

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 Страхование**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков теории страхования, ознакомление с историей развития отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования и сострахования, экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела, раскрытия сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	<b>знает</b> - современной финансовой системы и финан-сового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10); - основ гражданского законодательства РФ, страхового законодательства РФ <b>умеет</b> - определять роль страхования в экономике и финансовой системе страны; - дать характеристику современного состоя-ния, проблем и тенденций развития страхового рынка РФ; - анализировать, интерпретировать и оцени-вать деятельностью страховых компаний, как экономических агентов, на основе информа-ционных источников и нормативной базы в области страхования; - пользоваться нормативно-правовой базой регулирования страховой деятельности, в том числе деятельности страховых организаций, страховых посредников <b>владеет навыками</b> - мониторинг информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8); - работы со статистическим материалом и с нормативными актами, регулирующими страховую деятельность
ПК-2 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2 Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	<b>знает</b> - базовых банковских, страховых и инвести-ционных продуктов и услуг (08.008 А/02.6 Зн.1) <b>умеет</b> - анализировать рыночные потребности и факторы формирования спроса и предложе-ния на страховые услуги;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с потребителями страховых услуг, разрабатывать тексты договоров страхования и информационные материалы, проводить презентации страховых продуктов</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения принципами и методами продаж страховых услуг;</li> <li>- использования информации о возможностях страховой организации в удовлетворении потребностей в страховых продуктах, информации о действующих условиях страхования в страховой организации</li> </ul>
ПК-3 осуществлять организацию, управление деятельностью и контроль использования ресурсов организации	Способен	ПК-3.1 Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и практики страхования (08.012 Е/02.6, Е/03.6 Зн.5)</li> <li>- значения страховой защиты и логики ее организации;</li> <li>- особенностей отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования) (08.012 Е/02.6 Зн.7)</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание страхования как экономической категории;</li> <li>- планировать и организовывать деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения понятийным аппаратом страхования;</li> <li>- обосновывать эффективность использования конкретных методов страховой защиты для имущественных интересов семьи, фирмы</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Страхование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Международные валютно-кредитные отношения
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Современные проблемы финансово-кредитных отношений
- Финансы
- Бухгалтерский учет и отчетность
- Финансовое законодательство
- Финансовое консультирование
- Деньги, кредит, банки
- История финансов
- Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Страхование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Банковское дело  
 Корпоративные финансы  
 Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков  
 Производственная практика  
 Финансово-экономическая статистика  
 Финансовый анализ  
 Аудит  
 Банковский маркетинг  
 Бухгалтерский учет в коммерческих банках  
 Инвестиции  
 Контроль и ревизия  
 Рынок ценных бумаг и биржевое дело  
 Статистика фондового и страхового рынка  
 Статистические методы прогнозирования  
 Страхование дело  
 Управление финансами страховой организации  
 Финансовый анализ страховой организации  
 1С: Предприятие  
 Бухгалтерский учет в страховых организациях  
 Бюджетный учет и отчетность  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Инвестиционный менеджмент  
 Научно-исследовательская работа  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Преддипломная практика  
 Страховой маркетинг  
 Управленческий учет и контроллинг  
 Цифровые технологии в финансовой сфере

