

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Производство органической продукции**

**35.03.05 Садоводство**

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний обучающихся в области производства органической продукции в плодоводстве, овощеводстве и виноградарстве

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	<b>знает</b> Историю возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве, проблем и перспектив производства органической продукции, зональных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <b>умеет</b> Пользоваться справочными материалами, базами данных при разработке технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования. <b>владеет навыками</b> Проводить на практике сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (13.017 В/01.6 ТД. 1);
ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.3 Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	<b>знает</b> Научное-обоснование принципов чередования культур в севооборотах, типов и видов севооборотов, форм и принципов составления переходных и ротационных таблиц (13.017 В/01.6 Зн. 4,5,7); <b>умеет</b> Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы (13.017 В/01.6 У 3,5); <b>владеет навыками</b> Умением разработать на практике системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (13.017 В/01.6 Т2);

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство органической продукции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Производство органической продукции» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Лекарственные и эфиромасличные растения

Овощеводство

Плодоводство

Технологическая практика

Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда

Грибоводство

Общее земледелие

Мелиорация

Мелиорация и геодезия

Механизация в садоводстве

ГеодезияОбщее земледелие

Лекарственные и эфиромасличные растения

Овощеводство

Плодоводство

Технологическая практика

Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда

Грибоводство

Общее земледелие

Мелиорация

Мелиорация и геодезия

Механизация в садоводстве

ГеодезияТехнологическая практика

Лекарственные и эфиромасличные растения

Овощеводство

Плодоводство

Технологическая практика

Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда

Грибоводство

Общее земледелие

Мелиорация

Мелиорация и геодезия

Механизация в садоводстве

ГеодезияОвощеводство защищенного грунта

Лекарственные и эфиромасличные растения

Овощеводство

Плодоводство

Технологическая практика

Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда

Грибоводство

Общее земледелие

Мелиорация

Мелиорация и геодезия

Механизация в садоводстве

ГеодезияЯгодководство

Лекарственные и эфиромасличные растения  
Овощеводство  
Плодоводство  
Технологическая практика  
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда  
Грибоводство  
Общее земледелие  
Мелиорация  
Мелиорация и геодезия  
Механизация в садоводстве  
ГеодезияОвощеводство  
Лекарственные и эфиромасличные растения  
Овощеводство  
Плодоводство  
Технологическая практика  
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда  
Грибоводство  
Общее земледелие  
Мелиорация  
Мелиорация и геодезия  
Механизация в садоводстве  
ГеодезияПлодоводство  
Лекарственные и эфиромасличные растения  
Овощеводство  
Плодоводство  
Технологическая практика  
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда  
Грибоводство  
Общее земледелие  
Мелиорация  
Мелиорация и геодезия  
Механизация в садоводстве  
ГеодезияГеодезия  
Лекарственные и эфиромасличные растения  
Овощеводство  
Плодоводство  
Технологическая практика  
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда  
Грибоводство  
Общее земледелие  
Мелиорация  
Мелиорация и геодезия  
Механизация в садоводстве  
ГеодезияБолезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда  
Лекарственные и эфиромасличные растения  
Овощеводство  
Плодоводство  
Технологическая практика  
Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда  
Грибоводство  
Общее земледелие  
Мелиорация  
Мелиорация и геодезия  
Механизация в садоводстве  
ГеодезияМеханизация в садоводстве

Освоение дисциплины «Производство органической продукции» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика
- Орошение плодовых и овощных культур
- Лекарственные и эфиромасличные растения

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Производство органической продукции» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	32		40	36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		32		40	36		
практической подготовки		32		40	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. История развития, состояние, проблемы и перспективы органического земледелия									
1.1.	История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве	7	4	2		2	4	КТ 1	Собеседование, Реферат, Творческое задание	ПК-1.1
1.2.	Проблемы и перспективы производства органической продукции	7	2	2			4	КТ 1	Собеседование, Реферат, Творческое задание	ПК-1.1

