

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.19.03 Экономика организации**

38.03.02 Менеджмент

Маркетинг

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.19.03 «Экономика организации» выступает формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	<b>знает</b> проблемные ситуации деятельности организации <b>умеет</b> описывать проблемные ситуации деятельности организации с использованием профессиональной терминологии и технологий управления <b>владеет навыками</b> навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	ОПК-4.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации и ведомств	<b>знает</b> методы анализа и интерпретации финансово-вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств <b>умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств <b>владеет навыками</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Теория управления

Лидерство и управление командой



1.1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	3	4	2	2	6		Устный опрос, Тест	ОПК-3.1, ОПК-4.3
1.2.	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	3	4	2	2	6		Устный опрос, Тест, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1, ОПК-4.3
1.3.	Оборотные средства организации: состав, классификация и эффективность использования	3	6	2	4	6		Устный опрос, Тест, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1, ОПК-4.3
1.4.	Контрольная точка № 1	3	2		2		КТ 1	Рабочая тетрадь	
1.5.	Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	3	6	2	4	6		Устный опрос, Тест, Рабочая тетрадь, Задачи	ОПК-3.1, ОПК-4.3
1.6.	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) организации	3	8	2	6	6		Устный опрос, Тест, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1, ОПК-4.3
1.7.	Финансовые ресурсы организации	3	4	2	2	8		Устный опрос, Тест	ОПК-3.1, ОПК-4.3
1.8.	Контрольная точка № 2	3	2		2		КТ 2	Задачи	
1.9.	Прибыль и эффективность как результат деятельности организации	3	8	2	6	10		Устный опрос, Тест, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1, ОПК-4.3
1.10.	Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	8	4	4	6		Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.1, ОПК-4.3
1.11.	Контрольная точка № 3	3	2		2		КТ 3	Рабочая тетрадь	
1.12.	Промежуточная аттестация	3						Собеседование, Тест, Задачи	ОПК-3.1, ОПК-4.3
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	18	36	54			
	Итого		144	18	36	54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономическая сущность	1. Понятие организации, ее общая	2/2

организации и механизм ее функционирования	характеристика, внутренняя и внешняя среда. 2. Задачи организации, ее функции и структура. 3. Классификация организаций (предприятий).	
Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	1. Экономическая сущность и классификация основных средств предприятия. 2. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств. 3. Виды оценки и методы переоценки основных средств. 4. Износ и амортизация основных средств. 5. Показатели эффективности использования основных средств.	2/-
Оборотные средства организации: состав, классификация и эффективность использования	1. Состав и классификация оборотных средств предприятия. 2. Понятие оборачиваемости оборотных средств. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2/-
Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	1. Понятие и состав персонала организации. 2. Численность и профессионально-квалификационная структура персонала. 3. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.	2/-
Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) организации	1. Понятие затрат и издержек производства. 2. Классификация издержек производства. 3. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.	2/-
Финансовые ресурсы организации	1. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов. 2. Источники финансовых ресурсов предприятия. 3. Капитал предприятия.	2/-
Прибыль и эффективность как результат деятельности организации	1. Прибыль и ее значение в деятельности организации. 2. Формирование и распределение прибыли организации. 3. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.	2/2
Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансовой) отчетности	1. Анализ производства и реализации продукции. 2. Анализ обеспеченности, состояния и эффективности использования основных фондов. 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных	4/-

	ресурсов. 4. Анализ трудовых ресурсов организации. 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Основные фонды: состав, структура и эффектив-ность их использования	решение тестовых заданий, выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	2/2/-
Оборотные средства организации: состав, клас-сификация и эффектив-ность использования	решение тестовых заданий, выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/-
Трудовые ресурсы орга-низации и эффективность их использования	решение задач по теме, решение тестовых заданий, выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	4/-/-
Издержки производства и себестоимость про-дукции (работ, услуг) организации	решение тестовых заданий, выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	6/-/-
Финансовые ресурсы ор-ганизации	решение тестовых заданий	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Прибыль и эффектив-ность как результат дея-тельности организации	решение тестовых заданий, выполнение заданий в рабочей тетради	Пр	6/2/-
Анализ и интерпретация бухгалтерской	решение тестовых заданий, решение практико-ориентированных задач	Пр	4/4/-

(финансо-вой) отчетности			
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
подготовка к устному опросу	6
подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	6
подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	6
подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	6
подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	6
подготовка к устному опросу	8
подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	10

подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам

6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организации».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь, задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования. подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Оборотные средства организации: состав, классификация и эффективность использования. подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования. подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) организации. подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Финансовые ресурсы организации. подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Прибыль и эффективность как результат деятельности организации. подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансовой)	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3

отчетности. подготовка к устному опросу, выполнение заданий в рабочей тетради по вариантам			
--	--	--	--

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.1:Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	Гибкие навыки менеджера		x		x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Организационное поведение				x				
	Экономическое сопровождение бизнеса			x	x	x	x		
ОПК-4.3:Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации и ведомств	Бухгалтерский управленческий учет				x				
	Налоги и налогообложение				x				
	Основы маркетинга		x	x					
	Производственная практика				x		x		
	Финансовые рынки					x			
	Экономический анализ маркетинговых решений						x		
	Экономический анализ хозяйственной деятельности				x				
Экономическое сопровождение бизнеса			x	x	x	x			

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь		10
КТ 2	Задачи		10
КТ 3	Рабочая тетрадь		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			