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа				
					Практические	Лабораторные					
1.	1 раздел. Раздел 1. Экономическая сущность страхования										
1.1.	Сущность и содержание страхования	5	12	4	8		8	КТ 1	Тест	ПК-1.2, ПК-3.1	
1.2.	Классификация и формы проведения страхования	5	6	2	4		8	КТ 1	Тест	ПК-3.1	
1.3.	Контрольная точка №1 по темам 1-2	5	1		1		2	КТ 1	Тест	ПК-1.2, ПК-3.1	
2.	2 раздел. Раздел 2. Теоретические и организационные основы страхования										
2.1.	Организация страховой деятельности	5	14	6	8		10	КТ 2	Тест	ПК-1.2, ПК-3.1	
2.2.	Договор страхования	5	6	2	4		8	КТ 2	Тест	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1	
2.3.	Контрольная точка №2 по темам 3-4	5	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1	
2.4.	Страховая организация как субъект рынка	5	7	2	5		8	КТ 3	Тест	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1	
2.5.	Страховой продукт: сущность и особенности разработки	5	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ПК-3.1, ПК-2.2	
2.6.	Контрольная точка №3 по темам 5-6	5	1		1		2	КТ 3	Тест	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1	
3.	3 раздел. Промежуточная аттестация										
3.1.	Экзамен	5								ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1	
	Промежуточная аттестация		Эк								
	Итого		144	18	36		54				
	Итого		144	18	36		54				

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность и содержание страхования	Сущность и содержание страхования	4/2
Классификация и формы проведения страхования	Классификация и формы проведения страхования	2/-
Организация страховой деятельности	Организация страховой деятельности	6/-
Договор страхования	Договор страхования	2/-
Страховая организация как субъект рынка	Страховая организация как субъект рынка	2/-
Страховой продукт: сущность и особенности разработки	Страховой продукт: сущность и особенности разработки	2/2
Итого		18

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность и содержание страхования	Сущность и содержание страхования	Пр	8/-/8
Классификация и формы проведения страхования	Классификация и формы проведения страхования	Пр	4/-/4
Контрольная точка №1 по темам 1-2	Контрольная точка №1 по темам 1-2	Пр	1/-/1
Организация страховой деятельности	Организация страховой деятельности	Пр	8/4/8
Договор страхования	Договор страхования	Пр	4/-/4
Контрольная точка №2 по темам 3-4	Контрольная точка №2 по темам 3-4	Пр	1/-/1
Страховая организация как субъект рынка	Страховая организация как субъект рынка	Пр	5/4/5
Страховой продукт: сущность и особенности	Страховой продукт: сущность и особенности разработки	Пр	4/-/4

разработки			
Контрольная точка №3 по темам 5-6	Контрольная точка №3 по темам 5-6	Пр	1/-/1

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Сущность и содержание страхования	8
Классификация и формы проведения страхования	8
Контрольная точка №1 по темам 1-2	2
Организация страховой деятельности	10
Договор страхования	8
Контрольная точка №2 по темам 3-4	2
Страховая организация как субъект рынка	8
Страховой продукт: сущность и особенности разработки	6

Контрольная точка №3 по темам 5-6

2





Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Бюджетный учет и отчетность								x
	Государственные и муниципальные финансы					x			
	История финансов		x						
	Контроль и ревизия							x	
	Корпоративные финансы						x		
	Международные валютно-кредитные отношения				x				
	Международные стандарты финансовой отчетности				x				
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений				x				
	Статистика фондового и страхового рынка							x	
	Управленческий учет и контроллинг								x
	Финансовое законодательство			x					
	Финансовое консультирование			x					
	Финансовые рынки					x			
	Финансовый анализ						x		
	Финансовый менеджмент					x			
Финансы				x					
Финансы некоммерческих организаций					x				
ПК-2.2: Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Банковский маркетинг							x	
	Банковское дело						x		
	Деньги, кредит, банки		x						
	Инвестиционный менеджмент								x
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x	x		
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело							x	
	Страховое дело							x	
	Страховой маркетинг								x
Финансовое консультирование			x						
ПК-3.1: Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов	Бухгалтерский учет в страховых организациях								x
	Преддипломная практика								x
	Страховое дело							x	
	Финансовое законодательство			x					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, опреде-

## ляющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Страхование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>5 семестр</b>			

КТ 1	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страхование»**

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования

Задание 1.

Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы

Задание 2.

Назовите общие черты экономической категории «страхование» с категориями «финансы» и «кредит»

Задание 3.

Перечислите отличия страхования от категорий «финансы» и «кредит»

Задание 4.