2.	2 раздел. Раздел 2. Нормативно-правовая основа производства органической продукции									
2.1.	Нормативно-правовая база органического земледелия в РФ	7	4	2		2	4	КТ 2	Собеседование, Реферат, Творческое задание	ПК-1.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Состояние почв при сельскохозяйственном использовании и современные приемы управления плодородием.									
3.1.	Показатели плодородия почв	7	4	2		2	4	КТ 3	Собеседование, Реферат, Творческое задание	ПК-1.1
3.2.	Состояние почвенного покрова и тенденции в его изменении	7	6	4		2	4	КТ 3	Собеседование, Реферат, Творческое задание	ПК-1.1
3.3.	Агроландшафты. Оценка климатических и ландшафтных условий	7	10	4		6	6	КТ 3	Собеседование, Реферат, Творческое задание	ПК-1.1, ПК-1.3
4.	4 раздел. Раздел 4. Севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур									
4.1.	Раздел 4. Севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур	7	4	2		2	8		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.3
4.2.	Составление схем севооборотов на основе соблюдения научно-обоснованных принципов чередования культур	7	8	2		6	4		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.3
4.3.	Принципы организации севооборотов в органическом земледелии, планы введения севооборотов и ротационные таблицы	7	4	2		2	4		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.3
5.	5 раздел. Раздел 5. Обработка почвы в севооборотах									
5.1.	Агроэкологические основы обработки почвы	7	4	2		2	4		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.3

5.2.	Рациональная система обработки почвы в севооборотах	7	6	2	4	4		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.3
6.	6 раздел. Раздел 6. Система интегрированной защиты растений в севооборотах								
6.1.	Сущность, содержание и структура защиты растений в органическом земледелии	7	4	2	2	4		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.3
6.2.	Методологические принципы системы защиты растений	7	4	2	2	4		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.3
7.	7 раздел. Раздел 7. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур								
7.1.	Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии	7	8	2	6	14		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	32	40	72			
	Итого		144	32	40	72			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве	История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве	2/2
Проблемы и перспективы производства органической продукции	Проблемы и перспективы производства органической продукции	2/2
Нормативно-правовая база органического земледелия в РФ	Нормативно-правовая база органического земледелия в РФ	2/2
Показатели плодородия почв	Показатели плодородия почв	2/2
Состояние почвенного покрова и тенденции в его	Состояние почвенного покрова и тенденции в его изменении	4/4

изменении		
Агроландшафты. Оценка климатических и ландшафтных условий	Агроландшафты. Оценка климатических и ландшафтных условий	4/4
Раздел 4. Севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур	Агроэкологическое и агроэкономическое обоснование структуры посевных площадей	2/2
Составление схем севооборотов на основе соблюдения научно-обоснованных принципов чередования культур	Составление схем севооборотов на основе соблюдения научно-обоснованных принципов чередования культур	2/2
Принципы организации севооборотов в органическом земледелии, планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Принципы организации севооборотов в органическом земледелии, планы введения севооборотов и ротационные таблицы	2/2
Агроэкологические основы обработки почвы	Агроэкологические основы обработки почвы	2/2
Рациональная система обработки почвы в севооборотах	Рациональная система обработки почвы в севооборотах	2/2
Сущность, содержание и структура защиты растений в органическом земледелии	Сущность, содержание и структура защиты растений в органическом земледелии	2/2
Методологические принципы системы защиты растений	Методологические принципы системы защиты растений	2/2
Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии	Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии	2/2
Итого		32

#### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве	История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве	лаб.	2
Нормативно-правовая база органического земледелия в РФ	Нормативно-правовая база органического земледелия в РФ	лаб.	2

Показатели плодородия почв	Показатели плодородия почв	лаб.	2
Состояние почвенного покрова и тенденции в его изменении	Состояние почвенного покрова и тенденции в его изменении	лаб.	2
Агроландшафты. Оценка климатических и ландшафтных условий	Агроландшафты. Оценка климатических и ландшафтных условий	лаб.	6
Раздел 4. Севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур	Агроэкологическое и агроэкономическое обоснование структуры посевных площадей	лаб.	2
Составление схем севооборотов на основе соблюдения научно-обоснованных принципов чередования культур	Составление схем севооборотов на основе соблюдения научно-обоснованных принципов чередования культур	лаб.	6
Принципы организации севооборотов в органическом земледелии, планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Принципы организации севооборотов в органическом земледелии, планы введения севооборотов и ротационные таблицы	лаб.	2
Агроэкологические основы обработки почвы	Агроэкологические основы обработки почвы	лаб.	2
Рациональная система обработки почвы в севооборотах	Рациональная система обработки почвы в севооборотах	лаб.	4
Сущность, содержание и структура защиты растений в органическом земледелии	Сущность, содержание и структура защиты растений в органическом земледелии	лаб.	2
Методологические принципы системы защиты растений	Методологические принципы системы защиты растений	лаб.	2
Особенности технологий	Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в	лаб.	6

возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии	органическом земледелии		
---	-------------------------	--	--

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве	4
Проблемы и перспективы производства органической продукции	4
Нормативно-правовая база органического земледелия в РФ	4
Показатели плодородия почв	4
Состояние почвенного покрова и тенденции в его изменении	4
Агроландшафты. Оценка климатических и ландшафтных условий	6
Агроэкологическое и агроэкономическое обоснование структуры посевных площадей	8