КТ 1	Рабочая тетрадь	10	<p>Контрольная точка № 1 (разделы 2–4 рабочей тетради)</p> <p>10 баллов - работа выполнена полностью, все таблицы заполнены верно, расчёты показателей труда, основных фондов и оборотных средств произведены без ошибок, проведён факторный анализ, сделаны развёрнутые выводы, оформление соответствует требованиям.</p> <p>9 баллов - работа выполнена полностью, присутствуют незначительные недочёты в расчётах или выводах, факторный анализ выполнен верно.</p> <p>8 баллов - работа выполнена в полном объёме, но допущены одна-две арифметические ошибки, не влияющие на общий вывод, либо отсутствует часть аналитических комментариев.</p> <p>7 баллов - задания выполнены не менее чем на 70 %, имеются ошибки в расчётах показателей, выводы носят формальный характер.</p> <p>6 баллов - выполнена большая часть расчётов, но отсутствует факторный анализ, либо допущены грубые ошибки в определении показателей.</p> <p>5 баллов - выполнено менее половины задания, расчёты содержат множественные ошибки, выводы отсутствуют.</p> <p>4 балла - представлены фрагментарные расчёты без логической завершенности, не соответствующие заданию.</p> <p>3 балла - имеются отдельные правильные элементы, но работа в целом не выполнена.</p> <p>2 балла - работа практически отсутствует, нет ни одного завершенного расчёта.</p> <p>1 балл - представлен только титульный лист или переписанные условия без решения.</p>
------	-----------------	----	--

КТ 2	Задачи	10	<p>Контрольная точка № 2 (Решение задачи способом абсолютных и относительных разниц по вариантам)</p> <p>10 баллов - факторная модель записана верно, расчёты выполнены обоими способами без ошибок, баланс отклонений сошёлся, сделан обоснованный вывод.</p> <p>9 баллов - оба способа реализованы верно, но имеются мелкие погрешности в округлении или оформлении, проверка выполнена.</p> <p>8 баллов - один из способов выполнен без ошибок, во втором допущена негрубая ошибка, проверка позволяет её обнаружить.</p> <p>7 баллов - правильно выполнен только один способ, второй отсутствует или содержит грубые ошибки, вывод неполный.</p> <p>6 баллов - оба способа выполнены с ошибками, но ход решения верен, проверка не сходится.</p> <p>5 баллов - расчёты начаты, но не завершены, имеются грубые ошибки в формулах, вывод отсутствует.</p> <p>4 балла - записана модель и исходные данные, но расчёты не произведены или бессистемны.</p> <p>3 балла - представлены отдельные вычисления, не соответствующие заданию.</p> <p>2 балла - переписаны условия задачи без попытки решения.</p> <p>1 балл - работа не соответствует варианту или представлена в виде нечитаемых записей.</p>
------	--------	----	--

КТ 3	Рабочая тетрадь	10	<p>Контрольная точка № 3 (разделы 5–7 рабочей тетради)</p> <p>10 баллов - полностью и верно рассчитаны себестоимость, прибыль и рентабельность, проведён факторный анализ прибыли, показатели сравнены с отраслевыми нормативами, сделаны аргументированные выводы.</p> <p>9 баллов - все разделы выполнены, но имеются незначительные ошибки в расчёте отдельных элементов себестоимости или рентабельности.</p> <p>8 баллов - расчёты выполнены в полном объёме, однако отсутствует сравнение с отраслевыми показателями или не полностью проведён факторный анализ.</p> <p>7 баллов - задания выполнены не менее чем на 70 %, присутствуют ошибки в определении себестоимости или прибыли, выводы поверхностны.</p> <p>6 баллов - выполнена основная часть расчётов, но пропущены важные этапы, такие как расчёт чистой прибыли или рентабельности активов.</p> <p>5 баллов - выполнено менее половины работы, допущены грубые ошибки в себестоимости, прибыли или рентабельности.</p> <p>4 балла - представлены отдельные расчёты без логической связи, отсутствуют выводы.</p> <p>3 балла - имеются верные формулы, но числовые значения не подставлены или подставлены неверно.</p> <p>2 балла - работа фрагментарна, не соответствует заданию.</p> <p>1 балл - работа отсутствует или переписаны только условия.</p>
------	-----------------	----	---

## **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организации»**

#### 1. Теоретические вопросы (экзамен):

1. Понятие организации, ее общая характеристика, внутренняя и внешняя среда.
2. Задачи организации, ее функции и структура.
3. Классификация организаций (предприятий).
4. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
5. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
6. Экономическая сущность и классификация основных средств предприятия.
7. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
8. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Показатели эффективности использования основных средств.
11. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
12. Понятие оборачиваемости оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Понятие и состав персонала организации.
15. Численность и профессионально-квалификационная структура персонала.
16. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
17. Понятие затрат и издержек производства.

18. Классификация издержек производства.
19. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
21. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
22. Источники финансовых ресурсов предприятия.
23. Капитал предприятия.
24. Прибыль и ее значение в деятельности организации.
25. Формирование и распределение прибыли организации.
26. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.
27. Инновации как объект деятельности организации.
28. Понятие инвестиций и их роль в деятельности организации.
29. Резервы и факторы снижения себестоимости.
30. Конкурентоспособность и конкурентное преимущество.
31. Качество продукции и показатели его характеризующие.
32. Анализ производства и реализации продукции.
33. Анализ обеспеченности, состояния и эффективности использования основных фондов.
34. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
35. Анализ трудовых ресурсов организации.
36. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
37. Методика анализа безубыточности производства.
38. Производственный процесс и принципы его организации.
39. Типы, формы и методы организации производства.
40. Инвестиционная политика организации.

## 2. Задание на проверку умений

### Задание 1

Установите соответствие между понятием и его содержанием

Дистракторы:

1. производственные запасы
2. незавершенное производство
3. готовая продукция, товары для перепродажи и товары отгруженные
4. дебиторская задолженность

Дистракторы соответствия:

1. предметы труда, прошедшие все стадии обработки и готовые для реализации
2. долги предприятию со стороны юридических, физических лиц и государства
3. предметы труда, вступившие в производственный процесс и находящиеся на рабочих местах и между ними
4. предметы труда, поступившие на предприятие для последующей обработки или обеспечения производственного процесса

### Задание 2

Установите соответствие между понятием и его содержанием

Дистракторы:

1. профессия
2. специальность
3. квалификация

Дистракторы соответствия:

1. вид деятельности, имеющий специфические особенности и требующий дополнительных знаний и навыков для выполнения работы на конкретном участке производства
2. вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний и практических навыков, позволяющих выполнять определенный вид работы
3. совокупность знаний и практических навыков, позволяющих выполнять работы определенной сложности

### Задание 3

Установите соответствие между показателем и формулой его расчета

Дистракторы:

1. валовая прибыль
2. прибыль от продаж
3. прибыль до налогообложения
4. чистая прибыль

Дистракторы соответствия:

1.  $П_{прод} + Д_{пр} - Р_{пр} = \dots$ ,  
где  $П_{прод}$  – прибыль от продаж;  $Д_{пр}$  и  $Р_{пр}$  – прочие доходы и расходы
2.  $П_{вал} - Р_{у} - Р_{к} = \dots$ ,  
где  $П_{вал}$  – валовая прибыль;  $Р_{у}$  – управленческие расходы;  $Р_{к}$  – коммерческие расходы
3.  $ВР - С = \dots$ ,  
где  $ВР$  – выручка;  $С$  – себестоимость продаж
4.  $П_{но} - Н = \dots$ ,  
где  $П_{но}$  – прибыль до налогообложения;  $Н$  – налог на прибыль

#### Задание 4

Установите соответствие между понятием и его содержанием

Дистракторы:

1. валовая продукция
2. реализованная продукция
3. готовая продукция

Дистракторы соответствия:

1. это продукция, прошедшая все стадии технологической обработки на предприятии, соответствующая действующим стандартам, техническим условиям или требованиям заказчика, предусмотренным в договоре
2. это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство
3. это стоимость реализованной продукции, отгруженной и оплаченной покупателями

#### Задание 5

Установите соответствие между понятием и его содержанием

Дистракторы:

1. отгруженная продукция
2. чистая продукция
3. товарная продукция

Дистракторы соответствия:

1. это продукция, которая не включает остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот
2. это часть валовой продукции, которая остаётся за вычетом потребленных в процессе производства средств производства (сырья, материалов, топлива, энергии, а также амортизации производственных основных фондов)
3. это стоимость продукции, на которую в данном периоде составлены все документы на отгрузку и которая отправлена покупателю, но еще не оплачена им

#### Задание 6

Укажите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

Ответ:

1. производственная себестоимость
2. полная себестоимость
3. цеховая себестоимость

#### Задание 7

Установите соответствие между понятием и его содержанием

Дистракторы:

1. плановые источники

2. внеучетные источники информации
3. источники информации учетного характера

Дистракторы соответствия:

1. данные, которые содержат документы бухгалтерского, налогового, статистического и оперативного учета, а также все виды отчетности, первичная учетная документация
2. все типы планов, которые разрабатываются на предприятии (перспективные, текущие, оперативные), а также нормативные материалы, сметы, проектные задания и др.
3. документы, которые регулируют хозяйственную деятельность, материалы специальных исследований, анкеты, вопросники, интервью, техническая и технологическая документация, бюллетени, справочники, газеты, журналы, специальная литература, нормативно-правовые документы

#### Задание 8

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. линейный способ
2. способ уменьшаемого остатка
3. способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

Дистракторы соответствия:

1. начисление амортизации производится исходя из остаточной стоимости основного средства на начало отчетного года и нормы амортизации, установленной исходя из срока полезного использования этого объекта
2. начисление амортизационных отчислений производится на основе натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта основных средств
3. начисление амортизации производится равномерно, исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта

Соответствие: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2

#### Задание 9

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. Первоначальная стоимость основных фондов
2. Остаточная стоимость основных фондов
3. Ликвидационная стоимость основных фондов

Дистракторы соответствия:

1. фактическая сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж
2. величина, которую организация получила бы в случае выбытия объекта основных фондов после вычета предполагаемых затрат на выбытие; причем объект основных средств рассматривается таким образом, как если бы он уже достиг окончания срока полезного использования и находился в состоянии, характерном для конца срока полезного использования
3. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа

#### Задание 10

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. Линейно-функциональная структура управления
2. Штабная структура управления
3. Проектная структура управления
4. Матричная структура управления

Дистракторы соответствия:

1. временная структура, ориентированная на обеспечение эффективного управления при разработке организацией проектов

2. структура, предполагающая образование в помощь линейным руководителям специализированных функциональных подразделений - штабов для решения определенных задач

3. структура, при которой управленческие воздействия разделяются на линейные (обязательные для исполнения) и функциональные (рекомендательные)

4. структура, представляющая собой решетчатую организацию, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей: с одной стороны, непосредственному руководителю функциональной службы, с другой - руководителю проекта (целевой программы)

### 3. Задание на проверку навыков

#### Задача 1

ООО «Эко-Продукт» имеет объем производства 194 000 тыс. руб., среднегодовую стоимость ОПФ 37 350 тыс. руб., оборотные средства 32 340 тыс. руб., численность персонала 103 человека, из которых 83 рабочих, а также плановый коэффициент изменения численности 1,2%. Рассчитайте фондоотдачу (округлите до сотых).

#### Задача 2

ООО «Текстиль-Альянс» планирует увеличить объем производства на 11,4% в 2025 году. Объем 2024 года – 191 000 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ 37 350 тыс. руб., удельный вес материальных затрат 41,1%. Рассчитайте плановый объем производства (округлите до целых).

#### Задача 3

ООО «Строй-Импульс» имеет прибыль от продаж 23 280 тыс. руб. при объеме производства 194 000 тыс. руб., себестоимости 170 720 тыс. руб. и прочих доходах 970 тыс. руб. Определите рентабельность продаж (ROS) в процентах (округлите до десятых).

#### Задача 4

ООО «Мебель-Хаус» имеет оборотные средства 32 030 тыс. руб., объем производства 195 000 тыс. руб., стоимость ОПФ 36 550 тыс. руб., численность рабочих 66 человек. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств (округлите до сотых).

#### Задача 5

ООО «Гласс-Тек» имеет среднегодовую стоимость ОПФ 36 600 тыс. руб. и численность основных производственных рабочих 67 человек. Удельный вес материальных затрат 40,3%, плановый индекс роста зарплаты 7,2%. Определите фондовооруженность труда (округлите до целых).

#### Задача 6

ООО «Агро-Пак» планирует объем производства на 2025 год 220 046 тыс. руб. Удельный вес материальных затрат 40,4%, оборотные средства 32 070 тыс. руб., коэффициент оборачиваемости 6,14. Рассчитайте плановые материальные затраты (округлите до целых).