Перечислите различия между страховым агентом и страховым брокером

Задание 5.

Перечислите принципы осуществления различных форм страхования

Задание 6.

Перечислите отрасли страхования, выделяемые в соответствии с российским страховым законодательством и соответствующие им объекты страховых правоотношений

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования

1. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике.
2. Характеристика участников страховой деятельности.
3. Основные этапы развития страхового дела в России.
4. В чем заключается сущность сберегательной функции страхования?
5. В чем заключается экономический смысл и целесообразность страхования?
6. Какие экономические отношения реализуются в страховании?
7. Что является критерием оценки страхового риска?
8. В чем определяется специфика страхования как экономической категории?

#### Тема 2. Классификация и формы проведения страхования

1. Для каких целей осуществляется классификация страховых отношений?
2. Принципы классификации страховых отношений.
3. Классификация страхового дела в РФ является сугубо теоретической проблемой или имеет практическое значение? Аргументируйте.
4. Какие подотрасли включает имущественное страхование?
5. Какие подотрасли включает личное страхование?
6. Перечислите принципы осуществления обязательного страхования.
7. На каких принципах осуществляется добровольное страхование?
8. Назовите критерии классификации имущественного страхования по роду опасности.
9. Какие виды страхования выделяют в зависимости от целевого характера деятельности страховщика?

#### Тема 3. Организация страховой деятельности

1. В чем сущность страхового рынка?
2. Какие функции страхового рынка вы знаете?
3. Какие функции страхового рынка относятся к специфическим?
4. Перечислите общерыночные функции страхового рынка.
5. Охарактеризуйте схему организации страхового рынка.
6. Дайте характеристику рынку страхователей.
7. Перечислите основных участников рынка страховщиков.
8. Что представляет собой государственное регулирование страхового рынка Российской Федерации?
9. Охарактеризуйте систему административного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
10. Перечислите основное специальное законодательство в сфере страхования.
11. Какие основные функции выполняет Банк России?

#### Тема 4. Договор страхования

1. Дайте определение и характеристику понятию «договор страхования».
2. Какие обязанности, согласно законодательству, существуют у страховщика?
3. Назовите случаи, в которых договор страхования может считаться недействительным?
4. Какие обязанности, согласно законодательству, существуют у страхователя?
5. Дайте полную характеристику договора страхования, перечислите условия, входящие в его состав.
6. Перечислите условия, служащие основанием для прекращения договора страхования.
7. Назовите основные элементы, составляющие договор страхования.
8. Какие права и обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, присущи страхователю?
9. Какие права и обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, присущи страховщику?

#### Тема 5. Страховая организация как субъект рынка

1. Каковы функции страховой компании и как они реализуются?
2. Какова роль страховой компании в страховой защите?
3. Каковы виды страховых компаний по форме организации и сфере деятельности?

4. Что из себя представляет организационная структура страховой организации?
5. Что входит во внутреннюю и внешнюю среду страховой компании и их влияние на ее деятельность?
6. Какие задачи решает страховой менеджмент?
7. Что входит в систему управления страховой деятельностью?
8. Каковы виды и функции страхового менеджмента?
9. Каковы возможные организационные структуры страховой компании?
10. Что понимается под методами управления страховой компанией?
11. В чем суть и необходимость создания региональной сети страховых организаций?

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 3. Организация страховой деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-правовые документы страховой компании, формирующие страховые отношения.
2. Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
3. Основания применения санкций за нарушение страхового законодательства.
4. Необходимость государственного регулирования страховой деятельности.
5. Как осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью в РФ
6. Особенности государственного регулирования деятельности страховых организаций с долей иностранного участия в уставном капитале.
7. Особенности развития страхового рынка с позиции видов страхования, субъектов страхования, видов деятельности отдельных субъектов страхового дела.
8. Сравнительный анализ деятельности страховых агентов и страховых брокеров.