Составление схем севооборотов на основе соблюдения научно-обоснованных принципов чередования культур	4
Принципы организации севооборотов в органическом земледелии, планы введения севооборотов и ротационные таблицы	4
Агроэкологические основы обработки почвы	4
Рациональная система обработки почвы в севооборотах	4
Сущность, содержание и структура защиты растений в органическом земледелии	4
Методологические принципы системы защиты растений	4
Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии	14

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Производство органической продукции» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Производство органической продукции».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Производство органической продукции».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат, творческое задание) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве. История возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве			
2	Проблемы и перспективы производства органической продукции. Проблемы и перспективы производства органической продукции			
3	Нормативно-правовая база органического земледелия в РФ. Нормативно-правовая база органического земледелия в РФ			
4	Показатели плодородия почв. Показатели плодородия почв			
5	Состояние почвенного покрова и тенденции в его изменении. Состояние почвенного покрова и тенденции в его изменении			
6	Агроландшафты. Оценка климатических и ландшафтных условий. Агроландшафты. Оценка климатических и ландшафтных условий			
7	Раздел 4. Севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур. Агроэкологическое и агроэкономическое обоснование структуры посевных площадей			
8	Составление схем севооборотов на			

	основе соблюдения научно-обоснованных принципов чередования культур. Составление схем севооборотов на основе соблюдения научно-обоснованных принципов чередования культур			
9	Принципы организации севооборотов в органическом земледелии, планы введения севооборотов и ротационные таблицы. Принципы организации севооборотов в органическом земледелии, планы введения севооборотов и ротационные таблицы			
10	Агроэкологические основы обработки почвы . Агроэкологические основы обработки почвы			
11	Рациональная система обработки почвы в севооборотах. Рациональная система обработки почвы в севооборотах			
12	Сущность, содержание и структура защиты растений в органическом земледелии. Сущность, содержание и структура защиты растений в органическом земледелии			
13	Методологические принципы системы защиты растений . Методологические принципы системы защиты растений			
14	Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии. Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производство органической продукции»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий	Геодезия		x						
	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.01							x	
	Мелиорация							x	
	Мелиорация и геодезия		x					x	
	Органическое земледелие							x	
	Плодоводство				x	x			
	Преддипломная практика								x
	Садоводство				x	x	x	x	x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
хозяйствования	Технологическая практика						x		
ПК-1.3: Составляет схемы севооборотов, планы их ведения и ротационные таблицы с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.01							x	
	Общее земледелие				x				
	Органическое земледелие							x	
	Орошение плодовых и овощных культур								x
	Преддипломная практика								x
	Технологическая практика						x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Производство органической продукции» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство органической продукции» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Собеседование	0
КТ 1	Реферат	0
КТ 1	Творческое задание	0
КТ 2	Собеседование	0
КТ 2	Реферат	0
КТ 2	Творческое задание	0
КТ 3	Собеседование	0
КТ 3	Реферат	0
КТ 3	Творческое задание	0

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>	<b>0</b>
Посещение лекционных занятий	20
Посещение практических/лабораторных занятий	20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях	30
<b>Итого</b>	<b>70</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Собеседование	0	
КТ 1	Реферат	0	
КТ 1	Творческое задание	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 2	Реферат	0	
КТ 2	Творческое задание	0	
КТ 3	Собеседование	0	
КТ 3	Реферат	0	
КТ 3	Творческое задание	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
<b>Итого</b>	<b>20</b>

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Производство органической продукции»**

Контрольная точка №1 - Коллоквиум № 1 (темы 1.1-1.2).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Перечислить социальные преимущества органического земледелия по сравнению с традиционным земледелием (5 баллов).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Установить согласованность травопольной системы земледелия, предложенной В.Р. Вильямсом с принципами органического сельского хозяйства (7 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Определить перспективные направления в производстве органической продукции в стране (8 баллов).

Контрольная точка №2 - Коллоквиум № 2 (темы 2.1).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Социальные преимущества органического земледелия по сравнению с традиционным земледелием (5 баллов).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Определить пробелы в отечественном законодательстве при производстве органической продукции (7 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить логистическую схему добровольной сертификации органической продукции (8 баллов).

Контрольная точка №3 - Коллоквиум № 3 (темы 3.1-3.3.)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Сущность различных видов плодородия почвы (5 баллов).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Определить возможность заделки соломы как приема повышения плодородия почвы (7 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Провести климатическую оценку условий для возделывания картофеля по показателю влагообеспеченности. Оптимальная потребность в воде составляет 320 мм. Запасы продуктивной влаги в метровом слое почвы в начале вегетации 140 мм, в конце вегетации – 80 мм, сумма осадков от посева до созревания – 96 мм. Рассчитать влагообеспеченность картофеля (8 баллов).

