо/ удовлетворительно /неудовлетворительно

8.8 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Перечень тем ВКР:

1. Финансовый контроль как вид контроля осуществляемого государством.

2. Организация и методология проведения мероприятий финансового контроля подразделениями органов внутренних дел.
3. Организация и пути совершенствования финансового контроля в современных условиях хозяйствования (на примере специализированных контрольных органов).
4. Правовые основы функционирования подразделений по борьбе с экономическими преступлениями (БЭП) как органа и инструмента государственного финансового контроля.
5. Финансовый учет бюджетных средств, выделенных на целевые мероприятия и проверка их использования.
6. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации и ее реальные действия.
7. Функции финансового контроля, осуществляемого правоохранительными органами - подразделениями в составе органов внутренних дел (ОВД).
8. Роль специализированного финансового контроля в раскрытии преступлений.
9. Правовое регулирование и цели финансового контроля в системе МВД России.
10. Методы финансового контроля и их применение в контрольно-ревизионной практике (на примере специализированных контрольных органов).
11. Финансовый контроль со стороны представительной (законодательной) власти.
12. Финансовый контроль со стороны специализированных органов.
13. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
14. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
15. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
16. Международные стандарты финансовой отчетности РФ и их использование в финансовом учете и отчетности.
17. Совершенствование организации бухгалтерского учета на предприятии по отдельным участкам.
18. Формирование учетной политики предприятия и оценка ее эффективности.
19. Учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек.
20. Особенности финансового учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
21. Состояние и основные направления развития налогового учета расчетов с бюджетом и налоговой отчетности.
22. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
23. Финансовый учет и аудит собственного капитала организации.

24. Финансовый учет капитала и анализ эффективности его использования.
25. Финансовый учет и анализ эффективности арендных операций.
26. Финансовый учет валютных операций и анализ результатов внешне-экономической деятельности предприятий.
27. Финансовый учет и анализ эффективности инвестиций предприятий.
28. Финансовый учет собственного капитала и анализ его сохранности и использования.
29. Финансовый учет и анализ движения денежных средств.
30. Финансовый учет и аудит движения денежных средств.
31. Финансовый учет денежных средств и порядок составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
32. Финансовый учет и аудит денежных средств и операций в иностранной валюте.
33. Учет амортизации имущества и анализ его состояния.
34. Годовая бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание и порядок составления.
35. Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
36. Подготовительные работы и заключительные записи перед составлением бухгалтерской отчетности.
37. Финансовый учет и анализ эффективности лизинговых операций.
38. Финансовый учет и анализ налогов, сборов и отчислений.
39. Финансовый учет и анализ прочих доходов и расходов.
40. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета: состояние и нерешенные его проблемы.
41. Финансовый учет и анализ уставных резервов, формируемых на предприятиях.
42. Бухгалтерский и налоговый учет: состояние и пути их развития.
43. Учет и анализ издержек обращения в торговле.
44. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей.
45. Учет и анализ научно-исследовательских и опытно-конструкторских затрат.
46. Учет и анализ по использованию кредитов и займов.
47. Учет, анализ и аудит расчетов с дочерними и зависимыми предприятиями, а также компаниями-партнерами.
48. Финансовый учет и аудит расчетов с помощью векселей на предприятиях.
49. Финансовый учет и анализ доходов по ценным бумагам.
50. Финансовый учет финансовых результатов экономической деятельности торговой организации.
51. Учет, калькулирование и анализ себестоимости работ в строительной ор-

ганизации.

52. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности.
53. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием.
54. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении предприятием.
55. Бухгалтерский баланс, контроль и анализ финансового состояния организации.
56. Бухгалтерский баланс как источник информации для анализа финансового состояния.
57. Финансовая и налоговая отчетность организации.
58. Финансовый учет и аудит расчетных операций на предприятии.
59. Финансовый учет и аудит текущих обязательств и расчетов.
60. Финансовый учет и аудит расчетов с бюджетом.
61. Учет и аудит расчетов с бюджетом в российской и международной практике.
62. Учет и анализ расчетов с помощью векселей.
63. Оценка состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки.
64. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности
65. Учет и анализ реализации продукции, товаров, работ и услуг.
66. Управленческий учет и анализ продукции, товаров, работ и услуг.
67. Учет и анализ потерь от брака продукции и резервы их снижения.
68. Финансовый учет и анализ финансовых результатов деятельности строительных организаций.
69. Классификация затрат на производство в управленческом учете.
70. Организация управленческого учета и анализ прямых затрат.
71. Управленческий учет и внутренний аудит производства, выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.
72. Финансовый учет и анализ выпуска, отгрузки и продажи продукции (работ, услуг).
73. Финансовый учет, анализ и аудит поступления основных средств предприятия.
74. Финансовый учет и анализ выбытия основных средств.
75. Учет и анализ амортизации основных средств.
76. Финансовый учет и аудит финансовых вложений.
77. Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования.
78. Учет и анализ эффективности затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
79. Учет и анализ использования арендованных основных средств.
80. Бухгалтерский учет расхода материалов и анализ их использования.
81. Учет, анализ и аудит задолженности предприятия.
82. Организация синтетического и аналитического учета движения материалов на предприятиях в условиях автоматизации учета.

83. Финансовый учет, аудит и анализ материально-технического снабжения организации ресурсами.
84. Учет и аудит нематериальных активов предприятия.
85. Финансовый учет и анализ движения нематериальных активов.
86. Управленческий учет и анализ затрат на оплату труда на предприятии.
87. Управленческий учет, контроль и анализ использования материалов на производство.
88. Финансовый учет, контроль и анализ затрат на оплату труда.
89. Финансовый учет денежных средств и порядок составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
90. Финансовый учет и аудит удержаний из заработной платы.
91. Финансовый учет выработки рабочих и анализ производительности их труда.
92. Финансовый учет и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции.
93. Бухгалтерский учет и анализ постоянных расходов предприятия.
94. Системы обобщений затрат на производство и их информационная ценность.
95. Нормативный учет — основа контроля и управления себестоимостью организации.
96. Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в крупносерийных и массовых производствах.
97. Система нормативного учета затрат и система «стандарт-кост» в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции.
98. Учет затрат и анализ калькулирования себестоимости продукции при по-заказном методе.
99. Учет затрат и системы калькулирования себестоимости продукции при попередельном методе.
100. Адаптация производственного учета по системе «директ-костинг» к условиям работы российских предприятий.
101. Управленческие расходы: порядок учета, внутренний контроль и анализ отклонений.
102. Управленческий учет, контроль и анализ расходов на обслуживание и управление.
103. Управленческий учет, контроль и анализ непроизводительных расходов и потерь и пути их снижения.
104. Управленческий учет и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств и распределение их услуг по потребителям.
105. Учет, контроль и анализ затрат на реконструкцию, модернизацию и ремонт основных средств.
106. Управленческий учет, контроль и анализ расходов по содержанию и эксплуатации машин и оборудования.
107. Учет, анализ и аудит финансовых результатов деятельности предприятия.

тия.

108. Финансовый учет и анализ использования прибыли.
109. Отчетность о движении денежных средств предприятия и использование ее в финансовом анализе и планировании.
110. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства.
111. Анализ формирования оборотных активов и эффективности их использования.
112. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным отчетности.
113. Анализ прибыли и рентабельности и его использование в оценках финансовой устойчивости предприятия.
114. Анализ источников финансирования предприятия и их использования.
115. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности предприятия.
116. Бухгалтерский учет и анализ в принятии решений: «производить или покупать» (Директ- кост).
117. Финансовый учет, аудит и анализ образования и использования резервов предприятия.
118. Учет и аудит краткосрочных инвестиций предприятия.
119. Формирование бухгалтерской информации для внутрифирменного управления прибылью предприятия.
120. Бухгалтерский учет и финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов.
121. Учет и аудит операций по товародвижению при экспортной деятельности.
122. Учет и аудит расчетов с иностранными покупателями и заказчиками.
123. Бухгалтерский учет и анализ эффективности экспортно-импортных операций.
124. Организация бухгалтерской службы на предприятии.
125. Учет состояния расчетов и анализ платежеспособности организации.
126. Учет денежных средств и анализ платежеспособности организации.
127. Учет и контроль долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
128. Сегментарная отчетность: ее роль в процессе управления и методы составления.
129. Учет и отчетность при реорганизации юридических лиц.
130. Учет и отчетность при ликвидации юридических лиц.
131. Порядок образования, учет и анализ оценочных резервов.
132. Учет и аудит валютных операций.
133. Методологические и организационные принципы построения консолидированной отчетности.
134. Учет основных средств в соответствии с российскими и международными стандартами учета и отчетности (аналогично по другим участкам учета).