Творческое задание

Тема 5. Страховая организация как субъект рынка

Вас пригласили возглавить вновь созданную страховую компанию, осуществляющую страхование жизни (или мультирисковую). Выберите стратегию развития продуктового ряда (определите страховые продукты и виды страхования, план их разработки и внедрения) на основании вашего видения экономической ситуации, маркетингового окружения и прочих, важных на ваш взгляд, факторов. Установите приоритеты по выбранным видам страхования.

Цель и задачи: научиться определять спрос на страховые услуги в зависимости от внешних условий и разработать план мероприятий по разработке страховых продуктов. Творческое задание может выполняться как индивидуально, так и командно.

При составлении плана работы будьте внимательны и не пропустите важных шагов, необходимых при внедрении продуктов

Тематика докладов

Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования

1. История развития страхования в России.
2. История возникновения и развития страхования в человеческом обществе.
3. Теоретические вопросы страхования за рубежом.
4. Связь страховой защиты с законами природы и общества.
5. Дискуссионные вопросы о сущности и функции страхования как экономической категории.
6. Необходимость страхования на современном этапе развития общества.
7. Страхование в системе финансово-кредитных отношений
8. Значение страхования для личной и общественной жизни
9. Роль страхования в рыночной экономике
10. Исторические типы страхования в обществе
11. Страхование как индустрия сервиса

Тематика эссе

Тема 6. Страховой продукт: сущность и особенности разработки

1. Страховой продукт и принципы построения данного продукта в страховой компании.
2. Страховые продукты в системе страхового маркетинга



3. Управление качеством страхового продукта
4. Организация продаж страховых продуктов
5. Интернет-продажи страховых продуктов
6. Планирование маркетинга в страховой компании

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная работа №1

1. В каких формах возникли первые страховщики?

- а) государственной страховой организации;
- б) акционерного страхового общества;
- в) общества взаимного страхования;
- г) страхового общества с полной ответственностью;
- д) общества с ограниченной ответственностью.

2. В добровольном страховании действие страхового договора начинается:

- а) с момента его заключения;
- б) с момента внесения первого страхового взноса;
- в) с даты, указанной в договоре;
- г) независимо от внесения страховых платежей.

3. Функциями страхования являются:

- а) рисковая и предупредительная;
- б) сберегательная и контрольная;
- в) распределительная, кредитная и инвестиционная;
- г) стимулирующая, учетная.

4. Объектами личного страхования являются:

- а) жизнь;
- б) личное имущество;
- в) трудоспособность человека;
- г) вред, причиненный юридическому лицу.

5. К системам имущественного страхования относятся:

- а) страхование по действительной стоимости имущества;
- б) страхование по системе первого риска;
- в) страхование по системе двойной отчетности;
- г) страхование по системе пропорциональной ответственности.

6. Операция между двумя страховыми компаниями, при которой одна из них принимает часть риска по страховому договору в обмен на выплату страховой премии - это:

- а) сострахование;
- б) страхование;
- в) перестрахование.
- г) двойное страхование.

7. Страховая стоимость - это:

- а) денежная сумма, на которую страхуется объект страхования;
- б) фактическая стоимость объекта страхования;
- в) сумма, выплачиваемая страховой компанией при наступлении страхового риска;
- г) рисковая надбавка.

8. Страховой портфель - это:

- а) количество объектов которые могут быть застрахованы;
- б) количество объектов застрахованных;
- в) разница совокупной страховой суммы;
- г) страховая сумма.

9. Страховое событие - это:

- а) фактически произошедшее страховое событие;

- б) потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования;
- в) преднамеренное действие;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

10. Подотрасли страхования ответственности включают:

- а) страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта;
- б) страхование финансовых (коммерческих, предпринимательских) рисков;
- в) страхование ответственности заемщиков за непогашение кредитов;
- г) страхование технических, космических, производственных рисков.