Контрольная точка №4 - Коллоквиум № 4 (темы 4.1-4.3).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Характеристика культур с различной глубиной проникновения корневой системы (5 баллов).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Обосновать внедрение промежуточных культур в севооборот (7 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Разработать овощной севооборот (8 баллов).

Контрольная точка №5 - Коллоквиум № 5 (темы 5.1-5.3).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Определить цели обработки почвы в органическом земледелии (5 баллов).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Составить и обосновать перечень приемов обработки почвы, препятствующих интенсивной минерализации органического вещества (7 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Разработать систему обработки почвы под культуру (в соответствии с индивидуальным заданием) (8 баллов).

Контрольная точка №6 - Коллоквиум № 6 (темы 6.1, 6.2, 7.1,8.1, 9.1).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур (5 баллов).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Подобрать сорта культуры, адаптированные к конкретным условиям агроландшафта (7 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить план интегрированной защиты культуры от сорных растений (8 баллов).

Вопросы к зачету

1. Основоположники органического земледелия.
2. История становления органического сельского хозяйства.
3. Определения и термины органического сельского хозяйства.
4. Принципы органического сельского хозяйства.
5. Виды альтернативного земледелия (адаптивно-ландшафтное, биоземледелие, пермакультура).
6. Способы сохранения и повышения плодородия почвы в традиционном и органическом земледелии.
7. Причины возникновения органического земледелия.
8. Факторы, способствующие развитию органического земледелия в стране.
9. Основные проблемы традиционного земледелия.
10. Союз органического земледелия в России основные направления его деятельности.
11. Федеральный закон № 280-ФЗ «Об органической продукции» 2020 г.
12. Основные правила маркировки продукции органического производства в соответствии с Межгосударственный стандарт ГОСТ 33980-2016.
13. Биологические показатели плодородия почв.
14. Агрофизические показатели плодородия почв.
15. Агрохимические показатели плодородия почв.
16. Причины деградации почвенного покрова.
17. Основные направления в повышении плодородия почв в органическом земледелии.
18. Классификация агроландшафтов.
19. Агроэкологическая и производительная устойчивость агроландшафтов.
20. Определение тепло и влагообеспеченности сельскохозяйственных культур.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Экологическая и экономическая роль севооборотов в условиях органического земледелия.
2. Причины необходимости севооборотов в органическом земледелии.
3. Принципы составления севооборотов.
4. Характеристика предшественников сельскохозяйственных культур.
5. Роль промежуточных культур в органическом земледелии.
6. Освоение и ротация севооборотов.
7. Организация севооборотов в органическом земледелии.
8. Агроэкологические и агрофизические основы обработки почвы.
9. Влияние обработки почвы на накопление и распределение органического вещества в почве.
10. Влияние обработки почвы на фитосанитарное состояние почвы и посевов сельскохозяйственных культур.
11. Минимизация обработки почвы: достоинства и недостатки.
12. Энергосберегающая обработка почвы – экологические и экономические аспекты.
13. Особенности обработки почвы в условиях органического земледелия.
14. Методологические основы обработки почвы в севообороте.
15. Стратегии управления вредными организмами в традиционном и органическом земледелии, их эффективность и экологическая безопасность.
19. Управление сорным компонентом в органическом земледелии.
20. Борьба с вредителями сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия.

21. Борьба с болезнями сельскохозяйственных культур в условиях органического земледелия.

22. Методы защиты растений и их интеграция.

23. Методологические принципы системы защиты растений.

22. Требования к сортам сельскохозяйственных культур, используемых в органическом земледелии.

23. Причины запрета генномодифицированных сортов и семян в органическом земледелии.

24. Использование навоза в органическом земледелии.

25. Роль сидератов в органическом земледелии.

26. Роль промежуточных культур в органическом земледелии.

27. Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в органическом земледелии (на примере конкретной культуры).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

3. OPERA - Система управления отелем

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	271/ФА ЗР  274/ФА ЗР	<p>специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer– 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., плазменная панель - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		274/ФА ЗР	специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., плазменная панель - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Производство органической продукции» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ Доцент , Кандидат с.-х. наук Передериева В.М.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ зав. каф. , дсxn Цховребов В.С.

Рабочая программа дисциплины «Производство органической продукции» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 8 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Производство органической продукции» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Руководитель ОП \_\_\_\_\_