#### Задача 7

ООО «Кондитер-Стар» имеет объем производства 198 000 тыс. руб. и себестоимость продукции 158 400 тыс. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ 36 700 тыс. руб., рентабельность продаж 15%. Определите прибыль от продаж.

#### Задача 8

ООО «Техно-Нить» получило прибыль от продаж 19 900 тыс. руб. при себестоимости продукции 179 100 тыс. руб., объеме производства 199 000 тыс. руб. и прочих расходах 870 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продукции (ROM) в процентах (округлите до десятых).

#### Задача 9

ООО «Металл-Профи» имеет прибыль от продаж 21 660 тыс. руб., стоимость ОПФ – 36 800 тыс. руб., оборотные средства – 32 130 тыс. руб., численность персонала 102 человека, фондовооруженность 518 тыс. руб./чел. Рассчитайте рентабельность активов (ROA) в процентах (округлите до десятых).

## Задача 10

По данным ООО «Керамика-Групп» объём производства в 2024 году составил 191 000 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 32 150 тыс. руб., стоимость ОПФ 36 850 тыс. руб., норма амортизации 12%. Рассчитайте коэффициент загрузки средств в обороте (округлите до тысячных).

### Тема 1. Экономическая сущность организации, её внутренняя и внешняя среда

#### Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия «организация (предприятие)» как хозяйствующего субъекта.
2. Охарактеризуйте внутреннюю среду организации. Из каких основных элементов (компонентов) она состоит и каков результат их взаимодействия?
3. Назовите и кратко охарактеризуйте группы факторов внешней среды, влияющие на деятельность организации. В чем принципиальное различие между факторами прямого и косвенного воздействия?
4. Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия. Приведите примеры влияния государства или поставщиков на работу предприятия.
5. Какие факторы относятся к внешней среде косвенного воздействия? Как, например, научно-технические достижения или демографическая ситуация могут повлиять на стратегию предприятия?
6. В чем заключается главная (основная) задача предприятия? Назовите не менее трех других важных задач, которые должно решать действующее предприятие.
7. Что понимается под структурой предприятия? От каких факторов зависит структура организации и почему она может корректироваться с течением времени?
8. По каким критериям производится классификация организаций (предприятий)? Назовите основные критерии (не менее четырех).
9. Как предприятия классифицируются по размеру? Каковы количественные критерии (численность и годовой доход) для отнесения предприятия к категориям «микропредприятие», «малое предприятие» и «среднее предприятие»?
10. Дайте характеристику узкоспециализированным, многопрофильным и комбинированным предприятиям. В чем их отличия друг от друга?

#### Тестовые задания

##### Задание 1

Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, называется:

1. коммерческая организация
2. некоммерческая организация
3. полное товарищество
4. ассоциация

##### Задание 2

В зависимости от основной цели деятельности предприятия подразделяются на:

1. коммерческие и некоммерческие
2. промышленные и торговые
3. крупные и мелкие
4. открытые и закрытые

##### Задание 3

К коммерческим организациям относится:

1. Сельскохозяйственный производственный кооператив

2. Религиозная организация
3. Негосударственный пенсионный фонд
4. Ассоциация крестьянских фермерских хозяйств

#### Задание 4

Установите соответствие между типом предприятия и соответствующим хозяйствующим субъектом.

Дистракторы (типы):

1. Узкоспециализированное предприятие
2. Многопрофильное предприятие
3. Комбинированное предприятие

Дистракторы соответствия:

А. компания «Ритмика» занимается производством электроники и одновременно разрабатывает программное обеспечение для своих устройств

Б. концерн «Олимп Инвест» включает в себя подразделения, занимающиеся производством энергетического оборудования, авиационных двигателей, медицинского оборудования, транспортных систем, финансовых услуг

В. компания «Оптима» осуществляет производство специальных медицинских инструментов – хирургических пинцетов для микрохирургии, применимых в нейрохирургии и офтальмологии

#### Задание 5.

Установите соответствие между типом организации по форме собственности и их характеристикой:

Дистракторы (типы):

Частное предприятие

Государственное предприятие (ГУП)

Муниципальное предприятие (МУП)

Дистракторы соответствия (характеристики):

А. Имущество принадлежит городским или районным органам власти

Б. Имущество принадлежит Российской Федерации или её субъектам

В. Имущество принадлежит физическому лицу или группе лиц на праве собственности

Тема 2. Основные фонды организации: состав, структура и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение основных фондов организации. Какие признаки характеризуют основные фонды?

2. По каким признакам классифицируются основные фонды? Приведите примеры производственных и непроизводственных основных фондов.

3. Что относится к активной и пассивной части основных фондов? Почему увеличение доли активной части считается положительной тенденцией?

4. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов и поясните, для каких целей используется каждый из них.

5. В чем различие между физическим и моральным износом основных фондов? Приведите примеры морального износа.

6. Что такое амортизация основных фондов? Какие способы начисления амортизации вы знаете?

7. Перечислите показатели движения и состояния основных фондов (коэффициенты обновления, выбытия, износа, годности). Как они рассчитываются?

8. Что показывает фондоотдача и фондоемкость? Как интерпретировать их изменение?

9. Какие показатели характеризуют экстенсивное и интенсивное использование оборудования?

10. Назовите основные направления повышения эффективности использования основных фондов на предприятии.