Примерные задания для экзаменационного тестирования

1. Выберите из списка экономические принципы функционирования системы страхования:

Ответ:

- 1. принцип страхуемости риска
- 2. принцип контрибуции
- 3. принцип эквивалентности
- 4. принцип суброгации:

2. Страховые отношения могут возникнуть:

Ответ:

- 1. только на основе добровольного волеизъявления
- 2. на основе добровольного волеизъявления и (или) в силу закона
- 3. только в силу закона

3. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ осуществляет:

Ответ:

- 1. Министерство финансов РФ
- 2. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью
- 3. Государственный комитет по антимонопольной политике
- 4. Центральный банк РФ

4. Какие признаки лежат в основе страхового надзора на территории России?

Ответ:

- 1. законности и гласности
- 2. законности, гласности и организационного единства
- 3. законности, гласности и справедливости
- 4. законности, гласности и согласованности действиям страхователей и страховщиков

5. Страховщиками по законодательству РФ могут быть:

Ответ:

- 1. юридические и физические лица, зарегистрированные в департаменте страхового надзора
- 2. юридические и физические лица, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности
- 3. юридические лица любой организационно-правой формы, созданные для осуществления страховой деятельности
- 4. юридические лица любой организационно-правой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности

6. Выберите из списка определение термина «страховой полис»:

Ответ:

- 1. соглашение между страхователем и страховщиком, согласно которому в обмен на получение от страхователя денежной суммы в виде страховой премии или взноса страховщик обязуется возместить страхователю убытки, возникшие в результате наступления страхового случая, оговоренного при заключении договора страхования
- 2. единое соглашение, обеспечивающее систематическое страхование однородных объектов на сходных условиях в течение определенного срока

3. документ или группа документов, удостоверяющих факт, обстоятельства и причину страхового случая

4. документ установленного образца, вручаемый страховщиком страхователю, удостоверяющий факт заключения договора страхования и содержащий все его условия

7. В добровольном страховании действие страхового договора начинается:

Ответ:

1. с момента его заключения
2. с момента внесения первого страхового взноса
3. с даты, указанной в договоре
4. независимо от внесения страховых платежей

8. Договор страхования имущества считается недействительным при отсутствии страхового интереса:

Ответ:

1. у страхователя
2. у выгодоприобретателя
3. у владельца имущества
4. у страхователя или выгодоприобретателя

9. Какие документы страховой компании подлежат публикации?

Ответ:

1. лицензии и свидетельства о регистрации
2. сведения об учредителях
3. годовой баланс и информация о финансовых результатах
4. отчет о движении денежных средств

10. При досрочном отказе страхователя от договора страхования уплаченная страховщику страховая премия в соответствии с ГК РФ:

Ответ:

1. не подлежит возврату, если иное не установлено в договоре
2. возвращается вся страховая премия, если страховой случай не наступил
3. возвращается часть страховой премии пропорционально времени, в течение которого действовало страхование
4. возвращается часть страховой премии за вычетом произведенных организационных расходов страховщика

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Сплетуков Ю. А., Дюжиков Е. Ф. Страхование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 357 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=368954>

Л1.2 Каячева Л. В., Черных М. Н. Страхование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 148 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380240>

Л1.3 Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Имущественное страхование:учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 2,96 МБ

Л1.4 Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Личное страхование:учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 3,95 МБ

**дополнительная**

Л2.1 Годин А. М., Косов М. Е., Фрумина С. В. Страхование [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Дашков и К, 2017. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103733>

Л2.2 Скамай Л. Г. Страхование:учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 343 с.

Л2.3 Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, О. Н. Углицких, Е. П. Томилина, И. М. Подколзина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Страхование:учебник для студентов вузов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика». - Москва: Колос-С, 2018. - 11,9 МБ

Л2.4 Ю. Е. Клишина, А. П. Овчаренко, А. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин, А. А. Смагин ; Ставропольский ГАУ Страхование:учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 6,43 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Рабочая тетрадь по дисциплине "Страхование":для студентов 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2020. - 12,5 МБ

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Страхование», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Страхование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Страхование» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Страхование» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;

- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Страхование» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- выполнение внеаудиторной контрольной работы студентами заочной формы обучения;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Написание доклада, эссе.

