

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.23 Анализ хозяйственной деятельности в организациях  
бюджетной сферы**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организаций государственного сектора» теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет сформировать знания, умения и навыки с учетом специфики функционирования и особенностей проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты	<b>знает</b> - основных понятий, аналитического инструментария, приёмов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора - методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора - методов определения потребности в ресурсах, целей и перспектив развития организаций государственного сектора <b>умеет</b> - осуществлять сбор и обработку данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах - определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <b>владеет навыками</b> - анализа и интерпретации учетной, плановой и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов - расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций государственного сектора - планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Финансовый менеджмент

Корпоративные финансы

Финансовые рынки

Деньги, кредит, банки Ознакомительная практика

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Финансовый менеджмент

Корпоративные финансы

Финансовые рынки

Деньги, кредит, банки Производственная практика

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Финансовый менеджмент

Корпоративные финансы

Финансовые рынки

Деньги, кредит, банки Финансовые рынки

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Финансовый менеджмент

Корпоративные финансы

Финансовые рынки

Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Финансовый менеджмент

Корпоративные финансы

Финансовые рынки

Деньги, кредит, банки Финансовый менеджмент

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Финансовый менеджмент

Корпоративные финансы

Финансовые рынки

Деньги, кредит, банки Деньги, кредит, банки

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Финансовый менеджмент

Корпоративные финансы

Финансовые рынки

Деньги, кредит, банки Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Освоение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Компьютерные системы в анализе и аудите

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК



3.1.	Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора	7	8	4	4		4		Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
4.	4 раздел. Раздел 2. Анализ обеспеченности и использования ресурсов. Планирование АФД									
4.1.	Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и расходов	7	6	4	2		4		Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
5.	5 раздел. Раздел 2. Анализ обеспеченности и использования ресурсов. Планирование АФД									
5.1.	Составление и анализ плана ФХД	7	4	2	2		3		Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
6.	6 раздел. Раздел 3. Анализ результатов деятельности, имущественного и финансового состояния.									
6.1.	Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	7	4	2	2		4		Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
7.	7 раздел. Раздел 3. Анализ результатов деятельности, имущественного и финансового состояния.									
7.1.	Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности	7	4	2	2		3		Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1
8.	8 раздел. Контрольная точка № 1									
8.1.	Контрольная точка № 1	7	1		1		4	КТ 1	Контрольная работа	ПК-3.1
9.	9 раздел. Контрольная точка № 2									
9.1.	Контрольная точка № 2	7	1		1		4	КТ 2	Контрольная работа	ПК-3.1
10.	10 раздел. Контрольная точка № 3									
10.1.	Контрольная точка № 3	7	1		1		4	КТ 3	Контрольная работа	ПК-3.1

	Промежуточная аттестация	За						
	Итого		72	18	18		36	
	Итого		72	18	18		36	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Роль сущность и значение анализа в организациях государственного сектора	Роль сущность и значение анализа в организациях государственного сектора	2/-
Информационная база. Способы и приемы анализа деятельности организаций государственного сектора	Информационная база. Способы и приемы анализа деятельности организаций государственного сектора	2/2
Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора	Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора	4/2
Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и расходов	Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и расходов	4/-
Составление и анализ плана ФХД	Составление и анализ плана ФХД	2/-
Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	2/2
Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Роль сущность и значение анализа в организациях государственного	Роль сущность и значение анализа в организациях государственного сектора	Пр	1/-/1

сектора			
Информационная база. Способы и приемы анализа деятельности организаций государственного сектора	Информационная база. Способы и приемы анализа деятельности организаций государственного сектора	Пр	2/1/2
Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора	Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора	Пр	4/1/4
Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и расходов	Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и рас-ходов	Пр	2/-/2
Составление и анализ плана ФХД	Составление и анализ плана ФХД	Пр	2/-/2
Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	2/2/2
Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Пр	2/-/2
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Роль сущность и значение анализа в организациях государственного сектора	3
Информационная база. Способы и приемы анализа деятельности организаций государственного сектора	3
Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора	4
Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и рас-ходов	4
Составление и анализ плана ФХД	3
Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	4
Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности	3
Контрольная точка № 1	4
Контрольная точка № 2	4

Контрольная точка № 3

4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Роль сущность и значение анализа в организациях государственного сектора. Роль сущность и значение анализа в организациях государственного сектора			
2	Информационная база. Способы и приемы анализа деятельности организаций государственного сектора . Информационная база. Способы и приемы анализа деятельности организаций государственного сектора			
3	Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора. Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора			
4	Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и расходов. Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и рас-ходов			
5	Составление и анализ плана ФХД. Составление и анализ плана ФХД			
6	Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой)			

	отчетности. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности			
7	Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности			
8	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1			
9	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2			
10	Контрольная точка № 3. Контрольная точка № 3			

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1: Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты	Деньги, кредит, банки		x						
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности						x		
	Компьютерные системы в анализе и аудите								x
	Корпоративные финансы				x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Управленческий анализ							x	
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x		x			x

**7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			

КТ 1	Контрольная работа	10	<p>При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.</p> <p>В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.</p> <p>При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.</p>
КТ 2	Контрольная работа	10	
КТ 3	Контрольная работа	10	

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5

Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы»

1 Распространяется ли действие Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» на деятельность органов власти?