## Тестовые задания

### Задание 1

Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют показатели:

1. производительность труда, рентабельность
2. объем реализованной продукции, прибыль
3. фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность

### Задание 2

Показатель фондоотдачи характеризует:

1. прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
2. выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств
3. уровень технической оснащенности труда
4. стоимость основных средств, необходимых для выпуска продукции на 1 рубль

### Задание 3

При увеличении объема производимой на предприятии продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

1. это никак не влияет на эффективность их использования
2. эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства
3. эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов

### Задание 4

Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля:

1. активной части
2. пассивной части
3. собственных фондов
4. арендованных фондов

### Задание 5

Отношение стоимости основных фондов на конец года к их стоимости на начало года это:

1. коэффициент обновления
2. коэффициент роста
3. коэффициент годности

Тема 3. Оборотные средства организации: состав, классификация и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение оборотных средств. Чем они отличаются от основных средств?
2. Из каких элементов состоят оборотные производственные фонды и фонды обращения?
3. По каким признакам классифицируются оборотные средства (источники формирования, степень нормирования, ликвидность)?
4. Что понимают под структурой оборотных средств? Какие факторы влияют на неё?
5. Опишите три стадии кругооборота оборотных средств. Как изменяется их форма на каждой стадии?
6. Как рассчитывается продолжительность одного оборота оборотных средств? Что показывает этот показатель?
7. Что такое коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств? Как они связаны?
8. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов (материалоёмкость, материалоотдача)?
9. Какие внешние и внутренние факторы влияют на эффективность использования оборотных средств?

10. Перечислите основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств на разных стадиях производственного цикла.

Тестовые задания

Задание 1

Оборотные средства включают:

1. транспортные средства
2. рабочие машины и оборудование
3. инструмент
4. оборотные производственные фонды и фонды обращения
5. оборотные фонды и готовую продукцию

Задание 2

Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств предприятия?

1. оборотные средства стали использоваться эффективнее
2. эффективность использования оборотных средств снизилась
3. эффективность использования оборотных средств осталась прежней
4. нет верного ответа

Задание 3

О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствуют следующие изменения показателей (2 правильных ответа):

1. увеличение периода оборота оборотных средств
2. снижение коэффициента загрузки средств в обороте
3. рост коэффициента оборачиваемости
4. снижение коэффициента оборачиваемости

Задание 4

Показателем оборачиваемости оборотных средств является показатель:

1. коэффициент оборачиваемости
2. коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
3. относительная экономия применяемых оборотных средств
4. относительная экономия затрат живого труда

Задание 5

Назовите стадии, которые проходят оборотные средства предприятия:

1. денежную и товарную
2. денежную и реализационную
3. закупочную, производственную, реализационную
4. денежную, реализационную, товарную
5. реализационную, денежную

Тема 4. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие трудовых ресурсов и персонала предприятия. Кто входит в списочный состав?
2. На какие категории подразделяется персонал предприятия по участию в производственном процессе (промышленно-производственный и непромышленный персонал)?
3. Охарактеризуйте категории «рабочие» и «служащие». Кто относится к руководителям и специалистам?
4. Что такое явочная, списочная и среднесписочная численность работников? Как они определяются?
5. Раскройте понятия «профессия», «специальность», «квалификация». Приведите примеры.
6. Дайте определение производительности труда. Назовите прямые и обратные

показатели производительности труда.

7. Какие методы измерения производительности труда вы знаете? В чем преимущества и недостатки каждого?

8. Как рассчитывается трудоёмкость продукции? Какая связь между производительностью труда и трудоёмкостью?

9. Перечислите факторы повышения производительности труда (организационно-экономические, технико-экономические, социально-экономические).

10. Какие показатели характеризуют движение кадров (коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести, постоянства)?

Тестовые задания

Задание 1

Укажите группу показателей, характеризующую эффективность использования трудовых ресурсов:

1. трудообеспеченность, коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами
2. выработка, трудоемкость продукции

Задание 2

Установите соответствие между понятием и его содержанием.

Дистракторы (понятия):

1. профессия
2. специальность
3. квалификация

Дистракторы соответствия:

А. вид деятельности, имеющий специфические особенности и требующий дополнительных знаний и навыков для выполнения работы на конкретном участке производства

Б. вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний и практических навыков, позволяющих выполнять определенный вид работы

В. совокупность знаний и практических навыков, позволяющих выполнять работы определенной сложности

Задание 3

Установите соответствие между показателями движения трудовых ресурсов и их экономическим содержанием.

Дистракторы (показатели):

1. Коэффициент оборота по приёму
2. Коэффициент оборота по выбытию
3. Коэффициент текучести кадров
4. Коэффициент постоянства кадров

Дистракторы соответствия:

А. характеризует уровень увольнения работников по нежелательным для компании причинам (по собственному желанию, за нарушение трудовой дисциплины и т.п.)

Б. характеризует уровень работающих на данном предприятии постоянно в течение года

В. характеризует удельный вес выбывших за период работников

Г. характеризует удельный вес принятых работников за период

Задание 4

Установите соответствие между факторами роста производительности труда и мероприятиями в области управления персоналом.

Дистракторы (факторы):

1. Материально-технический фактор
2. Организационный фактор
3. Экономический фактор

Дистракторы соответствия:

А. расширение научной организации труда

Б. автоматизация производства

В. повышение материальной заинтересованности производственных рабочих в сокращении материалоемкости продукции

#### Задание 5

По данным бухгалтерской отчетности ООО «Альянс» стоимость товарной продукции – 80 млн. руб., валовой продукции – 90 млн. руб., среднегодовая численность работников – 400 чел., среднегодовая стоимость ОПФ – 100 млн. руб., площадь сельхозугодий – 10 тыс. га. Исходя из этих данных, стоимость товарной продукции на 1 работника составит 200 тыс. руб. Верно ли это?

#### Задачи

Имеются данные: среднегодовая численность работников, чел. (план.- 903; факт. - 909); среднечасовая выработка, руб. (план.- 31; факт.- 33); количество отработанных дней 1 рабочим за год, дней (план.- 247; факт.- 251); средняя продолжительность рабочего дня, часов (план.- 8; факт. - 7.9).

Мультипликативно-факторная модель следующего вида:

$$ВП = ЧР \times Д \times П \times ЧВ$$

Определить количественное изменение валовой продукции за счет каждого фактора, используя способы абсолютных и относительных разниц.

#### Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции

##### Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под затратами и издержками производства? В чём различие между бухгалтерскими и экономическими издержками?
2. По каким признакам классифицируются затраты на производство (основные/накладные, прямые/косвенные, простые/комплексные)?
3. Как затраты подразделяются в зависимости от изменения объёма производства (условно-постоянные, условно-переменные, смешанные)? Приведите примеры.
4. Назовите пять экономических элементов затрат. Что включается в каждый из них?
5. Дайте определение себестоимости продукции. Какие виды себестоимости различают по объёму учитываемых затрат (цеховая, производственная, полная)?
6. Чем отличается плановая себестоимость от фактической? Для чего нужна расчётная (проектная) себестоимость?
7. Что понимают под структурой затрат? Какие факторы влияют на неё?
8. Перечислите типовые статьи калькуляции себестоимости единицы продукции.
9. Каковы основные направления снижения себестоимости продукции (резервы и факторы)?
10. Какую роль играет государственное регулирование состава себестоимости? Какими документами оно определяется?

##### Тестовые задания

###### Задание 1

Издержки, величина которых не зависит от объема производимой продукции, называются:

1. постоянные издержки
2. переменные издержки
3. возрастающие издержки

###### Задание 2

Показатель, рассчитываемый как отношение затрат к объёму производства продукции в натуральном выражении, называется:

1. себестоимость произведенной продукции
2. себестоимость единицы продукции
3. себестоимость производства

###### Задание 3

К условно-постоянным затратам следует отнести:

1. повременную заработную плату

2. расходы на вспомогательные материалы
3. оплату электроэнергии
4. арендную плату

#### Задание 4

Установите соответствие между видами расходов организации и статьями затрат, которые их формируют.

Дистракторы (виды расходов):

1. Основные расходы
2. Накладные расходы
3. Прямые расходы
4. Косвенные расходы

Дистракторы соответствия:

А. затраты, связанные с производством нескольких видов продукции одновременно и распределяемые между ними в определенной пропорции

Б. затраты, непосредственно связанные с производственным процессом

В. затраты, связанные с управлением организацией и обслуживанием производства

Г. затраты, относимые на конкретный вид продукции

#### Тема 6. Финансовые ресурсы организации

Вопросы для устного опроса

1. Что такое финансовые ресурсы организации? Какие виды ресурсов (денежные и неденежные) к ним относятся?
2. На какие группы подразделяются финансовые отношения предприятия? Охарактеризуйте одну из групп.
3. Какие финансовые отношения относятся к добровольным, добровольно-принудительным и принудительным?
4. Назовите источники формирования финансовых ресурсов (собственные, заёмные, привлечённые). Приведите примеры.
5. Что такое уставный капитал? Как он формируется в зависимости от организационно-правовой формы предприятия?
6. Каков минимальный размер уставного капитала для ООО и ПАО? Для чего он необходим?
7. Что может служить вкладом в уставный капитал? Какие виды активов можно вносить?
8. Чем отличаются обыкновенные и привилегированные акции?
9. Дайте определение собственного и заёмного капитала. Какова роль заёмных средств в деятельности предприятия?
10. От каких факторов зависит выбор источников финансирования организации?

Тестовые задания

#### Задание 1

Установите соответствие между статьями активов и капитала организации и разделами бухгалтерского баланса.

Дистракторы (статьи):

1. Дебиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Нематериальные активы
4. Кредиторская задолженность

Дистракторы соответствия:

А. Внеоборотные активы

Б. Оборотные активы

В. Капитал и резервы

Г. Краткосрочные обязательства

#### Задание 2

Установите соответствие между видами финансовых отношений и их характеристиками.

Дистракторы (виды отношений):

1. Отношения с другими предприятиями и организациями
2. Отношения внутри предприятия
3. Отношения с финансово-кредитной системой государства

Дистракторы соответствия:

- А. включают отношения с поставщиками, покупателями, транспортными организациями
- Б. включают выплату заработной платы, премий, дивидендов, удержание налогов
- В. включают перечисление налогов, получение кредитов, операции с ценными бумагами

Задание 3

По источникам формирования финансовые ресурсы подразделяются на:

1. основные и оборотные
2. собственные, заемные и привлеченные
3. производственные и непроизводственные
4. нормируемые и ненормируемые

Задание 4

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью формируется:

1. путем выпуска и размещения акций
2. за счет стоимости вкладов его участников
3. путем создания паевого фонда
4. за счет бюджетных ассигнований

Задание 5

К собственным финансовым ресурсам организации относятся:

1. уставный капитал, прибыль, амортизационные отчисления
2. банковские кредиты, займы, кредиторская задолженность
3. средства, полученные от эмиссии облигаций
4. лизинг, факторинг, коммерческий кредит

Тема 7. Прибыль и эффективность как результат деятельности организации

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение прибыли. Какие функции выполняет прибыль в деятельности организации?
2. В чём различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
3. Перечислите основные виды прибыли (валовая, от продаж, до налогообложения, чистая). Как они взаимосвязаны?
4. Какие факторы влияют на величину прибыли от продаж?
5. Как распределяется чистая прибыль предприятия (по каким направлениям может быть направлена)?
6. Что такое экономический эффект и экономическая эффективность? В чём их различие?
7. Назовите систему показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия (производительность, фондоотдача, оборачиваемость, рентабельность).
8. Что такое рентабельность? Как рассчитываются рентабельность продаж и рентабельность продукции?
9. Как определяется рентабельность активов (ROA)? Что характеризует этот показатель?
10. Какие показатели рентабельности вы знаете? Как интерпретируется их рост или снижение?

Тестовые задания

Задание 1

Экономическая эффективность производства отдельных видов продукции определяется как отношение:

1. полученного эффекта к ресурсам или затратам
2. величины затрат к полученному результату
3. полученной выручки от реализации продукции к себестоимости

#### Задание 2

Установите соответствие между показателями финансовых результатов и формулами их расчета.