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом доклада оформленного в виде презентации. По объему доклад должен составлять 5-7 слайдов. Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объема (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

Эссе - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий. Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязательен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объёму эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Написание контрольной работы студентов заочной формы обучения

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Контрольная работа по дисциплине «Страхование» является составной частью учебного процесса, способствует более глубокому изучению дисциплины, позволяет обучающимся научиться использовать на практике теоретические знания и выполняется с целью приобретения обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области теории и организации страховой деятельности.

Контрольная работа по дисциплине «Страхование» предусматривает 30 заданий.

Обучающийся выполняет контрольное задание на тему, номер которой соответствует последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии

Цель контрольной работы – самостоятельное решение обучающимся поставленного вопроса на основе изучения рекомендованной и дополнительной специальной учебной и научной литературы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Основные требования к контрольной работе:

- 1) соответствие выбранной темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по выбранной теме;
- 3) необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- 4) корректное изложение материала и грамотное оформление контрольной работы.

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основные требования к содержанию контрольной работы:

- раскрытие экономической сущности исследуемых вопросов определение проблем и путей их решения и т.д.;
- самостоятельность в написании;
- достаточная насыщенность работы фактическими данными (использование статистической информации, данных конкретной корпорации и т.д.);
- по материалам расчета обучающийся должен сделать полный вывод, который обязательно содержит цифровые данные;
- грамотное и правильное оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию контрольных работ;

- соответствие содержания работы рассматриваемой тематике.

**Введение.**

Введение начинается с обозначения актуальности выбранной темы, также здесь указывается цель исследования, которая уточняется 4-5 задачами. Обычно решению каждой задачи соответствует один параграф работы. Формулировка цели и задач в основном начинается со слов изучить, исследовать, определить, описать, провести анализ, оценить и т.п. Также во введении приводится название выбранной страховой компании для исследования ее деятельности в практической части, дается ее краткая характеристика (виды страхования, динамика страховых премий и страховых выплат и т.д.). Введение начинают с нового листа.

**Основная часть.**

Основная часть отражает процесс решения поставленных в контрольной работе задач и полученные результаты. Основную часть излагают в виде сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Текст основной части разделяют на три-четыре раздела, а при необходимости на подразделы. Разделы и подразделы основной части должны логично и последовательно отражать систематизированные знания, полученные в ходе изучения нормативных и литературных источников, и иметь заголовки. Следует иметь в виду, что каждый раздел в обязательном порядке должен начинаться с нового листа.

Текст контрольной работы должен быть кратким, четким и не допускать повторы, обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы и произвольные словообразования.

**Заключение.**

Заключение является обязательным разделом текстового документа и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы и оценку решения поставленных задач. Объем этого раздела 1-3 страницы. Заключение начинают с нового листа.

**Список использованной литературы.**

Список является обязательным разделом и включается в содержание текстового документа. Он должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении контрольной работы. Список приводится в следующем порядке: Конституция РФ, кодексы, прочие нормативно-правовые акты в алфавитном порядке, статистические материалы, далее остальная литература в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания названий литературных источников.

Необходимо разделять учебники и статьи из периодической печати. Список должен содержать не менее 15 источников.

**Приложения.**

Материал, связанный с контрольной работой, который по каким-либо причинам не может быть включен в основную часть работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, рисунки, графики, диаграммы, таблицы большого формата, практический материал и т.д.

Методические указания по подготовке контрольных работ по дисциплине «Страхование» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

#### 1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-143	Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		



	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Страхование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Клишина Ю. Е.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Углицких О.Н.

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Шамрина С.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Страхование» рассмотрена на заседании Кафедра финансов, кредита и страхового дела протокол № 14 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Страхование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_