- а) да
- б) нет

в) в некоторых случаях

2 Унитарным предприятием является:

а) казенное учреждение, которое действует от имени государства или муниципалитета и получает финансирование из их бюджетов

б) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или органом местного самоуправления для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий соответствующих органов власти

в) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником

3 Казенные предприятия наделены правом:

а) оперативного управления на закрепленное за ними имущество

б) хозяйственного ведения или оперативного управления на закрепленное за ними имущество

в) собственности на переданное учредителями имущество

4 Доходы какого учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются для достижения целей, ради которых оно создано:

автономного учреждения

казенного учреждения

бюджетного учреждения

5 Учреждением признается:

унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера

коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником

государственная организация, занимающаяся продажей услуг на рынке, которые государством не финансируются или финансируются частично, но находятся под государственным контролем

6 В перечень ключевых показателей эффективности деятельности хозяйственных обществ, в уставных капиталах которых доля участия РФ или субъекта РФ превышает 50%, входит:

а) совокупная акционерная доходность за прошедший год (изменение курсовой стоимости акций совокупно с дивидендами)

б) отношение средней заработной платы отдельных категорий работников к среднемесячной заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации

в) выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

7 В состав нефинансовых активов государственного учреждения входят:

а) основные средства, нематериальные активы, непроектные активы, материальные запасы и др.

б) гудвил, основные средства, активы в форме права пользования, инвестиции в ассоциированные организации, отложенные налоговые активы и др.

в) нематериальные активы, результаты исследований и разработок, нематериальные поисковые активы, материальные поисковые активы, основные средства, доходные вложения в материальные ценности и др.

8 Чистые активы бюджетных учреждений рассчитываются как:

а) разность между активами (уменьшенными на сумму остаточной стоимости особо ценного имущества) и обязательствами

б) разность между активами (за исключением дебиторской задолженности учредителей) и обязательствами (за исключением доходов будущих периодов, признанных в связи с получением государственной помощи, а также в связи с безвозмездным получением имущества)

в) разность между активами и обязательствами (уменьшенными на сумму доходов будущих периодов)

Примерная тематика рефератов

1. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению и источники информации для анализа хозяйственной деятельности организаций сектора государственного управления

2. Порядок анализа публикуемой консолидированной отчетности компаний с государственным участием
3. Эффективность использования бюджетных средств в секторе государственного управления
4. Сбалансированная система показателей и особенности ее построения в секторе государственного управления
5. Государственное (муниципальное) задание как инструмент бюджетного планирования
6. Приносящая доход деятельность в системе финансового менеджмента государственных и муниципальных учреждений
7. Модели формирования системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
8. Методика оценки результативности деятельности и эффективности использования бюджетных средств государственными и муниципальными учреждениями
9. Бенчмаркинг как инструмент оценки результативности деятельности и эффективности использования бюджетных средств государственных и муниципальных учреждений
10. Финансовые результаты государственных и муниципальных предприятий и методы их анализа
11. Анализ финансового состояния государственных и муниципальных предприятий: методика и информационная база
12. Анализ формирования собственных источников средств в государственных и муниципальных предприятиях
13. Специфика применения экономического анализа на российских государственных и муниципальных предприятиях
14. Порядок составления и представления бухгалтерской бюджетной отчетности
15. Особенности анализа хозяйственной деятельности организаций сектора государственного управления
16. Особенности анализа хозяйственной деятельности организаций сектора государственного управления
17. Социальная значимость организаций государственного сектора
18. Анализ финансового состояния организаций учреждений высшего образования
19. Анализ финансового состояния учреждений среднего образования
20. Анализ финансового состояния учреждений здравоохранения
21. Анализ финансового состояния учреждений физической культуры и спорта
22. Анализ внешней и внутренней среды деятельности бюджетных (автономных) учреждений здравоохранения
23. Анализ внешней и внутренней среды деятельности бюджетных (автономных) учреждений образования
24. Анализ внешней и внутренней среды деятельности бюджетных (автономных) учреждений физической культуры и спорта
25. Анализ результатов деятельности учреждений высшего образования по исполнению государственного задания

1 Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

- внутреннюю и внешнюю
- основную и вспомогательную
- регулярную и эпизодическую
- нормативную и плановую

2 Математическое уравнение, отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей.

3 Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

- сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений
- определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением

влияния каждой позиции на результат

- выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов
- сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

4 Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

- элиминированием
- рядами динамики
- детализацией
- балансовыми увязками

5 Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- сравнением
- графическим
- факторным
- выборочным и сплошным наблюдением

6 Верны ли определения:

а. Методология - учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

б. Методы научных исследований - приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций

- а. А – нет, В – да
- б. А – да, В – нет
- с. А – да, В – да
- д. А – нет, В – нет

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **дополнительная**

Л2.1 Лемешко Б. Ю., Лемешко С. Б. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 890 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=515227>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, лекции-визуализации, практические занятия, решение практико-ориентированных задач, практическая подготовка и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями:

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах.

Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Помимо овладения методиками экономического анализа, обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Собеседование - средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

#### 1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , доктор экономических наук Бескоровая  
Наталья Станиславовна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Стеклова Т.Н.

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Бездольная  
Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_