Дистракторы (показатели):

1. Валовая прибыль
2. Прибыль от продаж
3. Прибыль до налогообложения
4. Чистая прибыль

Дистракторы соответствия:

1.  $П_{\text{прод}} + Д_{\text{пр}} - Р_{\text{пр}} = \dots$ ,  
где  $П_{\text{прод}}$  – прибыль от продаж;  $Д_{\text{пр}}$  и  $Р_{\text{пр}}$  – прочие доходы и расходы
2.  $П_{\text{вал}} - Р_{\text{у}} - Р_{\text{к}} = \dots$ ,  
где  $П_{\text{вал}}$  – валовая прибыль;  $Р_{\text{у}}$  – управленческие расходы;  $Р_{\text{к}}$  – коммерческие расходы
3.  $ВР - С = \dots$ ,  
где  $ВР$  – выручка;  $С$  – себестоимость продаж
4.  $П_{\text{но}} - Н = \dots$ ,  
где  $П_{\text{но}}$  – прибыль до налогообложения;  $Н$  – налог на прибыль

#### Задание 3

Установите соответствие между показателями и их экономическим содержанием (операционный анализ).

Дистракторы (показатели):

1. Эффект операционного рычага
2. Порог рентабельности
3. Запас финансовой прочности

Дистракторы соответствия:

- А. показывает, что любое изменение выручки всегда влечет за собой более сильное изменение прибыли
- Б. характеризует разность между фактическим объемом продаж и точкой безубыточности
- В. представляет собой такой объем продаж, при котором организация покрывает все свои расходы, не получая прибыли

#### Задание 4

ООО «Арника» производит котлеты из индейки. Постоянные затраты – 100 000 руб. в месяц, переменные – 125 руб./кг, цена – 500 руб./кг. Если в августе продадут 620 кг, то рентабельность продаж данной продукции составит 43% (округление до целых). Верно ли это?

#### Задание 5

По данным бухгалтерской отчетности ООО «Искра» в 2023 г. реализовано продукции на 42 тыс. руб., полная себестоимость – 22 тыс. руб. Исходя из этих данных, окупаемость затрат составит 140% (округление до целых). Верно ли это?

Тема 8. Анализ и интерпретация информации бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение экономического анализа. Какова его цель и основные задачи?
2. По каким признакам классифицируются виды экономического анализа (отраслевой, временной, пространственный и др.)?
3. Что такое горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерской отчетности?

Приведите примеры.

4. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции (валовая, товарная, отгруженная, реализованная продукция)?

5. Как оценивается обеспеченность предприятия основными фондами? Какие показатели для этого применяются?

6. Назовите показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоёмкость, фондорентабельность). Как они рассчитываются?

7. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов (материалоотдача, материалоёмкость, прибыль на рубль материальных затрат)?

8. Перечислите показатели движения персонала (коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести, постоянства). Как они рассчитываются?

9. Какие показатели применяются для анализа производительности труда и трудоёмкости продукции?

10. Какие источники информации используются при анализе трудовых ресурсов организации?

#### Тестовые задания

##### Задание 1

Установите соответствие между показателем и формулой его расчета.

Дистракторы (показатели):

1. Производительность труда
2. Рентабельность текущих затрат
3. Оборачиваемость активов

Дистракторы соответствия:

- А. Выручка / Численность работников
- Б. Выручка / Стоимость активов
- В. Прибыль / Затраты

##### Задание 2

Установите соответствие между понятием и его содержанием.

Дистракторы (понятия):

1. отгруженная продукция
2. чистая продукция
3. товарная продукция

Дистракторы соответствия:

А. продукция, которая не включает остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот

Б. часть валовой продукции, которая остаётся за вычетом потребленных в процессе производства средств производства (сырья, материалов, топлива, энергии, а также амортизации)

В. стоимость продукции, на которую в данном периоде составлены все документы на отгрузку и которая отправлена покупателю, но еще не оплачена им

##### Задание 3

Установите соответствие между понятием и его содержанием (продукция).

Дистракторы (понятия):

1. валовая продукция
2. реализованная продукция
3. готовая продукция

Дистракторы соответствия:

А. продукция, прошедшая все стадии технологической обработки, соответствующая стандартам или требованиям заказчика

Б. стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство

В. стоимость реализованной продукции, отгруженной и оплаченной покупателями

##### Задание 4

Укажите правильную последовательность этапов разработки производственной программы предприятия:

1. На основе объема поставок определяется объем производства каждого изделия в

натуральном выражении

2. Объем производства по отдельным видам продукции обосновывается расчетами производственных мощностей
3. Исходя из натуральных объемов производства и поставок рассчитываются стоимостные показатели: товарная, реализованная, валовая и чистая продукция
4. Составляется график отгрузки продукции в соответствии со сроками договоров
5. Определяются номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции, объем поставок в натуральном выражении согласно заключенным договорам

#### Практико--ориентированные задачи и ситуационные задачи

Задание 1. В бухгалтерской отчетности производственного предприятия, специализирующегося на выпуске хлебобулочных изделий, отражены следующие показатели за два смежных года. Выручка от реализации в отчетном году составила 156 800 тыс. рублей, в предыдущем году она равнялась 142 000 тыс. рублей. Себестоимость проданной продукции увеличилась со 118 000 тыс. рублей до 130 000 тыс. рублей. При этом коммерческие расходы выросли с 8 500 тыс. рублей до 10 200 тыс. рублей, а управленческие расходы остались на уровне 12 000 тыс. рублей. Прочие доходы и расходы были незначительными. Необходимо определить величину прибыли от продаж и чистой прибыли за каждый год, рассчитать рентабельность продаж и рентабельность продукции, а также оценить динамику полученных показателей, сделать предположения о возможных причинах изменений.

Задание 2. По данным формы № 5 пояснений к бухгалтерскому балансу известно, что на начало года стоимость основных фондов предприятия составляла 87 500 тыс. рублей, на конец года — 92 300 тыс. рублей. В течение года было приобретено оборудование на сумму 6 800 тыс. рублей, а выбыло объектов на 2 000 тыс. рублей. Годовая выручка, как уже указывалось ранее, достигла 156 800 тыс. рублей. Следует рассчитать коэффициенты обновления и выбытия основных фондов, а также показатели фондоотдачи и фондоемкости за отчетный период. Полученные значения необходимо проанализировать в сравнении со среднеотраслевыми показателями, если известно, что в данной отрасли фондоотдача в среднем составляет 1,8 рубля.