8.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивается не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т. е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	20
3.	Доклад	20
4.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	20
ИТОГО		100

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

20 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используются изображения, видео, аудио.

15 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используются изображения, видео.

10 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выво-

ды нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

5 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

20 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризует работу.

15 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

10 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

10 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

7 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

5 баллов – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 46 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

Название ресурса	Ссылка в сети «Интернет»
Администрация Президента РФ	https://www.kremlin.ru
Правительство РФ	https://www.government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ	https://www.duma.gov.ru
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru
Центр стратегических разработок	https://www.csr.ru
Счетная палата РФ	https://www.ach.gov.ru
Министерство экономического развития РФ	https://www.econgov.ru
Федеральная служба государственной статистики РФ	https://www.gks.ru
Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru
Пенсионный фонд Российской Федерации	https://www.pfrf.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации	https://www.ffoms.ru
Фонд социального страхования Российской Федерации	https://www.fss.ru
Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru
Консультационно-правовая система «КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
Интернет-библиотека образовательных изданий	http://www.iqlib.ru
Международная реферативная база данных SCOPUS	http://www.scopus.com/

Международная реферативная база данных Web of Science	http://wokinfo.com/russian/
Российская Государственная Библиотека (РГБ)	www.pnb.rsl.ru
Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru
Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ	http://www/stgau.ru
Словари и энциклопедии On-line	www.dic.academic.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Тип программного обеспечения – лицензионное или свободно распространяемое	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
Обучающая платформа «Графус»	Лицензионное	Лицензионное соглашение № 004ГР-2025 от 27 февраля 2025 г.
АИС «Статико-динамическая оценка макроэкономических параметров состояния экономики региона»	Лицензионное	Свидетельство № 2019615860, дата регистрации: 14.05.2019, номер и дата поступления заявки: 2019614751 29.04.2019.
CorelDRAW Graphics Suite X3	Лицензионное	Лицензионное соглашение № 3049298 от 22.11.2007 (бессрочное)
WinRAR	Лицензионное	Лицензионное соглашение от 20.11.2007 – бессрочно
Adobe Photoshop CS3	Лицензионное	Лицензионное соглашение № CE0712390 от 07.12.2007 – бессрочно
Adobe Acrobat 8.0 Pro	Лицензионное	Лицензионное соглашение (бессрочное)
Kaspersky Endpoint Security – Расширенный Russian Edition.	Лицензионное	Лицензия для бизнеса 1 год
Loginom — аналитическая low-code платформа	Свободно распространяемое	-
Notepad++	Свободно распро-	-

11. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей подготовку обучающихся к ГИА, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Реализация подготовки обучающихся к ГИА обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них – 164 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 50 единиц – копировальной, множительной техники. В 2020 году Научная библиотека разместилась на новых площадях учебно-лабораторного корпуса, читальный зал для студентов (568 кв.м.), 200 читательских мест, из них – 100 автоматизированных.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <https://bibl-stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформиро-

вана система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки. Доступ к электронным ресурсам осуществляется путем бесшовного перехода через «Личный кабинет» студента.

В библиотеке формируются базы данных собственной генерации: электронный каталог (550 тыс. записей), «Электронные издания» (55 тыс. записей), «Труды ученых Ставропольского ГАУ» (33,1 тыс. записей), «Публикации о Ставропольском ГАУ» (4,1 тыс. записей), «Диссертации и авторефераты» (25,9 тыс. записей), «Научные статьи» (349 тыс. записей), «Редкая книга» (10 тыс. записей).

Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых Ставропольского ГАУ» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит более 15 тыс. полнотекстовых электронных изданий.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2026 г.) – 2472803 экз. печатных и электронных изданий. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 821 наименований печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Пользователям предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных научных ресурсов. К диссертациям, авторефератам и электронным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, к ресурсам научной электронной библиотеки eLibrary. В рамках проекта национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы, Ставропольскому государственному аграрному университету предоставлен доступ к международным и российским базам данных научных журналов: Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals, Adis Journals, Nature Journals, Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections Social Science&Humanities Journals Collections., Российской академии наук, Институту органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук, Физическому институту им. П.Н. Лебедева Российской академии наук, Автономной некоммерческой организации Редакции журнала "Успехи физических наук".

Научная библиотека Ставропольского ГАУ организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементных пунктах выдачи, применяя методы индивидуального обслуживания. В читальных залах Научной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением. Для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA. Организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет. В ЭБС Лань доступно мобильное приложение для использования электроннобиблиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оф-

флайн) с встроенным синтезатором речи. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

Инновационные лаборатории и центры, позволяют обучающимся подготовиться к успешной сдаче ГИА:

– Лаборатория оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности – оборудована: компьютерной техникой; подключением к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета; Программным обеспечением: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, сублицензионные договоры №82955/1 от 16.12.2019; №82955/2 от 16.12.2019; №82955/3от 16.12.2019; Соглашение /AgreementV0557156; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 13451 / № 12/017/19 от 06.12.2019, Лицензия №1B08191210071510070749; АКТ №4032 12.12.2019; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база); Adobe Photoshop. Договор № 370/19 от 09.06.2019г.

Лаборатория оценки рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности предназначена для проведения занятий по следующим дисциплинам учебного плана: «Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков», «Экономическая безопасность», «Оценка и управление рисками», «Национальная и региональная экономическая безопасность», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Обучающиеся изучают ряд вопросов информационно-аналитического блока: – по поиску и оценке источников информации, анализу данных, необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – мониторинга экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; – выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; – обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; – оценки экономической эффективности проектов; – моделированию экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; – информационно-аналитическому обеспечению предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; – мониторингу взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

– Лаборатория финансовой разведки - оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 9 шт., ноутбук – 15 шт.,

телевизор – 3 шт., информационные стенды, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года), ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года), КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года, комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.

Лаборатория финансовой разведки предназначена для проведения занятий по следующим дисциплинам учебного плана: «Финансовая разведка», «Финансовая безопасность», «Диагностика и мониторинг экономической безопасности», «Национальная и региональная экономическая безопасность».

Обучающиеся осваивают методы сбора и анализа финансово-экономической информации, оценки надежности хозяйствующих субъектов, выявления рисков и моделирования экономических процессов. Особое внимание уделяется применению полученных навыков для информационно-аналитического сопровождения задач по противодействию экономическим и налоговым правонарушениям, а также мониторингу криминогенных факторов в экономике.

Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование программного обеспечения	Тип программного обеспечения – лицензионное или свободно распространяемое	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
CorelDRAW Graphics Suite X3	Лицензионное	Лицензионное соглашение № 3049298 от 22.11.2007 (бессрочное)
WinRAR	Лицензионное	Лицензионное соглашение от 20.11.2007 – бессрочно
Adobe Photoshop CS3	Лицензионное	Лицензионное соглашение № CE0712390 от 07.12.2007 – бессрочно
Adobe Acrobat 8.0 Pro	Лицензионное	Лицензионное соглашение (бессрочное)
Kaspersky Endpoint Security – Расширенный Russian Edition.	Лицензионное	Лицензия для бизнеса 1 год

12. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи

государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную

экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья университета

Для обучающихся из числа лиц инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации Университетом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных

особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания включая защиту выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):




- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

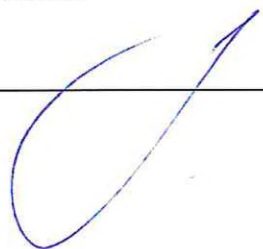
В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 года № 939.

Автор:	к.э.н., доцент		Е.И. Леликова
Рецензенты:	д.э.н., профессор		Л.В. Агаркова
	д.э.н., профессор		Е.И. Костюкова

Рассмотрена и рекомендована кафедрой экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики
Протокол от «31» марта 2026 г. №26.

Заведующий кафедрой



А.Н. Герасимов