Задание 3. Анализ материальных затрат предприятия показал, что в отчетном году на производство продукции было израсходовано сырья и материалов на сумму 78 400 тыс. рублей, тогда как в предшествующем году этот показатель равнялся 70 800 тыс. рублей. Объем произведенной продукции в сопоставимых ценах увеличился за этот период на 8,5%. Используя эти данные, требуется определить материалоемкость продукции за каждый год и оценить эффективность использования материальных ресурсов. Если в отрасли нормативный уровень материалоемкости составляет 0,52 рубля, то насколько фактическое значение отклоняется от норматива и какие управленческие решения могут быть предложены для оптимизации затрат.

Задание 4. Численность работников предприятия в отчетном году составила 218 человек, в предыдущем году она равнялась 205 человек. Объем произведенной продукции в стоимостном выражении увеличился со 142 000 тыс. рублей до 156 800 тыс. рублей. Необходимо рассчитать производительность труда за каждый год, определить прирост объема продукции за счет изменения численности работников и за счет изменения производительности труда. Следует также исчислить долю каждого фактора в общем приросте выпуска продукции и сформулировать выводы об эффективности использования трудовых ресурсов.

Задание 5. Используя данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия, известно, что чистая прибыль отчетного года составила 14 200 тыс. рублей, среднегодовая стоимость активов равнялась 124 500 тыс. рублей, собственный капитал достигал 78 900 тыс. рублей. В предыдущем году чистая прибыль была 11 800 тыс. рублей, активы составляли 118 300 тыс. рублей, собственный капитал — 72 600 тыс. рублей. Требуется рассчитать рентабельность активов и рентабельность собственного капитала за оба периода, оценить их динамику и указать возможные факторы, повлиявшие на изменение этих показателей.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2025. - 407 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955464>

Л1.2 Девяткин О. В., Быстров А. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б., Бобков А. Л., Болкина Г. И., Гарнов А. П., Гарнова В. Ю., Елина О. А., Есина А. Р., Зурин М. В., Игнатова Л. Н., Каленов О. Е., Костин А. В., Кучеренко А. И., Радайкин А. Г., Слепухин В. Г. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 952 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460215>

### дополнительная

Л2.1 Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]:учеб.-практ. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2024. - 196 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952693>

Л2.2 Гришин В. И., Силин Я. П., Чернышова Е. Н., Скоробогатых И. И., Сагинова О. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 472 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951593>

Л2.3 Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовничая И. О. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 266 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951450>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Гунько А. Ю. Экономика организаций:практикум для студентов экон. направлений. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 2,17 МБ

Л3.2 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Гунько А. Ю. Экономика организации:практикум для студентов специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). - Ставрополь, 2024. - 2,04 МБ

Л3.3 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А. Экономика организации:практикум для студентов экон. направлений. - Ставрополь, 2025. - 1,44 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">www.economy.gov.ru/minec/main</a>
2	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
4	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

6	Сайт журнала «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a>
7	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам эконо-мики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
8	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	<a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением экономической сущности предприятия и механизма его функционирования, ресурсного обеспечения и показателей эффективности использования производственных ресурсов, а также оценки деятельности организации в целом. В ходе освоения курса рассматриваются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования хозяйствующих субъектов, изучаются принципы и закономерности их работы как целостных экономических систем, осваиваются методы оценки и управления деятельностью, направленные на повышение ее результативности.

Перед началом изучения курса целесообразно ознакомиться с его целью и задачами, при необходимости обратиться к разделам, определяющим уровень начальной подготовки. Значительная часть учебного времени отведена формированию практических навыков, связанных с умением анализировать с экономической точки зрения конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования предприятия, и разрабатывать на основе этого анализа наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционные занятия выступают одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса, представляя собой систематическое и последовательное изложение преподавателем теоретического материала. Результатом прослушивания лекции становится конспект, при ведении которого рекомендуется оставлять свободные места и поля, поскольку при последующей проработке материала с использованием учебной литературы может возникнуть необходимость в дополнении или уточнении записей. Такая работа с конспектом способствует более глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия, проводимые в форме решения сквозных и практико-ориентированных задач, ориентированы на прикладной характер дисциплины, поэтому особое внимание уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть непосредственно использованы при решении профессиональных задач. Самостоятельная работа студентов предполагает обращение к учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературе, при этом важнейшим условием эффективности поисковой работы выступает ее регулярность. Рекомендуется выбрать один день в неделю для систематической подготовки, поскольку регулярность не только позволяет подготовиться к выполнению заданий, но и создает соответствующий настрой, помогает выработать устойчивые правила организации труда.

Для облегчения выполнения заданий необходимо определить временные рамки, поскольку еженедельная подготовка требует определенных временных затрат. Четкое закрепление за регулярными делами одних и тех же часов становится важным шагом в организации времени, при этом при планировании следует помнить об основной цели рационализации – достижении наибольшего эффекта с наименьшими затратами. Существенную роль в организации учебной деятельности играет учебно-тематический план дисциплины, дающий представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о времени, отводимом на освоение каждой темы. Успешность освоения курса во многом зависит от правильно спланированной самостоятельной подготовки, на которую в зависимости от специальности рекомендуется отводить от двух-трех до пяти часов в неделю.

При подготовке к занятиям следует руководствоваться примерными нормами времени на выполнение заданий, например, на проработку конспекта одной лекции и соответствующих разделов учебников обычно отводится от получаса до двух часов. Успешное изучение дисциплины предполагает активное и творческое участие студента на всех этапах ее освоения, достигаемое

путем планомерной и повседневной работы. Изучение курса следует начинать с проработки рабочей программы и методических указаний, при этом каждую неделю рекомендуется выделять время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки с помощью контрольных вопросов. Приступая к изучению курса, необходимо ознакомиться с программой и списком рекомендуемой литературы, возвращаясь к программе по мере усвоения каждой темы для проверки полноты изучения всех вопросов, внимательно разобраться в структуре дисциплины и системе распределения учебного материала по видам занятий и формам контроля, чтобы иметь целостное представление о лекционной и практической частях курса, а также обратиться к методическим указаниям, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Чердниченко Ольга Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Тельнова Наталья Николаевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Запорожец Дмитрий Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 18 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП \_\_\_\_\_